

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Факультет управления
Кафедра экономической теории
и корпоративного управления

Учебно-методический комплекс

Дисциплина "Институциональный анализ бизнеса в России"

Блок дисциплин ДС.СК Спецкурс

Специальность 080507 «Менеджмент организации»

Специализация «Корпоративный менеджмент»

Факультет управления

Форма обучения очная

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Факультет управления
Кафедра экономической теории
и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО

На заседании учебно-методической
комиссии факультета

" ____ " _____ 200__ г.

Протокол № _____

Председатель УМК

Л.Н. Фролова _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина "Институциональный анализ бизнеса в России"

Блок дисциплин ДС.СК Спецкурс

Специальность 080507 «Менеджмент организации»

Специализация «Корпоративный менеджмент»

Факультет управления

Форма обучения очная

Семестр: 4

Всего учебных занятий - 96 часов

В том числе:

Аудиторных – 48 часов, из них:

Лекций – 32 часа;

Практических – 16 часов;

Самостоятельных – 48 часов;

Контроль – 1 контрольная работа;

Итоговый контроль - зачёт

Сыктывкар 2008

Лист согласования и утверждения
рабочей учебной программы и УМК по дисциплинам блока ДС

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО и
учебного плана специальности 080507 "Менеджмент организации"

Автор рабочей программы и УМК –
доцент кафедры экономической теории и корпоративного управления
Товмасын Виктория Викторовна

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры Экономической теории и корпоративного управления
Протокол заседания № ____ от «__» _____ 200__ г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. , акад. РАЕН Шихвердиев А.П.

подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедры: д.э.н., проф. , акад. РАЕН Шихвердиев А.П.

подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка.....	5
Раздел 2. Государственные требования.....	9
Раздел 3. Тематический план для студентов дневного отделения специальности «Менеджмент организации» специализации «Корпоративный менеджмент"	10
Раздел 4. Содержание учебной дисциплины	12
4.1. Введение	12
4.2. ПРОГРАММА курса "Институциональный анализ бизнеса в России"	13
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	13
РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	16
БИЗНЕСА В РОССИИ	16
РАЗДЕЛ 3 . ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕСА	27
Раздел 5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	35
5.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов.....	35
5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	35
5.3. Общие рекомендации по использованию литературы	36
5.4. Рекомендации по чтению и конспектированию научных статей	37
5.5. Темы докладов к семинарам и конференциям.....	37
5.6. Темы рефератов	38
5.6. Общие рекомендации к семинарским занятиям.....	38
Раздел 6. Планы семинарских (практических) занятий	40
Раздел 7. Тематика проектных работ. Рекомендации по выполнению и презентации проектов.....	52
7.1. Тематика проектов.....	52
7.2. Рекомендации по выполнению проектов	52
7.2.1. Этапы выполнения проектов	53
7.2.2. Этапы подготовки презентации	53
Раздел 8. Ролевые игры.	54
Игра № 1	54
Игра №2	54
Раздел 9. Список используемой литературы и средства обучения	55
9.1. Библиографический список ко всему курсу	55
9.1.1. Основная литература: классическая литература	55
9.1.2. Основная литература: законодательные акты, официальные доклады.....	55
9.1.3. Дополнительная литература: учебники, учебные пособия, практикумы	56
9.2. Электронные средства обучения.....	56
Интернет-сайты и порталы по институционализму.....	56
Раздел 10. Контроль знаний	60
10.1. Формы контроля	60
10.1.1. Текущий контроль	60
10.1.2. Промежуточный контроль.....	60
10.1.3. Итоговый контроль	60
10.2.1. Тематика контрольных работ	60
10.2.2. Задания для промежуточных контрольных работ.....	61
10.3. Итоговый контроль	67
10.3.1. Контрольные вопросы по курсу.....	67
10.3.2. Итоговая контрольная работа.....	67
10.3.3. Тестовые задания.....	68
10.3.3. Вопросы к зачету	75
Раздел 11. Обеспеченность печатной литературой по курсу «Институциональный анализ бизнеса в России» студентов СыктГУ	77

Раздел 1. Пояснительная записка

Курс «Институциональный анализ бизнеса в России» относится к специальным дисциплинам и является авторским.

Для овладения навыками институционального анализа необходимо иметь базовую подготовку по всем разделам экономической теории.

Данный учебно-методический комплекс (УМК) в первую очередь учитывает в той или иной степени требования федерального компонента государственных стандартов по институциональной экономике, по переходной экономике, по теории организации. В то же время, все эти требования учитываются только в той степени, в какой это необходимо для формирования навыков институционального анализа в рамках специальности и специализации.

Цель данного курса – ознакомление студентов с основными концепциями и состоянием исследований в области институциональной экономики, выработка у них умений и навыков выявлять и анализировать институциональные проблемы, предлагать варианты их решений.

Главная задача состоит в том, чтобы подготовить студентов к более глубокому анализу внутренней и внешней среды организаций, имеющих корпоративную форму.

В Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ВПО) определена область профессиональной деятельности специалиста, имеющего квалификацию **менеджера**, - это обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Специалист, имеющий **квалификацию Менеджер**, должен быть готов к следующим **видам деятельности**, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления:

- управленческая,
- организационная,
- экономическая,
- планово-финансовая,
- маркетинговая,
- информационно-аналитическая,
- проектно-исследовательская,
- диагностическая,
- инновационная,
- методическая,
- консультационная,
- образовательная.

Объектами профессиональной деятельности менеджера являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

Учебная цель дисциплины - овладение знаниями по институциональной экономике в объёме, достаточном для выполнения профессиональных функций.

Методическая цель – закрепить и расширить знания, полученные по дисциплинам цикла ГСЭ, ОПД, СД.

Воспитательная цель – способствовать развитию экономической, управленческой и правовой культуры.

Развивающая цель – ознакомить студентов с основными направлениями и методами институционального анализа, показать их взаимосвязь и значимость для повышения эффективности функционирования организаций, особенно коммерческих, ознакомить с проблемами и задачами дальнейшей теоретической разработки институционального анализа

Назначение дисциплины - сформировать определённого уровня умения в области институционального анализа и институционального проектирования.

Задачи курса:

- выработка представлений об основных понятиях институциональной экономики, ознакомление с эволюцией и основными направлениями институционализма;

- помощь студентам в формировании самостоятельного мышления, способного использовать особый инструментарий институциональной экономики для практического решения экономических и управленческих задач.

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные понятия дисциплины,
- пределы применимости неоклассического подхода,
- общность и различие между старым и новым институционализмом,
- должен знать суть и взаимосвязь теории транзакционных издержек, теории игр, теории прав собственности, теории контрактов, теории соглашений и т.д.
- должен знать принципы, уровни и формы управления бизнесом, особенности организационных структур, схемы и механизмы их взаимодействия,
- методологию институционального анализа внутренней и внешней среды бизнеса.
- формы финансирования инвестиций в крупном бизнесе, виды корпоративного контроля, структуру фондового рынка.

должен уметь:

- определять институциональные условия, при которых неоклассические модели верно или, наоборот, неверно описывают взаимодействия между экономическими агентами,
- уметь описывать взаимодействия участников экономических процессов в терминах институциональной экономики, объяснять варианты развития институтов;
- обсуждать реальную ситуацию и определять проблему для институционального анализа,
- разрабатывать модели, рассматривать институты и определять их функции с помощью аппарата теории игр, находить все типы равновесных исходов,
- проводить анализ транзакционных издержек,
- находить и обсуждать институциональные решения выявленных проблем;
- применять теорию соглашений для анализа и разрешения внутрифирменных и корпоративных конфликтов,
- уметь выбирать партнёра на основе сведений о его организационно-правовой форме,
- применять модель «принципала- агента» к анализу взаимоотношений акционеров и менеджеров;
- выявлять влияние моделей финансовых взаимоотношений на структуру капитала и эффективность корпоративного управления.

Методическая новизна курса. Следует иметь в виду, что учебников по институциональному анализу вообще, так и по институциональному анализу бизнеса, в частности, пока не существует. Есть монографии по институциональному анализу конкретных экономических явлений, например, кооперации или монополизма. В то же время по институциональной экономике имеется уже достаточное количество учебной

литературы. Однако данный курс не является в буквальном смысле курсом по институциональной экономике или курсом по переходной экономике в России. Он является синтезом курса институциональной экономики, переходной экономики, теории организаций, теории экономического анализа, экономической истории. В большей степени данный курс представляет собой адаптацию курса институциональной экономики и переходной экономики для преподавания студентам, обучающимся на специальности «Менеджмент организации» со специализацией «Корпоративный менеджмент». Методическая новизна курса определяется следующими факторами.

- В курсе особое внимание уделяется основным направлениям институциональных преобразований российской экономики, которые формируют внешнюю среду бизнеса, определяют "правила игры" бизнеса в России, согласованию определений институциональной экономики с законодательной, правоприменительной и хозяйственной практикой России.

- Курс учитывает уровень экономической подготовки студентов и особенности специальности. Особое внимание уделяется специфике корпоративных форм компаний, рынку ценных бумаг.

- В УМК предусмотрено значительное количество заданий для практической и самостоятельной работы, связанных с институциональной экономикой, которые разработаны автором УМК как самостоятельно на основе изучения действующих законодательных норм, хозяйственной практики и новейшей научной литературы, так и заимствованы из наиболее популярных учебников по институциональной экономике.

- Подобранные специально для данного курса оригинальные статьи будут сопровождены комментариями, объясняющими некоторые юридические и экономические понятия, которые могут вызвать трудности у студентов.

- В курсе предлагаются темы проектных работ, докладов к семинарам и конференциям рассчитанные специально на студентов, будущих менеджеров крупных компаний. Цель предложенных тем – проверить, могут ли студенты применить основные категории институциональной экономики для анализа конкретных экономических ситуаций.

- Курс рассматривается автором не изолированно от других дисциплин, а как составная часть блока экономических и управленческих дисциплин как теоретического, так и прикладного характера.

Структура УМК. Исходным разделом данного учебно-методического комплекса являются Государственные требования к компетентности выпускников по специальности «Менеджмент организации».

Главное назначение второго раздела - тематического плана – показать распределение часов по темам и видам работ.

Ядром УМК является третий раздел «Содержание учебной дисциплины», в котором сформулированы компетентностные требования по каждой теме.

Данный курс является общественной дисциплиной.

Спецификой же общественной дисциплины является то, что семинарские занятия (по крайней мере, часть из них) обязательно должны проходить в аудитории в виде обсуждения проблемных вопросов, докладов, в виде дискуссий и т.п. Поэтому планы семинарских занятий со списком литературы являются важнейшим элементом УМК.

Особое внимание в УМК уделено самостоятельной работе. Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Подготовка к семинарским занятиям относится к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, но сами семинары проходят в аудитории под непосредственным руководством и участием преподавателя, поэтому аудиторные часы семинарских занятий не относятся к самостоятельной работе студентов. Однако на семинарах преподаватель может выделить время для самостоятельного решения практических заданий (например, из раздела 4).

Методы обучения. Методы обучения можно классифицировать по разным признакам. В общем плане следует отметить, что при изучении институциональной экономики автором данного УМК используются как традиционные методы обучения, так и «продвинутые» методы обучения не только в смысле использования педагогических технологий (активные методы обучения) и информационных технологий (онлайн- и офлайн-технологии), но и с точки зрения развития самого содержания экономической теории и практики (проблемный метод обучения). Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, проблемный метод, частично-поисковый или эвристический метод, исследовательский метод, проектный метод – все эти виды методов используются в данном курсе. Особое значение имеют ролевые игры, так как применение теории игр является одним из отличительных признаков институционального анализа

Обоснование методов обучения: в обучении студентов по экономическим дисциплинам пока доминирует неоклассическое направление, которое при всей его важности имеет ограничения. В определённом смысле институциональный подход противоречит неоклассическому подходу, что может вызвать сложности в усвоении материала. Поэтому для студентов 2 курса важны традиционные методы обучения в виде лекций и семинаров, на которых студенты могут быстро и детально ознакомиться с большим объёмом специальной информации и получить доходчивые разъяснения преподавателя. Студенты имеют возможность познакомиться с правильным произношением специальных терминов, услышать доступное образное (с примерами) разъяснение, преподаватель слышит **самостоятельно** сформулированный студентом вопрос или, наоборот, ответ и может сразу же ответить, прокомментировать или дать оценку устным высказываниям студентов. При таком общении происходит одновременно следующие виды контактов: «студент – преподаватель», «студент – студент в присутствии преподавателя», «студенты – преподаватель», что порождает, если преподаватель владеет аудиторией, синергический эффект усвоения материала. Поэтому студентам рекомендуется обязательно посещать аудиторские занятия, так как самостоятельная работа дополняет, но полностью не компенсирует пропущенные занятия.

На практических занятиях широко используются формы и методы активного обучения: деловые и ролевые игры, дискуссии, ситуационный анализ, групповая работа, проектные работы, тематические выступления и другие. Большое внимание уделяется выполнению проектных работ для овладения и закрепления умений по анализу экономических явлений и принятию управленческих решений.

В проблемном образовании основной акцент делается не столько на усвоение учащимися знаний, сколько на развитие их интеллекта, познавательной самостоятельности и творческих способностей, поэтому проблемные методы обучения в силу специфики правовой базы рынка недвижимости очень важны для изучения данного курса.

Познакомившись с данным УМК, читатель заметит, что в самостоятельной работе без владения компьютером ему не обойтись. Также при подготовке студентами докладов к конференциям и курсовых работ автором данного УМК используется Офлайн-поддержка.

Следует отметить, что ни один, даже самый инновационный метод, не свободен от недостатков. Например, проектный метод хорош тем, что позволяет приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы и глубоко проработать отдельную тему. Но с точки зрения приобретения **системы** теоретических знаний, этот метод слишком трудоёмкий и для преподавателя, и для студента, поэтому при использовании **только** этого метода неизбежны крупные «провалы» в знаниях обучающихся. Чтобы избежать грубых пробелов и ошибок, каждый студент должен элементарно ознакомиться с достаточным объёмом знаний, накопленных человечеством по данному предмету, не

пытаясь самостоятельно «изобретать велосипед», и закрепить их. Такая задача под силу только традиционным методам обучения.

Очевидно, что добиться высокого качества обучения можно только с помощью умелого сочетания разнообразных методов обучения.

Основные учебники:

Непосредственной частью данного УМК являются учебно-методические материалы (УММ), состоящие: 1) из пособия Товмасын В.В. «Особенности переходной экономики России»; 2) учебного пособия О.Ю. Красильникова "Неинституциональная экономика" в электронном варианте.

В государственном стандарте по экономической теории по многим специальностям имеется раздел дидактических единиц под названием «Особенности переходной экономики России». По поручению кафедры автором данного УМК в своё время на основании лекций был написан этот раздел в учебнике по экономике. Поскольку характеристика институциональных преобразований является составной частью курса «Институциональный анализ бизнеса в России» студентам необходимо ознакомиться с данными материалами. В них имеется не только текст для чтения, но и резюме, контрольные вопросы, список литературы к каждой теме.

Учебное пособие Красильникова по структуре, трактовка основных понятий аналогично учебному пособию А.Н. Олейника "Институциональная экономика", Поскольку последнее следует отнести к основной литературе по данному курсу, то можно рекомендовать к изучению и работу Красильникова, поскольку она оказалась размещённой в интернете в полном объёме.

Статьи российских ученых Р.И. Капелюшникова, А.Н. Олейника, А.Е. Шаститко, Р.М. Нурева, А.К. Ляско, С.В. Малахова, В.Л. Тамбовцева и других, работающих в рамках институционального анализа, постоянно публикует журнал "Вопросы экономики". На стыке институциональной экономики и экономической социологии написаны многие работы В.В. Радаева

Что касается требований к году издания литературы, следует иметь в виду, что на работы классиков институционализма (включая ныне здравствующих отечественных учёных) это требование не должно распространяться. Например, большим подарком для студентов и преподавателей является публикация на русском языке в 1997 г. (журнал "Вопросы экономики", № 10) работ французских институционалистов. Точно также заслуживают внимания и требуют прочтения независимо от года издания работы наших отечественных экономистов, если они внесли вклад в развитие науки.

Раздел 2. Государственные требования

В общей характеристике специальности, данной в пояснительной записке, фактически сформулированы государственные требования к компетентности менеджера. В соответствии с ними формулируются Требования по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации

2.1. Требования по специальным дисциплинам

Менеджер должен:

- проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;
- знать современные методы социально-экономической диагностики, получения обобщённых характеристик, агрегирования информации и её обработки с помощью ЭВМ;
- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;
- применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;
- владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;
- владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

2.3. Требования по дисциплинам специализации

Специалист должен иметь глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента.

Поскольку в соответствии с Государственным стандартом Дополнительные требования к специальной подготовке менеджера устанавливаются высшим учебным заведением с учётом особенностей специализации и содержания дисциплин специализации, в программе курса "Институциональный анализ бизнеса в России" сформулированы эти требования.

Данный курс в полной мере способствует реализации этих требований.

Раздел 3. Тематический план для студентов дневного отделения специальности «Менеджмент организации» специализации «Корпоративный менеджмент»

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа
		Максимальная нагрузка студентов (часов)	Аудиторная нагрузка					
			Всего	В том числе				
		Лекции		Семинар	В том числе Практич. работа	Индивид. работа		
	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ							
1.	Тема 1. Понятия “норма”, “институт”. Институциональная экономика. Институциональные теории.			2	1	0,5		3
2.	Тема 2. Основные направления и методы институционального анализа			6	3	1,5		9
	РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ							

	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ БИЗНЕСА В РОССИИ							
3.	Тема 3. Роль государства в трансформации российской экономики и обеспечении экономического роста.			2	1	0,5		3
4.	Тема 4. Приватизация и реформа предприятий			2	1	0,5		3
5.	Тема 5. Демонополизация российской экономики. Антимонопольное регулирование.			2	1	0,5		3
6.	Тема 6. Анализ развития системы природопользования в России			2	1	0,5		3
7.	Тема 7. Формирование открытой экономики.			2	1	0,5		3
8.	Тема 8. Преобразования финансово-кредитной системы.			2	1	0,5		3
9.	Тема 9. Реформирование социальной сферы. РАЗДЕЛ 3 . ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕСА			2	1	0,5		3
10.	Тема 10 . Теория организации.			2	1	0,5		3
11.	Тема 11. Анализ организации: прикладные аспекты			2	1	0,5		3
12.	Тема 12. Историко-культуральный анализ бизнеса			2	1	0,5		3
13.	Тема 13 .Институциональный анализ корпоративного управления			2	1	0,5		3
14.	Тема 14. Финансовые контракты и корпоративное управление			2	1	0,5		2
	ИТОГО:	96	48	32	16	8	0	48

Практическая работа выполняется в рамках часов, отведённых для семинаров.
Аудиторная индивидуальная работа в учебном плане для данной специальности не запланирована.

Раздел 4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Введение

Характеристика дисциплины.

Институциональный анализ (особенно теория трансакционных издержек) позволяет лучше понять ограничения, существующие на микроуровне, а также ряд формальных ограничений на макроуровне. Проблемы, вызванные так называемыми "провалами рынка", не могут быть решены в рамках неоклассического подхода, они требуют институционального анализа.

Данный курс не является в буквальном смысле курсом по институциональной экономике или курсом по переходной экономике в России. В то же время без усвоения основных понятий и методологии институциональной экономики невозможно даже элементарное проведение институционального анализа. А знакомство с историей институциональных преобразований в России позволяет понять объект анализа, выявить закономерности его изменения, увязать теорию с практикой.

Место и роль в системе подготовки по специальности. Дисциплина «Институциональный анализ бизнеса В России» закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные или получаемые студентами, обучающимися по специальности «Менеджмент организации», по предметам «Экономическая теория», «Организационное поведение», "Культурология", "Правоведение", "Социология", "Политология", «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Инновационный менеджмент» и другим экономическим дисциплинам, закладывает методологические основы для последующего самостоятельного научного исследования проблем, связанных с созданием институциональных условий функционирования бизнеса, для принятия эффективных решений, формирует практические навыки в области управления, организации деятельности субъектов рынка, экономического анализа использования тех или иных форм контрактных отношений.

Изучение студентами факультета управления курса "Институциональный анализ российского бизнеса" призвано обеспечивать подготовку специалистов преимущественно для реального сектора экономики, аналитиков с широким, междисциплинарным кругозором. В этой сфере значительная часть экономических решений принимается в условиях неполной определенности институциональной среды, что предъявляет к аналитикам и практикам дополнительные требования, предполагает использование междисциплинарных подходов. Речь идет о специалистах, готовых к практической работе:

в сфере анализа отраслевых рынков и разработки долгосрочных и среднесрочных бизнес-стратегий, экономической оптимизации бизнес-процессов и организационной структуры фирм реального сектора и социально-культурной сферы;

в государственных учреждениях, связанных с разработкой политики и обоснованием институциональных и социальных реформ;

а также к научно-исследовательской и/или преподавательской карьере.

Учебная цель курса:

расширить для студентов понятийный аппарат экономического анализа с точки зрения институционального подхода; сформировать навыки осуществления элементарного институционального анализа.

В курсе учтена специализация студентов, поэтому выделена тематика, связанная с корпоративным управлением.

4.2. ПРОГРАММА курса "Институциональный анализ бизнеса в России"

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Тема 1. Понятие "институт". Институциональная экономика.

Институциональные теории.

Студент должен знать: пределы применимости неоклассического подхода, общность и различие между старым и новым институционализмом, должен знать суть и взаимосвязь теории трансакционных издержек, теории игр, теории прав собственности, теории контрактов

Студент должен уметь: рисовать дерево институционализма, определять институциональные условия, при которых неоклассические модели верно или, наоборот, неверно описывают взаимодействия между экономическими агентами, уметь описывать взаимодействия участников экономических процессов в терминах институциональной экономики, объяснять варианты развития институтов

Нормы и институты. Функции и виды норм. Рациональность как норма поведения.

Теория неполной рациональности. Виды институтов: базовые и комплементарные, формальные и неформальные, рыночные и нерыночные.

Изменение институтов во времени. Институциональная экономика. Институциональные преобразования. Институциональные ловушки. Институциональные ограничения на микроуровне и на макроуровне.

Институциональные рамки неоклассики. Старый и новый институционализм. Эволюция институциональных теорий. Современные теории развития. Предмет и объект анализа старого институционализма, экономики соглашений, Основные направления институциональной экономики: неоинституционализм, теория соглашений, новая экономическая история.

Проблемы адаптации российской экономической школы к задачам институциональных преобразований. Теория экономического анализа и теория институционального анализа.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселёвой Е.А. – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с. Тема 1.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415. Глава I.1.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.1.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.1; 2.

Практическая работа №1 по теме

Нарисуйте дерево институционализма. Покажите взаимосвязи различных направлений институционализма.

Чем институциональные теории отличаются от неоклассических, есть ли между ними взаимосвязь?

Чем старый институционализм отличается от неоинституционализма?

Аудиторная самостоятельная работа

Дайте обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) Являются ли институтом правила дорожного движения? А обычай здороваться при встрече?
- 2) Является ли повседневная покупка сигарет в ближайшем киоске отражением модели рационального поведения потребителя?
- 3) Соответствует ли модели рационального поведения продажа товара соседям и родственникам со скидкой?

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

1. Прочитайте одну из ключевых статей В. Полтеровича "Институциональные ловушки и экономические реформы" в журнале "Экономика и математические методы" за 1999 г. Т.35, №2, с.3-40. Найдите определение институциональной ловушки.

2. Прочитайте также рекомендованную статью А.Олейника в книге "Институциональная экономика".

3. Приведите примеры институциональных ловушек.

Связаны ли с понятием "институциональной ловушки" такие понятия неоклассической теории как "ловушка ликвидности", парадокс бережливости?

Являлся ли бартер в 90-е годы XX века институциональной ловушкой? Как объяснить бартер с помощью модели "заложника"?

Как выйти из институциональной ловушки?

Литература к внеаудиторной самостоятельной работе

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Приложение 2 к гл.22.
2. Олейник А. Институциональные ловушки постприватизационного периода в России. В кн. Институциональная экономика: Учебник/ Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с. Введение.

Тема 2. Основные направления и методы институционального анализа

Студент должен знать: подходы к спецификации прав собственности, варианты формулировок теоремы Коуза, базовые модели теории игр, варианты использования этой теории в институциональном анализе, основные проблемы взаимодействия между индивидами, которые моделируются с помощью теории игр

Студент должен уметь: Обсуждать реальную ситуацию и определять проблему для институционального анализа, разрабатывать модели, рассматривать институты и определять их функции с помощью аппарата теории игр, находить все типы равновесных исходов, проводить анализ транзакционных издержек, находить и обсуждать институциональные решения выявленных проблем

Институциональный анализ в широком и узком смысле слова. Ключевые понятия институционального анализа: транзакционные издержки, права собственности, оппортунистическое поведение, ограниченная рациональность, контрактные отношения, теория игр и моделирование взаимодействий, типы равновесий.

Экономический анализ прав собственности. Значение прав собственности для снижения неопределённости и повышения эффективности использования ресурсов, для функционирования рынка. Общее и гражданское право собственности. Частные и общественные издержки использования ресурсов. Отрицательные внешние эффекты.

Трагедия общественной собственности. Теорема Коуза. Интернализация внешних эффектов.

Теория контрактов. Договор как гражданско-правовой институт. Классификация и значение договоров. Общность и различия договоров (контрактов) в цивилистике и институциональной экономике. Контракт как соглашение об обмене правомочиями собственности. Контракты в условиях риска и неопределённости. Контракт о продаже. Контракт о найме: делегирование права контроля, властные отношения.

Базовые типы контракта: классический, неоклассический, имплицитный.

Трансакционные издержки: подходы к их определению в различных институциональных теориях. Классификация трансакционных издержек. Проблема их измерения. Характеристики трансакций и их влияние на издержки. Связь трансакционных издержек с институтами.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с. Тема 2, 3, 4, 5.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415. Главы: I.2.; I.3.; I.4.;

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.13.

Практическая работа №1

Предположим, Вы ищете варианты решения своей жилищной проблемы и Вам на глаза попадается приглашение к участию в долевом строительстве жилого дома. От Вас требуется заплатить эквивалент 20 тыс. дол. в начале строительства, а остальную сумму – 10 тыс. дол. – в момент заселения. Таким образом Вы имеете перспективу приобрести квартиру на 5 тыс. дол. дешевле, чем при простой покупке. Насколько высоким должно быть Ваше доверие к фирме-застройщику, чтобы Вы приняли участие в долевом строительстве?

Для решения постройте матрицу, отразив две стратегии покупателя квартиры, - инвестировать в долевое строительство или не инвестировать, а также две стратегии застройщика – построить дом или объявить себя банкротом, присвоив деньги инвесторов. При этом p – вероятность того, что застройщик построит дом, соответственно, $(1 - p)$ – вероятность того, что застройщик присвоит деньги, минимальный уровень доверия $= p / (1 - p)$, который должен быть больше отношения L / G , где $L=20$, $G=35$.

Аудиторная самостоятельная работа

Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведёт при прочих равных условиях:

- А. Сначала к увеличению объёма рыбных ресурсов, а потом к уменьшению
- Б. К уменьшению рыбных ресурсов
- В. Никак не скажется на рыбных ресурсах
- Г. К увеличению рыбных ресурсов

Чтобы ответить на вопрос, подумайте, на кого лягут издержки воспроизводства рыбных ресурсов при спецификации собственности. Каким правилом будет руководствоваться собственник при решении вопроса об интенсивности лова?

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ БИЗНЕСА В РОССИИ

Тема 3. Роль государства в трансформации российской экономики и обеспечении экономического роста.

Студент должен знать: особенности функций государства в различных экономических системах и особенности трактовки этих функций с точки зрения институциональной экономики.

Студент должен уметь: давать определение «контрактного» и «эксплуататорского» государства, по структуре бюджета определять тип государства, уметь объяснить причины и направления институциональных преобразований в России, уметь анализировать программы развития с точки зрения теории институционального проектирования.

Предпосылки институциональных преобразований в российской экономике. Основные черты советской экономики и советского общества. Причины и этапы кризиса советской экономики. Попытки реформирования. Варианты развития институтов: интеграция в семейно-родственные структуры, эволюционный, революционный (импорт институтов).

Институт плана и институт рынка. Необходимость разгосударствления, реформа системы государственного управления, условия и варианты перехода к рыночной экономике в начале 90-х годов. “Граница” государства. Типология государств: “контрактное” государство и “эксплуататорское” государство. Изменение модели властных отношений.

Структурные преобразования экономики. Финансовые потоки между основными секторами российской экономики. Инвестиционный климат и экономический рост. Влияние института земельной собственности в России на инвестиционный климат.

Основные задачи и методы государственного регулирования на различных этапах системных преобразований.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415. Глава II.6.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.13

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

1) Дайте определение “контрактного” и “эксплуататорского” государства. Для этого прочитайте учебно-методическое пособие А.Олейника “Институциональная экономика” (тема 11 “Теория государства”, можно найти в журнале «Вопросы экономики» №11 за 1999г.).

2) Выберите периоды в истории российского государства для сравнительного анализа.

3) Сопоставьте структуру государственного бюджета за различные годы.

4) Оцените степень близости российского (советского) государства в тот или иной его период к контрактному или эксплуататорскому типу.

В качестве ключевых параметров при анализе государства в доминирующем направлении экономической теории используются такие величины, как ВВП, уровень занятости и процентная ставка. Любой стандартный учебник по макроэкономике оперирует именно этими показателями для описания занятости, инфляции, бюджетного дефицита и других, связанных с деятельностью государства явлений. Однако эти индикаторы в действительности дают лишь отдалённое представление о деятельности государства и о том, насколько оно удалено от идеалов справедливости.

Институциональная экономика предлагает альтернативные индикаторы деятельности государства: объёмы вывоза капитала, доля расходов на обеспечение деятельности судов в бюджетах всех уровней; показатели налоговой дисциплины; масштабы хранения сбережений в иностранной валюте, уровень доверия к государству по данным социологических опросов и другие.

Найдите в печатных изданиях или в Интернете эти данные по России и по зарубежным странам. Сравните их. Какие из этих показателей являются субъективными, а какие объективными? Какие выводы можно сделать из эмпирического анализа государства с помощью инструментария институциональной экономики?

Особенно остро проблема доверия к государству в нашей стране стояла в 90-е годы XX века.

Прочитайте статью Н.Шмелева "Кризис внутри кризиса" в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 10.

- 1) Почему Н.Шмелев называет доверие людей к своему государству "первостепенным фактором экономической жизни"?
- 2) Какими действиями правительства России, по мнению Шмелева, было подорвано доверие населения?
- 3) Какие альтернативные конфискации сбережений в 1992 г. способы устранения "денежного навеса", полностью разрушившего к концу 1991 г. потребительский рынок, *post factum* предлагает Шмелев?
- 4) В чем Шмелев видит проблему неплатежей и как предлагает ее решить? Можно ли полностью с ним согласиться в этом вопросе?
- 5) Почему был допущен в страну доллар и установлен завышенный курс рубля? Связано ли это явление с институтом доверия?
- 6) Каковы источники восстановления равновесия в бюджете, на денежно-финансовом рынке и в целом в экономике?

Прочитайте статью Я.Корнаи «Честность и доверие в переходной экономике» в «Вопросах экономики» за 2003, №9.

Что требуется, по мнению Корнаи, для укрепления доверия между государством и его гражданами?

Тема 4. Приватизация и реформа предприятий.

Студент должен знать: суть проблемы «принципала- агента» и способы её решения, институциональные различия между типами предприятий в командной экономике, рыночной экономике (в различных вариантах: американская модель, японская, западноевропейская и т.д.), в переходной экономике.

Студент должен уметь: проводить институциональный анализ приватизации с использованием теоремы Коуза, с учётом трансакционных издержек, с использованием модели «принципал- агент», уметь анализировать процесс приватизации с

использованием инструментария институциональной экономики, уметь обследовать состояние конкретной организации и выработать предложения по решению конкретных организационных проблем.

Основные черты предприятий в командной экономике и в рыночной экономике. Опыт приватизации и национализации в зарубежных странах.

Необходимость, сущность, формы, методы, этапы, последствия приватизации в российской экономике.

Особенности приватизации и разгосударствления в сельском хозяйстве.

Постсоветская приватизация в свете теоремы Коуза (транзакционные издержки и управленческие затраты). Перераспределение прав собственности в постприватизационной России. Институциональный тупик постприватизационного периода

Формирование “экономики физических лиц”.

Институт несостоятельности (банкротства) в России.

Преобразования трудовых отношений.

Организационно-правовые формы предприятий в России.

Динамика и особенности развития малого бизнеса, особенности корпоративного сектора в России. Институты корпоративного управления.

Проблема бартера и неплатежей, высокого уровня задолженности по заработной плате в 90-е годы XX века.

Роль малого и крупного предпринимательства в структурных сдвигах в экономике и экономическом росте. Транзакционные издержки, экономический рост и предложение труда. Неформальная занятость в России.

Причины, формы, последствия теневой экономики. Цена подчинения закону и цена вилегальности. Вилегальный рынок как институциональная система.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1. Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А., ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415. Глава II.4.; Глава II.5.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономика): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.6.

Практическая работа №1

Прочитайте статью Аукуционека, Жукова, Капелюшникова "Доминирующие категории собственников и их влияние на поведение предприятий в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 12.

- 1) Какова фактическая структура собственности в 1997 году и каков был прогноз на 1999 год?
- 2) Каков важнейший результат российской приватизации?
- 3) Почему финансовые субъекты слабо представлены в структуре собственности промышленных предприятий?
- 4) Почему доля акций на руках доминирующих собственников свыше 53%, а не более

- 20%, как бывает достаточно в рыночных экономиках других стран?
- 5) Каковы главные направления перераспределения акционерной собственности?
- 6) Почему "рабочая собственность" носит переходный характер?
- Изменились ли через 6 лет выводы российских учёных относительно результатов приватизации? Для ответа прочитайте статью Р.Капелюшников и Н.Деминой «Влияние характеристик собственности на результаты экономической деятельности российских промышленных предприятий» в журнале «Вопросы экономики» 2005 , №2.

Аудиторная самостоятельная работа №1

Дайте письменные ответ на следующие вопросы:

1. Что такое приватизация? Чем приватизация отличается от разгосударствления? Как проходила приватизация в зарубежных странах? Имеются ли общие черты? Чем обусловлены различия?
2. Можно ли было перейти к рыночной экономике без приватизации?
3. Каковы особенности приватизации в России?
4. Что могла дать приватизация работнику производственной сферы? Работнику бюджетной сферы?
5. Какую роль сыграли приватизационные чеки? Как проходила бы приватизация без них? Почему появились ЧИФы?
6. Зависели ли способы приватизации от масштабов приватизируемых предприятий?
7. Почему возникли трудности с проведением малой приватизации?
8. Что такое муниципализация?
9. Как менялась структура собственности и методы приватизации в Республике Коми? Какие виды предпринимательства существуют в нашей стране? Отличаются ли они от форм предпринимательства в других странах?
10. Что такое "лжепредпринимательство"?
11. Каковы особенности становления малого бизнеса в нашей стране? С какими проблемами сталкивается этот вид бизнеса в настоящее время?
12. Что такое упрощённая система налогообложения? Кто имеет право её применять? Выгодна ли она?
13. Можно ли считать финансово-кредитное предпринимательство самым развитым видом бизнеса в нашей стране? Какие недостатки ему присущи по сравнению с зарубежным банковским бизнесом?
14. Может ли существовать государственное предпринимательство? Каковы его особенности по сравнению с частным бизнесом?
15. Всегда ли корпоративное предпринимательство эффективнее мелкого и среднего?
16. Зачем образуются финансово-промышленные группы? Почему антимонопольные государственные структуры с ними не борются?
17. Был ли монополизм в советской экономике? Чем он отличался от рыночного монополизма?
18. Могла ли приватизация устранить хозяйственный монополизм?
19. В чём состояла сущность демомонополизации российской экономики в первой половине 90-х годов?
20. Каковы цели антимонопольной политики в России на нынешнем этапе?
21. Почему особое значение для России имеет реформирование естественных монополий?

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

1. Каковы этапы в развитии института несостоятельности в России?
 2. Какими причинами был вызван переход от одного этапа к другому?
- Составьте сравнительную таблицу этапов развития института банкротства в России.

Период	Причины
1 этап:	
2 этап:	
3 этап:	
3. Почему учёные, статистики и другие субъекты в нашей стране большое внимание уделяют просроченной кредиторской задолженности организаций?	
4. Какова структура просроченной кредиторской задолженности в экономике Республики Коми в 2005 году? Изобразите эту структуру в виде круга.	
5. Чем отличается принцип неоплатности от принципа неплатежеспособности?	
6. Какие принципы Вы знаете, которыми руководствуется государство в инициировании дел о банкротстве?	

Тема 5. Демонполизация российской экономики. Антимонопольное регулирование

Студент должен знать: зарубежное и отечественное антимонопольное законодательство, должен понимать особое значение естественных монополий для нашей страны.

Студент должен уметь: анализировать состояние конкурентной среды на отечественных рынках, предлагать институциональные решения по антимонопольному регулированию и защите конкуренции.

Источники и формы монополизма в российской экономике. Правовая база антимонопольного регулирования.

Соотношение конкуренции и монополизма в России, типы рыночных структур. Проблема снятия административных барьеров (условия и возможности глобальной институциональной трансформации).

Особая роль естественных монополий в России. Предприятия ТЭК как нетто-кредиторы.

Причины образования, типы финансово-промышленных групп. Результаты их деятельности.

Основная литература

4. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
5. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
6. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

3. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.7.

Практическая работа №1

Допустим рынок разделён между двумя олигополистами. Если бы фирмы могли сотрудничать, (т.е. сговориться), то, сократив выпуск и назначив монопольно высокие цены, они получили бы и высокие прибыли (по 90 млн. руб.). Однако если одна фирма, вопреки ожиданиям конкурента, снизит цены, то она перехватит часть рынка конкурента, её объём продаж резко увеличится, что приведёт к большому объёму прибыли (в 110 млн.), в то время как прибыль конкурента резко снизится (до 10млн.) . Пытаясь предотвратить такой ход событий оба конкурента назначат низкие цены и получают по 60 млн. руб. Если бы они больше доверяли друг другу, то смогли бы назначить высокие цены и получить оба высокую прибыль по 90млн.

Нарисуйте таблицу с распределением выигрышей. Почему фирмы не решаются выбрать самые высокие цены? При каких условиях минимизированы риски? Какой тип равновесия устанавливается?

Аудиторная самостоятельная работа №1

1. Дайте определение входных барьеров.
2. Перечислите основные виды входных барьеров.
3. Являются ли входные барьеры причиной различной степени концентрации рынка в различных сферах хозяйственной деятельности?
4. Что такое административные барьеры? Почему снижение административных барьеров имеет большое значение для России?

Литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Ознакомьтесь со статьёй Мартусевича. Найдите ответы на следующие вопросы.

1. Какие есть методы решения проблемы монопольно высоких цен в отраслях естественных монополий?
2. Какие проблемы возникают при использовании способов тарифного регулирования естественных монополий? Каковы альтернативные способы тарифного регулирования?
3. К каким выводам пришёл американский экономист Г Демсец?
4. На какие проблемы указал О.Уильямсон?
5. Какова практика конкурсов за концессии?
6. Каковы практические рекомендации организаторам конкурсов?

Для более глубокого усвоения материала, прочитайте также главу из книги классика институционализма Уильямсона.

Литература к самостоятельной работе

1. Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма: Фирмы, рынки, "отношенческая контрактация" / научное редактирование и вступительная статья В.С. Катъкало; пер. сангл. Ю.Е. Благова, В.С. Катъкало, Д.С. Славнова,

- Ю.В.Федотова, Н.Н.Цытович. – СПб.: Лениздат; CEV Press, 1996. – 702 с. Глава 13. Торги за франшизу на естественную монополию.
2. Р. Мартусевич. Конкурсы за концессии в отраслях естественных монополий в контексте тарифного регулирования // Вопросы экономики, 2008, №4.

Тема 6. Анализ развития системы природопользования в России

Особенности институциональных систем недропользования в развитых индустриальных странах . Институциональная среда в МСК России. Институты в сфере освоения и использования ресурсов углеводородного сырья. Мягкость институциональных условий недропользования в России в 90-е годы

Особенности земельных и рентных отношений в добывающих отраслях промышленности, в лесном и сельском хозяйстве. Рынок промышленной недвижимости.

Рыночный механизм использования и консервации невозобновляемых ресурсов: зарубежный опыт. Закон о недрах РФ и РК. Горная рента. Роялти. Эффективность налогов за пользование природными ресурсами.

Лесной кодекс РФ. Аренда лесных участков. Лесная подать. Лесные конкурсы и аукционы.

Приватизация сельскохозяйственных земель. Оборот земельных долей. Рынок недвижимости в сельском хозяйстве.

Приватизация предприятий как имущественных комплексов. Приватизация земли под промышленными предприятиями. Оценка земли. Выкупная цена. Коммерческое использование земли предприятиями.

Проблемы инвестиций, банкротства. Механизм перераспределения прав собственности на промышленную недвижимость. Промышленная ипотека. Лизинг промышленной недвижимости.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.10, п.10.2.

Практическая работа №1

1. О каких проблемах в сфере налогообложения природных ресурсов Вы знаете?
2. Получают ли собственники (пользователи) недвижимости рента?
3. Связана ли рента с понятием альтернативной стоимости?
4. Что такое абсолютная рента?
5. Что такое дифференциальная рента?
6. Какие теории рентных доходов Вы знаете?

Заполните следующую таблицу:

	Механизм изъятия налогов	Достоинства данного режима налогообложения	Недостатки данного режима налогообложения
Единый механизм налогообложения пользователей природных ресурсов			
Дифференцированный режим налогообложения для различных пользователей и объектов			

7. Что в ближайшей перспективе запланировано сделать в плане перехода к дифференцированному режиму налогообложения недропользователей?
8. Как определяется кадастровая стоимость земельного участка?
9. Дифференцируется ли она по категориям земель?
10. Связана ли кадастровая стоимость земли с рыночной стоимостью земли?
11. Каковы основные методы оценки объектов недвижимости?

Тема 7. Формирование открытой экономики.

Студент должен знать: какие новые институты были созданы в процессе реформирования внешнеэкономической деятельности институциональных единиц в нашей стране

Студент должен уметь: институциональный анализ внешнеэкономических связей России, анализировать влияние внешнеэкономической деятельности на динамику реального валютного курса и влияние последнего на экономику страны.

Этапы и формы либерализации внешнеэкономической деятельности.

Переход к внутренней конвертируемости рубля.

Преобразования основных форм внешнеэкономических связей России.

Динамика внешней торговли. Топливо-сырьевая направленность российского экспорта, рост импорта продовольствия. Ситуация после дефолта в августе 1998 г. Влияние мировых цен на нефть и газ на экономическое положение страны. Стабилизационный фонд.

Цели и принципы торговой политики России.

Вывоз капитала из России: природа, формы, размеры.

Иностранные инвестиции в российской экономике. Проблема инвестиционного климата.

Причины и динамика внешнего долга России. Платежный баланс, валютный курс и экономическое положение страны.

Влияние глобализации на формирование концепции внешнеэкономической политики.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с.

Тема 8. Преобразования финансово-кредитной системы

Студент должен знать: особенности институциональных преобразований в финансово-кредитной системе России.

Студент должен уметь: использовать теорию игр для определения вариантов взаимодействия участников бюджетной системы и финансовых рынков, определять проблемы их взаимодействия и предлагать институциональные решения этих проблем.

Разгосударствление финансов. Реформирование государственных финансов. Бюджетный федерализм. Проблемы межбюджетных взаимоотношений.

Дефицит и профицит госбюджета. Реформа налоговой системы. Проблема налоговых преференций. Экономический популизм. Внутренний и внешний госдолг. Последствия государственной финансовой пирамиды. Отсроченная инфляция.

Формирование новой банковской системы. Причины кризисов банковской системы. Пути их преодоления.

Развитие рынка ценных бумаг. Денежные суррогаты, их роль в разрешении кризиса платежей. Проблемы формирования рынка ипотечных облигаций.

Становление страхового рынка. Институциональные инвесторы на фондовом рынке России.

Основная литература

4. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1.Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
5. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
6. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.13.

Практическая работа №1

Вспомните,

какова роль отдельных налогов в формировании доходной части бюджета

- в странах с развитой рыночной экономикой;

- в бывшем СССР?

Изобразите наглядно структуру доходной части госбюджетов в этих моделях экономических систем в виде круга.

Сопоставьте эти схемы. Можно ли сделать вывод о том, в каких направлениях должна была идти реформа налоговой системы?

Изобразите наглядно структуру налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации (по Республике Коми и в целом) в 2005 году.

Сопоставьте её с предыдущими схемами. Какие выводы можно сделать?

В чём специфичность доходной части госбюджета российской экономики?

О какой направленности экономики это свидетельствует?

Литература

1. Социально-экономическое положение Республики Коми. Доклад. 2005. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РК, Сыктывкар, 2006 Раздел 8. Финансы. Стр. 130

Аудиторная самостоятельная работа №1

1. Есть ли взаимосвязь между уровнем ставки налогообложения и величиной налоговых поступлений бюджет? Какая это взаимосвязь?

2. О чём говорит кривая Лаффера?

Нарисуйте её.

3. Какие показатели налоговой нагрузки Вы знаете?
на макроуровне?

на микроуровне?

4. Что было сделано в нашей стране в последние годы в плане снижения налоговой нагрузки?

5. Действительно ли снизилась налоговая нагрузка на отдельного налогоплательщика?

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Прочитайте статью В.Клисторина, В.Черкасского "Денежные суррогаты: экономические и социальные последствия" в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 10.

Найдите в статье ответы на следующие вопросы:

1) Чем денежные суррогаты отличаются от ценных бумаг, от квазиденег ("почти денег") в рыночной экономике? Назовите виды денежных суррогатов в России.

2) Какие функции выполняют "почти деньги", какие – денежные суррогаты?

3) Какие субъекты выпускают денежные суррогаты в российской экономике? Почему?

4) Когда были выпущены первые денежные суррогаты в массовом порядке?

5) Каковы схемы эмиссии денежных суррогатов?

6) Как денежные суррогаты влияют на цены?

7) Смягчают ли денежные суррогаты проблему неплатежей?

8) Кто и почему осуществляет платежную дискриминацию?

9) Каковы экономические, социальные, политические последствия использования денежных суррогатов? Укрепляют или ослабляют они российское государство?

Что пишет о причинах возникновения денежных суррогатов И.Кощегулова в статье «Сущность устойчивости денежной единицы в свете теории соглашений» («Вопросы экономики», 2005, №9)? Почему институциональный подход к рассмотрению монетарной сферы может стать, по её мнению, одним из наиболее перспективных направлений исследований?

Тема 9. Реформирование социальной сферы

Студент должен знать историю возникновения института социальной защиты в нашей стране и за рубежом, структуру социальной сферы России, причины и направления её реформирования, основные документы, регулирующие социальную сферу.

Студент должен уметь находить показатели, характеризующие состояние и динамику развития социальной сферы, уметь анализировать социальную сферу с использованием инструментария институциональной экономики.

Показатели развития социальной сферы, ее кризис в условиях экономических преобразований. Необходимость перехода к новым принципам распределения доходов. Новые задачи и приоритеты социальной политики.

Формирование современной системы социального страхования в России, создание государственных внебюджетных фондов. Социальная защита малообеспеченных.

Этапы реформирования пенсионной системы. Переход на персонифицированный учет в системе пенсионного страхования. Создание трехуровневой системы. Проблемы функционирования накопительной системы пенсионного страхования.

Динамика безработицы в России. Неполная занятость или скрытая безработица? Формирование института социальной защиты от безработицы.

Модели бюджетной и страховой медицины.

Поиск новой модели финансирования образования.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. Гл.1. Человек в мире экономики. Гл.2. Предмет и метод экономической теории.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.13.

Практическая работа №1

1. Ознакомьтесь с законом РК «О республиканской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений». Закон РК от 30.12. 2002. №123-РЗ

Постарайтесь ответить при этом на следующие вопросы:

- 1) Каков состав комиссии? Чьи интересы должны отстаивать стороны этой комиссии?
 - 2) Каковы принципы и порядок формирования комиссии?
 - 3) Каковы цели, задачи, права комиссии?
 - 4) Какую роль выполняет координатор комиссии, какую – координаторы сторон?
 - 5) Какими способами согласно Закону должно происходить согласование интересов сторон?
2. Проведите институциональный анализ данного закона.

Аудиторная самостоятельная работа

1. Каковы основные задачи социальной политики и способы их решения ?
2. Можно ли быстро решить социальные проблемы за счет финансирования из госбюджета?
3. В чем достоинства и недостатки разных моделей социальной защиты?
4. Почему возникла необходимость пенсионной реформы?
5. Чем отличаются друг от друга распределительная и накопительная пенсионная системы, в чем преимущества накопительной системы, какие опасности существуют для ее участников, каковы механизмы защиты?
6. Может ли общество полностью перейти на платное медицинское обслуживание или оно должно сочетать платную и бесплатную медицину?
7. Каковы функции ФОМСа (фонда обязательного медицинского страхования)?
8. Какие новшества появились в системе образования в нашей стране? В чем суть идеи образовательных ваучеров? Какие могут возникнуть проблемы в связи с их введением?
9. В чём суть противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью? Каким образом общество решает это противоречие?
10. Каковы последствия выбора крайних точек между экономической эффективностью и социальной справедливостью?
14. Почему возникла необходимость преобразований в трудовых отношениях?
15. Какая модель занятости существовала в советской экономике, какая модель сформировалась в переходной экономике РФ?
16. Каковы особенности российского рынка труда по сравнению с рынком труда в переходных экономиках стран Центральной и Восточной Европы?
17. Как приспособился российский рынок труда к “жесткому” законодательству о труде? Каковы последствия такого приспособления?
18. Почему уровень безработицы в России оказался гораздо меньше, чем ожидалось?
19. В чём выразилась конкретно адаптация российских предприятий в условиях кризиса в сфере трудовых отношений?

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме

1. Назовите индикаторы социальной дифференциации в обществе.
2. Каковы причины бедности в обществе?
3. Каковы особенности бедности в России?
4. В статистическом докладе "О социально-экономическом развитии РК" за 2007 год в разделе "Уровень жизни населения" найдите данные о социально-экономической дифференциации общества. Какова динамика показателей дифференциации населения? Эффективны ли институты социальной защиты в нашей стране?

РАЗДЕЛ 3 . ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕСА

Тема 10 . Теория организации. Теория фирмы

Студент должен знать: предмет и метод теории организации как науки, понимать общность и различия между неоклассической теорией фирмы, транзакционной теории фирмы, способы упорядочивания элементов организации: линейно-функциональная, дивизиональная, матричная структура организации

Студент должен уметь: объяснять причины выбора различных типов институциональных соглашений, организационных форм предприятий, видов деятельности с точки зрения их легальности, проводить анализ причин возникновения асимметрии информации и высоких издержек контроля над действиями «агента», находить варианты решения проблемы «принципала-агента»,

Понятия «организация», «фирма» в институциональной экономике. Виды организаций и фирм. Граница между организацией и рынком, между институтом и организацией. Уровни институционального анализа бизнеса.

Оптимальный размер организации. Специфичность активов. Цена доступа к закону.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с. Гл.9. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с. Тема 9. Теория фирмы.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415. Глава I.5.; Глава II.7.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.3, п.3.1. Рыночная система

Практическая работа №1

Разработать модель взаимоотношений принципала и агента.

Проблема принципала – агента – это угроза того, что при выполнении поручений и предписаний принципала агент начнёт им манипулировать. Манипулирование становится возможным ввиду асимметрии информации и высоких издержек контроля над деятельностью агента.

Допустим, издержки принципала на осуществление контроля =1

Его выгода от добросовестной работы агента =2

Его потери в случае отлынивания агента при отсутствии контроля =2

В случае обнаружения факта отлынивания агент теряет право на вознаграждение=1;

Найти все типы равновесий (если они есть): равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето. Что означает каждый вид равновесия? Какие возникают проблемы? Какие имеются варианты их разрешения?

Модель ситуации выбора для принципала и агента, оформите в виде таблицы:

	Принципал	
Агент	Контролировать	Не контролировать
Добросовестно работать	1; 1	1; 2
Отлынивать	0; -2	1; -2

Чтобы не было ошибок в поиске равновесных исходов, полезности игроков расставлены, объясните, почему получились именно эти цифры.

Например, в исходе (0; -2) $-2 = -2 - 1 + 1$, где (-2) потери принципала из-за отлынивания агента, (-1) издержки контроля, (+1) экономия зарплаты для принципала.

Объясните остальные цифры.

Для поиска ответа прочитайте тему 9 «Теория фирмы» учебника А.Олейника «Институциональная экономика» в журнале «Вопросы экономики» 1999 г.№9, а также

статью Е.Попова, В.Симонова «Эндогенный оппортунизм в теории «принципала-агента» в журнале «Вопросы экономики» 2005, №3., статью Макарова И., Стародубцева А. «Монстры незнания» в журнале «Менеджмент роста» 2007, №4.

Аудиторная самостоятельная работа

Опираясь на теорию трансакционных издержек и на теорию контрактных стимулов, дайте два соответствующих определения фирмы. В чем отличия фирмы от рынка согласно этим теоретическим подходам?

Внеаудиторная самостоятельная работа

Рассматриваются отношения между принципалом и агентом. В зависимости от интенсивности агента, стоимость конечного продукта может принимать два значения: $Y = 50000$, или $Y = 25000$. Агент выбирает между тремя уровнями интенсивности усилий. Каждый уровень обеспечивает получение конечного продукта со следующей вероятностью:

$P(Y = 50000) = 0.75$, когда $e = e_1$,

$P(Y = 50000) = 0.50$, когда $e = e_2$.

$P(Y = 50000) = 0.25$, когда $e = e_3$, причем $e > e_2 > e_3$.

Принципал нейтрален к риску, а агент является противником риска. Их функции полезности заданы следующими уравнениями:

$$U_p(Y, w) = Y - w,$$

$U_A(w, e) = \bar{O} w - v(e)$, где v – функция, отражающая издержки агента при выполнении контракта. Более точно, $v(e_1) = 40$; $v(e_2) = 20$, $v(e_3) = 5$. Минимально запрашиваемая агентом полезность равна $U_R = 120$.

а) напишите оптимальные контракты в наилучшей ситуации, т.е. без какой-либо асимметрии в информации, для каждого уровня усилий. Какой уровень усилий предпочтительнее для принципала?

б) напишите оптимальные контракты, если существует проблема морального риска? Какой уровень усилий выбирается принципалом и каков соответствующий контракт?

Тема 11. Анализ организации: прикладные аспекты

Студент должен знать: суть ординалистского подхода к измерению трансакционных издержек, знать структуру бухгалтерского баланса фирмы, понимать экономическую суть статей баланса, знать схемы разделения и перенесения рисков с точки зрения модели «принципал-агент».

Студент должен уметь: использовать институциональный подход при обследовании состояния конкретной организации, уметь выбрать оптимальный вариант распределения правомочий между собственниками в зависимости от специфики деятельности организации, уметь создавать «карту соглашений»

Методы измерения трансакционных издержек. Алгоритм выбора оптимальной формы сделки, варианта внутрифирменной структуры. Бухгалтерский баланс как

источник информации о структуре фирмы, её рыночной стратегии, степени контроля над организацией со стороны, об оппортунизме менеджеров, о реальном принципале, степени специфичности активов.

Анализ и разрешение внутренних конфликтов на основе теории соглашений.

Теория прав собственности и анализ организационно-правовой формы фирмы.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с. Гл.9. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с. Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А., ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.3, п.3.1.

Практическая работа №1

Покупатель стремится добиться более интенсивных усилий со стороны своего поставщика. Более конкретно, он стремится получить изготовленный точно под его требования продукт, что требует осуществления поставщиком специфических инвестиции (i), позволяющие покупателю получить излишек, равный $R(i)$. Издержки поставщика, вызванные осуществлением инвестиций i , равны i . Предположим также, что его производственные издержки не зависят от i , они постоянны (C_0), когда поставщик прелает стандартный продукт. Пусть $R(0) > C_0$. Поставщик и покупатель могут заключать изначально лишь неполные контракты. Поясните, что такое допущение $R(0) > C_0$. Означает ли это, что существуют ситуации, в которых обмен невозможен? Почему?

а) если поставщик и покупатель могут заключить полный контракт, каков будет тогда оптимальный уровень инвестиций, максимизирующий общий излишек?

б) сравните объем инвестиций в рамках неполного и полного контрактов. Какие параметры функции R требуется специфицировать, чтобы дать окончательный ответ?

в) может ли потребитель окончательно решить проблему через вертикальную интеграцию поставщика? Объясните.

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Посмотрите, как в учебниках по экономической теории описываются черты, достоинства и недостатки основных видов фирм (например, в учебнике «Экономическая теория» под ред. А.И. Добрынина и Л.С.Тарасевича, 2001, с.143-149). Можно ли из этих описаний сделать вывод о преимуществе какой-либо формы с точки зрения социально-экономической эффективности?

Отдаётся ли предпочтение какой-либо организационно-правовой форме в российском законодательстве?

Меняются ли эти выводы в рамках институциональной экономики?

С точки зрения теоремы Коуза в условиях неравенства трансакционных издержек нулю распределение пучка правомочий, характерное для той или иной организационно-правовой формы предприятий, экономически значимо.

Поэтому можно оценить степень оптимальности различных конфигураций прав собственности по шести критериям:

- 1) степень спецификации прав собственности в законе;
- 2) распределение права владения и права на остаточную собственность;
- 3) наличие ограничений на обмен правомочиями;
- 4) число вариантов решения проблемы «принципала-агента»;
- 5) степень разделения и перенесения рисков;
- 6) степень аккумуляции капитала.

Наиболее распространены в РФ следующие формы: ООО, ОАО, производственный кооператив, ПБОЮЛ, ГУП, МУП.

Сравните их по указанным критериям.

Какого партнёра Вы выбрали бы, если бы имели информацию только о его организационно-правовой форме?

Для поиска ответа помимо Гражданского кодекса, используйте учебник А.Олейника «Институциональная экономика», особенно лекции 8 и 20 (эти лекции можно найти также в «Вопросах экономики», 1999, № 4, 10.)

Сравните ваш вариант ответа с ответом на вопрос об абсолютной предпочтительности акционерной формы организации бизнеса на с.158, №10 за 1999 «Вопросов экономики».

Тема 12. Историко-культуральный анализ бизнеса

Студент должен знать: основные понятия этики и истории бизнеса, основные национальные модели бизнеса.

Студент должен уметь: видеть этические проблемы бизнеса, определять основные пути их решения, проводить сравнительный анализ национальных моделей бизнеса.

История фирмы как важнейшего экономического института. Организационная культура. Репутация фирмы.

Концепции бизнеса. Типы субъектов бизнеса. Системные качества современного бизнеса. Национальные модели бизнеса: сравнительный анализ. Признаки современной системы российского бизнеса. Неоднородность среды российского предпринимательства.

Корпорация как особая форма отношений общества и бизнеса. Корпоративная культура. Корпоративная социальная ответственность.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с. Гл.9. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415. Глава II.8.
4. Прохоров А.П. Русская модель управления /А.П. Прохоров. – М.:Эксмо, 2006. – 384 с.
5. Ингиу Оу. Японский менеджмент: прошлое, настоящее и будущее / Ингиу ОУ; под ред. и с предисл. В.А Спивака. – М.:Эксмо, 2007. – 160 с.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.15.

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.6 Фирма как совершенный конкурент.

Аудиторная самостоятельная работа №1

Выполните письменно следующие задания:

1. Назовите основные этические проблемы деловой жизни.
2. Дайте определение этики бизнеса.
3. Назовите четыре основных подхода к решению моральных проблем в этике бизнеса.
4. Назовите основные трудности теории утилитаризма и их возможное решение.
5. Изложите основные положения теорий справедливости.
6. Какие типы современных российских предпринимателей Вы знаете? Хотите ли Вы им подражать?
7. Раскройте этические аспекты отношений корпораций и инвесторов.

Тема 13 .Институциональный анализ корпоративного управления

Студент должен знать: сущность и особенности корпоративного управления по сравнению с управлением в других организационно-правовых формах предприятий, знать основы корпоративного законодательства.

Студент должен уметь: применять теорию соглашений для анализа и разрешения внутрифирменных и корпоративных конфликтов, уметь выбирать партнёра на основе сведений о его организационно-правовой форме, применять модель «принципала- агента» к анализу взаимоотношений акционеров и менеджеров

Анализ корпоративного права как направление институционального анализа.

Формирование национальных моделей корпоративного управления. Российская модель корпоративного управления: институциональные уроки. Структура корпоративного управления.

Корпоративное управление как институциональное соглашение. Анализ изменений структуры собственности и корпоративного управления российских предприятий.

Проектирование институциональных изменений в сфере корпоративного управления. Институциональный анализ бизнес-плана.

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с. Гл.9. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
2. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.9.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.13.

Внеаудиторная самостоятельная работа №1

Законодательные акты и нормы рекомендательного права в России и за рубежом содержат следующие указания на участие Совета директоров акционерного общества в стратегическом процессе: «определение приоритетных направлений деятельности общества относится к исключительной компетенции Совета директоров

(ст.65 закона «Об акционерных обществах», Совет директоров определяет стратегию развития общества(Кодекс корпоративного поведения ФСФР), Правление согласовывает с Наблюдательным советом стратегическое направление развития общества (Кодекс корпоративного управления, Германия).

В корпоративной практике определение форм приоритетных направлений или стратегии, установление стратегических целей происходит индивидуально. И здесь нередко следующая ситуация.

Правление обращается к Совету: «скажите, что делать, куда идти, задайте приоритетные направления. Мы будем это выполнять. Совет отвечает: «акционеры предоставили капитал, который должен работать. Мы вас наняли и хотим послушать куда компании нужно идти и что делать, а мы рассмотрим и (может быть) утвердим ваши предложения». Зачастую такой диалог продолжается по кругу и приводит к тому, что компания буксует без понятных, разделяемых всеми целей и путей их достижения.

Примените теорию игр для анализа данной ситуации. Составьте несколько комбинаций с разными выигрышами в зависимости от предпочтений Совета директоров и менеджеров. Определите проблему взаимодействия и направления её решения.

Прокомментируйте следующий вариант решения данной проблемы:

Договориться заранее и максимально подробно разграничить и зафиксировать во внутренних документах компании компетенции исполнительных органов по вопросам разработки и утверждения стратегии.

Практическая работа №1

Найдите в литературе или интернете информацию о стратегиях российских компаний. Какие стратегические цели, виды стратегий доминируют у российских компаний? Почему далеко не все из них направлены на устойчивый рост стоимости акционерного капитала?

Укажите на реальные стратегии, которым фактически следуют российские компании. Различаются ли стратегии, прописанные в буклетах, и реально реализуемые? Назовите проблемы, связанные с выбором той или иной стратегии, определите условия, которые нужно создать, чтобы Совет директоров и правление разрабатывали более эффективные стратегии.

Тема 14. Финансовые контракты и корпоративное управление

Студент должен знать: формы финансирования инвестиций в крупном бизнесе, виды корпоративного контроля, структуру фондового рынка.

Студент должен уметь: выявлять влияние моделей финансовых взаимоотношений на структуру капитала и эффективность корпоративного управления.

Эволюция форм корпоративного контроля. Рынки корпоративного контроля. Фондовый рынок как ключевое условие успеха приватизации и эффективности корпоративного управления в России. Институциональная теория ценных бумаг.

Теорема Модильяни-Миллера. Модели с асимметричной информацией. Неполные контракты и структура капитала. Модели стандартного долгового контракта. долгосрочные и краткосрочные инвесторы.

Основная литература

1. Грибов А.Ю. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг. – М.: РИОР, 2008. -200 с.
2. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. 848 с. Гл. 8 Экономика неопределённости, информации и страхования. Гл. 12. Рынок капитала и процент. Гл.21. Рынок ценных бумаг.

3. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.
5. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 1024 с. Гл.22. Стоимость и структура источников финансирования.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. Акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлёвой. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с. Гл.31. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учеб. Для вузов /Р.М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. 576 с. Гл.12. Экономика информации, неопределённости и риска.

Практическая работа №1

Составьте сравнительную таблицу внутреннего и внешнего корпоративного контроля по следующим признакам: субъект и объект контроля, цель и механизм контроля, институциональная структура корпоративного контроля.

Литература для выполнения практической работы

Аудиторная самостоятельная работа

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Почему законодательство требует от корпораций публиковать отчётность о своей деятельности? Кто является потребителем финансовой отчётности корпораций?
2. Могут ли акционерные общества самостоятельно выбирать учётную политику, организационные формы и способы бухгалтерской работы?
3. Следует ли разработать и принять корпоративный акт об организации отчётности в АО? Как его нужно назвать?
4. Какие органы осуществляют внутренний контроль хозяйственной деятельности АО?
5. Каковы особенности аудиторской проверки в АО?

Внеаудиторная самостоятельная работа

1. Выясните прежде всего в ГК РФ, являются ли ценные бумаги вещью или обязательством? Посмотрите ст.128, 143, 144,147, 149.
2. Имеет ли значение при этом, в какой форме существуют ценные бумаги: в документарной или бездокументарной?
3. Может ли понятие ничтожности быть применимо к вещи?
4. Можно ли использовать виндикационный иск в отношении ценных бумаг на предъявителя?
5. Какие, всё-таки, права и иски в соответствии с российским законодательством можно применять в отношении к ценным бумагам? Применимо ли право собственности и вещные иски к ценным бумагам? Или применимы только права требования и иски, присущие обязательствам?
6. Каковы экономические и юридические последствия того или иного решения вышеперечисленных вопросов?

Литература

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ с изм. и доп. от 01.09.2006.
2. Грибов А.Ю. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг. – М.: РИОР, 2008. -200 с.

Раздел 5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

5.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов

Выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В данном учебно-методическом комплексе к этому виду самостоятельной работы, прежде всего, относятся практические задания из раздела 4, из раздела 9 параграфы: 9.2. Вопросы для самостоятельной (контрольной) работы студентов; 9.4. Контрольные задания для аудиторной самостоятельной работы студентов.

Преподаватель может предложить также и другие задания из имеющегося фонда (например, из списка контрольных вопросов ко всему курсу, из квалификационных требований к каждой теме программы и т.д.) в виде общего задания, записанного на доске, раздаточного материала или работы в компьютерном классе.

5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

К внеаудиторной самостоятельной работе студентов в данном комплексе относятся задания для самостоятельной работы из раздела 4, рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, задания для внеаудиторной самостоятельной работы из раздела 9, тесты.

Контроль этого вида работы студентов может быть осуществлён в следующих формах:

- 1) преподаватель может предложить каждому студенту в отдельности или в микрогруппе выполнить то или иное задание вне аудитории и сдать в письменном виде на проверку;
- 2) преподаватель может провести аудиторную контрольную работу, на которой предложить всем студентам разные задания из имеющегося фонда заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (то есть контроль проводится по принципу экзамена, когда каждый студент вытаскивает своё индивидуальное задание, письменно отвечает на него, в конце занятия все студенты одновременно сдают работы на проверку).
- 3) преподаватель может провести аудиторную контрольную работу в компьютерном классе, на которой предложить всем студентам разные задания из имеющегося фонда заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (в данном случае студенту не обязательно заранее готовиться к контрольной работе, так как, используя информационно-поисковые системы, Интернет – ресурсы, он может найти ответ непосредственно на самой контрольной работе). Данный вариант работы может быть предоставлен студентам при условии, что они уже достаточно хорошо самостоятельно поработали вне аудитории, но остались какие-то вопросы и задания, которые требуют самостоятельной работы студентов и внимания преподавателя.
- 4) такой же вариант, как и третий, только работа проводится в обычной аудитории, а вместо компьютера учебники, справочники, записи лекций, конспекты статей и т.п.
- 5) на зачёте может быть предложен любой вопрос, любое задание из имеющихся в данном УМК.

5.3. Общие рекомендации по использованию литературы

При изучении данного курса в первую очередь следует ознакомиться с учебно-методическими материалами (УММ), которые в электронном виде непосредственно прилагаются к данному УМК, а также с учебниками и учебными пособиями по институциональной экономике и переходной экономике.

Нормативно-правовые документы являются особо важным источником информации при изучении данного предмета студентами 2-го курса, так как анализ правовой базы есть важнейшая часть институционального анализа..

Теорию институционализма следует изучать, прежде всего, по работам классиков разных направлений и школ: Т. Веблена, К.Маркса, О.Уильямсона, Р. Коуза, Д.Норта, К. Менара , В. Андресфа и т.д.. Из ныне живущих отечественных экономистов заслуживают внимания работы В. Полтеровича, Р.Нуреева, А. Олейника, Капелюшников, Клейнер, Тамбовцев, Указания на работы классиков имеются в содержании соответствующих глав учебников, анализ их вклада, работ имеется в учебниках по истории экономических учений.

Научные статьи по актуальным проблемам институциональной экономики периодически публикуются в научных журналах. В настоящее время наибольшее количество статей , в которых фактически проводится институциональный анализ экономических явлений, публикуется в журнале "Вопросы эконномики". Также институциональные аспекты рассматриваются в журналах: «Экономика и математические методы», «Проблемы прогнозирования», «Вестник МГУ (серия «Экономика»», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Вестник Санкт-Петербургского университета (серия «Экономика»)» и другие. В этих журналах печатаются статьи ведущих современных зарубежных и отечественных учёных. Чтение этих статей поможет сформировать высокий уровень теоретической подготовки.

В статистических сборниках по России, по Республике Коми можно найти данные, характеризующие институциональную структуру и институциональные изменения российской экономики, но в готовом виде выводов об институциональных явлениях вы не найдёте: для этого нужно знать, какие данные искать и как ими пользоваться. В заданиях для самостоятельной работы можно увидеть на примере как пользоваться статистическими данными для институционального анализа.

Работы учёных-экономистов Республики Коми можно найти в монографиях, сборниках по отдельным темам, в центральных и региональных журналах («Проблемы региональной экономики», «Регион», «Вестник Сыктывкарского университета»).

В разделе 8. имеется обобщённая информация об электронных ресурсах, которые следует использовать при изучении тех или иных тем курса «Институциональный анализ бизнеса в России».

Список литературы, с разбивкой на основной и дополнительный, приводится в программе - к каждой теме, в планах семинарских занятий - к каждому занятию, а также ко всему курсу. К каждой самостоятельной работе, к практической работе также имеются указания на рекомендуемую литературу, необходимую для выполнения этой конкретной работы. Имеется дополнительный список литературы и по каждой теме в планах семинарских (практических) занятий, состоящий преимущественно из научных статей. Статьи подобраны таким образом, чтобы по каждому вопросу семинара была хотя бы одна статья.

Если студент самостоятельно найдёт какую-либо другую подходящую статью из другого источника, то это только приветствуется. Следует только при выступлении или в письменной работе обязательно указывать все выходные данные (электронный адрес).

5.4. Рекомендации по чтению и конспектированию научных статей

Прочитав научную статью, работайте в следующем порядке:

1. Запишите в тетрадь имя автора (из какой страны, кем работает), название статьи, название журнала, его номер, год выпуска.
2. Внимательно прочитайте название статьи, вдумайтесь в него. Не забывайте, что в названии статьи отражена суть проблемы, которую рассматривает автор. Подумайте, как данная статья связана с темой и вопросами семинара, с темой вашего исследования.
3. Обратите внимание на указание автора (примечание редакции) о том, кем, когда обсуждалась заявленная тема раньше. Или автор рассматривает её впервые?
4. Найдите в начале статьи обоснование актуальности темы. Какую цель автор поставил перед собой?
5. Часто автор сам разбивает статью на отдельные части и озаглавливает их. Выпишите эти заголовки в виде плана или составьте план статьи сами.
6. В предложениях и абзацах выделяйте ключевые слова, подчёркивая их (на ксерокопии), делайте пометки на полях.
7. Определите, с кем и по каким вопросам спорит автор, какова его аргументация, какие новые идеи он выдвигает, каковы его выводы.
8. Не следует сразу конспектировать статью, не прочитав её предварительно от начала до конца.
9. Если статья очень большая и тяжела для понимания, обратите основное внимание на постановку проблемы и выводы автора.
10. Не пренебрегайте цифровым и фактическим материалом, в то же время не перегружайте конспект ими. Выбирайте самые яркие, легко запоминающиеся цифры и факты, образные сравнения.
11. Дайте собственную оценку статье применительно к решению рассматриваемого вами вопроса.

5.5. Темы докладов к семинарам и конференциям

1. Аренда участков лесного фонда: экономическое содержание и опыт практической организации в РК.
2. Условия развития жилищной ипотеки в РФ и РК.
3. Зарубежный опыт создания и функционирование рынка ценных бумаг, обеспеченных пулом ипотек.
4. Значение теории земельной ренты для правового регулирования сферы недвижимости.
5. Рынок природных ресурсов: зарубежный опыт и проблемы его создания в РФ.
6. Организация системы экономического оборота объектов недвижимости.
7. Приватизация земли и проблемы ее коммерческого использования приватизированными предприятиями.
8. Создание научно-промышленных парков в системе управления промышленной недвижимостью.
9. Земельные отношения в акционерных обществах в сельском хозяйстве.
10. Особенности лизинга недвижимости.
11. Управляющие компании на рынке недвижимости.
12. Паевые инвестиционные фонды.
13. Формы финансирования жилой недвижимости в России и РК.
14. Проблемы развития жилищной ипотеки в России и РК.

5.6. Темы рефератов

1. Как институционалисты модифицируют предпосылки неоклассического экономического анализа.
2. Критика идей равновесия и рациональности
3. Дуглас Норт об "институтах" и обществе.
4. Институты и организации: соотношение.
5. Фирма и трансакционные издержки: объясняет Рональд Коуз.
6. Фирма и трансакционные издержки: объясняет Оливер Уильямсон.
7. Фирма и трансакционные издержки: объясняют Д.Норт и Т.Эггертсон
8. Контракт и его полезность для менеджеров (из объяснений Милгрота и Робертса)
9. Фирма и контракт. Как уберечься от оппортунистического поведения менеджера.
10. Специфика проблем в контрактных отношениях.
11. Постконтрактный оппортунизм и как с ним бороться. (моральный риск и моральная угроза)
12. Права собственности: проблемы гарантий и ответственности.
13. Могут ли права собственности быть эффективными : объясняют Милгром и Робертс
14. Права собственности : определения и определенность.
15. Проблемы определения правомочий в организациях с различными формами собственности.
16. Контрактное и эксплуататорское государство: сравнительный анализ.
17. Феномен "государства" : объясняет Д.Норт.
18. Когда и почему экономика становится внезаконной : институциональный анализ.
19. Как возникают "институциональные ловушки" : примеры российской экономики.

5.6. Общие рекомендации к семинарским занятиям

В учебном плане количество лекций больше количества семинаров. Также значительное внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Поэтому тема семинара не просто повторяет, а обобщает и дополняет материал лекций.

При подготовке к семинарскому занятию следует ознакомиться не только с планом занятия, со списком литературы и методическими рекомендациями к нему, но и обязательно посмотреть соответствующие темы из программы, проработать практические и самостоятельные задания к ним.

Большой список дополнительной литературы к семинарскому занятию не означает, что каждый студент должен пытаться прочитать все эти статьи. При подготовке к семинару можно выбрать из списка дополнительной литературы только одну статью. Широта библиографического списка объясняется следующими причинами:

- 1) необходимостью показать связь теоретических вопросов с актуальными проблемами в нашей стране;
- 2) желанием по каждому вопросу семинара предусмотреть хотя бы одну научную статью;
- 3) необходимостью представить разные точки зрения на одну и ту же проблему;
- 4) необходимостью предоставить студентам возможность выбора;
- 5) желанием помочь студентам в поиске нужной литературы при подготовке докладов, написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

Цель семинарских занятий по курсу «Корпорации на рынке недвижимости» на факультете управления состоит в обучении студентов практическим навыкам применения полученных на лекциях знаний к решению практических задач, в том числе в сфере своей специализации. Поэтому план семинарских занятий предполагает:

- разбор наиболее сложных и важных понятий, теорий и инструментария, которые необходимы для успешного освоения дисциплины и применения полученных знаний для решения теоретических и прикладных задач в области экономики недвижимости;
- проведение ролевых игр, иллюстрирующих рассматриваемые проблемы и позволяющих применять полученные знания для принятия решений;
- работу со статьями, способствующую более глубокому пониманию предмета и развивающую навыки использования научных материалов;
- разбор кейсов, позволяющий применить полученные знания для анализа конкретных ситуаций;
- периодический промежуточный контроль степени усвоения студентами материала и их готовности к семинару.

Формирование итоговой оценки за семинары.

В итоговую зачётную оценку за семинарские занятия входит:

- Зачёт за практическую и аудиторную самостоятельную работу

Практические и самостоятельные работы проводятся по завершении каждой темы. Студенты должны решить конкретную задачу или на основе имеющихся знаний провести анализ нормативной базы, ответить на открытые вопросы.

Зачёт за внеаудиторную самостоятельную работу

Домашние задания предполагают более трудоёмкую аналитическую самостоятельную работу чаще всего за компьютером.

- Зачёт за доклад

Работа над докладом осуществляется как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека. В ходе подготовки группа должна разобрать одну проблемную статью, изучить нормативный документ и сделать его анализ, подобрать кейс, иллюстрирующий рассматриваемую проблему, подготовить и провести презентацию по поставленной теме, используя материалы этих статей и кейсов, и представить в письменной форме краткое изложение основных положений доклада.

- Зачёт за работу на семинаре

Итоговая оценка за работу на семинарских занятиях – совокупности зачётов по всем видам работ.

Раздел 6. Планы семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие №1

по теме «Теории развития и институциональные преобразования в России»

1. Понятие институтов. Изменение институтов во времени.
2. Теории развития. Этапы и направления развития институционализма.
3. Необходимость и основные направления институциональных преобразований в России.
4. Проблемы адаптации российской экономической школы к задачам институциональных преобразований.

Литература

1. Л.Арон. Идеи революций и революционные идеи (о книге И Стародубровской и В.Мау «Великие революции: от Кромвеля до Путина) //Вопросы экономики, 2005, №11.
2. Я.Кузьминов, В.Радаев, А.Яковлев, Е.Ясин. Институты: от заимствования к выращиванию (опыт российских реформ и возможность культивирования институциональных изменений) //Вопросы экономики, 2005, №5.
3. А.Олейник. Нужны ли гражданские технологии? (Об акцентах в экономическом анализе гражданского общества) // вопросы экономики, 2005, №7
4. И. Рудакова. Основное течение экономической теории: потенциал и научна критика//Вопросы экономики, 2005, №9.
5. В. Тарасевич. О критике научной критики //Вопросы экономики, 2005, №6.
6. А. Скоробогатов. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неинституционально-посткейнсианский анализ //вопросы экономики, 2006, №8.
7. Кушлин В. Переход к новой модели экономического развития // Экономист, 2006, №10.
8. В.Дементьев. Экономическая власть и институциональная теория //Вопросы экономики, 2004, №3.
9. С.Кирдина. Институциональная структура современной России: эволюционная модернизация //Вопросы экономики, 2004, №10
10. Г.Колодко. Институты, политика и экономический рост//Вопросы экономики, 2004, №7.
11. А.Шаститко. Теорема Коуза: проблемы и недоразумения //Вопросы экономики. 2002. №10
12. Б.Мальшев. Критика критики теоремы Коуза //Вопросы экономики. 2002. №10
13. О. Красильников. Ещё раз к критике теоремы Коуза //Вопросы экономики. 2002. №3
14. Иншаков О., Фролов Д. Место институционализма в экономической науке//Экономист, 2005, №10
15. Московский А. Пределы институционализма //Экономист, 2005, №6
16. Марксово наследие и современная экономическая наука (круглый стол) //Вопросы экономики, 2005, №№ 1, 2.
17. Олейник А. Институциональная экономика. Тема1. Институциональные рамки неоклассики. Тема 2. Норма как базовый элемент институтов. Тема 3. Теория игр и моделирование

взаимодействий. Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки.
Тема 7. Изменение институтов во времени. //Вопросы экономики.
1999. №№ 1, 2, 3, 5, 7.

18. В. Наймушин. Рыночные реформы в России: можно ли разорвать замкнутый круг истории//Вопросы экономики, 2004, №10
19. Ю.Овсиенко, Н.Петраков. Российская трансформация и её результаты //Вопросы экономики. 2004, №5
20. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник / Под ред. М.И.Баканова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006.- 536 с.
21. Дж.Серл. Что такое институт? //вопросы экономики. 2007. №8
22. Дж.Ходжсон. Что такое институты? //Вопросы экономики. 2007, №8

Семинарское занятие №2

по теме «Предпосылки институциональных преобразований в России и роль государства в трансформации российской экономики»

1. Основные черты советской экономики и советского общества. Причины и этапы кризиса советской экономики. Попытки реформирования.
2. Необходимость, условия и варианты перехода к рыночной экономике.
3. Власть как важнейший институт государственности. Роль государства в командной и рыночной экономике. Роль государства в трансформации российской экономики.
4. Преобразования административных отношений и институтов исполнительной власти в России: компоненты, этапы административной реформы. «Государственный менеджмент», государственная услуга. Эффективность госуправления. качество публичных услуг.
5. Становление институтов местного самоуправления.

Дополнительная литература

1. "О ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РЕФОРМЫ" ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 31.07.2003 N 451 (ред. от 04.09.2006)
2. Концепция административной реформы в РФ в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства РФ №1789 от 25 октября 2005 г. КонсультантПлюс.
3. Об утверждении плана мероприятий по проведению административной реформы в РК в 2006-2008 годах. Распоряжение правительства РК от 11.04.2006 №84-р
4. "О МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ЗАКОН РФ от 06.07.1991 N 1550-1 (ред. от 17.04.2006)
5. "О ФИНАНСОВЫХ ОСНОВАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 10.09.1997). ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 25.09.1997 N 126-ФЗ (ред. от 28.12.2004)
6. С.Батчиков. Ещё раз о поучительном опыте аргентинской реформы // РЭЖ, 2006, №1.
7. В. Дементьев. О характере российской «догоняющей модернизации» и её институциональном обеспечении //РЭЖ, 2005, №9-10
8. Г.Попов. Проблемы выхода из социализма //Вопросы экономики, 2006, №4.
9. В.Лексин. Административная реформа: федеральный, региональный и местный уровни. Статья 1. Исполнительная власть федеративной России как предмет административной реформы // РЭЖ, 2006, №2.
10. В.Лексин. Административная реформа: федеральный, региональный и местный уровни. Статья 2. Идеология административной реформы и первый этап её реализации // РЭЖ, 2006, №3.
11. В.Лексин. Административная реформа: федеральный, региональный и местный уровни. Статья 3 (заключительная). Новый этап реализации административной реформы //РЭЖ, 2006, №4.
12. Н.Попадюк. Административно-территориальная реформа и территориально-хозяйственные уклады //Вопросы экономики, 2004, №5

13. Ю.Швецов. Бюджет как инструмент воспроизводства бюрократии в России // Вопросы экономики, 2006, №5
14. А.Швецов. Либерализация государственной региональной политики // Вопросы экономики, 2006, №7
15. С.Рогов. О роли государства в возрождении созидательного потенциала России // РЭЖ, 2005, № 7-8
16. Г.Клейнер. Эволюция институциональных систем. //РЭЖ, 2005, №4
17. Т.Субботина. Россия на распутье: два пути к международной конкурентоспособности // Вопросы экономики, 2005, №2
18. С.Бобылев. Россия на пути антиустойчивого развития? //Вопросы экономики, 2004, №2
19. Г.Явлинский. Какую экономику и какое общество мы собираемся построить и как этого добиться? (Экономическая политика и долгосрочная стратегия модернизации страны) // Вопросы экономики, 2004, №4.
20. К. Яновский. Размеры государственного сектора экономики (теоретические подходы, обзор литературы, российский опыт) // Вопросы экономики, 2004, №9.
21. Е.Ясин, А.Яковлев. Конкурентоспособность и модернизация российской экономики //Вопросы экономик, 2004, №7

Семинарское предприятие №3 по теме «Приватизация и реформа российских предприятий»

1. Зарубежный и отечественный опыт приватизации и национализации. Образование новых субъектов хозяйства.
2. Влияние демонополизации экономики и либерализации внешнеэкономической деятельности на поведение и мотивацию предприятий. Образование ФПГ. Проблема естественных монополий в России.
3. Формирование структуры собственности в корпоративном секторе экономики. Совершенствование корпоративного управления
4. Роль и значение малого предпринимательства. Преодоление административных барьеров. Проблема уклонения от налогов.
5. Формирование механизма функционирования государственных и муниципальных предприятий.

Литература

1. "О ПРИВАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА"
(принят ГД ФС РФ 30.11.2001) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 21.12.2001 N 178-ФЗ
(ред. от 27.07.2006, с изм. от 19.12.2006)
2. "О ЗАЩИТЕ КОНКУРЕНЦИИ"
(принят ГД ФС РФ 08.07.2006) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 26.07.2006 N 135-ФЗ
3. "О ПРИВАТИЗАЦИИ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ЗАКОН РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 29.12.2004, с изм. от 15.06.2006)
(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.03.2005)
4. "О ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ"
(принят ГД ФС РФ 11.10.2002) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14.11.2002 N 161-ФЗ
(ред. от 08.12.2003)
5. "О ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВАХ"
(принят ГД ФС РФ 10.04.1996) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 08.05.1996 N 41-ФЗ
(ред. от 21.03.2002)

6. "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕФОРМЕ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)" ПРИКАЗ Минэкономики РФ от 01.10.1997 N 118
7. "О ФЕДЕРАЛЬНОМ АГЕНТСТВЕ ПО УПРАВЛЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ" ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 27.11.2004 N 691
8. Собственность, корпоративное управление и инвестиции/ А.П.Шихвердиев, Г.П.Полтавская, В.К.Бойков и другие. Сыктывкар, Сыктывкарский филиал ОУ ВПО ЦС РФ «МУПК»,2005.-306 с.
9. А.П. Шихвердиев, А.О. Блинов, А.В.Кузнецов. Корпоративное право в системе корпоративного управления. М.: Издательский центр «Акционер»,2006.- 343 с.
10. С.Бурков. Повышение эффективности управления государственной собственностью: о мерах законодательного и институционального обеспечения // Российский экономический журнал, 2002, №4.
11. С.Ю.Лебедева. Регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства в ЕС и в России // Менеджмент в России и за рубежом, 2001, №1.
12. О.Осипенко. Формирование институтов корпоративной сферы: российский опыт (экспериментальный спецкурс).Введение //Российский экономический журнал, 2004, №1.
13. М. Костерин. К определению сущности естественных монополий // Российский экономический журнал, 2004, №2.
14. А.М. Кротков. Конкурентоспособность предприятия: подходы к обеспечению, критерии, методы оценки // Маркетинг в России и за рубежом, 2001, №6.
15. А.Муравьев. Государственные пакеты акций в российских компаниях // Вопросы экономики, 2003, №5.
16. Ю. Винслав. Становление отечественного корпоративного управления: теория, практика, подходы к решению ключевых проблем // Российский экономический журнал, 2001, №11-12.
17. Р.Нуреев, А.Рунов. Россия: неизбежна ли деприватизация? (феномен власти-собственности в исторической перспективе) // Вопросы экономики, 2002, №6.
18. Промышленная и антимонопольная политика: за или против(подборка статей) //Вопросы экономики,2003
19. В.Маевский, Б.Кузык. Условия развития высокотехнологичного комплекса //Вопросы экономики, 2003, №2.
20. И,Гурков, Е.Аврамова, В.Тубалов Инновационная деятельность российских промышленных предприятий //Вопросы экономики,2001,№7.
21. Р.Нигматулин. Об оптимальной доле государственных расходов в ВВП и темпах экономического роста.// Вопросы экономики,2003, №3
22. В.Немировский. Нефтяной сектор российской экономики: к совершенствованию государственного регулирования инвестиционных процессов //Российский экономический журнал, 2002, №4.
23. Ю.Плущевская. Финансовые потоки между основными секторами российской экономики в 1997-2002 гг. //Вопросы экономики,2003,№6.
24. Е.Ясин, А.Пономоренко, А.Косыгина. Нерыночный сектор в экономике России //Вопросы экономики, 2002, №6.
25. Э.Крюгер. Экономический рост и реформы в России// Вопросы экономики, 2002, №6.
26. Е.Ясин. Структурный маневр и экономический рост// Вопросы экономики, 2003, №8
27. В.В.Букреев, Э.Н.Рудык. Приватизация в России: воспоминания о будущем // Управление собственностью, 2005, №2.

28. С.Дзарасов. Способен ли частный капитал модернизировать российскую экономику? // Вопросы экономики, 2005, №4.
29. Социально-экономическое положение Республики Коми. Доклад.2005. – Сыктывкар, Комитет государственной статистики РК, 2006.
30. Ю.В. Овсинеко. Институциональные барьеры российской модернизации//Экономика и математические методы, 2005, т.41, №2, с.44-55.
31. Л.Черной. Проблемы формирования корпоративной системы //Экономист, 2006, №2.
32. Усенко Л., шутов В. Институциональные преобразования в АПК Южного федерального округа //Экономика сельского хозяйства России, 2006 , №4.
33. Цурелин А. Государственная поддержка малого предпринимательства //Экономист, 2006, №12.
34. Н.Розанова. Эволюция антимонопольной политики России: проблемы и перспективы // Вопросы экономики, 2005, №5.
35. У.Томпсон. Реструктуризация электроэнергетики: к реальной конкуренции или потемкинской либерализации? // Вопросы экономики, 2005, №11.
36. А.Шаповалов. Инсайдерская деятельность: аргументы за и против //Вопросы экономики, 2005, №7.
37. А.Шаститко, С.Авдашева. Адвокатирование конкуренции как часть конкурентной политики //Вопросы экономики, 2005, №12
38. Е.Галицкий., М.Левин. Коррупционные взаимоотношения бизнеса и власти (опыт эмперического анализа)// Вопросы экономики. 2007, №1
39. Яковлев. Российская корпорация и региональные власти: модели взаимоотношений и их эволюция //вопросы экономики. 2007. №1.

Семинарское занятие №4 по теме «Формирование открытой экономики в России»

1. Характеристика внешнеэкономической деятельности России до начала реформ. Направления либерализации внешнеэкономической деятельности. Причины и последствия вступления России в ВТО.
2. Внешняя торговля: динамика структуры российского товарного экспорта и российского товарного импорта, топливно-сырьевая направленность российского экспорта, рост импорта продовольствия, товаров народного потребления. Ситуация после дефолта в августе 1998 г.
3. Вывоз капитала из России: природа, формы, размеры.
4. Иностраннные инвестиции в российской экономике. Проблема инвестиционного климата.
5. Причины и динамика внешнего долга России.

Литература

1. 1."ТАМОЖЕННЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 28.05.2003 N 61-ФЗ(принят ГД ФС РФ 25.04.2003) (ред. от 18.02.2006, с изм. от 19.12.2006) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.04.2006)
2. "ОБ ЭКСПОРТЕ ГАЗА" (принят ГД ФС РФ 05.07.2006) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 18.07.2006 N 117-ФЗ
3. "ОБ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 25.06.1999) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 03.06.2006)

4. "ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" (принят ГД ФС РФ 21.11.2003) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 02.02.2006)
5. "ОБ ЭКСПОРТНОМ КОНТРОЛЕ" (принят ГД ФС РФ 22.06.1999) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 18.07.2005)
6. "О ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РСФСР" УКАЗ Президента РСФСР от 15.11.1991 N 213 (ред. от 27.10.1992)
7. Н. Щебарова. Внешнеэкономическая политика России. // Вопросы экономики, 2003, №1
8. И.Королёв. К вопросу о либерализации валютного рынка // Деньги и кредит, 2001, №3.
9. М.Горбань, С.Гуриев, К.Юдаева. Россия в ВТО: мифы и реальность // Вопросы экономики, 2002, №2.
10. А.Куцобин. К анализу предлагаемых России системных условий присоединения к ВТО // Российский экономический журнал, 2002, №5-6.
11. Бегство капитала: диагноз и методы лечения (подборка статей)//Вопросы экономики, 2000, №2.
12. Россия на мировом рынке нефти (подборка статей) //Вопросы экономики, 2003, №9.
13. Н.Шумский. Экономическая интеграция государств: возможности и перспективы //Вопросы экономики, 2003, №6
14. Е.Ясин, А.Яковлев. Конкурентоспособность и модернизация российской экономики // Вопросы экономики, 2004, №7.
15. В.Курбатов. КНР: модернизация экономики и сотрудничество с Россией // РЭЖ, 2005, №2.
16. И.Башмаков. Цены на нефть: пределы роста и глубины падения//ВЭ, 2006, №3.
17. С.Батчиков. Ещё раз о поучительном опыте аргентинской реформы //РЭЖ, 2006, №1
18. А.Навой. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики // ВЭ, 2005, №3.
19. А.Либман. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: институциональный аспект //ВЭ, 2005, №3.
20. Ю.Кочетков. Экономика Латвии в условиях глобализации //ВЭ, 2005, №2.
21. А.Либман, Б.Хейфец. Мировые процессы транснационализации и российский бизнес// Вопросы экономики, 2006, №12.
22. Г. Фетисов. «Голландская болезнь» в России: макроэкономические и структурные аспекты// Вопросы экономики, 2006, №12
23. Г.Фетисов. Условия достижения полной конвертируемости рубля //Вопросы экономики, 2006, №6.

Семинарское занятие №5
по теме «Преобразование финансово-кредитной системы России»

1. Реформирование государственных финансов. Межбюджетные отношения. Дефицит и профицит госбюджета. Государственный долг и стабилизационный фонд.
2. Реформа налоговой системы. Проблема налоговых преференций.
3. Формирование новой банковской системы. Кризисы банковской системы и пути их преодоления.
4. Становление страхового рынка.
5. Развитие фондового рынка.

Литература

1. "О БАНКАХ И БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.07.2006) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2007).
2. "О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 12.06.2006) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2007)
3. "О КРЕДИТНЫХ ИСТОРИЯХ" (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 21.07.2005)
4. "О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2008 ГОДА" ЗАЯВЛЕНИЕ Правительства РФ N 983п-П13, ЦБ РФ N 01-01/1617 от 05.04.2005
5. "О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ КОМИ "ОБ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ" (вместе с "ПОЛОЖЕНИЕМ О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ КОМИ") ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РК от 18.08.2005 N 223 (ред. от 22.06.2006)
6. <ОБ ОДОБРЕНИИ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО УЧЕТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ> РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства РФ от 09.06.2005 N 748-р
7. "О БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКЕ В 2007 ГОДУ" БЮДЖЕТНОЕ ПОСЛАНИЕ Президента РФ Федеральному Собранию от 30.05.2006
8. "ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ НА 2007 - 2009 ГОДЫ" ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РК от 01.09.2006 N 220
9. "ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ НА 2007 ГОД" (утв. ЦБ РФ)
10. "О ПОРЯДКЕ УПРАВЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ СТАБИЛИЗАЦИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 21.04.2006 N 229
11. Ю.Воронин, В.Кабашкин. Управление государственным долгом //Экономист, 2006, №1.
1. Российские финансовые институты (подборка статей) //Вопросы экономики,2005, №12.
2. А Кудрин. Стабилизационный фонд: зарубежный и российский опыт// ВЭ, 2006, №2
3. Анатомия банковского кризиса. Государственный долг России (подборка статей) //Вопросы экономики,1999, №5.
4. И.Ковканадзе. Системные банковские кризисы в условиях финансовой глобализации //Вопросы экономики, 2002, №8.
5. Потенциал российских банков (подборка статей) //Вопросы экономики, 2003, №3.
6. Тавасиев А., Мазурина Т. К оценке ситуации с банковским кредитованием реального сектора экономики // Российский экономический журнал, 2005, №2.

7. Промышленная и антимонопольная политика: за или против (подборка статей) // Вопросы экономики, 2003
8. Бизнес в России: «белый» или «чёрный»? (подборка статей) // Вопросы экономики, 2002, №1.
9. 14 В.Исправников «Теневые» параметры реформируемой экономики и антикризисный потенциал среднего класса// Российский экономический журнал 2001 №3.
10. Д.Макаров – Экономические и правовые аспекты теневой экономики в России//Вопросы экономики, 1998, №3.
11. Л.Тимофеев – Теневая экономика и налоговые потери в сельском хозяйстве//Вопросы экономики 2001 №2
12. Курс переходной экономики: Учебник для вузов/ Под ред. Акад. Л.И.Абалкина – М.:ЗАО «Финстатинформ», 1997.-640 с.
13. С.Глинкина, Г.Клейнер. «Высветление» экономики и укрепление национальной безопасности России//Российский экономический журнал 2003 №5-6.
14. Г.Клейнер. Нет тени у привидений. Вопросы экономики, 1999, №4.
15. А. Яковлев. О причинах бартера, неплатежей и уклонения от уплаты налогов // Вопросы экономики, 1999, №4.
16. О.Ю.Старков. Эволюция и трансплатация институтов рынка ипотечного кредита//Экономика и математические методы, 2004, т.40, №3, с.33-51.
17. О.В.Грядовая. Некоторые проблемы коммерческого банка // Деньги и кредит, 2003, №3.
18. Ю.Бабицева, С.Черных. “Реальный сектор”, банки и инфляция //Вопросы экономики, 2003, №2.
19. В.Пансков. Узловые проблемы совершенствования налогообложения (снова об ускорении налоговой реформы и её завершении) //РЭЖ, 2005, №3.

Семинарское занятие №6 по теме «Рынок труда»

1. Новая модель рынка труда в России. Государственное регулирование рынка труда.
2. Нестандартная занятость в России и РК.
3. Сущность и схемы заёмного труда (лизинга персонала): аутштафтинг и аутсорсинг.
4. Нормирование труда как управленческий институт.
5. Проблемы социальной защиты занятых и безработных в России и РК.

Дополнительная литература

1. "О ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ЗАКОН РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 31.12.2005)
2. "О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗАХ, ИХ ПРАВАХ И ГАРАНТИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995). ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 09.05.2005)
3. "О МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА"(принят ГД ФС РФ 02.06.2000). ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 29.12.2004)
4. "О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ" (принят ГС РК 19.02.2004). ЗАКОН Республики Коми от 09.03.2004 N 9-РЗ (ред. от 27.12.2006).
5. "О РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ТРЕХСТОРОННЕЙ КОМИССИИ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО - ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ" (принят ГС РК 18.12.2002) ЗАКОН Республики Коми от 30.12.2002 N 123-РЗ

6. РЕГИОНАЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ между Правительством РК, Федерацией профсоюзов РК и Союзом промышленников и предпринимателей (работодателей) РК от 22.12.2003
7. "О ПОРЯДКЕ РЕГИСТРАЦИИ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧАЕМЫХ РАБОТНИКОМ С РАБОТОДАТЕЛЕМ - ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦОМ" (вместе с "ПОЛОЖЕНИЕМ О ПОРЯДКЕ РЕГИСТРАЦИИ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧАЕМЫХ РАБОТНИКОМ С РАБОТОДАТЕЛЕМ - ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦОМ") ПОСТАНОВЛЕНИЕ главы администрации МО городского округа "Сыктывкар" от 17.07.2006 N 7/2499 (ред. от 03.08.2006)
8. ГЕНЕРАЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ от 29 декабря 2004 года МЕЖДУ ОБЩЕРОССИЙСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ПРОФСОЮЗОВ, ОБЩЕРОССИЙСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2005 - 2007 ГОДЫ
9. Е.А. Ершова. АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЕМНОГО ТРУДА //"Российский судья", 2005, N 12 или КонсультантПлюс
10. Конвенции МОТ N 181 "О частных агентствах занятости"
11. Рынок труда: ограничения спроса или ложные сигналы работодателей? Вопросы экономики, 2004, №3.
12. Р. Капелюшников. Структура российской рабочей силы: особенности и динамика //Вопросы экономики, 2006, №10.
13. Р.Яковлев. Как нацелить политику заработной платы на преодоление бедности //Российский экономический журнал, 2001, №8
14. Политика доходов и заработной платы: Учебник / Под ред. П.В.Савченко и Ю.П.Кокина.- М.: Юристъ, 2000, - 456 с.
15. Н.Волгин. Новый подход к оплате труда госслужащих // Российский экономический журнал, 1999, №5-6
16. Трудовые отношения в постсоветской России (подборка статей)// Вопросы экономики, 2003, №9.
17. Российская модель рынка труда (подборка статей) // Вопросы экономики, 2003, №4.
18. В. Куликов. Достигнут ли баланс интересов работников и работодателей //Российский экономический журнал, 2002, №2.
19. Рынок труда (подборка статей)//Вопросы экономики, 2001, №9.
20. В.Куликов. Трудовой кодекс РФ: оценка согласованного проекта //Российский экономический журнал, 2001, №7.
21. А.Зубкова, А.Сушкина, Н.Игнатов. Ещё раз о необходимости и задачах возрождения нормирования труда //РЭЖ, 2006, № 7-8.
22. В.Гимпельсон, Р.Капелюшников. Нестандартная занятость и российский рынок труда// ВЭ, 2006, №1

**Семинарское занятие №7
по теме "Преобразования в социальной сфере"**

1. Кризис социальной сферы в начале 90-х годов. Задачи и приоритеты социальной политики.
2. Формирование современной системы социального страхования в России, создание государственных внебюджетных фондов.
3. Реформа пенсионной системы.
4. Социальная защита малообеспеченных.
5. Поиск новой модели финансирования образования.

6. Реформа российского здравоохранения.

Дополнительная литература

1. "О МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ЗАКОН РФ от 28.06.1991 N 1499-1 (ред. от 29.12.2006).
2. "О ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 21.12.2006)
3. "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" ЗАКОН РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 05.12.2006) (с изм. и доп., вступившими в силу с 08.01.2007)
4. "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ СОЦИАЛЬНОМ СТРАХОВАНИИ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ" (принят ГД ФС РФ 02.07.1998) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.12.2006)
5. "О БЮДЖЕТЕ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2007 ГОД" (принят ГД ФС РФ 06.12.2006). ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 19.12.2006 N 234-ФЗ
6. "О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЯХ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ" (принят ГД ФС РФ 26.04.1995) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 05.12.2006)
7. "О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ" (принят ГД ФС РФ 25.06.1999) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 25.11.2006)
8. В.Роик. Социальная политика: какая модель распределения доходов нужна России? //Российский экономический журнал, 2002, №8.
9. В.Лексин, А.Швецов. Общероссийские реформы и территориальное развитие. Статья шестая. Становление института социальных стандартов.//Российский экономический журнал, 2001, №3.
11. Реформа пенсионной системы (подборка статей) // Вопросы экономики, 2000, №8.
- 12.Г.Балыхин. Государственное возвратное субсидирование граждан на образовательные цели // РЭЖ, 2002, №2.
- 13.Окорокова, Кликунов. За и против введения образовательных ваучеров в системе высшего образования // РЭЖ, 2002, №3.
- 14.Социальная политика в постсоциалистическом обществе: задачи, противоречия, механизмы. Отв. Ред. Член-корр. РАН К.И.Микульский.- М.: Наука, 2001. – 648 с.
- 15.В.Роик. Пенсионная реформа: институциональный подход.// Российский экономический журнал, 2000, №11-12.
- 16.В.Лексин, А.Швецов. Общероссийские реформы и территориальное развитие. Статья 4. Социальные обязательства государства, социальная политика и социальные реформы //Российский экономический журнал, 2001, №1, статья 5. Распределение социальных обязательств между федеральным, региональным и местным управлением // РЭЖ, 2001, №2.
17. С.Карпов. Грядущая образовательная реформа: рыночные критерии неполны и опасны // РЭЖ, 2005, №5-6.
18. В.Роик. «Социален» ли федеральный бюджет грядущего года? //РЭЖ, 2005, №7-8.
19. Н.Бердсолл. Усиление неравенства в новой глобальной экономике //ВЭ, 2006, №4
20. В.Ростанец, А.Топилин. Социальные структуры региональной интеграции //Экономист, 2006, №2

21. Нгуен Вьет Вьонг (Вьетнам). Социальная ориентация реформационных преобразований во Вьетнаме: к методологии анализа //РЭЖ, 2006, №1.
22. М.Кан. Из мирового опыта функционирования накопительных пенсионных систем //РЭЖ, 2006, № 7-8.
23. Е.Кривошекова, Е.Окунева, В.Окунев. Обязательное пенсионное страхование: теория и практика российской пенсионной реформы//Вопросы экономики, 2006, № 6.

Семинарское занятие №8

по теме «Основные направления институционального анализа бизнеса в России»

1. Национальные модели бизнеса: сравнительный анализ. Признаки современной системы российского бизнеса. Неоднородность среды российского предпринимательства.
2. Российская модель корпоративного управления: институциональные уроки. Корпоративное управление как институциональное соглашение.
3. Финансовые контракты и корпоративное управление

Литература

1. Об акционерных обществах. ФЗ РФ от 26.12.1995 №208ФЗ в ред. от 27.07 2006
1. Шихвердиев А.П., Гусятников Н.В., Беликов И.В. Корпоративное управление. М.:Издательский центр «Акционер», 2001, - 192 с.
2. Гушин В.В., Порошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. М.: Эксмо, 2006. – 640 с.
3. Пособие по корпоративному управлению: В 6 т. – М.: «Альпина Бизнс Букс», 2004.
4. С.Бобровский. О правообеспечении интересов миноритарных и мажоритарных акционеров и их согласования //Российский экономический журнал, 2006, №5-6
5. Капелюшников Р., Демина Н. Влияние характеристик собственности на результаты экономической деятельности промышленных предприятий //Вопросы экономики. 2005. №2
6. Колесникова Л. Перекрестов В. Организационные структуры и культура предпринимательства // Вопросы экономики , 2000, №8
7. Л.Мясникова. Российский менталитет и управление // Вопросы экономики, 2000, №8
8. Авдашева С. Бизнес-группы в российской промышленности // Вопросы экономики. - 2004. - N 5. - С.121-134.
9. Авдашева С.Б. Бизнес-группы и их роль в развитии российских предприятий // Мир России. - 2004. - N 3. - С.3-27.
10. Батенин К.В. Об эффективности предприятий с различной формой собственности // ЭКО. - 2006. - N 2. - С.22-31.
11. Губанов С. Теория воспроизводства: новые данные // Экономист. - 2006. - N 1. - С.26-42.
12. Гурков И. Конкурентоспособность и инновационность российских промышленных предприятий / Гурков И., Аврамова Е., Тубалов В. // Вопросы экономики. - 2005. - N 2. - С.40-52.
13. Долгопятова Т.Г. Модели корпоративного контроля на российских предприятиях (опыт эмпирического анализа) // Мир России. - 2001. - Т.10, N 3. - С.121-137.
14. Зотов В.В. Проблемы институционального анализа российских предприятий / В.В.Зотов, В.Ф.Пресняков, В.О.Розенталь // Экономическая наука современной России. - 2002. - N 3. - С.40-55.

15. Клейнер Г. Экономическое состояние и институциональное окружение российских промышленных предприятий: эмпирический анализ взаимосвязей / Клейнер Г., Качалов Р., Сушко Е. // Вопросы экономики. - 2005. - N 9. - С.67-86.
16. Кувалин Д.Б. Российские предприятия в начале 2005 года: взаимоотношения с государством и инвестиционное поведение /Кувалин Д.Б., Моисеев А.К., Харченко-Добрёк А. // Проблемы прогнозирования. - 2005. - N 4. - С.111-128
17. Мищенко Л. Роль предпринимательских сетей и альянсов в обеспечении рыночной устойчивости предприятий / Л.Мищенко, М.Листопад // Экономист. - 2003. - N 10. - С.67-70.
18. Пирогов В.И. Организационное развитие предприятия / В.И.Пирогов, А.Д.Андреев // ЭКО. - 2006. - N 2. - С.32-57.
19. Плещинский А.С. Механизмы вертикальных взаимодействий предприятий: (Вопросы методологии и моделирования) / Плещинский А.С., Титов В.В., Межов И.С. - Новосибирск: Изд-во ИЭОПП, 2005. - 335с.
20. Кирдина С. Собственность в X-матрице //Отечественные записки, 2004, № 6 (21)
21. Кирдина С. Г. Институциональная структура современной России: эволюционная модернизация./ Вопросы экономики, № 10, 2004, с. 89-98.
22. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ) / Р.М. Нуреев, А.В. Алексеев, Е.С. Балабанова и др.; Под ред. Р.М. Нуреева. М.: Моск. общ. научн. фонд, 2001. 804 с. (Науч. докл.; 124)
23. Волков В.В. Силовое предпринимательство: экономико-социологический анализ. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
24. А.Шаститко. Дискретные институциональные альтернативы в контексте дерегулирования экономики //Вопросы экономики, 2004, 12
25. Родина Л.А. Институциональные аспекты менеджмента//Вестник Московского университета, серия 6 «экономика», 2006, №5.
26. Биета Ф. Смилянец П. Теория игр и финансовые рынки //Вопросы экономики. 2007, 10.
27. В.Дементьев. «Реквием» по официальным российским ФПГ (об итогах и уроках эволюции законообеспеченной формы сетевых корпораций) //Российский экономический журнал, 2007, №5-6.
28. И. Ивасаки. Правовая форма акционерных обществ и корпоративное поведение в России //Вопросы экономики.2007. №1
29. В.Куликов. Приватизация: ретровзгляд (к 15-летию радикальных преобразований отношений собственности в России) // Российский экономический журнал, 2007, №5-6.
30. Социальная активность бизнеса и проблема неравенства (фрагмент заключительного доклада по исследовательскому проекту «Социальное неравенство и публичная политика», выполненной группой учёных РАН) //// Российский экономический журнал, 2007, №4.
31. Д. Любинин. Партнёрство государства и бизнеса: о необходимости, сущности и формах //Российский экономический журнал, 2007, №9-10
32. А.Киреев. Рейдерство на рынке корпоративного контроля: результат эволюции силового предпринимательства//Вопросы экономики. 2007 №8.
33. Е.Демидова. Враждебные поглощения и защита от них в условиях корпоративного рынка России//Вопросы экономики. 2007. №4
34. Л.Полищук, О.Щетинин, О.Шестоперов – Посредники между частным сектором и государством: содействие бизнесу или соучастие в коррупции? //Вопросы экономики, 2008, №3.

Раздел 7. Тематика проектных работ. Рекомендации по выполнению и презентации проектов.

Работа по методу проектов предполагает постановку проблемы в соответствии с выбранной темой и последующее ее раскрытие и решение, что включает наличие замысла или гипотезы решения проблемы, четкое планирование действий, распределение (если имеется в виду групповая работа) ролей, т.е. заданий для каждого участника при условии тесного взаимодействия, ответственность участников проекта за свою часть работы, регулярное обсуждение промежуточных шагов и результатов.

Каждый студент должен подготовить одну презентацию на 10 минут по одной из выбранных им тем. Студенты могут работать совместно в микрогруппах, однако в любом случае у каждого студента должна быть своя тема из предложенного списка, на одного студента из группы должна приходиться отдельная презентация.

7.1. Тематика проектов

1. Нормы и институты. Функции и виды норм и институтов.
2. Теория полной и неполной рациональности.
3. Изменение институтов во времени.
4. Институциональные ловушки.
5. Институциональные ограничения на микроуровне и на макроуровне.
6. Институциональные рамки неоклассики.
7. Старый и новый институционализм.
8. Эволюция институциональных теорий.
9. Современные теории развития. Предмет и объект анализа старого институционализма,
10. Экономика соглашений,
11. Новая экономическая история.
12. Теория экономического анализа и теория институционального анализа.
13. Институциональный анализ в широком и узком смысле слова. Ключевые понятия институционального анализа:
14. Трансакционные издержки
15. Теория прав собственности,
16. Оппортунистическое поведение, ограниченная рациональность,
17. Контрактные отношения,
18. Теория игр и моделирование взаимодействий, типы равновесий.
19. Экономический анализ прав собственности.
- 20 Прямая и обратная теорема Коуза. Интернализация внешних эффектов.

Данная тематика представляет собой основные понятия курса «Институциональный анализ бизнеса в России». Задача студента – раскрыть данное понятие не только с учебной точки зрения, но и выявить хотя бы одну реально существующую проблему (теоретическую или практическую) на примере институционального анализа внутренней и внешней среды бизнеса в России, Республики Коми, г. Сыктывкара.

7.2. Рекомендации по выполнению проектов

Слово "проект" в европейских языках заимствовано из латыни и означает "выброшенный вперёд", "выступающий", "бросающийся в глаза. В настоящее время этот термин часто применяется в менеджменте, означая в широком смысле любую

деятельность, представленную как комплекс отдельных шагов. Это понимание близко, но несколько отличается от того, которое сложилось в русском техническом жаргоне. Здесь проект – замысел какого либо нового объекта (здания, машины, механизма или узла), материализованный в чертежах, схемах и пр. документации.

Учебный проект основывается на следующих моментах:

- умении самостоятельно искать информацию, критически мыслить;
- самостоятельной деятельности студентов: индивидуальной, парной, групповой, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени;
- решении какой-то значимой для студентов проблемы, моделирующее деятельность специалистов в области экономики.
- представлении итогов выполненных проектов в «осязаемом» виде (в виде презентации, отчета, доклада, и т.д.), причем в форме конкретных результатов, готовых к внедрению;
- сотрудничестве студентов между собой и преподавателем.

7.2.1. Этапы выполнения проектов

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<i>поисковый</i>	Определение тематического поля проекта.
	Поиск и анализ проблемы.
	Выдвижение гипотезы проекта.
	Постановка цели проекта.
<i>аналитический</i>	Обсуждение методов исследования
	Анализ имеющийся информации.
	Поиск оптимального способа достижения цели проекта.
<i>практический</i>	Построение алгоритма деятельности.
	Пошаговое планирование работы.
<i>презентационный</i>	Выполнение запланированных шагов.
	Оформление конечных результатов. Подготовка и проведение презентации, «защиты» проекта
<i>контрольный</i>	Анализ результатов.
	Корректировка.
	Оценка качества проекта.

7.2.2. Этапы подготовки презентации

Первый шаг. Прежде чем создавать презентацию, вы должны её спланировать. Для этого в программе PowerPoint ознакомьтесь с «шаблоном оформления» и с «мастером автосодержания». Можно порекомендовать следующую структуру презентации из 12-15 слайдов:

- 1 слайд – титульный;
- 2 слайд – структура доклада: из каких частей состоит доклад;
- 3 слайд – введение: объявить цель и задачи доклада, сформулировать проблему;
- 4 -5 слайд – введение: обосновать методы выполнения проекта, назвать источники информации;
- 6 – 12 слайды – изложить материал, привести примеры и иллюстрации;
- 13 – 14 слайды – сделать выводы, выразить своё мнение по поводу темы;
- 15 слайд – «Спасибо за внимание!»

Второй шаг. Продумайте цели и задачи презентации

Третий шаг. Выберите материалы, на основе которых создадите презентацию: тексты, рисунки, звуковое сопровождение, видео и т.д.

Четвёртый шаг. Создайте приблизительный сценарий презентации: количество слайдов, назначение каждого из них и, в соответствии с этим, определите основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Пятый шаг. Поупражняйтесь с презентацией.

Раздел 8. Ролевые игры.

Общие условия для всех игр: студенты объединяются в микрогруппы по три человека. Два студента представляют себя в ролях первого и второго игрока, третий - в роли наблюдателя и координатора или «судьи». Студенты должны, проиграв в лицах ситуацию, решить проблему выбора оптимального решения (если оно есть), либо указать условия, при которых решение станет возможным. В каждой игре необходимо определить, какую проблему она иллюстрирует, найти решение методами институционального анализа.

Игра № 1.

Разработать модель ситуации выбора двумя студентами места встречи. Каждого студента можно найти либо в библиотеке, либо в буфете. Предполагается, что встреча в буфете доставляет им обоим максимальную полезность, равную 3 единицам, отсутствие встречи – нулевая полезность.

Найти все типы равновесий (если они есть): равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето. Что означает каждый вид равновесия? Какие возникают проблемы? Какие имеются варианты их разрешения? Модель оформить в виде таблицы:

		Второй студент	
		Идти в библиотеку	Идти в буфет
Первый студент	Идти в библиотеку		
	Идти в буфет		

Игра №2

Разработать модель взаимоотношений принципала и агента.

Издержки принципала на осуществление контроля =1

Его выгода от добросовестной работы агента =2

Его потери в случае отлынивания агента при отсутствии контроля =2

В случае обнаружения факта отлынивания агент теряет право на вознаграждение=1

Найти все типы равновесий (если они есть): равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето. Что означает каждый вид равновесия? Какие возникают проблемы? Какие имеются варианты их разрешения?

Модель ситуации выбора для принципала и агента, оформить в виде таблицы:

	Принципал	
Агент	Контролировать	Не контролировать
	Добросовестно работать	Отлынивать

Раздел 9. Список используемой литературы и средства обучения

9.1. Библиографический список ко всему курсу

9.1.1. Основная литература: классическая литература

Основные работы классиков-институционалистов

1. Бьюкенен Дж. Границы свободы. Между анархией и Левиафаном. В кн.: Бьюкенен Дж. Сочинения. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». М.: Таурис Альфа, 1997.
2. Веблен. Т. Теория праздного класса. М., 1984.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
4. Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. М.: Прогресс, 1976.
5. Де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. М.: Catallaxy, 1995.
6. Корнай Я. Путь к свободной экономике. М.: Экономика, 1990.
7. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: Дело, 1993.
8. Маркс К. Капитал: В 3 т. М.: Политиздат, 1988.
9. Милль Дж. С. Основы политической экономии: В 2 т.: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1980.
10. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала-Пресс, 1997.
11. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и «отношенческая» контракция. СПб.: Лениздат, 1996.
12. Менар К. Экономика организаций. М.: ИНФРА-М, 1996.
13. Оуэн Г. Теория игр. М., 1971.
14. Пигу А. Экономическая теория благосостояния: В 2 т.: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1985.
15. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги: В 2 т.: Пер. с англ. / Под ред. В.Н. Садовского. М.: Феникс; Международный фонд "Культурная инициатива", 1992.
16. Шумпетер Й. Теория экономического развития: Пер. с нем. М.: Прогресс, 1982.
17. Янош Корнай. Социалистическая система. Политическая экономия коммунизма: Пер. с англ. М.: НП "Журнал "Вопросы экономики", 2000.
18. Фон Хайек Ф. Дорога к рабству. М.: ИНФРА-М, 1996.

9.1.2. Основная литература: законодательные акты, официальные доклады

Основная

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ с изм. и доп. от 01.09.2006.
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ в ред. от 30.06.2006.
5. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ в ред. 19.12.2006.
6. Об акционерных обществах. ФЗ РФ от 26.12.1995 №208ФЗ в ред. от 27.07.2006
7. О стратегии экономического и социального развития Республики Коми на 2006-2010 годы и на период до 2015 года. Постановление Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. № 45. КонсультантПлюс.

8. Социально-экономическое положение Республики Коми. Доклад. 2005. Сыктывкар, 2006, с.257.
9. Статистический ежегодник республики Коми. Официальное издание.2005.

9.1.3. Дополнительная литература: учебники, учебные пособия, практикумы

1. Экономическая теория: общие основы и особенности России. Учебное пособие. / Под ред. П.К.Ларионова. М.: Изд.дом "Дашков и К°", 2001.
2. Экономика. Учебник / Под ред. А.С. Булатова. М.: Юристъ, 2001.
3. Теория переходной экономики. Учебное пособие/под ред. И.П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2001.
4. Институциональная экономика: Учебник /Под общ. ред. А.Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005.- 704 с.
5. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория./ Аузан А.А.,ред. М.: ИНФРА-М, 2006, с.415.
6. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Ядкевич М.М. Курс институциональной экономики. Институты, сети, трансакционные издержки, контракты. Учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2006.- 442 с.

9.2. Электронные средства обучения

1. Электронная библиотека Сыктывкарского университета
 2. КонсультантПлюс:Высшая школа. Учебное пособие.
 3. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Компакт-диски. Выпуск 5 - к осеннему семестру 2005 года. Выпуск 6 – к осеннему семестру 2006 года.
 4. Интернет-ресурсы
 5. www.fsgs.ru. -Федеральная служба государственной статистики, ФСГС
 6. www.minfin.ru. -Министерство финансов РФ
 7. www.cbr.ru. -Центральный банк РФ
 8. www.nalog.ru. – Министерство по налогам и сборам РФ
 9. <http://economicus.ru> – экономический портал
 10. www.hse.ru/ - Государственный университет – Высшая школа экономики
 11. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК)
- www.akm.ru – Информационное агентство «АК&М»

Интернет-сайты и порталы по институционализму

Лаборатория институционального анализа Государственного университета Высшей школы экономики разместила в интернете электронный курс по институциональной экономике по адресу; <http://www.econline.edu.ru>

Курс включает в себя учебник, являющейся электронной интерактивной версией первого тома учебника «Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки и контракты» (авторы Я. Кузьминов, К. Бендукидзе, М. Юдкевич) и задачник.

Курс предоставляет множество возможностей для желающих изучить институциональную экономику. Двусторонняя связь между учебником и задачником позволяет при чтении теоретического материала закреплять его с помощью решения практических заданий и тестов для самопроверки, а при возникновении сложностей в решении задач – обращаться к соответствующим элементам теории.

Для удобства пользования электронным учебником «Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки и контракты» (авторы Я. Кузьминов, К. Бендукидзе, М. Юдкевич) ниже представлено электронное ОГЛАВЛЕНИЕ (гиперссылка):

- Основы институциональной экономики
 - 1.1 Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки
 - Характеристики агентов
 - Совершенная рациональность
 - Индивидуализм
 - Экзогенность и стабильность предпочтений
 - Характеристики среды
 - Совершенная информация
 - Однородность товара
 - Полная спецификация прав собственности
 - Концепция невидимой руки рынка
 - 1.2 Традиционный институционализм
 - Корни традиционного институционализма
 - Рождение традиционного институционализма
 - Торстейн Веблен
 - Уэсли Митчелл
 - Джон Коммонс
 - Традиционный институционализм как научное течение
 - Проблемы традиционного институционализма
 - 1.3 Критика предпосылок неоклассической теории
 - Характеристики агентов: направления критики
 - Совершенная рациональность
 - Индивидуализм
 - Экзогенность и стабильность предпочтений
 - Характеристики среды: направления критики
 - Совершенная информация
 - Однородность товара
 - Полная спецификация прав собственности
 - Концепция невидимой руки рынка
 - 1.4 Неинституциональная теория: основные предпосылки
 - Характеристики агентов

- Ограниченная рациональность
 - Индивидуализм и оппортунизм
 - Экзогенность и стабильность предпочтений
 - Характеристики среды
 - Несовершенная информация
 - Неоднородность товара
 - Неполная спецификация прав собственности
 - Концепция равновесия Нэша
- 1.5 Институциональный анализ сегодня
 - Новая экономическая история
 - Новая политическая экономия
 - Теория прав собственности
 - Теория фирмы
 - Теория транзакционных издержек
 - Теория контрактов
 - Теория институтов
- Глава 2 Экономическое поведение и институты
 - 2.1 Ограниченная рациональность
 - Удовлетворенность против максимизации
 - Эффект постановки проблемы (framing effect)
 - Поиск внутренних обоснований для выбора
 - Близорукость при принятии решений
 - 2.2 Рутины и ментальные модели
 - Рутины
 - Общие ментальные модели
 - 2.3 Общие ментальные модели и культура
 - 2.4 Нормы и правила
 - От ценностей к нормам и правилам
 - Группы правил
 - Правила координации
 - Правила кооперации
 - Правила распределения
 - Правила типа «свой - чужой» (сетевые правила)
 - Природа правил
 - Соотношение правил
 - 2.5 Институты
 - Проблема принуждения к следованию правилам
 - Исполнение неформальных правил
 - Исполнение формальных правил
 - Понятие института
 - Традиционные институционалисты и их предшественники: классические взгляды на природу института

- Современные институционалисты: взгляды на природу института
 - Институты как правила
 - Институты как равновесия
- Функции институтов
 - Функции, характеризующие деятельность конкретных институтов
 - Функции, характеризующие деятельность институциональной среды
- Формальные и неформальные институты
 - Преимущества и недостатки неформальных институтов
 - Преимущества формальных институтов
 - Альтернативные институты
 - "Крыши"
 - «Черные» арбитражные суды
- 2.6 Институты новой экономики
 - Специфика социальных и экономических отношений в Сети
 - Нормы Сети и проблемы принуждения к их исполнению
 - Примеры новой экономики: консалтинг
 - Наиболее востребованные виды консалтинга в России
 - Управленческий консалтинг

Раздел 10. Контроль знаний

10.1. Формы контроля

10.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется с помощью контроля за подготовкой к семинару, оценки за работу на семинаре, оценки за выполнения самостоятельных работ и практических заданий к каждой теме.

10.1.2. Промежуточный контроль

1. Промежуточный контроль осуществляется в виде оценки "аттестован – не аттестован" по итогам каждого месяца обучения. Для получения аттестации необходимо соответствовать следующим критериям:

- 1) посещать занятия. При пропусках по уважительной причине представить в письменном виде конспект статьи из рекомендованной литературы к семинарскому занятию, выполненные задания для практической и самостоятельной работы по пропущенной теме.
- 2) быть готовым к выступлениям на семинарах;
- 3) периодически, через одно практическое занятие, выступать на семинарах, в больших группах – минимум два-три раза за семестр.
- 4) выполнять практические и самостоятельные работы, контроль за которыми осуществляется выборочно.

2. Также в течение семестра студент должен выполнить домашнюю контрольную работу

10.1.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль осуществляется посредством итоговой контрольной работы и зачёта и будет включать тесты, открытые вопросы, и задачи, которые будут предложены студентам для решения.

23. промежуточный контроль осуществляется с помощью оценки за работу на семинаре - 20% итоговой оценки и выполнения самостоятельных работ и практических заданий (объём - 5-6 стр.) - 20% итоговой оценки.

24. итоговый контроль осуществляется посредством письменного зачёта (120 минут) - 50% итоговой оценки. Письменный зачёт будет состоять из нескольких частей, и будет включать тесты, открытые вопросы, и задачи, которые будут предложены студентам для решения.

10.2.1. Тематика контрольных работ

1. Необходимость и основные направления институциональных преобразований в российской экономики..
2. Причины и этапы кризиса советской экономики. Попытки реформирования.
3. Необходимость, условия и варианты перехода к рыночной экономике в начале 90-х годов.
4. Направления, этапы и итоги реформирования российской экономики.
5. Сущность и основные направления реформ государственной власти в России.
6. Разгосударствление. Реформы системы государственного управления.
7. Основные задачи и методы государственного регулирования на различных этапах системных преобразований.
8. Причины и формы теневой экономики в России.
9. Особенности бюрократизма в российской экономике.

10. Экономический популизм в России: предпосылки, логика, следствия, длительность.
11. Создание правовой базы для новых экономических отношений в России.
12. Опыт приватизации и национализации в зарубежных странах.
13. Сущность, формы, методы, этапы приватизации в российской экономике.
14. Инфраструктура, финансовый механизм приватизации.
15. Приватизация земли под промышленными предприятиями;
16. Последствия приватизации, перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
17. Особенности приватизации и разгосударствления в сельском хозяйстве.
18. Сущность и факторы трансформации соц.предприятия в фирму.
19. Организационно-правовые формы деятельности предприятий в российской экономике.
20. Условия, этапы и проблемы становления малого бизнеса в России.
21. Корпоративный сектор в российской экономике. Особенности его развития.
22. Этапы развития бартера и неплатежей, последствия их использования в российской экономике.
23. Источники и формы монополизма в российской экономике.
24. Правовая база антимонопольного регулирования в России.
25. Соотношение конкуренции и монополизма, типы рыночных структур в России.
26. Виды естественных монополий в России. Поиск направлений их реформирования.
27. Причины и цели образования финансово-промышленных групп в России.
28. Либерализация внешнеэкономической деятельности России.
29. Бегство капитала из России: природа, формы, масштабы.
30. Иностраннные инвестиции в российской экономике. Проблема инвестиционного климата.
31. Причины и динамика внешнего долга России.
32. Кризис социальной сферы. Задачи и приоритеты социальной политики.
33. Формирование современной системы социального страхования в России и создание государственных внебюджетных фондов.
34. Социальная защита малообеспеченных.
35. Поиск новой модели финансирования образования.
36. Реформа российского здравоохранения.
37. Реформа пенсионной системы.
38. Реформа трудовых отношений в России. Политика государства на рынке труда.
39. Реформирование государственных финансов. Дефицит госбюджета. Внутренний госдолг.
40. Реформа налоговой системы. Проблема налоговых преференций.
41. Формирование новой банковской системы. Кризис банковской системы и пути его преодоления.
42. Становление страхового рынка.
43. Развитие рынка ценных бумаг.
44. Формирование рынка недвижимости в российской экономике.
45. Трансформация российской экономики как циклический процесс.

10.2.2. Задания для промежуточных контрольных работ

Методические пояснения.

Подавляющее большинство научных статей по институциональной проблематике, публикуемых в настоящее время, очень сложны для восприятия студентами (их можно рекомендовать только магистрам или аспирантам). Связано это с тем, что многие основополагающие работы отечественных и зарубежных институционалистов были

опубликованы в 90-е годы, и нынешние статьи, опираясь на предыдущие, идут дальше. Вторая трудность связана с тем, что нынешние статьи требуют от читателей владения специфическим инструментарием институциональной экономики. Предыдущие же статьи, особенно отечественных экономистов, находились, можно сказать, на первой ступени институционального анализа, когда этот анализ носит в основном историко-описательный характер. Поэтому от студентов не требуется обладание специфическими знаниями для понимания подобного материала. Данные аспекты учтены в предлагаемых заданиях.

Задание 1.

Без следования какой норме не может обойтись корпоративный игрок при достижении равновесного по Штакельбергу исхода?

- а) доверия;
- б) эмпатии (то есть способности поставить себя на место партнёра);
- в) утилитаризма.

Для выполнения данного задания сначала опишите институциональное содержание понятий «доверие», «эмпатия», «утилитаризм» (посмотрите учебник Олейника «Институциональная экономика» тема 1 или в журнале «Вопросы экономики» 1999, «1, с.134).

Каковы функции этих норм?

В чём схожесть и различие доверия и эмпатии?

Для более глубокого выяснения сущности и функций доверия как института экономики прочитайте статьи: 1) В. Дементьев. Доверие – фактор функционирования и развития современной рыночной экономики // Российский экономический журнал, 2004, №8; Ляско А. Доверие и трансакционные издержки // Вопросы экономики, 2003, №1.

Примечание: если в неоклассической теории существует единственное равновесие, то в институциональной – для каждого взаимодействия могут существовать различные виды равновесий (равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето). Определения этих видов равновесий посмотрите в журнале “Вопросы экономики”, 1999, №3, с.139.

Какие проблемы рождаются в ходе взаимодействия между индивидами?

(назовите четыре основных проблемы). Каковы варианты решения каждой из этих проблем?

Опишите проблему взаимоотношений «принципала- агента» с точки зрения теории игр (принципал делает выбор: контролировать – не контролировать работника, а работник делает выбор: добросовестно работать или отлынивать). Какие типы равновесия существуют? Какая существует проблема взаимодействия? Как её можно решить?

Задание 2.

Найдите материал о динамике масштабов внелегальной экономики в нашей стране.

Институциональный метод количественного анализа внелегальной экономики заключается в оценке распространённости криминального и внелегального типа поведения. Для этого найдите данные:

- 1) о доле наличных денег в обслуживании трансакций.
- 2) о масштабах внелегальной занятости;
- 3) о превышении ВВП, рассчитанного по расходам, над ВВП, рассчитанного по доходам
- 4) сравните динамику потребления электроэнергии с динамикой официальных темпов экономического роста.

Информацию о внезаконной деятельности получают также с помощью социологических опросов. Найдите в Интернете результаты социологических опросов по данной теме. Каковы недостатки микроинституционального подхода, заключающегося в оценках внезаконной экономики через значимость для её субъектов тех или иных детерминантов поведения?

Прочитайте статью В.Вишневого и А.Веткина «Уклонение от уплаты налогов и рациональный выбор налогоплательщика в журнале «Вопросы экономики» за 2004 г. №2.

Каковы причины существования внезаконной экономики с точки зрения институционального анализа? Что такое «цена подчинения закону»?

Из каких элементов складывается цена внезаконности?

Чем определяется решение о выборе экономическим субъектом институциональной среды – законной или внезаконной – среды для своего бизнеса?

Задание 3.

В начале и середине 90-х годов в нашей стране мошенники активно использовали финансовые пирамиды для обогащения. Связано ли было это явление с неразвитостью законодательства и финансовых институтов? Строило ли государство финансовую пирамиду?

Чтобы ответить на последний вопрос прочитайте статью Г.Трофимова "был ли российский государственный долг "финансовой пирамидой"? в журнале "Вопросы экономики", 1999, № 5. Найдите ответы на вопросы:

1) Чем похожа и чем отличается схема Понци от "финансовой пирамиды"? Чем схема Понци отличается от рулетки Понци?

2) При каких условиях дополнительная эмиссия государственного долга ведет к увеличению ВВП, что позволяет откладывать погашение обязательств на неопределенное будущее?

3) При каких обстоятельствах схема Понци вообще не реализуется, при каких – наступает полный или частичный дефолт?

4) Было ли, по мнению Трофимова, перенакопление российского внутреннего долга к началу кризиса на рынке ценных бумаг?

5) Какой вывод делает автор о политике российских фискальных властей в 1993 – 1998 г.г. в области государственного долга?

6) До февраля 1996 г. расходы по ГКО-ОФЗ были стабильно ниже доходов федерального бюджета. О чем говорит данный показатель? Когда и почему возник риск дефолта?

7) Почему замену ГКО-ОФЗ на средне- и долгосрочные еврооблигации Трофимов считает наилучшей возможностью, так и не использованной в полной мере фискальной властью?

8) Почему выпуск краткосрочных валютных обязательств Трофимов называет самой невыгодной и самой рискованной стратегией управления государственным долгом?

Строятся ли финансовые пирамиды в настоящее время?

Найдите в Интернете по ключевым словам «обманутые дольщики» информацию о крахе в 2005-2006 г.г. корпорации «Социальная инициатива» и др. Почему корпорации «Социальная инициатива» удалось продержаться на жилищном рынке почти полтора десятка лет? Можно ли предположить, что эта организация использовала в своей деятельности принцип финансовой пирамиды? Опишите с помощью теории игр взаимодействие между инвестором и застройщиком.

Задание 4.

Прочитайте статью В.Фальцмана "Реформа в России: генетические корни, цель и противоречия" в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 7.

- 1) Какие критерии для оценки реформы используют разные экономисты? Можно ли считать, что они все правы, несмотря на различие их оценок?
- 2) Каковы особенности методики измерения экономического роста, примененной автором?
- 3) Каковы причины и показатели затухания темпов роста национального дохода в 1961 – 1990 г.г. Почему в развитых странах НД продолжает расти даже в условиях убывания природных и демографических ресурсов?
- 4) Каковы причины убывания национального богатства? При каких обстоятельствах потребление природных ресурсов означает не уменьшение, а увеличение национального богатства?
- 5) Какие характерные черты централизованно-плановой системы обусловили ее невосприимчивость к НТП?
- 6) Были ли в стране поиски вне рыночных методов реформирования экономической системы? привели ли они к успеху?
- 7) Рассмотрите внимательно схемы экономического роста в плановой экономике, переходной и рыночной. Каковы социальные и экономические последствия реализации каждой схемы?
- 8) Действительно ли путь России к рыночной экономике объективно обусловлен или можно было решить проблемы реформирования, не выходя за рамки централизованно-плановой системы? Какой ответ дает автор статьи? Какой ответ дадите Вы?
- 9) Прочитайте также статьи Г.Остапковича "О социально-экономическом развитии СССР на рубеже 80-90-х г.г." и В.Кудрова "Так что же погубило советскую экономику?" в этом журнале. Как соотносится мнение этих авторов с выводом Фальцмана об объективной обусловленности перехода России к рыночной экономике?

Прочитайте также статью В.Кудрова «Страны Центральной и Восточной Европы: опыт системной трансформации» в журнале «Вопросы экономики» №5 за 2006 год.

Изменилось ли мнение В.Кудрова о закономерностях краха социалистической системы?

Задание 5.

Прочитайте проект "Основанных направлений реформы трудовых отношений в Российской Федерации", опубликованный в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 2. Сравните данный проект с Трудовым Кодексом Российской Федерации, принятым Государственной Думой 21 декабря 2001г.

- 1) Какую задачу ставили перед собой авторы проекта?
- 2) Как они оценивали ситуацию на рынке труда и в сфере трудовых отношений?
- 3) Не страдало ли содержание проекта реформы трудовых отношений в РФ слишком высокой долей декларативности?
Посмотрите, как оценивал позицию авторов данного проекта С.Кларк в статье "Новые формы трудового договора и гибкость труда в России" в журнале "Вопросы экономики", 1999, № 11.
- 4) Что из предложенного авторами проекта вошло в новый закон?

Задание 6.

10. Прочитайте статью В.Кабалиной и З.Рыжиковой "Неполная занятость в России" в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 2...
11. Что такое "видимая" и "невидимая" формы неполной занятости? Что является симптомами "невидимой" неполной занятости?
12. Каковы международные критерии неполной занятости? Каковы масштабы и динамика этого явления?
13. Каких лиц объединяет категория не полностью занятых (согласно подходу МОТ) в российских условиях? Возможно ли применение практики неполной занятости назвать методом управления трудовыми ресурсами в условиях нестабильной конъюнктуры и спада производства?
14. Каковы причины применения различных форм неполной занятости?
15. Какие функции выполняет режим неполной занятости?
16. Одинаковую ли роль играют работники, находящиеся в режиме неполной занятости, в сохранении и развитии предприятия?
17. Какова Ваша оценка социальных и экономических последствий использования предприятиями в широких масштабах режима неполной занятости?
18. Чем неполная занятость отличается от скрытой безработицы и от избыточной занятости?
19. Сопоставьте статью Кабалиной и Рыжиковой со статьёй А.Московской "Избыточная занятость на промышленных предприятиях России: pro et contra" в журнале "Вопросы экономики", 1998, № 1. Найдите ответы на вопросы:
20. Как определяется избыточная занятость?
21. Почему не все руководители трудоизбыточных предприятий признают наличие у них избыточной рабочей силы?
22. Какова связь масштабов избыточной занятости с финансовым благополучием предприятий?
23. Посмотрите также в журнале "Вопросы экономики", 1999, № 11, страницы 124-125, где речь идет об избыточной занятости (статья А.Московской, В.Московской "Качественные и количественные сдвиги в сфере занятости).
24. Почему в 1998-1999 г.г. большое внимание уделялось проблеме избыточной занятости? Почему в 2000-х годах российские учёные стали больше внимания уделять неформальной занятости?
25. Чтобы правильно ответить на эти вопросы, посмотрите на динамику безработицы в статсборниках по России и РК, а также статьи в журнале «Вопросы экономики» В.Гимпельсона, Р.Капелюшникова «Нестандартная занятость и российский рынок труда» (2006, №1) и Р.Капелюшникова «Занятость в домашних хозяйствах населения» (2005, №7).

Задание 7.

Найдите в Статистическом ежегоднике Республики Коми за 2005 год на с.81 таблицу о составе и использовании денежных доходов населения РК.

1) Как изменилась структура доходов населения республики в 2005 году по сравнению с 1990 годом? О каких институциональных изменениях это свидетельствует?

2) Как изменилась структура расходов и сбережений за эти годы? Имели ли право советские граждане легально покупать иностранную валюту?

Задание 8.

В чём заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма?

Проанализируйте институт личного подсобного хозяйства в нашей стране на основе этих двух подходов. Для выполнения задания изучите эволюцию институциональных теорий, Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003 N 112-ФЗ.

Задание 9.

Проведите институциональный анализ общераспространённой в России нормы уклонения от налогов.

Используйте разные теоретические подходы:

1) теорию игр (в двух вариантах: первый – когда оба игрока – налогоплательщики, второй – когда один игрок – государство, а второй игрок – налогоплательщик). Найдите точки равновесия, сформулируйте проблемы и пути их решения. Не забудьте о повторяющихся играх.

2) Теорию общественного выбора. Можно ли уклонение от уплаты налогов объяснить через «проблему безбилетника»?

3) Теорию идеологии. Почему уклонение от налогов фактически не осуждается членами общества как злостное правонарушение?

Для поиска ответов прочитайте Тему 7 учебника А.Олейника «Институциональная экономика» (Вопросы экономики, 1999, №7),

Главу 2 «Базовые понятия» учебно-методического пособия «Теория общественного выбора» Р. Нуреева (эту главу можно найти в журнале Вопросы экономики за 2002 г. №9).

Г.Песчанских. Способы противодействия налоговой преступности и теневому обороту //Вопросы экономики, 2002, №1

Задание 10.

Опишите виды и способы уменьшения транзакционных издержек как на макроуровне, так и на микроуровне.

Для поиска ответов прочитайте лекцию 10 учебника А.Олейника «Институциональная экономика» (Вопросы экономики, 1999, №5), а также статью А Ляско «Транзакционные издержки франчайзинговых и лицензионных контрактов» в журнале «Вопросы экономики» 2002, №9.

Задание 11.

1. Прочитайте одну из ключевых работ отечественного институционализма «Теоретические основы институционального проектирования» В.Тамбовцева в журнале «Вопросы экономики» за 1997 г. №3. Статья Тамбовцева представляет интерес как в рамках темы про институты, так и в рамках темы, связанной с институциональными изменениями и переходными экономиками.

2. Выпишите из статьи ответы на следующие вопросы:

1. К какому подходу – позитивному или нормативному – ближе методология неинституционального подхода? С чем сравниваются существующие институты?
2. Что Тамбовцев называет «метаинститутом»?
3. На какие два класса делятся институты?
4. Что выступает общей характеристикой естественных и искусственных институтов?

5. При каких обстоятельствах резко возрастает доля искусственных институтов?
6. Что является основной проблемой институционального проектирования?
7. Какие основные принципы институционального проектирования выделяет Тамбовцев? Дайте краткую характеристику каждого из них.

3. Опишите процесс проектирование какого-либо института (частной собственности, банкротства, фондового рынка, корпоративной культуры и т.д. на Ваш выбор), выявите соответствие или не соответствие логике, предложенной Тамбовцевым, и проанализируйте полученные результаты.

10.3. Итоговый контроль

10.3.1. Контрольные вопросы по курсу

1. Каковы предпосылки и источники возникновения институционализма?
2. Почему американская школа институционализма не превратилась в "основное течение"?
3. В чём единство и различия "старого" и нового институционализма?
4. Каким инструментарием пользуется неоинституциональная экономическая теория?
5. Какие школы теории рационального выбора вам известны? Каковы их основные постулаты?
6. Назовите представителей различных направлений старого и нового институционализма.
7. Почему институциональная экономика использует теорию игр?
8. Какова классификация трансакционных издержек?
9. Связаны ли между собой права собственности и трансакционные издержки?
10. Как интерпретируются итоги приватизации в России с точки зрения теоремы Коуза?
11. Объяснение правил: чем правило отличается от нормы, из каких элементов состоит правило?
12. Зачем нужна экономическая теория исключительных прав?
13. Какова структура прав собственности в фирмах? Имеется ли взаимосвязь структуры прав собственности и экономических результатов?
14. Как объяснить природу фирм с точки зрения теории контрактов?
15. В чём состоит логика экономической организации с точки зрения институциональной экономики?
16. Каковы методы и проблемы институционального проектирования?
17. Как трактуется государство в институциональной экономике?
18. Перечислите основные направления институциональных преобразований в России? В чём особенности этих преобразований по сравнению с зарубежными странами?

10.3.2. Итоговая контрольная работа

В учебном плане по данному спецкурсу запланирована контрольная работа. Контрольная работа будет проходить в аудитории во время практического занятия по расписанию и будет состоять из индивидуального для каждого студента задания из имеющегося в данном УМК фонда заданий для практической, аудиторной

самостоятельной и внеаудиторной самостоятельной работы. Студент, не пришедший на данную контрольную работу или не написавший её на удовлетворительную оценку, теряет право на одну сдачу зачёта. В обычной ситуации студент имеет право два раза сдавать зачёт, прежде, чем он будет вызван на предметную комиссию после двух незачётов или неявок по неуважительной причине.

10.3.3. Тестовые задания

Задание №1. Институты как формальные рамки – это ... (один ответ)

- 1) рамки, структурирующие взаимодействие между людьми, зафиксированные в конституции, писаном праве;
- 2) рамки, структурирующие взаимодействие между людьми, зафиксированные в неписаном или обычном праве;
- 3) рамки поведения, которые индивиды выбирают спонтанным образом и добровольно следуют их предписаниям.

Задание №2. Институты как неформальные рамки – это ... (один ответ)

- 1) рамки, структурирующие взаимодействие между людьми, зафиксированные в конституции, писаном праве;
- 2) рамки, структурирующие взаимодействие между людьми, зафиксированные в неписаном или обычном праве;
- 3) рамки поведения, которые индивиды выбирают спонтанным образом и добровольно следуют их предписаниям.

Задание №3. Старый институционализм ... (один ответ)

- 1) идёт от экономики к праву и политике;
- 2) использует дедуктивный метод;
- 3) стоит на позициях методологического индивидуализма;
- 4) утверждает, что институты первичны, индивиды вторичны.

Задание №4. Неоинституционализм (один ответ)

- 1) идёт от права и политики к экономике;
- 2) использует индуктивный метод;
- 3) стоит на позициях методологического индивидуализма;
- 4) утверждает, что институты первичны, индивиды вторичны.

Задание №5. К представителям старого институционализма не относится... (один ответ)

- 1) Т.Веблен;
- 2) Дж.Коммонс;
- 3) У.Митчелл;
- 4) Р.Коуз.

Задание №6. К представителям неоинституционализма не относится... (один ответ)

- 1) Т.Веблен;
- 2) Дж.Бьюкенен;
- 3) О.Уильямсон;
- 4) Р.Коуз.

Задание № 7. что из перечисленного не относится к "жесткому ядру" неоклассики:

- 1) равновесие на рынке существует всегда, оно единственно и совпадает с оптимумом по Парето;
- 2) индивиды осуществляют свой выбор рационально;
- 3) предпочтения индивидов стабильны и имеют эндогенный характер;
- 4) индивиды полностью информированы.

Задание № 8. Что из перечисленного не относится к "защитной оболочке" неоклассики?

- 1) Частная собственность на ресурсы является абсолютной предпосылкой осуществления обмена на рынке;
- 2) индивиды осуществляют свой выбор рационально;
- 3) пределы экономического обмена определяются на основе принципа убывающей полезности с учётом первоначального распределения ресурсов;
- 4) индивиды полностью информированы.

Задание №9. В теории игр может существовать несколько точек равновесия по Нэшу, потому что...

- 1) существует временной лаг между принятием решений разными игроками;
- 2) взаимодействует несколько игроков;
- 3) может существовать несколько совпадений наилучших решений одновременно для всех участвующих сторон в зависимости от поведения друг друга.

Задание №510. В теории игр равновесие по Штакельбергу существует всегда, потому что...

- 1) существует временной лаг между принятием решений разными игроками;
- 2) взаимодействует несколько игроков;
- 3) может существовать несколько совпадений наилучших решений одновременно для всех участвующих сторон в зависимости от поведения друг друга.

Задание № 11. Какое свойство не относится к свойствам нормы как общественного блага:

1. свойство неизбирательности в потреблении: использование нормы одним человеком не уменьшает её доступности для остальных;
2. свойство неисключаемости в потреблении: ни одному человеку не может быть запрещено использование нормы, даже если он не участвовал в её создании или корректировке;
3. свойство неисчерпаемости в потреблении: использование нормы одним человеком не уменьшает её полезности для остальных;
4. свойство конгруэнтности норм: наличие общих тенденций развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм.

Задание № 12. Объяснение затруднительности институциональных инноваций тем, что нормы обладают характеристиками общественного блага (и, следовательно, появляется проблема безбилетника) принадлежит:

1. теории общественного выбора.
2. теории соглашений;
3. теории прав собственности;
4. теории трансакционных издержек.

Задание №13. Какой тип равновесия не относится к институциональной экономике?

1. Равновесие по Нэшу.
2. Равновесие по Вальрасу.
3. Равновесие по Штакельбергу.
4. Равновесие по Парето.

Задание №14. Какой тип равновесия не относится к институциональной экономике?

1. Равновесие по Нэшу.
2. Равновесие по Маршаллу.
3. Равновесие по Штакельбергу.
4. Равновесие по Парето.

Задание №15. Ситуация, в которой стратегия каждого из игроков является лучшим ответом на действия другого, в которой обеспечивается максимум полезности игрока в зависимости от действий другого – это

1. Равновесие по Нэшу.
2. Равновесие доминирующих стратегий.
3. Равновесие по Штакельбергу.
4. Равновесие по Парето.

Задание № 16. Ситуация, в которой стратегия каждого из игроков обеспечивает ему максимум полезности вне зависимости от действий другого – это

1. Равновесие по Нэшу.
2. Равновесие доминирующих стратегий.
3. Равновесие по Штакельбергу.
4. Равновесие по Парето.

Задание № 17. Проблема координации означает, что

- 1) существует одна точка равновесия по Нэшу;
- 2) существуют две точки равновесия по Нэшу;
- 3) равновесие по Нэшу отсутствует;
- 4) существует одна точка равновесия по Нэшу, но она не совпадает с оптимумом по Парето.

Задание № 18. Проблема кооперации означает, что

- 1) существует одна точка равновесия по Нэшу;
- 2) существуют две точки равновесия по Нэшу;
- 3) равновесие по Нэшу отсутствует;
- 4) существует одна точка равновесия по Нэшу, но она не совпадает с оптимумом по Парето.

Задание №19. Проблема справедливости решается путём:

- 1) введения дополнительных институциональных условий, существования "фокальных точек" или соглашений;
- 2) введения дополнительных институциональных ограничений, типа "не признавать вину никогда";
- 3) введения дополнительных институциональных ограничений, например, репутации государства;
- 4) переход к повторяющимся играм и формирования смешанных стратегий.

Задание №20. Проблема совместимости интересов решается путём:

- 1) введения дополнительных институциональных условий, существования "фокальных точек" или соглашений;
- 2) введения дополнительных институциональных ограничений, типа "не признавать вину никогда";
- 3) введения дополнительных институциональных ограничений, например, репутации государства;
- 4) переход к повторяющимся играм и формирования смешанных стратегий.

Задание № 21. Что из перечисленного относится к обратной формулировке теоремы Коуза?

- 1) первоначальное распределение титулов собственности не имеет значения с точки зрения эффективности или Парето-оптимальности, если они могут свободно обмениваться;
- 2) первоначальное распределение титулов собственности не имеет значения с точки зрения эффективности, если трансакционные издержки равны нулю;
- 3) при положительных трансакционных издержках первоначальная спецификация прав собственности влияет на эффективность окончательного размещения ресурсов.
- 4) первоначальное распределение титулов собственности не имеет значения с точки зрения эффективности в условиях совершенной конкуренции.

Задание №22. К прямой или обратной теореме Коуза относится следующее утверждение:

"Даже если правительство ошибётся с первоначальным распределением прав собственности, частные агенты исправят эту ошибку в процессе свободных обменов, заключая частные контракты"?

- 1) к прямой;
- 2) к обратной.

Задание №23. Что из перечисленного относится к общему (прецедентному) праву? (отметить три варианта ответов)

- 1) источником права является прецедент;
- 2) судья в определённой мере создатель правовой нормы;
- 3) собственность пучок правомочий;
- 4) право собственности – единое, неделимое право;
- 5) судья подчиняется закону;
- 6) источником правовой нормы являются уже существующие законы.

Задание №24. Что из перечисленного относится к гражданскому (романо-германскому) праву? (отметить три варианта ответов):

- 1) источником права является прецедент;
- 2) судья в определённой мере создатель правовой нормы;
- 3) собственность как пучок правомочий;
- 4) право собственности – единое, неделимое право;
- 5) судья подчиняется закону;
- 6) источником правовой нормы являются уже существующие законы.

Задание №25. Спецификация прав собственности (один ответ):

- 1) повышает риск использования ресурсов;
- 2) снижает неопределённость во взаимодействиях;
- 3) повышает неопределённость во взаимодействиях;

Задание №26. Подход к спецификации права собственности с точки зрения общего права особенно эффективен (один ответ):

- 1) при заключении простых сделок на рынке;
- 2) при заключении сложных сделок на рынке;
- 3) внутри фирмы.

Задание №27. Какой подход в политике обеспечения устойчивого роста фактически избрало правительство России в своей Стратегической программе (программе Грефа), разработанной в 2000 году?

1. дирижистский (через усиление регулирующей и перераспределительной роли государства, через его прямое участие в инвестициях);
2. либералистский (через радикальное снижение реальной бюджетной нагрузки);
3. институциональный (разработка и внедрение "правил игры", стимулирующих предпринимателей и инвесторов к работе в России).

Задание №28. Что из перечисленного не характеризует советскую экономику как затратную?

1. планирование производства в зависимости от достигнутых объёмов производства, затрат;
2. цена определяется суммированием нормативных затрат;
3. оценка деятельности трудовых коллективов производится в зависимости от процента выполнения плана;
4. борьба товаропроизводителей за потребителя;
5. фиксированные заниженные цены на ресурсы.

Задание №29. Разгосударствление экономики в нашей стране проводилось с целью:

1. ликвидации бюрократизма;
2. борьбы с коррупцией и теневой экономикой;
3. развития частного предпринимательства;
4. сокращения государственных расходов на социальную сферу.

Задание №30. В результате выбранной модели приватизации в российской промышленности доминирующими собственниками в основном стали:

1. инсайдеры (работники и менеджеры предприятия);
2. аутсайдеры (финансовые и нефинансовые компании);
3. органы государственной власти РФ;
4. Иностраные физические и юридические лица.

Задание №31. Необходимость принятия в марте 1991 г. закона РСФСР "о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" была вызвана тем, что:

1. конкуренцию на товарных рынках порождала из массы товаропроизводителей монополистов;
2. монополистом становился лидер с наибольшим научным и техническим потенциалом;
3. в советской экономике существовала не только монополия государственной собственности, но и хозяйственная монополия предприятий.

Задание №32. К распаду СССР за его пределами оказалось примерно 100 млрд. долларов отечественного капитала. В дальнейшем ежегодно вывозилось примерно 20 млрд.дол. В то же время объём накопленных прямых иностранных инвестиций,

появившихся в связи с либерализацией внешнеэкономической деятельности, к началу 1998 г. составил всего лишь:

1. 13 млрд. долл.
2. 240 млрд. долл.
3. 160 млрд. долл.

Задание №33. Какие из перечисленных причин инноваций на российских предприятиях относятся к институциональным?

1. замена морально устаревшего и изношенного оборудования;
2. расширение производственных мощностей;
3. смена форм контроля над предприятием;
4. расширение ассортимента выпускаемой продукции.

Задание №34. Золотая акция в российской экономике – это:

1. акция золотодобывающего предприятия;
2. акция, которая с целью защиты от подделки имеет вкрапления золота;
3. условная акция, которая даёт на определённый период времени государственному органу решающий голос на собрании акционеров;
4. Пакет акций, который может быть обменен на определённое количество золота.

Задание №35. Какой способ разрешения платёжного кризиса в российской экономике приводил к инфляции быстрее всего:

1. бартер;
2. денежные суррогаты;
3. межотраслевой зачёт;
4. денежная эмиссия;
5. кредитная эмиссия центрального банка.

Задание №36. Кризис ликвидности банковской системы – это:

1. падение ликвидности баланса отдельного банка ниже допустимого уровня;
2. сокращение ресурсной базы коммерческих банков;
3. ситуация, когда банковская система в целом не может исполнять свои текущие обязательства;
4. снижение объёма денежной массы по сравнению с объёмом ВВП.

Задание №37. Какая из перечисленных мер не является направлением реструктуризации банковской системы РФ?

1. меры по предупреждению банкротства банков;
2. отзыв лицензий у банков на осуществление банковских операций;
3. ликвидация проблемных банков;
4. рекапитализация банков;
5. прямые ограничения на процентные ставки по кредитам, предоставляемым коммерческими банками за счёт средств рефинансирования.

Задание № 38. В 2000-е годы до кризиса 2008 года инфляция в российской экономике главным образом была вызвана:

1. либерализацией цен;
2. дефицитом госбюджета;
3. наращиванием внешнего госдолга;
4. изменением валютного курса и повышением зарплаты работникам бюджетной сферы.

Задание №39. Что из перечисленного не относится к этапам формирования внутреннего валютного рынка в России (является задачей будущих преобразований)?

1. демонтаж валютной монополии государства, введение права покупки и продажи валюты резидентами, вывоза капитала и перевоза за границу иностранной валюты;
2. отказ от фиксированного курса рубля, переход к режиму плавающего курса;
3. создание Московской межбанковской валютной биржи, проводящей валютные торги;
4. переход к внешней конвертируемости рубля.

Задание № 40. Какая из нижеперечисленных некоммерческих организаций не является институтом коллективной социальной защиты?

1. профессиональные союзы и объединения, общественные и религиозные организации, фонды;
2. потребительские кооперативы;
3. общества по защите прав потребителей;
4. общества коллективного страхования;
5. социальная сфера предприятий;
6. Пенсионный фонд РФ.

Задание №41. Какой из институтов, регулирующих насилие в экономической сфере, должен быть наиболее развит в гражданском обществе?

2. собственные службы безопасности фирм;
3. использование государственных силовых органов для защиты интересов фирмы на коммерческих основаниях (государственная "крыша");
4. криминальная "крыша";
5. судебная система

Задание № 42. Какое свойство не относится к свойствам нормы как общественного блага:

1. свойство неизбирательности в потреблении: использование нормы одним человеком не уменьшает её доступности для остальных;
2. свойство неисключаемости в потреблении: ни одному человеку не может быть запрещено использование нормы, даже если он не участвовал в её создании или корректировке;
3. свойство неисчерпаемости в потреблении: использование нормы одним человеком не уменьшает её полезности для остальных;
4. свойство конгруэнтности норм: наличие общих тенденций развития господствующих в обществе неформальных и импортируемых формальных норм.

Задание № 43. Объяснение затруднительности институциональных инноваций тем, что нормы обладают характеристиками общественного блага (и, следовательно, появляется проблема безбилетника) принадлежит:

1. теории общественного выбора.
2. теории соглашений;
3. теории прав собственности;
4. теории транзакционных издержек.

Задание № 44. Основная функция государства в рыночной экономике с институциональной точки зрения:

1. спецификация и защита прав собственности;
2. контроль над производством;

3. повышение эффективности взаимодействия экономических агентов.

Задание №45. Что из перечисленного не относится к интеллектуальной собственности:

1. промышленная собственность, включающая изобретения (патенты), товарные знаки, промышленные образцы и географические указания источника происхождения;
2. авторское право на литературные и художественные произведения, произведения искусства, архитектурные сооружения;
3. смежные права (права артистов-исполнителей, права производителей фонограмм на их записи и т.д.)
4. собственность на ценные бумаги.

Задание № 46. К коммерческой тайне может быть отнесена:

1. научно-техническая информация
2. технологическая информация
3. производственная информация
4. финансово-экономическая, организационная и иная информация
5. вся вышеперечисленная информация

Задание № 47. Информация, которая может составлять коммерческую тайну:

1. учредительные документы;
2. документы, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью;
3. сведения, необходимые для проверки правильности исчисления и уплаты налогов;
4. документы о платежеспособности;
5. сведения о численности работающих и их заработной плате;
6. способ производства изделия.

10.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и классификация институтов. Изменение институтов во времени.
2. Эволюция институциональных теорий.
3. Институциональные рамки неоклассики.
4. Теория игр и моделирование взаимодействий. Типы равновесий.
5. Теорема Коуза и трансакционные издержки.
6. Социально-экономическая ситуация в СССР 80-90-х гг. Институт плана или институт рынка.
7. Демократизация управления экономикой. Предпосылки и принципиальные направления институциональных преобразований.
8. Разгосударствление собственности в РФ: цели, этапы, многообразие форм.
9. Опыт приватизации в зарубежных странах и в России.
10. Демонополизация экономики и либерализация внешнеэкономической деятельности в первой половине 90-х годов. Становление валютного рынка.
11. Реформа предприятий.

12. Становление и развитие новых форм предпринимательства в России.
13. Акционирование как приоритетная форма в практике приватизации имущества.
14. Причины, структура, последствия теневой экономики в России.
15. Структурные сдвиги в российской экономике.
16. Преобразования финансово-кредитной сферы.
17. Основные направления налоговой реформы в РФ.
18. Реформа банковской системы. Банковское предпринимательство.
19. Причины, виды, последствия образования финансово-промышленных групп в России.
20. Антимонопольная политика государства. Проблемы реформы естественных монополий.
21. Направления аграрной реформы в РФ.
22. Причины и виды бегства капитала из России. Динамика внешнего долга России.
23. Социальная политика государства в переходный к рынку период.
24. Социальная защита граждан и реформы социальной сферы в РК.
25. Этапы пенсионной реформы.
26. Экономический и институциональный анализ: общие черты и различия.
27. Роль институционального анализа в совершенствовании корпоративного управления.

Раздел 11. Обеспеченность печатной литературой по курсу «Институциональный анализ бизнеса в России» студентов СыктГУ

Преподаватель, рекомендуя ту или иную литературу, естественно, в первую очередь, исходит из критерия доступности и новизны этой литературы. Наиболее доступна информация из электронных источников и та, что имеется в библиотеке СыктГУ и публичных библиотеках г. Сыктывкара. Даже если какой-то книги или журнала не окажется в библиотеке университета, совершенно несложно для студента обратиться в Коми республиканскую юношескую библиотеку на ул. Коммунистическая д.78. или в Национальную библиотеку., которые являются одними из крупнейших библиотек республики.

Также следует иметь в виду, что библиотечные фонды университета расположены в разных корпусах, постоянно пополняются, изменяются, поэтому студент должен уметь самостоятельно определять наличие и доступность той или иной литературы.

В частности в компьютерных классах университета можно воспользоваться такой услугой, как Автоматизированное рабочее место читателя (АРМ читателя). Для этого на рабочем столе компьютера открыть ярлык «Лаборатория информатики №2», найти ресурс АРМ читателя, открыть его.

Далее начать поиск либо по фамилии автора, по названию книги, статьи или подобрать литературу, набрав ключевые слова по теме. Если заказать тему, компьютер выдаст подборку литературы по журналам, учебникам, справочникам, которые имеются в СыктГУ.

Также воспользоваться электронным каталогом университета можно с любого компьютера через Интернет. Следует сначала зайти на сайт университета по адресу www.syktu.ru, а затем с правой стороны кликнуть соответствующую рубрику «Web-ресурсы СыктГУ».

Электронный каталог книг и других текстовых документов, представленных в фондах Национальной библиотеки включает библиографические записи (БЗ) на русском языке и языках народов Российской Федерации с 1994 г., на иностранных языках - с 1995 г. Библиографические записи на документы по философии, психологии, истории, истории права и о Республике Коми представлены в полном объеме. Электронный каталог содержит более 70000 библиографических записей. На сайте Национальной библиотеки имеется инструкция по работе с электронным каталогом.

В каталог Коми республиканской юношеской библиотеки можно зайти через Интернет по адресу: http://www.komi.com/KRUB/base_all.asp

В качестве основной литературы можно предложить следующие учебники, имеющиеся в библиотеке СыктГУ:

Карта обеспеченности учебной литературой

Дисциплины "Институциональный анализ бизнеса в России"

Для специальности "Менеджмент организации"

Факультет управления

Форма обучения очное отделение

Блок дисциплин цикл ДС.СК

Число студентов	Список литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на 1 студента
23	<p>Основная литература:</p> <p>1. Институциональная экономика: Учебник. Рек. УМО / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 704 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кудряшова, Е. Н. Институциональные соглашения в условиях естественной монополии : учебное пособие. Рек. УМО / Е. Н. Кудряшова .— М. : ИНФРА-М, 2004 .— 112с.</p> <p>2. Кузьминов Я.И., Бендукидзе, Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. Институты, сети, транзакционные издержки, контракты. 2006</p> <p>3. История экономических учений : Учебное пособие / Рек. МО РФ; Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой .— М. : ИНФРА-М, 2005 .— 784с. ;</p> <p>4. Грибов,, А. Ю. Институциональная теория денег : сущность и правовой режим денег и ценных бумаг / А. Ю. Грибов .— М. : РИОР, 2008 .— 200с.</p>	12	0,5

Составитель преподаватель _____ Товмасын В.В.

Зав. кафедрой _____ А.П. Шихвердиев

Дата составления карты " ____ " _____ 2008 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки СыктГУ _____ Е.В. Прокуратова

Дата составления карты " ____ " _____ 2008 г.

