

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Факультет управления
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

Учебно-методический комплекс

Дисциплина **Экономика**
Блок дисциплин **ГСЭ.Ф**
Специальность **032101 Физическая культура и спорт**
Факультет **Физической культуры и спорта**
Форма обучения **дневная, заочная**

Сыктывкар 2008

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Факультет управления
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО

На заседании учебно-методической
комиссии факультета

«___» _____ 2008г.

Протокол №

Председатель УМК Фролова Л.Н.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Экономика**

Блок дисциплин **ГСЭ.Ф**

Специальность **032101 Физическая культура и спорт**

Факультет **Физической культуры и спорта**

Форма обучения **дневная, заочная**

Дневное отделение

Семестр **6**

Всего учебных занятий – **96 час.**

В том числе:

Аудиторных – **48 час.,**

из них:

Лекций – **32 час.;**

Практических занятий – **16 час.;**

Индивидуальных – **4 час**

Самостоятельных – **44 час.**

Контроль – одна контрольная работа

Итоговый контроль – **экзамен**

Заочное отделение

Семестр **7**

Всего учебных занятий – **96 час.**

В том числе:

Аудиторных – **8 час.,**

из них:

Лекций – **8 час.;**

Практических занятий –

Самостоятельных – **88 час.**

Контроль – одна контрольная работа

Итоговый контроль – **экзамен**

Сыктывкар 2008

Лист согласования и утверждения рабочей программы

Составитель УМК

Д.э.н., профессор _____ А.П.Шихвердиев

К.э.н., доцент _____ А.А.Вишняков

(подпись)

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО и учебного плана
Специальности 032101 Физическая культура и спорт

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры экономической теории и корпоративного управления

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2008 г.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор _____ А.П.Шихвердиев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Физической культуры и спорта

« ____ » _____ 2008 г.

Председатель УМК факультета

Данная работа выполнена при информационной поддержке компании «Консультант Плюс».

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план.....	5
2.1. Для студентов дневного отделения.....	5
2.2. Для студентов заочного отделения.....	6
3. Государственные требования.....	7
4. Содержание учебной дисциплины.....	8
5. Список используемой литературы и средства обучения.....	59
6. Контроль знаний.....	64
6.1. Контрольные задания для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.....	64
6.2. Вопросы к экзамену.....	69

1. Пояснительная записка

Изучение курса экономической теории необходимо для всестороннего понимания наиболее общих категорий, закономерностей и зависимостей в рыночной экономике, особенностей экономического поведения субъектов экономического пространства, основ проведения государственной экономической политики, причин и форм макроэкономической нестабильности в современном мире. Центральной проблемой, безусловно, является анализ закономерностей функционирования современного рыночного механизма, того механизма, который лежит в основе самых разнообразных хозяйственных систем как в западном, так и в восточном полушариях нашей планеты.

В настоящем курсе подробно излагаются основы экономической теории. По существу, данный курс – это руководство для всех видов профессиональной деятельности. Он позволяет воспитывать профессионалов, способных благодаря широте своего кругозора работать в различных направлениях деятельности, быть патриотами своей Родины, уважительно относиться к правам и свободам окружающих. По его окончании студенты должны хорошо разбираться в законах экономической жизни, что позволит им уверенно идти по жизни, правильно оценивать сложные, порой противоречивые экономические процессы. При подготовке специалистов по специальности «физкультура и спорт» данный курс необходим для того, чтобы выпускники могли успешно вписаться в кругооборот экономической деятельности, реализовать себя в условиях рыночных отношений, при необходимости коммерциализовывать полученные в процессе практической деятельности результаты и в целом способствовать развитию экономики Российского государства. Специалист в области физической культуры и спорта должен уметь планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; принимать управленческие решения; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; работать с финансово-хозяйственной документацией.

Цель курса – дать необходимый объем знаний об основных экономических теориях, концепциях, принципах функционирования и управления экономикой предприятия в условиях рынка и, соответственно, дать практические навыки экономического обоснования управленческих решений. Кроме того, изучение закономерностей экономического поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне позволит сформировать у студентов системное понимание существующих экономических проблем.

При изучении курса выстроена стройная логическая цепочка теоретического познания поставленных проблем, выделены характеристики основных черт каждого явления. Использована логика российской и западной школ. Применяемые термины отражают категории рыночного хозяйства, обобщая опыт человеческой цивилизации.

Курс состоит из четырех разделов: Введение в экономическую теорию; Микроэкономика; Макроэкономика; Особенности переходной экономики.

Задачами первого раздела является изучение предмета и метода экономической теории; основных проблем экономической организации; экономических отношений и систем.

Задачи второго раздела – дать общую характеристику фирме как экономическому агенту; изучить основы теории потребительского спроса; теорию производства и затрат; конкуренции и монополии; рынки факторов производства и распределение доходов.

В задачи третьего курса входит изучение национальной экономики, целей и механизмов измерения результатов; форм макроэкономической нестабильности; макроэкономического равновесия и вопросов определения уровня национального дохода; анализ государственного бюджета, банковской системы и инструментов бюджетной и денежно-кредитной политики; проблем инфляции, экономического роста и развития;

изучение основных аспектов мировой экономики.

Задачами четвертого раздела являются изучение особенностей функционирования рыночного механизма в переходной экономике; основных направлений реформ российской экономики; а также преобразований в социальной сфере.

В процессе обучения используются как традиционные, так и активные методы обучения. Структура курса предусматривает норму с лекциями, практическими и семинарскими занятиями, индивидуальной и самостоятельной работой по анализу различных ситуаций, событий и явлений, связанных с осуществлением экономической деятельности.

2. Тематический план

2.1. Для студентов дневного отделения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану						Самост о- ятельна я рабо
		Макси- мальная нагрузка студент	Аудиторная нагрузка					
			Всего	В том числе				
		Лекции		Семина р	Практи ч	Лаборато р		
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	5	5	2		1		2
2.	Тема 2. Основные проблемы экономической организации	5	5	2		1		2
3.	Тема 3. Экономические отношения и системы	5	5	2		1		2
	Раздел 2. Микроэкономика							
4.	Тема 4. Фирма как экономический агент	7	7	2		1	1	3
5.	Тема 5. Основы теории потребительского спроса	6	6	2		1		3
6.	Тема 6. Теория производства и затрат	6	6	2		1		3
7.	Тема 7. Конкуренция и монополия	6	6	2		1		3
8.	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	7	7	2		1	1	3
	Раздел 3. Макроэкономика							
9.	Тема 9. Национальная экономика: цели и измерение результатов	6	6	2		1		3
10.	Тема 10. Формы макроэкономической нестабильности	6	6	2		1		3
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	7	7	2		1	1	3
12.	Тема 12. Государственный бюджет, банковская система и инструменты бюджетной и денежно-кредитной политики	6	6	2		1		3
13.	Тема 13. Экономический рост и развитие	6	6	2		1		3
14.	Тема 14. Мировая экономика	7	7	2		1	1	3
	Раздел 4. Особенности переходной экономики							
15.	Тема 15. Основные направления реформы российской экономики	5	5	2		1		2

16.	Тема 16. Преобразования в социальной сфере	5	5	2		1		2
	ИТОГО:	96	96	32		16	4	44

2.2. Для студентов заочного отделения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа
		Максимальная нагрузка студентов (часов)	Аудиторная нагрузка					
			Всего	В том числе				
		Лекции		Семинар	Практич. работа	Лаборатор. работа		
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	5	5					5
2.	Тема 2. Основные проблемы экономической организации	7	7	2				5
3.	Тема 3. Экономические отношения и системы							5
	Раздел 2. Микроэкономика							
4.	Тема 4. Фирма как экономический агент	8	8	2				6
5.	Тема 5. Основы теории потребительского спроса	5	5					5
6.	Тема 6. Теория производства и затрат	5	5					5
7.	Тема 7. Конкуренция и монополия	5	5					5
8.	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	6	6					6
	Раздел 3. Макроэкономика							
9.	Тема 9. Национальная экономика: цели и измерение результатов	6	6					6
10.	Тема 10. Формы макроэкономической нестабильности	6	6					6
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода	8	8	2				6
12.	Тема 12. Государственный бюджет, банковская система и инструменты бюджетной и денежно-кредитной политики	6	6					6
13.	Тема 13. Экономический рост и развитие	6	6					6
14.	Тема 14. Мировая экономика	8	8	2				6
	Раздел 4. Особенности переходной экономики							
15.	Тема 15. Основные направления реформы российской экономики	5	5					5
16.	Тема 16. Преобразования в социальной сфере	5	5					5
	ИТОГО:	96	96	8				88

3. Государственные требования

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Круговорот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизация политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4. Содержание учебной дисциплины «Экономика»

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем курсе подробно излагаются основы экономической теории. По существу, данный курс – это руководство для всех видов профессиональной деятельности. Он позволяет воспитывать профессионалов, способных благодаря широте своего кругозора работать в различных направлениях деятельности, быть патриотами своей Родины, уважительно относиться к правам и свободам окружающих. По его окончании студенты должны хорошо разбираться в законах экономической жизни, что позволит им уверенно идти по жизни, правильно оценивать сложные, порой противоречивые экономические процессы. При подготовке специалистов по специальности «физкультура и спорт» данный курс необходим для того, чтобы выпускники могли успешно вписаться в кругооборот экономической деятельности, реализовать себя в условиях рыночных отношений, при необходимости коммерциализовывать полученные в процессе практической деятельности результаты и в целом способствовать развитию экономики Российского государства.

Место и роль дисциплины «Экономика» в системе подготовки по специальности заключается в том, что специалист в области физической культуры и спорта должен уметь планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; принимать управленческие решения; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; работать с финансово-хозяйственной документацией.

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

По результатам изучения раздела «Введение в экономическую теорию» студент должен знать: точки зрения различных экономических школ в отношении важнейших экономических категорий, характер связей между экономическими и политическими процессами внутри государства, основные методы исследования экономических явлений, понятие системы применительно к моделям экономики, природу и существующие формы собственности, отличительные особенности различных экономических систем, типы ресурсов, формы и характер экономических отношений между хозяйствующими субъектами, виды благ, структуру и факторы производства, источники формирования прибавочного продукта, ключевые факторы экономического роста и эффективности.

Студент должен уметь: определять и классифицировать предметы экономической науки, сформулировать основные экономические законы, определять взаимосвязи между микроэкономикой, макроэкономикой и мировой экономикой; определить и классифицировать виды ресурсов, используемые в экономике; прокомментировать модели вариантов экономического выбора; раскрыть модели экономического роста, организовать сбор общедоступной информации для оценки показателей экономического роста, классифицировать и рассчитать на основе статистических данных показатели экономического роста, эффективности;

классифицировать субъекты, объекты и формы собственности, выделить их отличительные особенности;

провести анализ и прокомментировать отличительные особенности моделей экономических систем, объяснить связи между их ключевыми элементами;

моделировать спрос и предложение в рыночной системе, ценовой рыночный механизм; определять ключевые факторы функции спроса и предложения.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Студент должен знать:

содержание понятий общество и экономика, уровни экономики, микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мировая экономика, информационная экономика, позитивная и нормативная экономическая теория, функции экономической науки, экономическое мышление, методы экономической теории, основные, экономические законы, генезис, знать основные этапы развития экономической науки, современные направления экономической теории, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, в чем состоит необходимость новой экономической парадигмы, зависимость предмета и метода экономической теории от исторических условий.

Студент должен уметь:

представлять экономику как средство жизнеобеспечения, различать уровни экономики; дать определения мировой экономики, информационной экономики, разбираться в сущности позитивной и нормативной экономической теории, сформулировать функции экономической науки, использовать на практике экономическое мышление, сформулировать понятие экономического закона, представлять генезис, этапы развития экономической науки, анализировать современные направления экономической теории, определить вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, сформулировать необходимость новой экономической парадигмы.

Содержание темы:

Общество и экономика. Экономика как средство жизнеобеспечения, уровни экономики. Экономика как наука. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Мировая экономика. Информационная экономика.

Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции экономической науки. Экономическое мышление. Экономика и политика, экономика и практика.

Методы экономической теории. Ошибки обыденного сознания. Экономические законы.

Генезис, этапы развития экономической науки. Современные направления экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Необходимость новой экономической парадигмы. Зависимость предмета и метода экономической теории от исторических условий.

Рекомендуемая литература по теме

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
5. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
6. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
7. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
8. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
9. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.

10. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
11. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
12. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
13. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Практическая работа № 1 по теме:

1. Экономика как наука. Уровни экономики.
2. Предмет и методы экономической науки.
3. История и основные этапы развития экономической науки.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Позитивная экономика занимается...
 - а) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач;
 - б) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений;
 - в) определением имеющихся ресурсов;
 - г) поиском путей выхода из кризиса.
2. Экономическая школа, считавшая источником богатства общества торговлю, - ...
 - а) марксизм;
 - б) классическая политэкономия;
 - в) меркантилизм;
 - г) кейнсианство.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что понимается под предметом любой науки?
2. Раскройте предмет экономической теории с позиции политической экономии и экономикс.
3. Прокомментируйте утверждение о том, что экономика - это наука о деятельности человека.
4. Объясните фазы движения экономического продукта и их взаимосвязь.
5. Охарактеризуйте микро- и макроэкономику, их общность и различия.
6. Чем позитивная экономическая теория отличается от нормативной?
7. Каковы характер и функции экономической теории как науки?
8. Назовите методы исследования экономических явлений и их группы.
9. Определите сущность, дайте классификацию экономических законов.
10. Охарактеризуйте в общих чертах основные этапы и направления развития экономической мысли.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юрист», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.

5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 2. Основные проблемы любой экономической организации

Студент должен знать:

содержание понятий: потребности и блага; потребление и производство; виды и редкость ресурсов; что такое экономический выбор; основные проблемы любой экономической организации; что такое кривая производственных возможностей; понятие альтернативной стоимости; закон возрастающих затрат; определение факторов производства; понятия воспроизводства; общественного богатства; потребление и накопление; экономический рост; экономическая эффективность.

Студент должен уметь:

различать потребности и блага; дать определение потреблению и производству; определять виды и редкость ресурсов; сформулировать понятие экономического выбора; анализировать основные проблемы любой экономической организации; графически построить кривую производственных возможностей; разбираться в сущности понятия альтернативная стоимость; сформулировать закон возрастающих затрат; охарактеризовать факторы производства; дать определения воспроизводства, общественного богатства, потребления и накопления, экономического роста, экономической эффективности.

Содержание темы:

Потребности и блага. Потребление и производство. Виды и редкость ресурсов. Экономический выбор. Основные проблемы любой экономической организации. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих затрат.

Факторы производства. Воспроизводство. Общественное богатство. Потребление и накопление. Экономический рост. Экономическая эффективность.

Рекомендуемая литература по теме

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.

9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Практическая работа № 2 по теме:

1. Потребности и блага.
2. Проблемы экономического выбора.
3. Экономическая эффективность.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется ...
 - а) продуктами;
 - б) ресурсами;
 - в) благами;
 - г) товарами.
2. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...
 - а) «средства производства»;
 - б) «технология производства»;
 - в) «производительные силы»;
 - г) «средства труда».

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

1. Определите сущность экономических потребностей и дайте их классификацию.
2. Назовите основные черты экономических потребностей.
3. Объясните регулирование потребностей и субъектов потребления.
4. В чём состоит сущность потребления как экономической категории?
5. Охарактеризуйте экономические интересы и их структуру.
6. Сформулируйте сущность экономического блага и проблему экономического выбора.
7. Какова роль производства в создании материальных и духовных благ?
8. Дайте определение сущности и структуры производства, назовите его факторы.
9. Графически изобразите и проанализируйте кривую производственных возможностей.
10. Что такое износ основных средств и амортизация?
11. Определите место и роль каждой фазы воспроизводства в удовлетворении потребностей.
12. Определите место и роль человека в общественном производстве.

Решите задачи:

1. На одном поле фермер может вырастить 300 т картофеля или 1000 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 400 т. Постройте кривую производственных возможностей.
2. С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система? Как...

- а) сбалансировать импорт и экспорт;
- б) сбалансировать государственный бюджет;
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- г) сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

3. Всемирно известная организация "GREENPEACE" отстаивает право человечества на выживание, как правило, в борьбе с правительственными органами различных стран, хотя именно им общество доверяет обеспечение своего процветания. Причина этого явления кроется...

- а) в непонимании отдельными странами всеобщих интересов;
- б) в различии взглядов разных людей на одни и те же проблемы;
- в) в том, что одни страны приносят в жертву интересы других стран своим эгоистическим выгодам;
- г) в ограниченности мировых ресурсов на каждом этапе развития человечества.

4. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?

- а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;
- б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;
- в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокое качество;
- г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Тема 3. Экономические отношения и системы

Студент должен знать:

структуру экономических отношений; субъекты и объекты, формы собственности; теорию прав собственности; механизм возникновения и передачи прав собственности; понятия физических и юридических лиц; формы собственности и формы хозяйствования; понятие экономической системы; различные подходы к периодизации развития общества; характеристики экономических систем; основные модели экономических систем; характерные черты традиционной экономики, командной экономики, их достоинства и недостатки; модель рыночной экономики; условия существования, сущность, функции, структуру, инфраструктуру рынка; основные элементы рыночного механизма.

Студент должен уметь:

представлять структуру экономических отношений; различать организационно-экономические и социально-экономические отношения; охарактеризовать субъекты и объекты, формы собственности; разбираться в содержании теории прав собственности; различать формы собственности и формы хозяйствования; охарактеризовать натуральное и товарное хозяйство; сформулировать понятие экономической системы; представлять многообразие факторов формирования экономики и общества; изложить различные подходы к периодизации развития общества, к характеристике экономических систем; продемонстрировать основные модели экономических систем; обозначить характерные черты традиционной экономики, командной экономики; проанализировать их достоинства и недостатки; разбираться в сущности модели рыночной экономики; охарактеризовать условия существования, сущность, функции, структуру, инфраструктуру рынка; анализировать основные элементы рыночного механизма; различать конкурентные и неконкурентные рынки; дать определение смешанной экономике.

Содержание темы:

Структура экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.

Субъекты и объекты, формы собственности.

Теория прав собственности. Возникновение и передача прав собственности. Физические и юридические лица.

Формы собственности и формы хозяйствования. Натуральное и товарное хозяйство.

Понятие экономической системы. Многообразие факторов формирования экономики и общества. Различные подходы к периодизации развития общества, к характеристике экономических систем.

Основные модели экономических систем. Характерные черты традиционной экономики, командной экономики. Их достоинства и недостатки.

Модель рыночной экономики. Условия существования, сущность, функции, структура, инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция. Конкурентные и неконкурентные рынки. Фиаско рынка. Смешанная экономика.

Рекомендуемая литература по теме

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.

11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика
6. Экономический вестник

Практическая работа № 3 по теме:

1. Структура экономических отношений.
2. Теория прав собственности. Субъекты, объекты, формы собственности.
3. Экономические отношения и экономические системы
4. Основные модели экономических систем
5. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция..

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Преобладающая форма собственности в патриархальной экономике ...
 - а) общинная;
 - б) общественная;
 - в) частная;
 - г) кооперативная.
2. Отношения между людьми по поводу присвоения или отчуждения благ составляют отношения ...
 - а) собственности;
 - б) распределения;
 - в) владения;
 - г) распоряжения.
3. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка.
 - а) санирующая;
 - б) посредническая;
 - в) стимулирующая;
 - г) информационная.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Решите задачи:

1. Фермеры хотят продавать свои продукты по высоким ценам. Домохозяйки хотят покупать продукты по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт разрешается с помощью...
 - а) конкуренции;
 - б) правительства;
 - в) деловых кругов;
 - г) избирателей.

2. Комиссия по ценообразованию установила потолок цен на продукты первой необходимости, обеспечив тем самым в условиях инфляции минимальную потребительскую корзину для наименее обеспеченных слоев населения. Это пример экономической системы...

- а) традиционной;
- б) рыночной;
- в) командной;
- г) смешанной.

3. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

- а) что производится, как производится, кем производится;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- г) что производится, как потребляется, кем производится.

4. В рыночной экономике высокая зарплата в основном зависит от...

- а) узаконенного минимума зарплаты;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда;
- г) социальной ответственности руководителей бизнеса.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА

По результатам изучения раздела «Микроэкономика» студент должен знать: принципы формирования и причины возникновения фирм, классификацию организационно-правовых форм предприятий, виды предпринимательской деятельности, критерии классификации величины фирм; виды трансакционных издержек; теории потребительского спроса, принцип максимизации полезности, принципы построения функций спроса, расчета их эластичности; закон убывающей предельной производительности, основные производственные функции, классификацию издержек, выручку, прибыль; принцип максимизации прибыли; альтернативные теории фирмы; классификацию видов конкуренции, сущность и особенности монополии, методы антимонопольного регулирования государством; факторы рынков ресурсов.

Студент должен уметь: дать описание и прокомментировать различные организационно-правовые формы предприятий, формулировать цели фирмы; организовать сбор информации с целью построения индивидуальных и отраслевых

функций спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочных периодах; дать классификацию товаров, факторов спроса и предложения, рассчитать эластичность спроса и предложения, построить бюджетные линии, прокомментировать кривые безразличия и кривые Энгеля; раскрыть понятие рационального потребителя;

классифицировать издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, рассчитать средние издержки, объяснить связь между средними издержками фирмы и ее эффектом масштаба, рассчитать точки безубыточности и максимизации прибыли фирмы;

раскрыть критерии оценки рыночной власти в отрасли, прокомментировать положительные и отрицательные эффекты монополии, раскрыть модели олигополий; оценить и рассчитать основные экономические показатели эффективности фирмы.

Тема 4. Фирма как экономический агент

Студент должен знать:

содержание понятий предпринимательство и бизнес, предприятие и фирма; сущность, цели, функции, виды, среда предпринимательства; причины появления фирм в экономике, строящейся на специализации и обмене; в чем состоят затраты использования ценового механизма; понятие трансакционных издержек; в чем состоят цели фирмы; классификацию фирм; содержание понятий индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации; организационно-правовые формы предприятий в РФ. Понятия франчайзинг, венчурная фирма, малый, средний, крупный бизнес; механизм нахождения оптимальной величины фирм.

Студент должен уметь:

дать определение бизнеса и предпринимательства; предприятия и фирмы; разбираться в сущности предпринимательства, представлять его цели, функции, различать виды предпринимательства; охарактеризовать предпринимателя как физическое и юридическое лицо; изложить причины появления фирм в экономике, строящейся на специализации и обмене; определять затраты использования ценового механизма; сформулировать понятие трансакционных издержек; определять цели фирмы; классифицировать фирмы; охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации; анализировать организационно-правовые формы предприятий в РФ; разбираться в сущности франчайзинга, венчурного предпринимательства; различать малый, средний, крупный бизнес; находить оптимальную величину фирм.

Содержание темы:

Предпринимательство и бизнес, предприятие и фирма. Сущность, цели, функции, виды, среда предпринимательства. Предприниматель как физическое и юридическое лицо.

Причины появления фирм в экономике, строящейся на специализации и обмене. Затраты использования ценового механизма. Трансакционные издержки. Цели фирмы. Классификация фирм. Индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорации. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Франчайзинг. Венчурная фирма. Малый, средний, крупный бизнес. Оптимальная величина фирм.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.

4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Розанова Эволюция взглядов на природу фирмы в Западной экономической науке//ВЭ, 2002, №12, с.50-67
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Вопросы экономики
5. Акционерное общество

Практическая работа № 4 по теме:

1. Сущность, цели, функции, виды, среда предпринимательства.
2. Теория фирмы.
3. Трансакционные издержки.
4. Организационно-правовые формы предприятий в России.
5. Оптимальная величина фирм.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы:

1. Что произошло бы с прибылью фирмы, если бы эта фирма, имея убывающую отдачу от масштаба при всех объемах выпуска, разделилась на две более мелкие фирмы равного размера? Поясните свой ответ.
2. Фермер говорит: «Я вырастил овощей более чем на 2000 рублей, и это обошлось мне всего в 100 рублей, которые я потратил на семена!». Какие замечания по поводу издержек и дохода этого фермера может высказать экономист?
3. Предположим, что фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде, используя переменный фактор x_1 и постоянный фактор x_2 . Если цена фактора x_2 снижается, то что произойдет с использованием фактора x_1 ? Что может произойти с уровнем прибыли фирмы? При ответе на вопрос учтите разные варианты замещения факторов.
4. Более чем 80% всех фирм определенной отрасли внедрили нововведение, снижающее издержки. Получат ли эти фирмы экономические прибыли? Если получат, то будут ли стремиться к снижению цен?

5. Женщина-предприниматель владеет ателье по пошиву одежды. Она нанимает двух помощниц за 36 тыс. рублей в год каждой из них. Для производства она использует помещение, находящееся в ее собственности, за которое платит ежегодно налог на недвижимость в размере 1 тыс. рублей и которое могла бы сдавать в аренду за 60 тыс. рублей в год. В оборудование владелица ателье вложила 20 тыс. рублей, которые могли бы при ином использовании приносить 2 тыс. рублей годового дохода. Свой предпринимательский талант она оценивает в 30 тыс. рублей годовых. Суммарный годовой доход ателье составляет 150 тыс. рублей. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.
6. Предприниматель осуществляет производство на конкурентном рынке в районе, где достигнута полная занятость. На его предприятии находится 8 станков, при помощи которых можно выпускать следующее количество продукции:

Число работающих станков	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Выпуск продукции, тыс. шт.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

При какой степени загрузки станочного парка будет достигнут оптимальный, с точки зрения предпринимателя, объем производства? Будет ли он таким же, с точки зрения общества?

7. Какая формула из перечисленных верна:
- бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
 - экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
 - экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
 - внешние издержки + внутренние издержки = выручка.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

- Проанализируйте структуру и природу трансакционных издержек
- Определите критерии классификации фирм на малые, средние, крупные и сверхкрупные.
- Укажите преимущества корпорации по сравнению с другими типами фирм.
- Определите ценность различных видов ресурсов (общих, специфических или интерспецифических) в пределах фирмы?
- В какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться к прибыли, а не к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний?
- Всегда ли максимизация прибыли фирмы идентична максимизации рыночной стоимости фирмы?
- Укажите виды концентрации производства (абсолютная, относительная) и обоснуйте увеличение размеров предприятия.
- Сформулируйте цели фирма в условиях процесса диверсификации.
- Укажите основные причины банкротства фирмы.
- Какие данные о деятельности фирмы, с Вашей точки зрения, являются коммерческой тайной корпорации?
 - финансовые результаты фирмы;
 - условия предоставления услуг и товаров фирмой;
 - себестоимость продукции;
 - формы договоров, заключаемых фирмой.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

- Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 5. Основы теории потребительского спроса

Студент должен знать:

природу и способы выражения потребительских предпочтений; содержание понятий; общая и предельная полезность, убывание предельной полезности; правило максимизации полезности; как построить кривую индивидуального спроса с помощью кривой «цена – потребление»; закон спроса; в чем состоит эффект дохода и эффект замещения; неценовые факторы спроса; определения индивидуального и рыночного спроса; эластичности спроса; потребительского излишка.

Студент должен уметь:

анализировать природу и способы выражения потребительских предпочтений; построить графики кривых безразличия и бюджетного ограничения; различать общую и предельную полезность, объяснить причины убывания предельной полезности; сформулировать правило максимизации полезности; построить кривую индивидуального спроса с помощью кривой «цена – потребление»; сформулировать закон спроса; графически изобразить эффект дохода и эффект замещения; перечислить неценовые факторы спроса; охарактеризовать индивидуальный и рыночный спрос; дать определение эластичности спроса; потребительского излишка.

Содержание темы:

Природа и способы выражения потребительских предпочтений: кривые безразличия и бюджетное ограничение; общая и предельная полезность, убывание предельной полезности. Правило максимизации полезности.

Построение кривой индивидуального спроса с помощью кривой «цена – потребление». Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Потребительский излишек.

Рекомендуемая литература по теме.

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.

5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Практическая работа № 5 по теме:

1. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение.
2. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
3. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения по цене.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано ...
 - а) увеличением цены на баранину;
 - б) изменением предпочтений потребителей;
 - в) снижением цены на говядину;
 - г) ростом доходов потребителей.
2. Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для...
 - а) эластичности предложения равной единице;
 - б) абсолютно неэластичного предложения;
 - в) абсолютно эластичного предложения;
 - г) эластичного предложения.
3. Заполните пропуск. _____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах.
 - а) кривая спроса;
 - б) кривая производственных возможностей;
 - в) кривая безразличия;
 - г) бюджетная линия.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что лежит в основе спроса покупателя на какой-либо товар?
2. Укажите факторы влияния на спрос. Составьте уравнения спроса.
3. «Закон спроса действует всегда». Верно ли это утверждение?
4. Существуют ли исключения из закона спроса?

5. Почему объем предложения увеличивается при росте цены и наоборот?
6. В чем экономический смысл эластичности спроса по цене?
7. Какое значение для экономической практики имеет определение эластичности спроса?
8. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью спроса по цене и по доходу.
9. Почему коэффициент эластичности спроса по доходу на нормальные товары в отличие от низших имеет положительный знак?
10. На каком участке кривой спроса спрос более эластичен?
11. Возможно ли построение такой кривой спроса, в каждой точке которой коэффициент эластичности равен 1?
12. Каким образом мобильность факторов производства и продолжительность временного периода влияют на эластичность предложения?
13. Как изменяется значение коэффициента эластичности по мере движения по кривой предложения?
14. В каких случаях налоговое бремя падает в большей степени на потребителей, а в каких – на производителей?
15. Перечислите условия рациональности потребительского выбора.

Решите задачи:

1. В результате опроса потребителей удалось выяснить, кто по какой цене согласен купить телевизор «Электрон», причем каждый назвал максимально возможную для себя цену. Все данные сведены в таблицу:

Цена (тыс.руб.)	100	120	140	160	180	200
Потенциальное количество продаж по данной цене	4	5	7	6	3	2

а) Постройте кривую спроса.

б) Определите величину спроса при цене 170 тыс.руб.

2. Каждый из нас является создателем спроса на определенные товары. И если, придя в магазин, вы не смогли оплатить полную цену товара при покупке, то означает ли это, что спрос на данный товар упал?

а) да, спрос упал;

б) да, спрос упал, при условии, что товар не продан в кредит;

в) спрос не упал, так как он не зависит от каждой отдельной покупки;

г) спрос не упал, так как известно, что продали товар.

3. Вы можете потратить 10 рублей и хотите купить «хот-дог» за 8 рублей и банку кока-колы за 4 рубля, будет ли находиться данный набор благ в вашем бюджетном пространстве? Поясните свой ответ.

4. Верно или ошибочно утверждение, что для бюджета, расходуемого целиком на два товара, возрастание цены на один товар неизбежно снизит потребление обоих, если по меньшей мере один из них не является товаром низкого качества? Поясните свой ответ.

5. Объясните, что произойдет с положением равновесной потребительской комбинации двух товаров X и Y, если:

а) доход удвоится, а цены возрастут втрое;

б) цены удвоятся, а доход возрастет втрое;

в) и цены, и доход удвоятся.

6. Объясните, какие свойства, необходимые для обеспечения потребительских предпочтений, нарушаются (или не нарушаются) в каждой из следующих ситуаций:

а) Иван Иванович предпочитает один килограмм говядины одному килограмму мяса цыпленка, а один килограмм мяса цыпленка – двум килограммам этого же мяса.

б) Иван Иванович предпочитает один килограмм говядины одному килограмму мяса цыпленка, а один килограмм мяса цыпленка – двум килограммам свинины.

в) кривая безразличия Иван Ивановича такова, что он готов отказаться от одного килограмма говядины, чтобы получить первый килограмм мяса цыпленка, и готов

отказаться еще от двух килограммов говядины, чтобы получить второй килограмм мяса цыпленка.

г) Иван Иванович не знает, что для него лучше – один килограмм мяса цыпленка или один килограмм говядины.

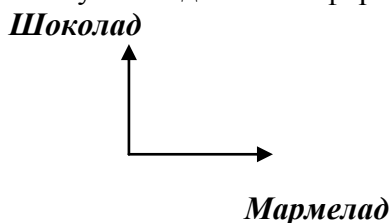
д) Иван Ивановичу все равно, получить ли один килограмм мяса цыпленка или один килограмм мяса говядины.

е) Иван Иванович предпочитает один килограмм говядины одному килограмму мяса цыпленка, а один килограмм мяса цыпленка – двум килограммам свинины, а два килограмма свинины – одному килограмму говядины.

7. У потребителя есть выбор: истратить 13 тыс. долл. на покупку автомобиля «Хонда» или 9000 долл. – на приобретение автомобиля «Сатурн». Он склоняется ко второму варианту. Означает ли это, что этот потребитель предпочитает «Сатурн»?

8. У Маши доход – 10 рублей, которые она может потратить в кондитерском магазине на мармелад или шоколад. Мармелад стоит 1 рубль за 100 граммов, а шоколад – 5 рублей за 100 граммов. Маша постаралась извлечь из своих денег максимум и купила 500 граммов мармелада и 100 граммов шоколада. Покажите равновесное состояние для Маши.

Предположим, что Маше предложили следующую схему: она покупает 100 граммов шоколада, а второй ей дают бесплатно. Покажите бюджетное ограничение для Маши на рисунке с учетом данной информации.



Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Тема 6. Теория производства и затрат

Студент должен знать:

определения понятий производственная функция, изокванты; краткосрочный и долгосрочный период; средний и предельный продукт; закон убывающей предельной производительности; что такое замещаемость производственных факторов; сущность

эффекта масштаба; природу и классификацию издержек; определения понятий явные и неявные издержки, невозвратные издержки, постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки; как минимизировать издержки при различных объемах производства; содержание понятий выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли; реакцию фирмы на изменение цены факторов производства; факторы предложения; что такое эластичность рыночного предложения; излишек производителя для фирмы и для отрасли; особенности конкурентного предложения на долговременном этапе; в чем состоит эффективность конкурентных рынков.

Студент должен уметь:

графически изобразить производственную функцию, изокванты; различать краткосрочный и долговременный период; средний и предельный продукт; сформулировать закон убывающей предельной производительности; представлять замещаемость производственных факторов; охарактеризовать эффект масштаба; разбираться в природе издержек и классифицировать; представлять механизм минимизации издержек при различных объемах производства; построить графики краткосрочных и долговременных издержек; прогнозировать выручку и прибыль; сформулировать принцип максимизации прибыли; графически изобразить кривую краткосрочного предложения конкурентной фирмы; прогнозировать реакцию фирмы на изменение цены факторов производства; перечислить факторы предложения; построить кривую краткосрочного предложения, рыночного предложения (отрасли); охарактеризовать эластичность рыночного предложения; прогнозировать конкурентное предложение на долговременном этапе; определять эффективность конкурентных рынков.

Содержание темы:

Производственная функция, изокванты. Краткосрочный и долговременный период.

Средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Замещаемость производственных факторов. Эффект масштаба как зависимость объема производства от увеличения использования факторов производства.

Природа и классификация издержек: явные и неявные издержки, невозвратные издержки, постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки. Минимизация издержек при различных объемах производства. Графики краткосрочных и долговременных издержек.

Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Реакция фирмы на изменение цены факторов производства. Факторы предложения. Кривая краткосрочного предложения, рыночного предложения (отрасли). Эластичность рыночного предложения. Излишек производителя для фирмы и для отрасли. Конкурентное предложение на долговременном этапе. Эффективность конкурентных рынков.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.

7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика
6. Акционерное общество
7. Экономический вестник
8. Вестник «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера» Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета / <http://koet.syktu.ru/vestnik/otredakcii.htm>.

Практическая работа № 6 по теме:

1. Теория производства и затрат. Краткосрочный и долгосрочный период.
2. Природа и классификация издержек фирмы.
3. Выручка, прибыль, рентабельность.
4. Принцип максимизации прибыли.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. А, Б и В – производственные ресурсы, используемые для выпуска продукта Х. Количество ресурса А возрастает. Обычно это приводит к тому, что предельный продукт А:

- а) возрастает в любых обстоятельствах;
- б) возрастает, если количества Б и В не изменились, но не обязательно растет, если количества Б и В изменяются;
- в) в любых обстоятельствах уменьшается;
- г) снижается, если количества Б и В не изменились, но не обязательно снижается, если одновременно растет количество Б и В.

2. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется...

- а) отдачей от масштаба;
- б) производственной функцией;
- в) эффектом масштаба производства;
- г) законом убывающей производительности.

3. Выручка предприятия рассчитывается как...

- а) произведение цены и количества продукции;
- б) произведение себестоимости и количества продукции;
- в) произведение средних валовых издержек и количества продукции;
- г) разность цены и средних валовых издержек.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое производственная функция?
2. Чем объясняется разнообразие форм кривых равного выпуска продукции (изоквант)? Может ли изокванта быть вогнутой к началу координат?
3. В каком периоде (краткосрочном или долгосрочном) факторы производства являются переменными?
4. Существует ли различие между правилом максимизации прибыли и правилом наименьших издержек?
5. Почему равновесие (оптимум) производителя достигается в точке касания изокванты и изокосты?
6. В чем состоит действие закона убывающей отдачи?
7. В чем состоит экономический смысл разделения издержек в краткосрочном периоде на постоянные и переменные? Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы.
8. Чем объясняется нисходящий наклон кривой средних постоянных издержек?
9. Объясните, почему кривая средних общих издержек в краткосрочном периоде имеет U-образную форму?
10. Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками фирмы?
11. Что такое эффект масштаба производства и почему он существует?
12. Какие отрасли имеют обычно больший эффект масштаба и почему?

Решите задачи:

1. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата – 20 млн.руб.;
- сырье и материалы – 30 млн. руб.;
- здания и сооружения – 250 млн.руб.;
- оборудование – 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

2. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	Общие затраты (руб.)
0	4
1	6
2	10
3	16
4	28
5	42

На рынке установилась цена на уровне 10 руб. Какой объем производства выберет предприятие?

3. Издержки производства на фирме складываются из...

- а) зарплаты, стоимости машин, стоимости материалов, накладных расходов;
- б) налогов, зарплаты, амортизационных отчислений, предпринимательского дохода;
- в) процента по кредиту, зарплаты, налога на прибыль, амортизационных отчислений;

г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога.

4. Представьте, что предельный продукт труда в настоящее время равен его среднему продукту и фирма предполагает принять на работу 10 новых рабочих. Как фирма заинтересовала оплачивать им труд: по стоимости их среднего или по стоимости их предельного продукта?

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 7. Конкуренция и монополия

Студент должен знать:

сущность, функции и виды конкуренции; методы конкурентной борьбы; типы конкурентного поведения фирм; определение горизонтальной и вертикальной интеграции, диверсификации, концентрации производства; основные формы объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг, финансово-промышленная группа; содержание понятия рыночная власть, монополия, монополия; источники и общественные издержки монопольной власти; принципы ценообразования при рыночной власти; определения понятий монополистическая конкуренция. Олигополия; сущность антимонопольного регулирования; соотношение понятий монополия и эффективность; что такое естественные монополии; принципы и эффективность антимонопольного регулирования.

Студент должен уметь:

разбираться в сущности конкуренции; представлять ее функции и охарактеризовать ее виды; анализировать методы конкурентной борьбы; различать типы конкурентного поведения фирм; сформулировать понятия горизонтальной и вертикальной интеграции, диверсификации, концентрации производства; различать основные формы объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг, финансово-промышленная группа; дать определение рыночной власти; охарактеризовать источники и общественные издержки монопольной власти; изложить принципы ценообразования при рыночной власти; охарактеризовать монополистическую конкуренцию и олигополию; разбираться в сущности антимонопольного регулирования и антимонопольном законодательстве; дать определение естественной монополии; изложить принципы эффективного антимонопольного регулирования.

Содержание темы:

Сущность, функции и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Типы конкурентного поведения фирм.

Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация, концентрация производства. Основные формы объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг, финансово-промышленная группа.

Рыночная власть: монополия и монополия. Источники и общественные издержки монополии. Принципы ценообразования при рыночной власти. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Антимонопольное регулирование. Монополия и эффективность. Естественные монополии. Антимонопольное законодательство. Принципы и эффективность антимонопольного регулирования.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Вопросы экономики
4. Акционерное общество
5. Экономический вестник
6. Вестник «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера» Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета / <http://koet.syktu.ru/vestnik/otredakcii.htm>.

Практическая работа № 7 по теме:

1. Конкуренция и монополия.
2. Основные формы объединения предприятий.
3. Рыночная власть: монополия и монополия.
4. Антимонопольное регулирование.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Соотнесите названия и характеристики рыночных структур.
 - 1) Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам.
 - 2) Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам.
 - 3) Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей.
 - 4) Единственная фирма производит угледобывающее оборудование.
 - а) совершенная конкуренция;
 - б) монополистическая конкуренция;
 - в) олигополия;
 - г) монополия.
2. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором: $MR = 180$ дол.; $MC = 100$ дол.; $ATC = 200$ дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна...
 - а) снизить цену и уменьшить объем выпуска;
 - б) повысить цену и увеличить объем выпуска;
 - в) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;
 - г) снизить цену и увеличить объем выпуска;
 - д) повысить цену и уменьшить объем выпуска.
3. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является ...
 - а) разнообразие цен;
 - б) количество продавцов;
 - в) товарная дифференциация;
 - г) дифференциация продавцов.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Чем определяется структура рынка? Какие критерии можно использовать для оценки структуры рынка?
2. Какие критерии являются необходимыми и достаточными для характеристики рынка совершенной конкуренции?
3. Является ли совершенно конкурентное равновесие эффективным?
4. При каком объеме производства максимизируется прибыль в краткосрочном периоде для конкурентной фирмы?
5. Могут ли конкурентные фирмы развиваться, если они получают в длительном периоде нулевые прибыли?
6. Может ли конкурентная фирма производить, если терпит убытки?
7. Должна ли конкурентная фирма стремиться к нововведениям?
8. Каковы причины возникновения монополии?
9. Каковы основные черты олигополии?
10. Чем определяются цена и объем производства в условиях монополии?
11. Что общего и в чем различие совершенной и монополистической конкуренции? Каковы преимущества и недостатки монополистической конкуренции?
12. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации?

Решите задачи:

1. Стоимостная функция для компании задается выражением $C(Q)=5+Q^2$.

Компания действует на рынке с совершенной конкуренцией, где ее продукция продается по цене 40 руб. за штуку.

а) Какую цену на свою продукцию должен установить менеджер компании?

б) Каков должен быть объем выпускаемой продукции у этой компании, чтобы ее прибыль была максимальной?

в) Какова будет эта прибыль?

г) Как вы думаете, как будет изменяться эта прибыль в долгосрочном плане?

2. Сто фирм в условиях совершенной конкуренции занимаются производством электрических лампочек. Зависимость общих издержек каждой фирмы от объема выпуска показана в таблице:

Объем выпуска	40	50	60	70	80	90	100
Общие издержки	177	210	252	306	375	462	570
Рыночная цена	12,5	10,8	8,7	6,9	5,4	4,2	3,3
Величина спроса	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000

а) На каком уровне установится цена одной лампочки?

б) Является ли производство лампочек прибыльным делом? Какова прибыль (или потери), приходящиеся на одну лампочку?

3. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 руб., 6 единиц – 3 руб., 7 единиц – 5 руб. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

а) не более 5000 единиц;

б) 5000 единиц;

в) 6000 единиц;

г) 7000 единиц;

д) более 7000 единиц.

4. Если рыночная цена в предыдущем примере поднимется до 6 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

а) не более 5000 единиц;

б) 5000 единиц;

в) 6000 единиц;

г) 7000 единиц;

д) не менее 7000 единиц.

5. Объясните, как изменится число компаний, действующих на рынке, в долгосрочном плане, если:

а) рыночная цена равна 10 руб., а АТС у совершенно конкурентной компании – 12 руб.;

б) рыночная цена равна 10 руб., а АТС – 8 руб.

6. К недостаткам рынка совершенной конкуренции относится:

а) низкий объем производства;

б) высокий уровень расходов на рекламу;

в) нестабильность цен;

г) низкий уровень расходов на научные исследования.

7. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

а) фирма не обладает рыночной властью;

б) фирма максимизирует прибыль;

в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;

г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.

8. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

а) свобода входа на рынок;

б) свобода выхода с рынка;

в) диверсификация производства;

г) большое число продавцов и покупателей.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Студент должен знать:

характерные черты конкурентных рынков факторов производства и рынков факторов производства с монопольной и монополистической властью; особенности на факторы производства, предъявляемого отдельной фирмой; факторы, влияющие на рыночный спрос, на ресурсы и на эластичность спроса на ресурсы; в чем состоит предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурса; теорию предельной производительности распределения; определения понятий рынок труда; спрос и предложение труда; факторы, влияющие на спрос и предложение труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; что такое цена труда; содержание понятий номинальная и реальная заработная плата; уровень заработной платы; минимальный потребительский бюджет; гибкость оплаты труда; заработная плата и занятость; минимальная заработная плата; инфраструктура рынка труда; определения понятий рынок капитала и процент; что такое чистая производительность капитала; «естественная» норма процента; временные предпочтения; особенности спроса на капитал, предложения капитала; понятия номинальной и реальной ставки процента; содержание понятий основной и оборотный капитал; инвестиции; дисконтированная стоимость; ожидаемая прибыль, процентная ставка и инвестиции; структуру рынка капиталов; определения понятий рынок земли и рента; формы собственности на землю; что такое земельная рента и экономическая рента, квазирента; трактовки стоимости и цены земли; формы платы за землю; определение земельного налога; определения понятий рынок земли, его функции и структуру; как определяется цена земли; субъекты и объекты земельного рынка; особенности сделок с землей; содержание понятий емкость и ликвидность земельного рынка; механизм пофакторного (функционального) распределения доходов; причины неравенства доходов в обществе; что такое потребительская корзина и прожиточный

минимум; содержание понятий общее равновесие и благосостояние; распределение, перераспределение доходов и экономическая эффективность; парето-оптимум распределения; внешние эффекты и общественные блага; экономическую и социальную роль государства.

Студент должен уметь:

дать определение конкурентных рынков факторов производства и рынков факторов производства с монопольной и монополистической властью; охарактеризовать спрос на факторы производства, предъявляемый отдельной фирмой; представлять факторы, влияющие на рыночный спрос, на ресурсы и на эластичность спроса на ресурсы; разбираться в сущности предельной доходности ресурса и предельных издержек ресурса; сформулировать теорию предельной производительности распределения; охарактеризовать рынок труда; определять спрос и предложение труда; представлять факторы, влияющие на спрос и предложение труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; определять цену труда и уровень заработной платы; различать номинальную и реальную заработную плату; охарактеризовать минимальный потребительский бюджет; дать определение минимальной заработной платы; дать определение рынка капитала; вычислять чистую производительность капитала; сформулировать понятие «естественная» норма процента; определять спрос на капитал и предложение капитала; различать номинальную и реальную ставки процента; охарактеризовать основной и оборотный капитал; сформулировать понятие инвестиций, определять дисконтированную стоимость; ожидаемую прибыль; производить расчет процентной ставки и прогнозировать доходность инвестиций; разбираться в структуре рынка капитала; сформулировать понятия рынка земли и ренты; различать формы собственности на землю; четко изложить различные трактовки стоимости и цены земли; различать формы платы за землю; определять цену земли; охарактеризовать рынок земли, его функции и структуру; различать субъекты и объекты земельного рынка; анализировать сделки с землей; определять емкость и ликвидность земельного рынка; представлять пофакторное (функциональное) распределение доходов; обосновать причины неравенства доходов в обществе; графически изобразить кривую Лоренца; дать определение понятиям потребительская корзина и прожиточный минимум; охарактеризовать понятия общее равновесие и благосостояние; представлять механизмы распределения, перераспределения доходов и достижения экономической эффективности; находить парето-оптимум распределения; анализировать внешние эффекты и представлять механизмы создания и использования общественных благ; определить роль государства.

Содержание темы:

Конкурентные рынки факторов производства и рынки факторов производства с монопольной и монополистической властью.

Спрос на факторы производства, предъявляемый отдельной фирмой. Факторы, влияющие на рыночный спрос, на ресурсы и на эластичность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурса. Теория предельной производительности распределения.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы. Минимальный потребительский бюджет. Гибкость оплаты труда. Заработная плата и занятость. Минимальная заработная плата. Инфраструктура рынка труда.

Рынок капитала и процент. Чистая производительность капитала. "Естественная" норма процента. Временные предпочтения. Спрос на капитал, предложение капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Ожидаемая прибыль, процентная ставка и инвестиции.

Структура рынка капиталов: рынок физического капитала, денежный рынок, рынок ценных бумаг, ипотечный рынок.

Рынок земли и рента. Формы собственности на землю. Земельная рента и экономическая рента, квазирента. Тракторки стоимости и цены земли. Формы платы за землю. Земельный налог.

Рынок земли, его функции и структура. Цена земли. Субъекты и объекты земельного рынка. Сделки с землей. Емкость и ликвидность земельного рынка. Земельный рынок как основа рынка недвижимости.

Пофакторное (функциональное) распределение доходов: труд – заработная плата, земля – рента, капитал – процент, предпринимательская способность – чистая прибыль. Причины неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Потребительская корзина и прожиточный минимум.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение, перераспределение доходов и экономическая эффективность. Парето-оптимум распределения. Внешние эффекты и общественные блага. Экономическая и социальная роль государства.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Вопросы экономики
4. Международная экономика
5. Экономический вестник

Практическая работа № 8 по теме:

1. Рынки факторов производства и факторные доходы.
2. Рынок труда. Заработная плата.
3. Рынок капитала. Процент.
4. Рынок земли. Рента.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 д.ед., г-н Иванов получит через год _____ ден. ед. дохода.

- а) 44248;
- б) 58500;
- в) 56500;
- г) 42735.

2. К характеристикам повременной зарплаты не относится высказывание о том, что она ...

- а) удобна при выполнении сложных работ;
- б) не стимулирует интенсивность труда;
- в) создает предпосылки для качественного труда;
- г) интенсифицирует труд.

3. Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна...

- а) 1 000 000 руб.;
- б) 10 000 руб.;
- в) 100 000 руб.;
- г) 110 000 руб.

4. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой _____, тем _____ степень неравенства в распределении доходов.

- а) Лаффера, меньше;
- б) Лаффера, больше;
- в) Лоренца, больше;
- г) Лоренца, меньше.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Решите задачи:

1. Определите срок ежегодной ренты в 700 долл., для того чтобы накопить 10000 долл., если рента копится под 15% годовых.

2. При оценке земли принята гипотеза, что рента, которую она приносит, прибыльнее в 2 раза, чем банковский процент, составляющий 6%. Какова будет ориентировочная цена земли, если чистая прибыль от ее использования за год оценивается в 60 тыс.долл.?

3. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены все эти факторы?

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, учителя, грузовики;
- г) фермеры, банкиры, производители.

4. Спрос на фактор производства зависит в основном от...

- а) предложения этого производства;
- б) спроса на другие факторы производства;

в) предложения продуктов, которые можно произвести с его помощью;

г) спроса на те товары, которые можно произвести с его помощью.

5. Что продают на рынке труда?

а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;

б) рабочие места для незанятого в производстве населения;

в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;

г) способность людей к труду.

6. Почему наемные рабочие получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход?

а) для предпринимателей доход зарабатывают другие люди;

б) такие большие доходы зарплатой не назовешь;

в) предприниматели – собственники особенного ресурса;

г) предприниматели присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и зарплату наемных рабочих.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

По результатам изучения раздела «Макроэкономика» студент должен знать: виды классификаций секторов макроэкономики, принципы построения системы национальных счетов, основные макроэкономические показатели, порядок расчета ВВП и ВНП, структуру национального богатства, методы его оценки; методы индексирования цен; теории макроэкономического равновесия, методы государственного регулирования макроэкономического равновесия; причины и формы безработицы и инфляции; структуру государственного бюджета, методы управления госдолгом; основные принципы построения и функционирования банковской системы; основные принципы и структуру налоговой системы, функции денег, основные принципы денежного обращения;

модели и факторы экономического роста; формы международных экономических отношений; механизм функционирования валютного рынка.

Студент должен уметь: классифицировать макроэкономические показатели, объяснить связи между ними, привести структуру данных для расчета макроэкономических показателей, оценить характер их динамики и дать оценку качеству экономического роста; классифицировать и дать количественные оценки формам

безработицы и инфляции; прокомментировать различные фазы экономических циклов, дать оценку макроэкономическому состоянию, оценить качество и уровень жизни населения; дать классификацию структуры госбюджета, оценить его качество; привести структуру налогообложения; рассчитать по доступным данным объем денежной массы в экономике страны; раскрыть и дать анализ методам фискальной и кредитно-денежной политике государства.

Тема 9. Национальная экономика: цели и измерение результатов

Студент должен знать:

основные проблемы макроэкономики; особенности макроэкономического подхода; понятия частичного и общего равновесия; трактовки целей и задач макроэкономической политики; что такое кругооборот доходов и продуктов; роль денег в модели кругооборота; содержание понятий национальный продукт, национальный доход; сбережения и инвестиции; роль финансовых рынков, государственного сектора и иностранного сектора в кругообороте доходов и продуктов; понятие системы национальных счетов и ее показатели; ВВП и способы его изменения; содержание понятий располагаемый личный доход; национальное богатство; индексы цен; что такое номинальные и реальные макроэкономические показатели; связь ВВП и общественного благосостояния.

Студент должен уметь:

представлять национальную экономику как целое; анализировать основные проблемы макроэкономики; использовать макроэкономический подход; различать частичное и общее равновесие; сформулировать трактовки целей и задач макроэкономической политики. Графически изобразить кругооборот доходов и продуктов; охарактеризовать роль денег в модели кругооборота; дать определение национального продукта и национального дохода; сбережений и инвестиций; определить роль финансовых рынков, государственного сектора и иностранного сектора в кругообороте доходов и продуктов; представлять суть системы национальных счетов; перечислить ее показатели; дать определение ВВП и представлять способы его изменения; представлять, что такое располагаемый личный доход; объяснить суть понятия «национальное богатство»; определять индексы цен; различать номинальные и реальные макроэкономические показатели; показать взаимосвязь между ВВП и общественным благосостоянием.

Содержание темы:

Национальная экономика как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического подхода. Частичное и общее равновесие. Трактовки целей и задач макроэкономической политики.

Кругооборот доходов и продуктов. Запасы и потоки. Деньги в модели кругооборота. Национальный продукт, национальный доход. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки, государственный сектор и иностранный сектор в кругообороте доходов и продуктов.

Система национальных счетов и ее показатели. ВВП и способы его изменения. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.

3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика
6. Экономический вестник

Практическая работа № 9 по теме:

1. Национальная экономика как целое.
2. Основные проблемы макроэкономики. Частичное и общее равновесие.
3. Кругооборот доходов и продуктов.
4. Система национальных счетов и ее показатели.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Если ВНП превышает ВВП, то...
 - а) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране;
 - б) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей;
 - в) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны;
 - г) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны.
2. Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием ...
 - а) снижения производительности труда;
 - б) сокращения государственных расходов на военные нужды;
 - в) страха потребителей перед депрессией;
 - г) снижения НДС.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Почему правая и левая части расчета ВВП всегда равны? Какой компонент расходов обеспечивает это равенство?
2. Входят ли государственные трансферты в государственные закупки (ϕ), почему?
3. Почему в ВВП входят не все процентные выплаты, а только «чистый процент»?
4. Какая разница между прибылью корпоративного и некорпоративного секторов?
5. Почему амортизационные отчисления, не являясь чьим-либо доходом, входят в расчет ВВП по доходам?
6. Зачем необходимо вычислять кроме номинальных еще и реальные макропоказатели?

Решите задачи:

1. Вычислите валовой национальный продукт методом потока доходов, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, в трлн.руб.: амортизация – 10, косвенные налоги на бизнес – 3, зарплата – 15, частные инвестиции – 8, процентный доход – 2, рентные платежи – 4, прибыль – 7.

2. Валовой национальный продукт – это показатель...

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

3. Национальное богатство страны – это...

- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, колоний и управляемых территорий, полезных ископаемых, фабрик, заводов и имущества ее граждан;
- б) стоимость всех факторов производства;
- в) совокупность всех культурных ценностей, которой располагает страна на каждом этапе развития;
- г) ее золотой запас.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 10. Формы макроэкономической нестабильности

Студент должен знать:

содержание понятия безработица; ее причины, формы, последствия; как определяется уровень безработицы; что такое естественная безработица; закон Оукена; содержание понятия инфляция; причины, сущность, виды, методы измерения, последствия; взаимосвязь инфляции и безработицы; что такое экономические циклы; причины, фазы, виды циклов; что такое длинные волны в экономике; суть эффекта акселератора; механизм государственного антициклического регулирования.

Студент должен уметь:

дать определение безработицы; анализировать ее причины, формы, последствия; определять уровень безработицы; сформулировать закон Оукена; дать определение понятия инфляции; понимать ее причины, сущность, различать виды, методы измерения, представлять последствия; показать взаимосвязь инфляции и безработицы; охарактеризовать экономические циклы; анализировать причины, графически изображать фазы, различать виды циклов; объяснить суть эффекта акселератора; охарактеризовать государственное антициклическое регулирование.

Содержание темы:

Безработица. Ее причины, формы, последствия. Определение уровня безработицы. Естественная безработица. Закон Оукена.

Инфляция: причины, сущность, виды, методы измерения, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Экономические циклы. Причины, фазы, виды циклов. Длинные волны в экономике. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал

2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика
6. Акционерное общество
7. Экономический вестник

Практическая работа № 9 по теме:

1. Безработица: причины, формы, последствия.
2. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.
3. Экономические циклы: причины, фазы, виды циклов
4. Государственное антициклическое регулирование.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен:

- а) 300%;
- б) 200%;
- в) 100%;
- г) 50%.

2. Определите соответствие между описываемыми индивидами и категориями, которые они составляют:

- 1) трудоспособное население, не желающее иметь работу;
 - 2) трудоспособное население, не имеющее работу, но активно ее ищущее;
 - 3) трудоспособное население, имеющее работу.
- а) «занятые»;
 - б) «безработные»;
 - в) «не входящие в рабочую силу».

3. Если фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы 6%. Потери ВВП при значении коэффициента Оукена 2,5 составят ...

- а) 4,8%;
- б) 2%;
- в) 5%;
- г) 2,5 %.

4. В классическом представлении промышленный экономический цикл состоит из _____ фаз.

- а) семи;
- б) четырех;
- в) шести;
- г) двух.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Можно ли утверждать, что экономический цикл объясняется только внутренними (интернальными) причинами, связанными с особенностями рыночной экономики?
2. Если главной внутренней причиной колебаний в деловой активности являются колебания в совокупных расходах, то какой из их компонентов колеблется во времени больше всего? Почему?
3. Что общего у всех видов циклов? А что их отличает?
4. Какие силы (по выражению Дж.М.Кейнса) накапливаются во время подъема и приводят неизбежно к спаду?

5. Можно и нужно ли полностью сгладить циклические колебания активной макроэкономической политикой?

Решите задачи:

1. «Инфляционным налогом» называют часть доходов, сгорающих в огне инфляции. Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 200 тыс.руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции, равной 50% в месяц?
2. Инфляция составляет 24,5% в месяц. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней?
3. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?
 - а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
 - б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
 - в) снижаются цены на товары;
 - г) растут реальные доходы населения.
4. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза.
 - а) не изменились;
 - б) выросли;
 - в) упали;
 - г) нельзя определить.
5. Вычислите уровень безработицы в городе по следующим данным:
 - численность населения: 100 тыс.;
 - численность работающих: 48 тыс., в том числе работающих пенсионеров 2 тыс.;
 - детей и лиц пенсионного возраста: 41 тыс.;
 - нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте: 3 тыс.
6. Безработные во всех развитых капиталистических странах получают значительные суммы пособий. Общество идет на эти затраты, поскольку...
 - а) нельзя допустить, чтобы люди умирали от голода в богатой стране;
 - б) необходимо постоянно иметь армию безработных для нормального современного производства;
 - в) общество не может позволить слишком большой разрыв в доходах разных групп населения;
 - г) рабочий класс постоянно борется за свои права.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 11. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода

Студент должен знать:

основные теории макроэкономического равновесия (идею общего экономического равновесия А.Смита, модель общего равновесия Д.Татинкина, теории рациональных ожиданий); модель «затраты – выпуск»; содержание понятий совокупный спрос и совокупное предложение; натурально-вещественную и стоимостную формы совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение; классическую и кейнсианскую модели совокупного предложения; классическую теорию макроэкономического равновесия; кейнсианскую теорию макроэкономического равновесия; понятие совокупные расходы, потребление и сбережение; объективные и субъективные факторы потребления и сбережения; что такое средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению; содержание понятия инвестиции; факторы, влияющие на инвестиционный спрос; сдвиги в спросе на инвестиции; условия равновесия экономики; взаимосвязь инвестиций и дохода; причины нестабильности инвестиций; что такое эффект мультипликатора; основные направления стабилизационной политики; механизм достижения равновесия на товарном рынке; содержание понятия государственное регулирование занятости; суть политики финансовой стабилизации; что такое государственные налоги и расходы, их влияние на величину равновесного чистого национального продукта; в чем состоит фискальная политика в ходе экономического цикла.

Студент должен уметь:

охарактеризовать основные теории макроэкономического равновесия, модель «затраты – выпуск»; сформулировать понятия совокупного спроса и совокупного предложения и показать их графически; проанализировать факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение; представлять сущность классической и кейнсианской модели совокупного предложения; классической теории макроэкономического равновесия; кейнсианской теории макроэкономического равновесия; определять совокупные расходы; дать определение потреблению и сбережению; средней и предельной склонности к потреблению и сбережению; различать объективные и субъективные факторы потребления и сбережения; дать определение понятию инвестиции; рассматривать инвестиции как расходы фирмы; анализировать факторы, влияющие на инвестиционный спрос; объяснить сдвиги в спросе на инвестиции; изобразить график инвестиций; представлять условия равновесия экономики; сформулировать причины нестабильности инвестиций; показать действие эффекта мультипликатора; сформулировать основные положения стабилизационной политики; показать механизм обеспечения равновесия на товарном рынке; разбираться в сущности государственного регулирования занятости и политики финансовой стабилизации; перечислить основные государственные налоги и расходы; определять их влияние на величину равновесного чистого национального продукта; охарактеризовать фискальную политику в ходе экономического цикла.

Содержание темы:

Теории макроэкономического равновесия: идея общего экономического равновесия А.Смита, модель общего равновесия Д.Татинкина, теории рациональных ожиданий. Модель «затраты – выпуск».

Совокупный спрос и совокупное предложение. Натурально-вещественная и стоимостная формы совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.

Классическая теория макроэкономического равновесия.

Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.

Совокупные расходы. Потребление и сбережение. Объективные и субъективные

факторы потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Инвестиции. Инвестиции как расходы фирмы. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Сдвиги в спросе на инвестиции. График инвестиций. Условия равновесия экономики. Инвестиции и доход. Причины нестабильности инвестиций. Эффект мультипликатора.

Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Государственное регулирование занятости. Политика финансовой стабилизации.

Государственные налоги и расходы. Их влияние на величину равновесного чистого национального продукта. Фискальная политика в ходе экономического цикла.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика

Практическая работа № 10 по теме:

1. Теории макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Потребление, сбережение, инвестиции
4. Стабилизационная политика на современном этапе.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Если доход увеличился на 3500 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на ...
 - а) 1225 ден. ед.;
 - б) 1000 ден. ед.;
 - в) 1550 ден. ед.;
 - г) 2275 ден. ед.
2. Валовые инвестиции не включают:
 - а) расходы на приобретение машин и оборудования;
 - б) расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
 - в) изменение запасов;
 - г) расходы на строительство.
3. К видам фискальной политики не относится ...
 - а) сдерживающая;
 - б) автоматическая;
 - в) пассивная;
 - г) стимулирующая.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое стагфляция и по каким причинам она возникает?
2. Почему рыночной экономике необходим определенный резерв незанятой рабочей силы?
3. Почему при росте совокупного спроса расширение производства на кейнсианском отрезке не сопровождается усилением инфляции?
4. При восходящем характере промежуточного отрезка совокупного предложения объясните, возможен ли макроэкономический идеал «полная занятость без инфляции».
5. Рассмотрите факторы, сдвигающие график совокупного предложения. На какие из них может повлиять правительство, чтобы стимулировать экономический рост? Какими инструментами?

Решите задачи:

1. Какие из налогов, скорее всего, изменят структуру потребительского выбора различных продуктов:
 - а) налог с оборота;
 - б) налог на определенный продукт (называемый акцизом);
 - в) подоходный налог с граждан;
 - г) налог на прибыль предпринимателей.
2. Между государством и мафией постоянно возникают конфликты по поводу обладания правом производить и продавать наркотические вещества и спиртное. Их причина в...
 - а) доходности этого бизнеса;
 - б) борьбе за монополию на этих рынках;
 - в) действиях государства, направленных на реализацию интересов всего общества, против мафии, действующей в частных интересах;
 - г) использовании государством этого права на благо общества, а мафией – во вред обществу.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Тема 12. Государственный бюджет, банковская система и инструменты бюджетной и кредитно-денежной политики

Студент должен знать:

определение понятия государственные финансы; структуру бюджетной системы; основные доходы и расходы госбюджета; понятия дефицит и профицит госбюджета; внутренний и внешний государственный долг; сущность, виды, функции налогов; структуру налоговой системы; принципы и механизм налогообложения; что такое кривая Лаффера; цели и инструменты бюджетно-налоговой политики; понятие денег и их функции; сущность, функции и формы кредита; содержание понятия банковская система; механизм создания денег банками; что такое денежный мультипликатор; основные денежные агрегаты; как осуществляется спрос на деньги; как достигается равновесие на денежном рынке; сущность рынка ссудных капиталов и ценных бумаг; цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Студент должен уметь:

охарактеризовать государственные финансы; представлять структуру бюджетной системы; перечислить основные доходы и расходы госбюджета; представлять основные причины дефицита и профицита госбюджета; дать определение внутреннего и внешнего государственного долга; охарактеризовать сущность, виды, функции налогов; представлять структуру налоговой системы; сформулировать принципы налогообложения, представлять его механизм; графически изобразить кривую Лаффера; представлять цели и инструменты бюджетно-налоговой политики; дать определение денег; охарактеризовать сущность, функции и формы кредита; представлять сущность банковской системы; разбираться в механизме создания денег банками; показать работу денежного мультипликатора; различать денежные агрегаты; прогнозировать спрос на деньги; показать механизм достижения равновесия на денежном рынке; охарактеризовать рынок ссудных капиталов и ценных бумаг; сформулировать цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Содержание темы:

Государственные финансы. Структура бюджетной системы. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг.

Сущность, виды, функции налогов. Структура налоговой системы. Принципы и механизм налогообложения. Кривая Лаффера. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Деньги и их функции. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Денежные агрегаты. Спрос на

деньги. Равновесие на денежном рынке. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика
6. Денежное обращение и кредит

Практическая работа № 12 по теме:

1. Государственные финансы. Доходы и расходы государственного бюджета.
2. Принципы и механизм налогообложения.
3. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики
4. Деньги и их функции. Законы денежного обращения.
5. Денежный мультипликатор.
6. Современная банковская система.
7. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг.
8. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Налоговые поступления бюджета равны 60 д.ед., расходы на социальную сферу 35

д.ед., доходы от госсобственности 20 д.ед., расходы на оборону 15 д.ед., платежи по госдолгу 30 д.ед. Этот бюджет...

- а) профицитен;
- б) сбалансирован;
- в) дефицитен;
- г) не сбалансирован.

2. Деньги не выступают в качестве ...

- а) средства управления;
- б) средства обращения;
- в) запаса ценности;
- г) единицы счета.

3. К активным операциям коммерческих банков не относятся:

- а) инвестиционные операции;
- б) фондовые операции с ценными бумагами;
- в) получение кредитов и займов от других юридических лиц;
- г) депозитные операции.

4. Продажа Центральным банком государственных долговых ценных бумаг, повлечет за собой ...

- а) сокращение денежной массы;
- б) стимулирование экономики;
- в) увеличение кредитования населения;
- г) увеличение денежной массы.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. По каким причинам квазиденьги учитываются в структуре денежного предложения?
2. Изменения в каких факторах сдвигает график спроса на деньги для сделок?
3. Какое значение имеет ставка процента при формировании портфеля сбережений?
4. Какие элементы рыночной инфраструктуры должны быть развитыми для того, чтобы денежный рынок стихийно восстанавливал нарушенное равновесие?
5. Что является более подходящим объектом для кредитно-денежной политики и регулирования – спрос или предложение на денежном рынке?

Решите задачи:

1. Повышение совокупного спроса может стать следствием сокращения правительством...

- а) уровня налогов;
- б) трансфертных платежей;
- в) дефицита государственного бюджета;
- г) закупок товаров и услуг.

2. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

- а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления (сбережения);
- б) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;
- в) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;
- г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

3. За предлагаемые в банке кредиты клиенты должны платить определенные проценты. Что такое процент по кредиту?

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена рабочей силы банковских служащих;
- г) цена товаров, которые вы сможете приобрести при помощи выданного кредита.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 13. Экономический рост и развитие

Студент должен знать:

цели, типы и факторы экономического роста; показатели экономического роста; основные модели равновесного экономического роста; показатели уровня экономического развития; понятия уровня и качества жизни населения; человеческий капитал; дилемму экономической эффективности и социальной справедливости; сущность политики доходов; формы социальной защиты.

Студент должен уметь:

различать типы и факторы экономического роста; анализировать показатели экономического роста; графически изобразить основные модели равновесного экономического роста; охарактеризовать новое качество экономического роста; показатели уровня экономического развития; определять уровень и качество жизни населения; изложить сущность дилеммы экономической эффективности и социальной справедливости; разбираться в сущности политики доходов; различать формы социальной защиты.

Содержание темы:

Цели, типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.

Новое качество экономического роста. Показатели уровня экономического развития. Уровень и качество жизни населения. Человеческий капитал. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости. Политика доходов. Формы социальной защиты.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.

5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Международная экономика
6. Акционерное общество
7. Экономический вестник

Практическая работа № 13 по теме:

1. Цели, типы и факторы экономического роста
2. Основные модели экономического роста.
3. Уровень и качество жизни населения.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...
 - а) темп роста накопления капитала;
 - б) рост органического строения капитала;
 - в) темп роста реального ВНД или ВВП;
 - г) темп роста номинального ВВП.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность экономического роста?
2. Охарактеризуйте факторы, модели и виды экономического роста.
3. Какие существуют показатели экономического роста?
4. Дайте характеристику основных моделей макроэкономического роста.
5. В чем состоят особенности инновационной экономики?
6. Какие существуют формы инновационной деятельности?
7. Что такое венчурное инвестирование?

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 14. Мировая экономика

Студент должен знать:

этапы становления мирового хозяйства; вопросы международного разделения труда; теорию сравнительных преимуществ; формы международных экономических отношений; содержание понятий внешняя торговля и торговая политика; протекционизм и фритредерство; платежный баланс; этапы эволюции международных валютных систем; современные международные валютно-кредитные организации; определение понятий валютный рынок; конвертируемость валют; паритет покупательной способности валют; валютный курс; золотовалютные резервы; влияние валютного курса на национальную экономику.

Студент должен уметь:

анализировать основные этапы становления мирового хозяйства; дать определение международному разделению труда как материальной основе международных экономических отношений; изложить основные постулаты теории сравнительных преимуществ; различать формы международных экономических отношений; анализировать механизмы внешней торговли и торговой политики; охарактеризовать политику протекционизма и фритредерства; анализировать платежный баланс; анализировать международные валютные системы в их эволюции; охарактеризовать современные международные валютно-кредитные организации; валютный рынок; разбираться в сущности конвертируемости валют; определять паритет покупательной способности валют и валютный курс; прогнозировать влияние валютного курса на национальную экономику.

Содержание темы:

Этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда как материальная основа международных экономических отношений. Теория сравнительных преимуществ. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Платежный баланс.

Эволюция международных валютных систем. Современные международные валютно-кредитные организации.

Валютный рынок. Конвертируемость валют. Паритет покупательной способности валют. Валютный курс. Золотовалютные резервы. Влияние валютного курса на национальную экономику.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Журналы:

1. Экономист
2. Проблемы прогнозирования
3. Вопросы экономики
4. Международная экономика
5. Экономический вестник

Практическая работа № 14 по теме:

1. Мировая экономика как система. Этапы становления мирового хозяйства.
2. Виды международных экономических отношений.
3. Внешняя торговля и торговая политика.
4. Валютный рынок. Влияние валютного курса на национальную экономику.
5. Проблемы интернационализации и глобализации экономики на современном этапе
6. Роль и место России в мировой экономике.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Международные экономические отношения представляют собой...
 - а) способ ограничения международной торговли;
 - б) способ решения экономических проблем стран мира;
 - в) способ распределения экономических ресурсов;
 - г) способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
2. Торговый баланс представляет собой ...

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

3. Страна В поставляет в страну А автомобили по цене 300 тыс. долл. Номинальный обменный курс валют в стране А установился на уровне 40 ден. ед. страны А за 1 долл., в стране В - 60 ден. ед. страны В за 1 долл. Кросс-курс составляет ...

- а) 6 ден. ед. страны А=7,5 ден. ед. страны В;
- б) 1 ден. ед. страны В=1,5 ден. ед. страны А;
- в) 1 ден. ед. страны А=1,5 ден. ед. страны В;
- г) 7,5 ден. ед. страны А=6 ден. ед. страны В.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Решите задачи:

1. Возможное падение курса доллара относительно иены приводит к валютным рискам американских фирм, импортирующих японские товары. Определите потери американской фирмы, импортирующей японские автомобили, если она заключила контракт на покупку автомобилей на сумму 60 млн. долл. при текущем курсе 120 иен за доллар с оплатой через 100 дней, а за это время курс упал до 110 иен за доллар.

2. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли...

- а) увеличат вероятность безработицы во всем мире;
- б) увеличат мировое производство товаров и услуг;
- в) приведут к снижению уровня жизни в бедных странах;
- г) уничтожат разницу в уровнях жизни в разных странах.

3. Дефицит торгового баланса страны существует, если...

- а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

4. Валюта страны существует в форме...

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот;
- г) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.

9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

По результатам изучения раздела «Особенности переходной экономики России» студент должен знать: концепции переходной экономики; цели и задачи государственной экономической политики переходного периода; формы приватизации в России ее итоги; методы демонополизации; причины и формы теневой экономики; тенденции развития финансовых рынков; тенденции развития частных предприятий, корпоративного сектора; системы пенсионного и социального обеспечения.

Студент должен уметь: дать оценку результатам экономических реформ, эффективности функционирования государственного и частного секторов; прокомментировать проблемы макроэкономического равновесия и пути их решения; раскрыть основные подходы классификации теневой экономики; провести анализ и сравнить ход пенсионной и социальных реформ; дать оценку рынку труда и занятости.

Тема 15. Основные направления реформы российской экономики

Студент должен знать:

предпосылки преобразования экономики и общества; принципы, методы, этапы и итоги приватизации и демонополизации; формы собственности в российской экономике и проблему перераспределения контроля в корпоративном секторе; проблемы развития малого и среднего предпринимательства; причины и формы существования теневой экономики; вопросы либерализации внешнеэкономической деятельности; формирования открытой экономики; проблему бегства капитала и вступления России в ВТО; формирования финансовых рынков; механизмы финансовой стабилизации; структурные сдвиги в экономике.

Студент должен уметь:

сформулировать предпосылки преобразования экономики и общества; охарактеризовать принципы, методы, этапы и итоги приватизации и демонополизации; различать формы собственности в российской экономике; представлять проблему перераспределения контроля в корпоративном секторе; проблемы развития малого и среднего предпринимательства; анализировать причины и формы существования теневой экономики; дать определение либерализации внешнеэкономической деятельности; анализировать проблемы формирования открытой экономики; прогнозировать последствия вступления России в ВТО; охарактеризовать проблемы формирования финансовых рынков; финансовой стабилизация; структурных сдвигов в экономике.

Содержание темы:

Предпосылки преобразования экономики и общества. Принципы, методы, этапы и итоги приватизации и демонополизации. Формы собственности в российской экономике и проблема перераспределения контроля в корпоративном секторе. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства.

Причины и формы существования теневой экономики.

Либерализация внешнеэкономической деятельности. Формирование открытой экономики. Проблема бегства капитала и вступления России в ВТО.

Формирование финансовых рынков. Финансовая стабилизация. Структурные сдвиги в экономике.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Экономический вестник

Практическая работа № 15 по теме:

1. Основные направления реформы российской экономики.
2. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства.
3. Структурные сдвиги в экономике.

Самостоятельная работа (аудиторная):

Выберите вариант ответа:

1. Переходная экономика – это экономика, в которой...
 - а) сочетаются элементы рыночной и командно-административной системы;
 - б) формируется и развивается новая система социально-экономических институтов;
 - в) элементы рыночной системы сочетаются с национальными духовно-культурными ценностями;
 - г) прежняя система социально-экономических институтов разрушается и реформируется.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое приватизация? Чем она отличается от разгосударствления?
2. Как проходила приватизация в зарубежных странах? Имеются ли общие черты? Чем обусловлены различия?
3. Возможен ли переход от централизованной к рыночной экономике без приватизации?
4. Какие виды предпринимательства существуют в нашей стране? Отличаются ли они от форм предпринимательства в других странах?
5. Каковы особенности становления малого бизнеса в нашей стране? С какими проблемами сталкивается этот вид бизнеса в настоящее время?
6. Может ли существовать государственное предпринимательство? Каковы его особенности по сравнению с частным бизнесом?
7. Всегда ли корпоративное предпринимательство эффективнее мелкого и среднего?
8. Зачем образуются финансово-промышленные группы? Почему антимонопольные государственные структуры с ними не борются?
9. Почему существуют разные подходы к классификации нелегальной или теневой экономики? Каковы причины ухода в «тень» хозяйствующих субъектов в нашей стране?
10. Какие конкретно меры предлагаются учёными для уменьшения масштабов теневой экономики? Можно ли избавиться от неё полностью?

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Тема 16. Преобразования в социальной сфере

Студент должен знать:

особенности российского рынка труда; понятия избыточной занятости, скрытой безработицы; проблему бедности работающего населения; определения понятий распределение и доходы; проблемы формирования новых систем социальной защиты, реформирования пенсионной системы, системы здравоохранения, образования.

Студент должен уметь:

представлять особенности российского рынка труда; дать определение избыточной занятости, скрытой безработицы; сформулировать проблемы бедности работающего населения; дать определение понятиям распределение и доходы; анализировать процессы формирования новых систем социальной защиты, реформирования пенсионной системы, системы здравоохранения, образования.

Содержание темы:

Особенности российского рынка труда. Избыточная занятость, скрытая безработица. Проблема бедности работающего населения. Преобразования в социальной сфере.

Распределение и доходы. Формирование новых систем социальной защиты. Реформирование пенсионной системы, системы здравоохранения, образования. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Дополнительная литература:

2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
5. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
6. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
8. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
10. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
11. Проничев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Проничев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
12. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
13. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
14. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktu.ru/>).

Журналы:

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Проблемы прогнозирования
4. Вопросы экономики
5. Экономический вестник

Практическая работа № 16 по теме:

1. Распределение доходов в обществе. Проблема неравенства.
2. Особенности российского рынка труда.
3. Социальная политика в Российской Федерации: цели и тенденции развития.

Самостоятельная работа (аудиторная):

1. Проанализируйте Программу социально-экономического развития Российской Федерации на 2006-2008 годы (распоряжение Правительства РФ от 19.01.2006 г. № 38-р) и Стратегию экономического и социального развития Республики Коми на 2006 – 2010 годы и на период до 2015 год (постановление Правительства Республики Коми от 27.03.2006 г. № 45). Выделите основные направления преобразований в социальной сфере.

Самостоятельная работа (внеаудиторная):

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные задачи социальной политики и способы их решения?
2. Можно ли быстро решить социальные проблемы за счет финансирования из госбюджета?
3. В чем достоинства и недостатки разных моделей социальной защиты?
4. В чём суть противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью? Каким образом общество решает это противоречие?
2. Каковы последствия выбора крайних точек между экономической эффективностью и социальной справедливостью?
3. Охарактеризуйте причины бедности в обществе и особенности бедности в России.
4. Какая модель занятости существовала в советской экономике, а какая сформировалась в переходной экономике РФ?
5. Каковы особенности российского рынка труда по сравнению с рынком труда в переходных экономиках стран Центральной и Восточной Европы?
6. Каковы основные задачи социальной политики и способы их решения?
7. Почему возникла необходимость пенсионной реформы?
8. Чем отличаются друг от друга распределительная и накопительная пенсионная системы, в чем преимущества накопительной системы, какие опасности существуют для ее участников, каковы механизмы защиты?
9. Может ли общество полностью перейти на платное медицинское обслуживание или оно должно сочетать платную и бесплатную медицину?
10. Какие новшества появились в системе образования в нашей стране?

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.
2. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
3. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
4. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
7. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
8. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
9. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

5. Список используемой литературы и средства обучения

Основная литература

Учебник:

1. Курс экономической теории: учебник – издание 6-е, дополненное и переработанное / под общей ред. Проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2007. – 848 с.

Монографии:

1. Аристотель. Собр. соч. в 4-х томах. М., 1983.
2. Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер: пер. с нем. / Предисл. и коммент., сост. В.С. Автономов. М.: Прогресс, 1993.
3. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. - М.: Междунар. отношения, 1998. — 256 с.
5. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
6. Гелбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. М., 1976.
7. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. СПб., 1992.
8. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
9. Кларк Дж.Б. Распределение богатства: Пер. с англ. / Науч. Ред.: А.А. Белых, А.В. Полетаев. М.: Экономика, 1992.
10. Классики кейнсианства: В 2 т. Т.1. К теории экономической динамики / Р. Харрод. Экономические циклы и национальный доход. Ч. I-II / Э. Хансен. предисл., сост.: А.Г. Худокормов. – М.: ОАО «Издательство «Экономика», 1997.
11. Корнай Я. Путь к свободной экономике. М., 1991.
12. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М., 1993.
13. Ленин В.И. Полн. собр. соч. Изд. 5-е, М.: Политиздат, 1966.
14. Маркс К. Капитал: В 3 т. М.: Политиздат, 1988.
15. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т.: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1993.
16. Милль Дж. С. Основы политической экономии: В 2 т.: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1980.
17. Ойкен В. Основные принципы экономической политики: Пер. с нем. / Общ. ред.: Л.И. Цедилин, К. Херманн-Пиллат. М.: Прогресс, 1995.
18. Пезенти А. Очерки политической экономии капитализма. М., 1976.
19. Пигу А. Экономическая теория благосостояния: В 2 т.: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1980.
20. Платон. Государство // Соч. Т. 3 Ч. 1. М., 1972.
21. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги: В 2 т.: Пер. с англ. / Под ред. В.Н. Садовского. М.: Феникс; Международный фонд «Культурная инициатива», 1992.
22. Риккардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. М., 1955.
23. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. М., 1986.
24. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 1935.
25. Туган-Барановский М.И. Социальные основы кооперации. М., 1992.
26. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М., 1993.
27. Харрис Л. Денежная теория. М., 1990.
28. Хайек Ф.А. Дорога к рабству: Пер. с англ./ Общ. ред. Р.М. Эктов. М.: Прогресс, 1992.
29. Хайман Д. Современная микроэкономика: анализ и применение. М., 1992.
30. Харрис Л. Денежная теория. М., 1990.
31. Хейне П. Экономический образ мышления. М., 1991.
32. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал: Пер. с англ. / Общ. ред. Р.М. Эктов. М.: Прогресс, 1992.
33. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. М., 1959.
34. Шумпетер Й. Теория экономического развития: Пер. с нем. М.: Прогресс, 1982.
35. Эклунд. Эффективная экономика. Шведская модель. М., 1991.

Дополнительная литература

Учебники:

14. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. – М.: «КноРус», 2007. – 440 с.
15. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие. М.: «КноРус», 2008. – 384 с.
16. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: «Финансы и статистика», 2004.
17. Булатов А.С. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: «Юристъ», 2005. – 736 с.
18. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Учебник. 2007.
19. Барр Р. Политическая экономия. В 2-х т. / Пер. с франц. М.: Международные отношения, 1995. – 608 с.
20. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
21. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: практикум. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 320 с.
22. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
23. Воробьев Е.М. Экономическая теория. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2007. – 272 с.
24. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Макроэкономика. Пер. с англ. Лукашевича В. и др.; Под общ. ред. Лисовина Б. И др. СПб, 1994.
25. Куликов Л.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 432 с.
26. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. М.: ИНФРА-М, 2001.
27. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебное пособие. Рек. УМО / Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КноРус, 2006. – 464 с.
28. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 520 с.
29. Пронищев И.К. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.К. Пронищев; МО РФ; СыктГУ. – Сыктывкар, Изд-во СыктГУ, 2006.
30. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика / Пер. с англ. - М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 800 с.
31. Семенов А.К. Международные экономические отношения. М.: Учебник. 2005.
32. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник. Рек. МО РФ / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 375 с.
33. Экономика: Учебник. Рек. МО РФ / Под ред. А.С. Булатова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Экономист, 2005. – 832 с.
34. Янова В.В. Экономика: учебник. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007. – 382 с.

Монографии и публикации:

1. Аммосов Ю.П. Венчурный капитализм: от истоков до современности. – СПб.: Феникс, 2005. – 372 с.
2. Андрианов В. Эволюция основных концепций региональной экономики (от теории меркантилизма до теории функциональных экономических систем) // Общество и экономика. – 2005. - № 4. – с.3-47.
3. Аниконов Н.Б., Бабков А.Г. Инновации в системе экономического развития // Инновации. – 2004. – № 5. – С. 10-20.
4. Арэнд Р. Как поддерживать экономический рост в ресурсно-зависимой экономике? // Вопросы экономики. – 2006. – № 5. – С. 24-37.
5. Бурлачков В. Денежное предложение: теория и организация // Вопросы экономики. – 2005. - № 3. – с.47-60.
6. Гасанов Э.А. Инновационный вектор развития информационной экономики // Инновации. – 2004. – № 5. – С. 10-17.
7. Голиков В.Д. Поведение потребителей и конкуренция // Экономика и управление. – 2005. - № 1. – с.59-66.

8. Девятков А., Мартиросян М. Китайский прорыв и уроки для России. – М.: Вече, 2002. – 400 с.
9. Дерягин А.В. Наука и инновационная экономика в России // Инновации. – 2005. – № 5. – С. 15-28.
10. Кеннеди М. Деньги без процентов и инфляции. Как создать средство обмена, служащее каждому. М., 2003. Электронная библиотека <http://www.safety.spbstu.ru/el-book/library/library.htm>
11. Кийосаки Р., Лектер Ш. Квадрант денежного потока / Пер. с англ. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2005. – 342 с.
12. Кийосаки Р., Лектер Ш. Отойти от дел молодым и богатым / Пер. с англ. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2005. – 576 с.
13. Кузьмин С.А. Микроэкономика: социальные функции и параметры развития // Народонаселение. – 2005. - № 1. – с.28-41.
14. Кушлин В.И. Прогноз инновационного развития России на период до 2050 года с учетом мировых тенденций // Инновации. – 2005. – № 1-2. – С. 44-54, 19-29.
15. Лаженцев В.Н., Бурый О.В., Калинина А.А., Дмитриева Т.Е. Стратегические направления и механизмы инновационного развития Республики Коми // Регион. – 2005. – № 12. – С. 12-14.
16. Лесных В. Минимизация трансакционных издержек // Общество и экономика. – 2005. - № 5. – с.36-53.
17. Любимцева С. Концепция неоиндустриального и экономического развития России // Экономист. – 2005. - № 4. – с.21-32.
18. Максимов Ю., Митяков С., Митякова О., Факеева Т. Инновационный мультипликатор и экономический рост // Инновации. – 2004. – № 5. – С. 23-28.
19. Нестеров Л.И. Финансовые системы мира: взаимные расчеты между странами / Л.И. Нестеров. М.: Статистика России, 2005 – 11с.
20. Никитин С.М. Теневая экономика и налогообложение // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - № 2. – с.24-30.
21. О стратегии развития России до 2020 года. Выступление Президента РФ на расширенном заседании Государственного Совета. – М.: Издательство «Европа», 2008. – 28 с.
22. План Путина 2007-2010. Послание Президента в цифрах и схемах. М.: Издательство «Европа», 2007. – 37 с.
23. Север: наука и перспективы инновационного развития / Отв. ред. В.Н. Лаженцев. – Сыктывкар, 2006. – 400 с. (Научный совет РАН по вопросам регионального развития; Коми научный центр УрО РАН).
24. Слитненко Б.М. Глобализация в оценках западных экономистов // Финансы и кредит. – 2005. - № 11. – с.3-9.
25. Собитов Н.Х. Сущность и природа денег в экономической теории // Финансы и кредит. – 2005. - № 23. – с.9-19.
26. Трейси Б. 100 абсолютных законов успеха в бизнесе / Пер. с англ. П.А. Самсонов. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2003. – 256 с.
27. Трейси Б. Как разбогатеть с нуля / Пер. с англ. Е.А. Бакушева. – 2-е изд. – Мн.: «Попурри», 2006. – 432 с.
28. Хансен М.В., Аллен Р.Г. Миллионер за минуту / Пер. с англ. П.А. Самсонов. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2005. – 560 с.
29. Хилл Н. Думай и богатей / Пер. с англ. К. Савельева. – М.: «Издательство ФАИР», 2006. – 272 с. (Настольная книга бизнесмена).
30. Холопов А.В. Глобализация и макроэкономическое равновесие // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. - № 2. – с.15-23.
31. Шихвердиев А.П. и др. Собственность, корпоративное управление и инвестиции. – Сыктывкар, Сыктывкарский филиал ОУ ВПО ЦС РФ «МУПК», 2005. – 306 с.

32. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Венчурное инвестирование как фактор инновационного развития Российского Севера. – Сыктывкар: Редакционно-издательский отдел Сыктывкарского филиала АНО ВПО ЦС РФ «РУК», 2007. – 190 с.
33. Экономика для неэкономических специальностей: Учебное пособие / Под общ. ред. А.П. Шихвердиева. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. 197 с. (электронный адрес <http://www.koet.syktsu.ru/>).

Журналы:

1. Акционерный Вестник.
2. Акционерное общество
3. Вестник «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера» Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета / <http://koet.syktsu.ru/vestnik/otredakcii.htm>
4. Вопросы экономики
5. Государственная власть и местное самоуправление
6. Журнал для акционеров
7. Законность
8. Инновации
9. Инвестиции в России
10. Информационный бюллетень ВАС РФ
11. История государства и права
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Право и политика
14. Российское предпринимательство
15. Рынок ценных бумаг
16. Управление персоналом
17. Хозяйство и право
18. Эксперт
19. Экономист

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I, II, III, IV
4. Земельный кодекс Российской Федерации
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II
6. Трудовой кодекс РФ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
9. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
10. Концепция развития корпоративного законодательства на период до 2008 г. / <http://koet.syktsu.ru/download.htm>
11. Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года. Утв. письмом Правительства РФ от 05.08.2005 г. № 2473п-П7
12. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу. Письмо Президента РФ от 30.03.2002 г. № Пр-576
13. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006-2008 годы). Утверждена распоряжением Правительства РФ от 19.01.2006 г. № 38-р

14. Постановление Правительства Республики Коми от 27.03.2006 г. № 45 «О стратегии экономического и социального развития Республики Коми на 2006-2010 годы и на период до 2015 года»
15. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
18. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
19. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
20. Федеральный Закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
21. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
22. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
23. Указ Главы Республики Коми от 17.02.2006 г. № 25 «О структуре органов исполнительной власти Республики Коми
24. Закон Республики Коми от 26.12.2005 г. № 158-РЗ «О целевой республиканской программе «Развитие и поддержка малого предпринимательства и потребительской кооперации в Республике Коми (2006-2008 годы)

6. Контроль знаний

6.1. Контрольные задания

для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Программа обучения студентов-заочников предусматривает выполнение ими контрольных заданий по курсу «Экономика».

Каждое задание состоит из двух частей:

- теоретической, в виде вопросов, требующих развернутых письменных ответов;
- «практической» части, состоящей из задачи, которую следует решить и кратко обосновать ответы.

Ответы на вопросы и задачи нужно искать в первую очередь в основной литературе (классической и учебной); далее посмотреть общий список дополнительной литературы, который в основном состоит из спецкурсов и материалов к лекциям и семинарам (все три списка имеются в данном методическом комплексе). После этого обратиться к дополнительной литературе, указанной к каждому заданию.

Следует выполнять задание, соответствующее начальной букве фамилии.

Начальная буква фамилии	Номер задания
А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5
Е	6
Ж	7
З	8
И	9
К	10
Л	11
М	12
Н	13
О	14
П	15
Р	16
С, Т	17
У, Ф, Х	18
Ч, Ш, Щ	19
Э, Ю, Я	20

Задание 1.

1. Современные направления развития экономической мысли.
2. Спрос и предложение на рынке ресурсов.

3. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции – 7%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

Задание 2.

1. Рынок труда и формирование заработной платы.
2. Монополия и эффективность.
3. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:
 - заработная плата – 20 млн. руб.;
 - сырье и материалы – 30 млн. руб.;
 - здания и сооружения – 250 млн. руб.;
 - оборудование – 100 млн. руб.Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

Задание 3.

1. Экономическая эффективность. Оценка результатов производства на разных уровнях экономики.
2. Рынок земли и рента. Формы платы за землю.
3. Вычислите уровень безработицы в городе по следующим данным:
 - численность населения: 100 тыс.;
 - численность работающих: 48 тыс., в том числе работающих пенсионеров 2 тыс.;
 - детей и лиц пенсионного возраста: 41 тыс.;
 - нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте: 3 тыс.

Задание 4.

1. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
2. Сущность и виды предпринимательства.
3. Возможное падение курса доллара относительно иены приводит к валютным рискам американских фирм, импортирующих японские товары. Определите потери американской фирмы, импортирующей японские автомобили, если она заключила контракт на покупку автомобилей на сумму 60 млн. долл. при текущем курсе 120 иен за доллар с оплатой через 100 дней, а за это время курс упал до 110 иен за доллар.

Задание 5.

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
2. Основные модели экономических систем.
3. Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость одной книги составила 60 руб., а доля покупных материалов и услуг сторонних организаций достигла 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 340 тыс.руб., если налог на прибыль составляет 32%, НДС – 20%, а от других налогов он освобожден?

Задание 6.

1. Закон спроса. Эффект дохода, эффект замены.
2. Цели, типы, факторы экономического роста.
3. В центральной газете напечатано объявление о неплатежеспособности и банкротстве Чекового инвестиционного фонда, в который Вы вложили свой приватизированный чек. Это означает, что Вы...
 - а) потеряли свои средства;
 - б) потеряли средства, выделенные государством;

- в) приобрели право получить часть имущества фонда;
- г) приобрели право требовать у государства покрытия убытков фонда.

Задание 7.

1. Причины неравенства доходов в обществе. Прожиточный минимум. Кривая Лоренца.
2. Факторы производства. Воспроизводство.
3. Номинальный ВВП в прошлом году составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%, фактический – 8%. Каков объем потенциального ВВП в прошлом году? Используйте при подсчете закон Оукена.

Задание 8.

1. Дефицит и профицит госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Инфляция составляет 24,5% в месяц. Сколько она в среднем съедает при задержке выплаты зарплаты на 7 дней?

Задание 9.

1. Функции, структура налоговой системы. Кривая Лаффера.
2. Теория сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство.
3. Определите срок ежегодной ренты в 700 долл., для того чтобы накопить 10000 долл., если рента копится под 15% годовых.

Задание 10.

1. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. ВВП и общественное благосостояние.
2. Валютный рынок. Влияние валютного курса на национальную экономику.
3. В результате опроса потребителей удалось выяснить, кто по какой цене согласен купить телевизор «Электрон», причем каждый назвал максимально возможную для себя цену. Все данные сведены в таблицу:

Цена (тыс. руб.)	100	120	140	160	180	200
Потенциальное количество продаж по данной цене	4	5	7	6	3	2

- а) Постройте кривую спроса.
- б) Определите величину спроса при цене 170 тыс. руб.

Задание 11.

1. Причины, фазы, виды циклов. Длинные волны в экономике. Антициклическое регулирование.
2. Организационно-правовые формы предприятий.

Задание 12.

1. Деньги и их функции. Создание денег банками.
2. Причины и формы существования теневой экономики в России.
3. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	Общие затраты (руб.)
0	4
1	6
2	10
3	16
4	28
5	42

На рынке установилась цена на уровне 10 руб. Какой объем производства выберет предприятие?

Задание 13.

1. Производственные и трансакционные издержки. Оптимальная величина фирм.
2. Формирование новых систем социальной защиты в РФ.
3. При оценке земли принята гипотеза, что рента, которую она приносит, прибыльнее в 2 раза, чем банковский процент, составляющий 6%. Какова будет ориентировочная цена земли, если чистая прибыль от ее использования за год оценивается в 60 тыс. долл.?

Задание 14.

1. Субъекты и объекты, формы собственности в различных экономических системах.
2. Функции и виды конкуренции.
3. Найдите ту часть цены выбора Ивана (альтернативной стоимости), которую можно оценить в рублях. Принятое решение – учиться на врача в течение 6 лет за единовременную плату в 6 млн. руб. Отвергнутая альтернатива – работа санитаром за 2 млн. руб. в год. Ивану 20 лет, работать он намерен до 60 лет и рассчитывает на зарплату в 3 млн. руб. в год. Все цены даны по состоянию на 1 января 1994 года. Иван не боится инфляции: все указанные цены будут двигаться параллельно росту индекса потребительских цен.
Определите альтернативную стоимость при различных коэффициентах дисконтирования: 0,05; 0,1; 0,2; 0,3.

Задание 15.

1. Неопределенность и риск в экономике.
2. Кругооборот доходов и продуктов.
3. Издатель выпустил 10 тыс. книг. Себестоимость одной книги составила 60 руб., а доля покупных материалов и услуг сторонних организаций достигла 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 340 тыс.руб., если налог на прибыль составляет 32%, НДС – 20%, а от других налогов он освобожден?

Задание 16.

1. Инвестиции. Дисконтированная стоимость.
2. Причины, формы, последствия безработицы.
3. На одном поле фермер может вырастить 300 т картофеля или 1000 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 400 т. Постройте кривую производственных возможностей.

Задание 17.

1. Сущность и причины эффекта масштаба производства.
2. Причины, сущность, виды, измерения, последствия инфляции.
3. Ставка минимальных резервных требований равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.?

Задание 18.

1. Экономическая и социальная роль государства в рыночной экономике.
2. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
3. Вычислите валовой национальный продукт методом потока доходов, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, в трлн. руб.: амортизация – 10,

косвенные налоги на бизнес – 3, зарплата – 15, частные инвестиции – 8, процентный доход – 2, рентные платежи – 4, прибыль – 7.

Задание 19.

1. Теории макроэкономического равновесия.
2. Формирование финансовых рынков в РФ.
3. «Инфляционным налогом» называют часть доходов, сгорающих в огне инфляции.
Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 200 тыс. руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции, равной 50% в месяц?

Задание 20

1. Основные формы объединения предприятий.
2. Рынок недвижимости в России.
3. Допустим, номинальный (официальный) валютный курс в начале и в конце года был одинаков и составил 30 рублей за доллар. Годовой темп инфляции за этот период в России равнялся 15%, а в США - 5%. Каков реальный валютный курс в конце года?

6.2. Вопросы к экзамену

1. Общество и экономика. Уровни экономики. Экономика как наука и как хозяйство.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Методы экономической теории.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Потребности и блага, ресурсы. Потребление и производство.
8. Основные проблемы экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
9. Виды и редкость ресурсов. Эффективность потребления ресурсов.
10. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих затрат.
11. Факторы производства. Воспроизводство. Общественное богатство.
12. Потребление и накопление. Экономический рост.
13. Структура экономических отношений.
14. Субъекты и объекты, формы собственности.
15. Основные модели экономических систем.
16. Условия, сущность, функции, структура, инфраструктура рынка.
17. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция.
18. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
19. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Предложение и его факторы.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Необходимость и цели фирмы.
24. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
25. Трансакционные издержки. Оптимальная величина фирм.
26. Природа и виды издержек производства фирмы.
27. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
28. Закон убывающей предельной производительности.
29. Эффект масштаба производства.
30. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
31. Эффективность конкурентных рынков.
32. Рыночная власть.
33. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
34. Антимонопольное регулирование.
35. Особенности спроса на факторы производства.
36. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
37. Заработная плата и занятость.
38. Рынок капитала.
39. Процентная ставка и инвестиции.
40. Формы собственности на землю.
41. Рынок земли и рента.
42. Общее равновесие и благосостояние.
43. Распределение доходов. Неравенство.
44. Внешние эффекты и общественные блага.
45. Экономическая и социальная роль государства.
46. Национальная экономика как целое.
47. Кругооборот доходов и продуктов.
48. ВВП и способы его измерения.

49. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
50. Индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
51. Безработица и ее формы.
52. Инфляция и ее виды.
53. Экономические циклы.
54. Макроэкономическое равновесие.
55. Совокупный спрос и совокупное предложение.
56. Стабилизационная политика.
57. Равновесие на товарном рынке.
58. Потребление и сбережение. Инвестиции.
59. Государственные расходы и налоги.
60. Эффект мультипликатора.
61. Бюджетно-налоговая политика.
62. Деньги и их функции.
63. Равновесие на денежном рынке.
64. Денежный мультипликатор.
65. Банковская система.
66. Денежно-кредитная политика.
67. Экономический рост и равновесие.
68. Международные экономические отношения.
69. Внешняя торговля и торговая политика.
70. Платежный баланс.
71. Валютный курс.
72. Формы собственности.
73. Необходимость, методы, этапы, последствия приватизации в российской экономике.
74. Особенности предпринимательства в РФ.
75. Причины и формы теневой экономики.
76. Особенности рынка труда в российской экономике.
77. Распределение и доходы в российской экономике.
78. Основные направления преобразований в социальной сфере.
79. Реформа пенсионной системы, ее значение для развития экономики.
80. Структурные сдвиги в российской экономике.
81. Формирование открытой экономики.

КАРТА
ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина **Экономика**
Блок дисциплин **ГСЭ.Ф**
Специальность **032101 Физическая культура и спорт**
Факультет **Физической культуры и спорта**
Форма обучения **дневная, заочная**

Число студентов	Список литературы	Кол-во экз.	Кол.экз. на 1 студ.
338 0.5	<p><u>Основная</u> Чепурин М.Н., Киселев Е.А. Курс экономической теории. Учебник: Рек.УМО 5-е испр.,допол, 2008 (170 экз) - заказ</p> <p><u>Дополнительная</u> Экономика: Учебное пособие для неэкономических факультетов \под ред А.П.Шихвердиева, 2008 г. (электронный вариант) Николаева, И. П. Экономическая теория : Учебник. Доп. МО РФ / И. П. Николаева .— М. : КНОРУС, 2006 .— 224 с.— 1 экз Экономическая теория : Учеб. пособие.Рек. УМО / Под ред. А. Г. Грязновой,В. М. Соколинского .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : КноРус, 2006 .— 464 с— 7 экз Экономическая теория : учебник. Рек. УМО / Под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачевой .— М. : Юрайт-Издат, 2006 .— 557 с. — (Университеты России)— 1 экз Экономическая теория : для экономических вузов : Учебник / Под ред. О.С. Белокрыловой .— Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 444с. — (Высшее образование). – 1 экз Экономическая теория (политэкономика) : учебник. Рек. МО РФ / Под ред. В.И. Видяпина; Г.П. Журавлевой .— 4-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 640с. — (Высшее образование) .— 16 экз Сажина, М. А. Экономическая теория : Учебник. Рек. МОПО РФ / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков .— 2-е изд., прераб. и доп. — М. : НОРМА, 2006 .— 672 с. : ил .— Библиогр.: с.447 . – 11 экз Экономическая теория / [В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др.] ; под ред. В. Д. Камаева .— 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ВЛАДОС, 2005 .— 591 с. : граф. ; 23 см. — (Учебник для вузов : УВ)</p>	170	0,5

Составитель, преподаватель

Д.э.н., профессор _____ А.П.Шихвердиев

К.э.н., доцент _____ А.А.Вишняков

К.э.н., доцент _____ Р.В.Гарипов

Зав.кафедрой _____ А.П.Шихвердиев

Дата составления карты «__» _____ 2008 г.

СОГЛАСОВАНО:

Библиотекарь 1 категории отдела комплектования

научной библиотеки СыктГУ _____ Ю.В.Елсукова

«__» _____ 2008 г.