

**Программа реализации Проекта
«Академия финансовой грамотности и развития молодежного инновационного
предпринимательства» для школьников Республики Коми
на площадке СГУ имени Пителима Сорокина**

Программа содержит семь практически ориентированных шагов, охватывающих вопросы финансовой грамотности и развития молодежного инновационного бизнеса от идеи до презентации бизнес – проекта:

Шаг 1. Экскурсия по Университету. Потенциальные возможности Университета для школьников Республики Коми.

Викторина и аналитическая дискуссия на знание основ финансовой грамотности согласно Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации до 2030 года. Проведение тестирования школьников по вопросам управления личными финансами. Практическая аналитическая работа по управлению финансами:

Практическая аналитическая работа по управлению финансами:

- Оценка и обсуждение финансовых проблем на уровне личности, домохозяйства, фирмы и государства
- Презентация и обсуждение аналитических исследований по управлению финансами.

Шаг 2. Управление собственными финансами и финансовые риски: решение практических задач и аналитическая работа. Моделирование жизненных ситуаций и принятия эффективных решений.

Брифинг: Разработка практических рекомендаций по устранению существующих финансовых проблем, грамотному управлению финансами, принятию эффективных финансовых и инвестиционных решений, развитию инновационного предпринимательства и улучшению предпринимательского климата в Республике Коми.

Шаг 3. Тренинг: Поиск идеи инновационного бизнес-проекта. Ставим гипотезы о том, что нужно будущему клиенту, и проверяем их. Понятие рынка. Сегментация. Твой клиент и его ценности. Конкурентное преимущество. Основные секреты нэйминга (названия).

Деловая игра по определению конкурентоспособности бизнес-идеи.

Шаг 4. Работа в группах. Дискуссия: Анализ ресурсов. Арифметика бизнеса. Налоги. Финансовая модель. Поиск денег. Искусство общения с клиентами. Стоимость привлечения. Воронка продаж.

Деловая игра: Механизмы получения финансирования для реализации инновационных идей:

1. Формы государственной поддержки и механизмы частно-государственного партнерства при запуске инновационного бизнеса
2. Бизнес – ангельское инвестирование инновационных проектов
3. Венчурное финансирование
4. Банковское кредитование и иные источники финансирования малых инновационных предприятий.

Деловая игра: Привлечение венчурных инвестиций в малое инновационное предприятие.

Шаг 5. Мастер-класс по созданию бизнес-плана и созданию собственного инновационного бизнеса согласно международных стандартов (ЮНИДО). Учет особенностей малых инновационных предприятий.

1. Определение проблемы и цели инновационного проекта.
2. Составление бизнес-плана инновационного проекта, его содержание.
3. Девять естественных вопросов инвестора к инновационному бизнес-проекту
4. Типовые ошибки разработки бизнес-планов
5. Риски инновационного проекта

Практическая работа: Индивидуальная консультация по составлению бизнес-плана

Шаг 6. Коучинг и квест по развитию инновационного проекта с учетом финансово грамотных решений. Выбор организационно-правовой формы, регистрация, основы налогообложения и бухучета

Деловая игра: Создание и управление малым инновационным предприятием.

I. Эффективное управление инновационным проектом:

1. Основные принципы и механизмы эффективного управления инновационным бизнесом.

2. Управление стоимостью инновационной компании. Этапы повышения стоимости предприятия.

3. Основы управления интеллектуальной собственностью.

4. Защита интеллектуальной собственности.

5. Юридическое оформление сделок в инновационном бизнесе.

Шаг 7. Подготовка и защита презентаций инновационных бизнес-проектов школьников. Проведение конкурса на лучший бизнес-проект.

По итогам экспертизы, в том числе действующие предприниматели, дадут участникам подробные рекомендации для будущей работы над их проектами, а также поделятся своими успешными кейсами, секретами, и лайфхаками.

Форма обучения: смешанная; очные встречи и самостоятельная работа онлайн.

Дистанционная форма (онлайн). Собственная образовательная онлайн платформа, специально разработанная для поддержки самостоятельного обучения участников образовательных программ.

Очная форма (оффлайн) – 10 занятий. Очные занятия проводятся на базе Института менеджмента и предпринимательства СГУ имени Питирима Сорокина два-три раза в месяц по 1,5-2 часа. Длительность обучения: с 08 февраля по 17 мая 2018 года.

Кадровое обеспечение Проекта:

Шихвердиев Ариф Пирвелиевич, д.э.н., профессор, академик РАЕН, зав.кафедрой экономической теории и корпоративного управления института менеджмента и предпринимательства СГУ им. Питирима Сорокина, член Российского сообщества корпоративных директоров;

Вишняков Андрей Анатольевич, к.э.н., Доцент кафедры экономической теории и корпоративного управления института менеджмента и предпринимательства СГУ им. Питирима Сорокина;

Швецова Ирина Николаевна, к.э.н., доцент, зав. Кафедрой финансового менеджмента, директор института экономики и финансов СГУ им. Питирима Сорокина;

Рудой Владислав Петрович, Вице-президент Союза промышленников и предпринимателей Республики Коми;

Чураков Степан Викторович, председатель комитета Государственного совета Республики Коми по бюджету, налогам и экономической политике;

Заварин Михаил Павлович, предприниматель;

Гудорев Юрий Степанович, коммерческий директор ООО «Биоэкобаланс»;

Шкаредных Вячеслав Анатольевич, генеральный директор ЗАО «Бизнес-консалтинг»;

Шихвердиев Пирвели Арифович, исполнительный директор ООО «Коми региональный инновационно-технологический центр»;

Бабенков Павел Сергеевич, предприниматель, аналитик, тьютор.

Этапы реализации проекта

Этап 1. Повышение финансовой грамотности школьников

Срок: февраль-март 2018 года

А). Экскурсия по Университету. Потенциальные возможности Университета для школьников Республики Коми.

Викторина и аналитическая дискуссия на знание основ финансовой грамотности согласно Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации до 2030 года.

Проведение тестирования школьников по вопросам управления личными финансами.

Б) Теоретическая подготовка в части обучения основам финансовой грамотности и управления финансами. Проведение занятий по темам:

Основы управления финансами, финансовая система и финансовые рынки;
Личный бюджет и бюджет государства;
Финансовое планирование в жизни человека;
Сбережения и инвестиции;
Управление задолженностью;
Кредитные карты и потребительские кредиты;
Права и обязанности заемщика и вкладчика;
Защита от рисков, страхование.

Практическая аналитическая работа по управлению финансами:

- Оценка и обсуждение финансовых проблем на уровне личности, домохозяйства, фирмы и государства.
- Презентация и обсуждение аналитических исследований по управлению финансами.

В). Управление собственными финансами и финансовые риски: решение практических задач и аналитическая работа. Моделирование жизненных ситуаций и принятия эффективных решений.

Брифинг: Разработка практических рекомендаций по устранению существующих финансовых проблем, грамотному управлению финансами, принятию эффективных финансовых и инвестиционных решений, развитию инновационного предпринимательства и улучшению предпринимательского климата в Республике Коми.

Качественный результат:

Повышение качества финансового образования школьников
Освоение компетенций в области управления личными финансами

Количественный результат:

Увеличение количества финансово грамотных людей, которые умеют управлять собственными финансами и стремятся создавать собственные инновационные бизнес-проекты (20 школьников)

Этап 2. Создание и развитие собственного инновационного бизнеса: поиск инновационных бизнес-идей школьников и привлечение ресурсов для их реализации

Срок: март-апрель 2018 года

Теоретическая подготовка в части открытия и развития собственного инновационного бизнеса. Проведение занятий по темам:

финансовое и бизнес-планирование для малых организаций;
поиск и выбор источников финансирования инновационной бизнес-идеи;
своевременные способы расчетов и сбережений для малых организаций;
инвестиционная деятельность компании;
кредитование для малых организаций;
налоги и налогообложение, бухгалтерский учет и отчетность;

права предпринимателей и т.д.

А). Тренинг: Поиск идеи инновационного бизнес-проекта. Ставим гипотезы о том, что нужно будущему клиенту, и проверяем их. Понятие рынка. Сегментация. Твой клиент и его ценности. Конкурентное преимущество. Основные секреты нэйминга (названия).

Деловая игра по определению конкурентоспособности бизнес-идеи.

Б). Работа в группах. Дискуссия: Анализ ресурсов. Арифметика бизнеса. Налоги. Финансовая модель. Поиск денег. Искусство общения с клиентами. Стоимость привлечения. Воронка продаж.

Деловая игра: Механизмы получения финансирования для реализации инновационных идей:

- Формы государственной поддержки и механизмы частно-государственного партнерства при запуске инновационного бизнеса

- Бизнес – ангельское инвестирование инновационных проектов

- Венчурное финансирование

- Банковское кредитование и иные источники финансирования малых инновационных предприятий.

Деловая игра: Привлечение венчурных инвестиций в малое инновационное предприятие.

Качественный результат:

Разработка качественных инновационных идей бизнес-проектов.

Освоение компетенций по разработке инновационных идей бизнес-проектов школьников

Повышение креативности мышления, умение находить эффективные решения в условиях неопределенности и рисков.

Умение находить и привлекать необходимые ресурсы, в т.ч. финансовые

Количественный результат:

Формулировка и оформление бизнес-идей участников проекта (20 бизнес-идей)

Этап 3. Подготовка бизнес-планов школьников по созданию собственного инновационного бизнеса

Срок: апрель 2018 года

А). Мастер-класс по созданию бизнес-плана и созданию собственного инновационного бизнеса согласно международных стандартов (ЮНИДО). Учет особенностей малых инновационных предприятий.

- Определение проблемы и цели инновационного проекта.

- Составление бизнес-плана инновационного проекта, его содержание.

- Девять естественных вопросов инвестора к инновационному бизнес-проекту

- Типовые ошибки разработки бизнес-планов

- Риски инновационного проекта

Практическая работа: Индивидуальная консультация по составлению бизнес-плана

Б). Коучинг и квест по развитию инновационного проекта с учетом финансово грамотных решений. Выбор организационно-правовой формы, регистрация, основы налогообложения и бухучета

Деловая игра: Создание и управление малым инновационным предприятием.

Эффективное управление инновационным проектом:

- Основные принципы и механизмы эффективного управления инновационным бизнесом.

- Управление стоимостью инновационной компании. Этапы повышения стоимости предприятия.
- Основы управления интеллектуальной собственностью.
- Защита интеллектуальной собственности.
- Юридическое оформление сделок в инновационном бизнесе.

Качественный результат:

Освоение компетенций по вопросам бизнес-планирования и управления инновационным проектом (малым предприятием)

Количественный результат:

Подготовка бизнес-планов по созданию собственного инновационного бизнеса (120 бизнес-планов).

Этап 4. Подготовка и защита презентаций инновационных бизнес-проектов школьников.

Срок: май 2018 года

Проведение конкурса на лучший инновационный бизнес-проект.

Награждение победителей, вручение сертификатов.

Организация встречи школьников-участников проекта с руководством Университета и студенческим активом.

Качественный результат:

Повышение качества школьного образования и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов нашего Университета.

Появление финансово грамотных молодых людей – потенциальных предпринимателей, способных обеспечить качественный экономический рост и возрождение Республики Коми, станут золотым фондом студенчества Университета.

Количественный результат:

Выбор лучших инновационных бизнес-проектов, которые могут дальше развиваться выпускниками школ – авторами этих проектов после поступления в Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина используя потенциал ВУЗа.

ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

На этапе 1.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №1. Ознакомительная встреча

Ведущие: Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Швецова И.Н., Гудорев Ю.С.

Дата и время проведения: 08 февраля 2018 г., в 16 час.

Адрес: г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.

Открытие Проекта и знакомство:

Экскурсия по Университету. Видеоматериал: Потенциальные возможности Университета для школьников Республики Коми.

Викторина и аналитическая дискуссия на знание основ финансовой грамотности согласно Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации до 2030 года.

Проведение тестирования школьников по вопросам управления личными финансами.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №2.

«Основы управления финансами, финансовая система и финансовые рынки»

Ведущий: Швецова И.Н., Гудорев Ю.С.

Дата и время проведения: 15 февраля 2018 г., в 16 час.

Адрес: г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.

Цель:

- Познакомить обучающихся с основами управления финансами и элементами финансовой системы России.
- Познакомить обучающихся с историей возникновения и современным состоянием финансовых рынков.

Результат:

- знание основных финансовых терминов;
- знание основных элементов финансовой системы;
- умение выявлять основные финансовые закономерности.
- знание определения «финансовый рынок»;
- знание основных типов финансовых рынков;
- умение находить информацию о финансовых рынках в Интернет.

Ключевые слова:

- финансы, финансовая система.
- финансовые рынки, Центральный банк, биржа.

Основные вопросы:

1. Содержание финансов и финансовые связи.
2. Финансовая система и ее элементы.
3. Закономерности в мире финансов.
4. История возникновения финансовых рынков.
5. Финансовые рынки и их типы.
6. Информация о финансовых рынках в Интернет.

Рекомендуемая литература:

1. Боди З., Мертон Р. Финансы. М.. 2009.

2. Швецова И.Н. Материалы курса «Основы финансовой экономики» / <http://lms-moodle.syktso.ru/login/index.php>.
3. Сайт Банка России www.cbr.ru.
4. Сайт Московской биржи. www.moex.ru.

Организация работы на занятии:

- Входное тестирование
- Интерактивная лекция.
- Конкретная ситуация.
- Обсуждение.
- Домашнее задание.

Распределение времени.

Вид работы	Время, мин	Примечание
Входное тестирование	30	
Интерактивная лекция	20	
Конкретная ситуация	20	
Обсуждение	10	
Домашнее задание	10	
Итого	1 час 30 мин	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №3.

«Личный бюджет и бюджет государства»

Ведущий: Швецова И.Н., Гудорев Ю.С.

Дата и время проведения: 01 марта 2018 г., в 16 час.

Адрес: г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.

Цель:

- Познакомить обучающихся с основными понятиями и элементами бюджетной системы РФ.

Результат:

- знание основных понятий бюджетной системы;
- знание основных правил функционирования бюджетной системы;
- умение размышлять над основными вопросами формирования и использования бюджетных средств.

Ключевые слова:

- бюджет, бюджетная система, расходы бюджета, доходы бюджета.

Основные вопросы:

1. Бюджет страны, его доходы и расходы.
2. Правила функционирования бюджетной системы.
3. Современные проблемы в бюджетах.

Рекомендуемая литература:

1. Боди З., Мертон Р. Финансы. М.. 2009.
2. Швецова И.Н. Материалы курса «Основы финансовой экономики» / <http://lms-moodle.syktso.ru/login/index.php>.
3. Сайт Минфина РФ minfin.ru

Организация работы на занятии:

- Проверка домашнего задания.
- Интерактивная лекция.
- Лабораторная работа.
- Обсуждение.

- Домашнее задание.

Распределение времени:

Вид работы	Время, мин	Примечание
Проверка домашнего задания	20	
Интерактивная лекция (просмотр видеоматериала)	20	
Практическое занятие (Викторина)	20	
Обсуждение	10	
Домашнее задание	10	
Итого	1 час 30 мин	

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №4.

«Финансовое планирование в жизни человека.

Практическая и аналитическая работа по грамотному управлению финансами»

Ведущие: Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Швецова И.Н.

Дата и время проведения: 15 марта 2018 г., в 16 час.

Адрес: г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.

Цель:

- Познакомить обучающихся с основными правилами планирования личных финансов.
- Оценка и обсуждение финансовых проблем на уровне личности, домохозяйства, фирмы и государства.
- Презентация и обсуждение аналитических исследований по управлению финансами.

Рассмотрение следующих вопросов:

Сбережения и инвестиции;

Управление задолженностью;

Кредитные карты и потребительские кредиты;

Права и обязанности заемщика и вкладчика;

Защита от рисков, страхование.

Управление собственными финансами и финансовые риски: решение практических задач и аналитическая работа. Моделирование жизненных ситуаций и принятия эффективных решений.

Брифинг: Разработка практических рекомендаций по устранению существующих финансовых проблем, грамотному управлению финансами, принятию эффективных финансовых и инвестиционных решений, развитию инновационного предпринимательства и улучшению предпринимательского климата в Республике Коми.

Результат:

- знание составных элементов и основных принципов управления личными финансами и бюджетом семьи;
- умение управлять задолженностью, знание основных прав заемщика и вкладчика;
- знание основ управления сбережениями и инвестициями.

Ключевые слова:

- семейный и личный бюджет
- управление финансами, кредит
- сбережения, инвестиции

Основные вопросы:

1. Бюджет семьи, доходы и расходы, безопасность семейного бюджета
2. Управление финансовыми потоками.

3. Кредит
4. Сбережения и инвестиции

Рекомендуемая литература:

1. Хансен М., Аллен Р. Миллионер за минуту. М. – Юрайт. 2015. 357 с.
2. Кийосаки Р. Руководство по инвестированию. М., 2012. 468 с.
3. Боди З., Мертон Р. Финансы. М.. 2009.
4. Швецова И.Н. Материалы курса «Основы финансовой экономики» / <http://lms-moodle.syktso.ru/login/index.php>.
5. Портал Финансовая грамотность <https://finagram.com/>

Организация работы на занятии:

- Проверка домашнего задания.
- Деловая игра.
- Тестирование.
- Брифинг
- Подведение итогов.

Распределение времени.

Вид работы	Время, мин	Примечание
Проверка домашнего задания	20	
Деловая игра	70	
Итого	1 час 30 мин	
Тестирование и брифинг	30	
Подведение итогов	30	
Итого	1 час	

Результат этапа:

Повышение качества финансового образования школьников
 Освоение компетенций в области управления личными финансами
 Увеличение количества финансово грамотных людей, которые умеют управлять собственными финансами и стремятся создавать собственные инновационные бизнес-проекты (20 школьников)

**На этапе 2.
 ПЛАН ЗАНЯТИЯ №5.**

«Подготовка в части создания и развития собственного инновационного бизнеса»

Ведущие: Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Рудой В.П., Чураков С.В., Заварин М.П., Гудорев Ю.С., Шкаретных В.А., Шихвердиев П.А, Бабенков П.С.

Дата и время проведения: 29 марта 2018 г., в 16 час.

Адрес: г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.

Проведение практически ориентированных занятий по темам:

финансовое и бизнес-планирование для малых организаций;
 поиск и выбор источников финансирования инновационной бизнес-идеи;
 своевременные способы расчетов и сбережений для малых организаций;
 инвестиционная деятельность компании;
 кредитование для малых организаций;
 налоги и налогообложение, бухгалтерский учет и отчетность;
 права предпринимателей и т.д.

Тренинг: Поиск идеи инновационного бизнес-проекта. Ставим гипотезы о том, что нужно будущему клиенту, и проверяем их. Понятие рынка. Сегментация. Твой клиент и его ценности. Конкурентное преимущество. Основные секреты нэйминга (названия).

Деловая игра по определению конкурентоспособности бизнес-идеи.

Результат:

Разработка качественных инновационных идей бизнес-проектов.

Освоение компетенций по разработке инновационных идей бизнес-проектов школьников

Повышение креативности мышления, умение находить эффективные решения в условиях неопределенности и рисков.

Умение находить и привлекать необходимые ресурсы, в т.ч. финансовые

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №6.

«Поиск инновационных бизнес-идей и привлечение ресурсов для их реализации»

***Ведущие:** Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Рудой В.П., Чураков С.В., Заварин М.П., Гудорев Ю.С., Шкаретных В.А., Шихвердиев П.А., Бабенков П.С.*

***Дата и время проведения:** 12 апреля 2018 г., в 16 час.*

***Адрес:** г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.*

Работа в группах. Дискуссия: Анализ ресурсов. Арифметика бизнеса. Налоги. Финансовая модель. Поиск денег. Искусство общения с клиентами. Стоимость привлечения. Воронка продаж.

Деловая игра: Механизмы получения финансирования для реализации инновационных идей:

- Формы государственной поддержки и механизмы частно-государственного партнерства при запуске инновационного бизнеса
- Бизнес – ангельское инвестирование инновационных проектов
- Венчурное финансирование
- Банковское кредитование и иные источники финансирования малых инновационных предприятий.

Деловая игра: Привлечение венчурных инвестиций в малое инновационное предприятие.

Результат:

Формулировка и оформление бизнес-идей участников проекта (20 бизнес-идей)

На этапе 3.
ПЛАН ЗАНЯТИЯ №7.
**«Мастер-класс по созданию бизнес-плана
и развитию собственного инновационного бизнеса»**

***Ведущие:** Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Рудой В.П., Чураков С.В., Заварин М.П., Гудорев Ю.С., Шкаредных В.А., Шихвердиев П.А, Бабенков П.С.*

***Дата и время проведения:** 19 апреля 2018 г., в 16 час.*

***Адрес:** г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.*

Мастер-класс по созданию бизнес-плана и созданию собственного инновационного бизнеса согласно международных стандартов (ЮНИДО). Учет особенностей малых инновационных предприятий.

- Определение проблемы и цели инновационного проекта.
- Составление бизнес-плана инновационного проекта, его содержание.
- Девять естественных вопросов инвестора к инновационному бизнес-проекту
- Типовые ошибки разработки бизнес-планов
- Риски инновационного проекта

Практическая работа: Индивидуальная консультация по составлению бизнес-плана

Результат:

Освоение компетенций по вопросам бизнес-планирования и управления инновационным проектом (малым предприятием)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №8.
«Развитие инновационного проекта с учетом финансово грамотных решений»

***Ведущие:** Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Рудой В.П., Чураков С.В., Заварин М.П., Гудорев Ю.С., Шкаредных В.А., Шихвердиев П.А, Бабенков П.С.*

***Дата и время проведения:** 26 апреля 2018 г., 16 час.*

***Адрес:** г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.*

Коучинг и квест по развитию инновационного проекта с учетом финансово грамотных решений. Выбор организационно-правовой формы, регистрация, основы налогообложения и бухучета

Деловая игра: Создание и управление малым инновационным предприятием.

Эффективное управление инновационным проектом:

- Основные принципы и механизмы эффективного управления инновационным бизнесом.
- Управление стоимостью инновационной компании. Этапы повышения стоимости предприятия.
- Основы управления интеллектуальной собственностью.
- Защита интеллектуальной собственности.
- Юридическое оформление сделок в инновационном бизнесе.

Результат:

Подготовка бизнес-планов по созданию собственного инновационного бизнеса (120 бизнес-планов).

**На этапе 4.
ПЛАН ЗАНЯТИЯ №9.**

Подготовка и защита презентаций инновационных бизнес-проектов

***Ведущие:** Шихвердиев А.П., Вишняков А.А., Швецова И.Н., Рудой В.П., Чураков С.В., Заварин М.П., Гудорев Ю.С., Шкаредных В.А., Шихвердиев П.А, Бабенков П.С.*

***Дата и время проведения:** 17 мая 2018 г., 16 час.*

***Адрес:** г. Сыктывкар, ул. Старовского, 55, учебный корпус №2 СГУ им. П.Сорокина, Бизнес-центр, каб.207.*

Проведение конкурса на лучший инновационный бизнес-проект.

Награждение победителей, вручение сертификатов.

Организация встречи школьников-участников проекта с руководством Университета и студенческим активом.

Качественный результат:

Повышение качества школьного образования и довузовской подготовки потенциальных абитуриентов нашего Университета.

Появление финансово грамотных молодых людей – потенциальных предпринимателей, способных обеспечить качественный экономический рост и возрождение Республики Коми, станут золотым фондом студенчества Университета.

Количественный результат:

Выбор лучших инновационных бизнес-проектов, которые могут дальше развиваться выпускниками школ – авторами этих проектов после поступления в Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина используя потенциал ВУЗа.