

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальная инновационная система

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Прикладная магистерская программа

Стратегическое управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-методической комиссии
Института менеджмента и предпринимательства
«___» _____ 2015 г.

Протокол № _____
Председатель УМК

А.Н.Куликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная инновационная система

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Прикладная магистерская программа

Стратегическое управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Блок дисциплин Б1.В.ОД.6 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины

Семестр: 1 Всего учебных занятий – 72 часа, 2 зач.ед. В том числе: Аудиторные – 12 часов, из них: Лекции - 4 часа; Практические занятия - 8 часов; Лабораторные занятия – 0 часов; Самостоятельная работа - 60 часов; Интерактивные и активные – 8 часов; Контроль - 4 часа; Форма текущего контроля – контрольная работа; Промежуточный контроль – зачет.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и
учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Автор рабочей программы:

д.э.н., профессор, академик РАЕН

А.П. Шихвердиев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономической теории
и корпоративного предпринимательства

Протокол заседания № ____ от « ____ » сентября 2015г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор, академик РАЕН

А.П. Шихвердиев

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии института,
доцент
протокол № ____ от « ____ » _____ 2015г.

А.Н.Куликова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Компетенции, знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения дисциплины
 - 6.1 Темы, формы проведения и задания для практических занятий
 - 6.2 Темы рефератов
 - 6.3 Темы и вопросы для подготовки к контрольной работе
 - 6.4 Примерные вопросы к контрольной работе
 - 6.5 Вопросы к зачету
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Переход к рыночным отношениям, построение нового правового государства придали мощный импульс инновационному менеджменту. Развитие и быстрая трансформация современных социально-экономических процессов в России требуют от специалистов с высшим образованием и руководителей всех уровней и рангов высокого профессионализма глубоких знаний в области управления инновациями.

Целями освоения дисциплины **«Национальная инновационная система»** являются:

- а) формирование знаний о содержании инновационных процессов и принципах управления инновационным развитием макроэкономических систем,
- б) обучение технологии сбора и анализа релевантной статистической информации в области измерения процессов национальной инновационной системы,
- в) обучение способам применения подходов к прогнозированию и планированию развития национальной инновационной системы и ее отдельных компонентов,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в рамках формирования структуры и инфраструктуры национальной инновационной систем, и институциональных механизмов управления ее развитием.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Национальная инновационная система» входит в блок дисциплин М2.В.ОД.7 (профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины) основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» прикладной магистерской программы «Стратегическое управление бизнесом». В соответствии с учебным планом магистерской программы заочной формы обучения дисциплина дается на 1 курсе в 1 семестре. Ее изучение основывается на знании таких курсов бакалавриата как «Экономическая теория», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Государственно-частное партнерство» и др. Сама дисциплина «Национальная инновационная система» создает методологическую и терминологическую базу для изучения следующих курсов учебного плана ООП магистратуры: «Управление корпоративными проектами», «Технология разработки управленческих решений», «Бизнес-модели и интеллектуальная собственность», «Современный стратегический анализ», «Информационный менеджмент».

3. Компетенции, знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Национальная инновационная система» магистрант должен приобрести следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

В результате освоения дисциплины «Национальная инновационная система» магистрант должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1) организационно-управленческую:

-способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);

2) аналитические:

- владеть методами экономического и стратегического анализа поведением агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);

В результате освоения дисциплины «Национальная инновационная система» магистрант должен:

Знать:

- 1) фундаментальные понятия инновационной теории (национальная инновационная система, инновации, инновационная деятельность);
- 2) институциональную структуру национальной инновационной системы;
- 3) подходы к измерению и анализу процессов национальной инновационной системы, систему измерений процессов национальной инновационной системы и ее статистическое обеспечение.

Уметь:

- 1) ориентироваться в современных направлениях развития теории и практики национальной инновационной системы, анализировать компоненты национальной инновационной системы (предпринимательскую среду, процессы передачи знаний и диффузии на входе и выходе инновационной системы);
- 2) применять подходы к анализу и модели национальной инновационной системы на практике при исследовании конкретных механизмов инновационной системы и ее институциональной среды;
- 3) оценивать эффективность процессов национальной инновационной системы, определять факторы, воздействующие на компоненты национальной инновационной системы и связи между ними.

Владеть:

- 1) методами анализа структуры национальной инновационной системы и соотношения между ее компонентами;
- 2) методами ресурсного обеспечения национальной инновационной системы (в том числе состава каналов передачи знаний; системы финансирования; кадрового обеспечения);
- 3) подходами к выявлению системы стимулов и антистимулов к инновационной деятельности, ее парадигмой

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование тем	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы контроля	Формируемые компетенции
		Максимальная нагрузка студентов (час.)					
			Лекции	Практ. работа			
1	Тема 1. Основные положения теории инноваций	5	1		4	контрольная работа	(ОК-1) (ПК-5)
2	Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	5	1		4	контрольная работа	(ОК-1) (ПК-5)
3	Тема 3. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	5	1		4	контрольная работа	(ОК-1) (ПК-5)
4	Тема 4. Рынок научно-технической продукции	6			6	контрольная работа	(ОК-1)
5	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	7	1		6	контрольная работа	(ОК-1)) (ПК-5)
6	Тема 6. Основы национальной инновационной системы	20		4	16	письменный опрос, заслушивание докладов, оценка результатов «круглого стола»	(ОК-1) (ПК-5)
7	Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	10		2	8	оценка результатов «диспута»,	(ОК-1) (ПК-5)
8	Тема 8. Отраслевые и территориальные особенности национальной инновационной	10		2	8	устный опрос, оценка результатов «дебатов»	(ОК-1) (ПК-5)

	системы						
	КСР Вид итогового семестрового контроля	4				контрольная работа; зачет	
	Итого часов	72	4	8	56		

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные положения теории инноваций

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Динамический и статический аспекты инновации. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.

Виды инноваций и их классификация. Параметры классификации инноваций. Подходы к классификации. Классификация инноваций А.И. Пригожина, Ю.В. Яковца, Пэвита и Уолкера и др.

Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.
3. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.
4. [Кужева С. Н.](#) Инновационные основы стратегического развития. Учебное пособие в слайдах. - Омск: Изд. [Омский государственный университет](#), 2013. – 108 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады

Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и

технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. Бабурин В. Инновационные циклы в российской экономике. 4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Изд. Красанд, 2010 г. – 216 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Тема 3. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса.

Модели инновационного процесса. Классификация моделей инновационного процесса. Модели инновационного процесса по Росвеллу (линейная, линейно-последовательная, интерактивная, японская, стратегическая).

Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики (фундаментальное (теоретическое) исследование, прикладные исследования, разработка, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг, сбыт).

Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность как объект статистики. Виды научно-технической деятельности.

Организационные структуры инновационного предпринимательства. Концепция видов специализации (экономической ориентации) звеньев организационной структуры. Субъекты инновационной деятельности. Классификация инновационных предприятий. Особенности субъектов инновационного предпринимательства в РФ. Американская практика организационных структур инновационного предпринимательства.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

3. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Тема 4. Рынок научно-технической продукции

Научно-техническая продукция как товар. Интеллектуальный товар. Товарный разрез новшества.

Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции. Особенности рынка научно-технической продукции. Объекты и субъекты рынка. Покупательский спрос на НТП. Предложение инновационного товара, его характеристики. Трансфер технологий. Классификация трансфера технологий. Коммерциализация технологий. Направления коммерциализации интеллектуальной продукции. Объекты коммерческого трансфера технологий. Формы коммерческой передачи информации. Некоммерческий трансфер технологий и его объекты.

Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. Классический подход А.Смита и А.Маршалла. Теория Й. Шумпетера. Модель Эрроу и ее модификации. Исследование Ланна и Мартина. Подход Шерера Ф.

Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и классификация. Юридическая защита результатов инновационной деятельности. Правовая охрана отдельных видов объектов промышленной собственности. Патенты и другие охранные документы на объекты промышленной собственности. Патенты и лицензии на изобретения.

Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. Способы передачи технологии. Коммерческие и некоммерческие формы передачи технологии. Сопутствующие и самостоятельные формы передачи технологии.

Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций. Цена рыночной инновационной сделки. Цена предложения. Механизм формирования цены новшества. Внешние и внутренние ценообразующие факторы инновации. Цена спроса. Потребительная стоимость новшества. Условия формирования цены. Особенности формирования цен на лицензии («ноу-хау»). Виды лицензионных вознаграждений.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие.

Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.

2. [Кужева С. Н.](#) Инновационные основы стратегического развития. Учебное пособие в слайдах. - Омск: Изд. [Омский государственный университет](#), 2013. – 108 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности: информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; экспертиза (включая государственную) научно-технических и инновационных программ, проектов, предложений и заявок; система координации и регулирования развития научно-технической и инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; система производственно-технологической поддержки создания новой конкурентоспособной наукоемкой продукции и высоких технологий; сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров для научно-технической и инновационной деятельности.

Финансовая инфраструктура. Механизмы финансирования, используемые в мировой практике. Виды фондов и их классификация. Базовые характеристики научно-технических фондов. Институциональные источники венчурного капитала.

Производственно-технологическая инфраструктура. Состав производственно-технологической инфраструктуры: бизнес-инновационные сети; инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы, территориально-производственные зоны (инновационно-промышленные комплексы – ИПК), центры трансфера технологий и т.п.

Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Финансовая инфраструктура научной и инновационной деятельности: РФФИ и РГНФ, Российский фонд технологического развития, Фонд содействия, Венчурный инновационный фонд, РВК. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.

2. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Тема 6. Основы национальной инновационной системы

Методологические подходы к формированию национальной инновационной системы. Концепции национальных инновационных систем (К. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон, Ф. Хайек). Общие методологические принципы национальных инновационных систем. Требования к развитию национальных инновационных систем. Стратегия развития национальных инновационных систем. Особенности государственного регулирования развития национальной инновационной системы. Условия успешного становления национальных инновационных систем.

Структура и основные компоненты национальных инновационных систем. Элементы инновационной системы. Основные подсистемы национальной инновационной системы и взаимодействие между ними. Модель взаимосвязи основных элементов национальной инновационной системы.

Модели национальной инновационной системы. Общая модель и национальные особенности национальных инновационных систем (новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии; страны Латинской Америки). Линейная и нелинейная модели национальных инновационных систем.

Оценка эффективности национальных инновационных систем. Характеристики эффективной национальной инновационной системы. Показатели оценки эффективности национальной инновационной системы.

Формирование единой национальной инновационной системы в ЕС. Создание единого инновационного пространства. Система показателей инновационной деятельности.

Глобальная инновационная система. Подходы по отношению к составу национальных инновационных систем. Участники глобальной инновационной системы. Структурные единицы новой экономики. ТНК. Подсистемы глобальной инновационной системы.

Контур развития национальной инновационной системы России и ее место в

мире. Основные предпосылки и ограничения развития национальной инновационной системы России. Формирование базы для стратегического планирования развития инновационной системы. Роль государства в регулировании российской инновационной системы. Модель национальной инновационной системы России.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.
3. Хансеев Р.С. Методология формирования и развития национальной инновационной системы. М.: Издательство: [LAP](#), 2013 г. - 232 с.
4. Гретченко А. Стратегия формирования инновационной экономики в России. М.: Изд. [LAP](#), 2012 г. - 288 с.
5. Лимарева Д. Особенности управления инновационной составляющей экономики России. М.: Изд. [LAP](#), 2014 г. - 232 с.
6. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. [Спутник +](#), 2010 г. – 206 с.

Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ.

Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и

косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство). Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный инновационный фонд. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. Гретченко А. Государственная инновационная политика России. - М.: Изд. LAP, 2013 г. - 364 с.
3. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми). - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2011 г. - 152 с.
2. Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. Спутник +, 2010 г. – 206 с.

Тема 8. Отраслевые и территориальные особенности национальной инновационной системы

Международные сравнения показателей инновационной деятельности России и зарубежных стран. Отраслевые особенности показателей инновационной деятельности в России. Сравнительный анализ показателей научной, образовательной и инновационной деятельности регионов СФО. Анализ тенденций инновационного развития Республики Коми. Анализ источников и объемов финансирования НИР ВУЗов Северо-Западного федерального округа и Республики Коми.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации экономики: Монография / под науч. ред. д-ра экон. наук, доц. Растворцевой С.Н. – М.: Изд. Экон-информ, 2013 г. – 339 с.

2. Лимарева Д. Особенности управления инновационной составляющей экономики России. М.: Изд. LAP, 2014 г. - 232 с.

Дополнительная литература:

1. Хмелева Г. А. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход. Научные монографии. - Тамбов: Изд. Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012 г.-208 с.

2. Вишняков А.А., Шихвердиев П.А. Управление инновационным развитием региона: теория и практика. - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012 г. п.л. (электронный вариант).

3. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

4. Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. [Спутник +](#), 2010 г. – 206 с.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов-магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» прикладной магистерской программы «Стратегическое управление бизнесом» по дисциплине «Национальная экономическая система» используются:

1). Традиционные образовательные технологии - это технологии, предполагающие передачу информации студенту в готовом виде, преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей. При проведении лекций используются **лекции-изложение**, **лекции-объяснение**. Самостоятельная работа предполагает работу с учебником. На практических занятиях для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов используются устный и письменный **опрос, тестирование и контрольная работа**.

Традиционные образовательные технологии обогащают студентов знаниями, навыками и умениями; позволяют преподавателю за короткий промежуток времени охватить большой объем информации; позволяют преподавателю контролировать объем и глубину преподавания, время и ход обучения.

2). Активные образовательные технологии - это технологии, предполагающие, что преподаватель и студент общаются друг с другом в ходе занятия, и студент здесь не

пассивный слушатель, а активный участник занятия. При проведении лекций используются **проблемные лекции, лекции-визуализации**. Самостоятельная работа предполагает выполнение тестовых занятий, ответы на контрольные вопросы, ознакомление с нормативными документами и информационными ресурсами, подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, подготовка докладов к выступлению на конференции, создание материалов презентаций. Практические занятия проводятся в форме **проблемного семинара, семинара-обсуждения доклада, семинара-конференции**. Предполагается также участие магистрантов в **научных конференциях** и участие в **предметных олимпиадах**.

Активные образовательные технологии способствуют эффективному усвоению знаний; формируют навыки практических исследований; позволяют решать задачи перехода от простого накопления знаний к созданию механизмов самостоятельного поиска и навыков исследовательской деятельности; способствуют формированию способности справляться в практическом плане с определенными типами профессиональных задач и ситуаций; формируют ценностные ориентации личности.

3).Интерактивные образовательные технологии - это технологии, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем, т.е. в отличие от активных взаимодействий, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов друг с другом.

При проведении практических занятий используются **технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества**, дискуссионные технологии: **диспуты, дебаты, круглый стол**.

Интерактивные образовательные технологии активизируют процесс понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач; повышают мотивацию и вовлеченность участников в решение обсуждаемых проблем, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности участников; формируют способность мыслить неординарно, по-своему видеть проблемную ситуацию, выходы из нее; обосновывать свои позиции, свои жизненные ценности; развивает такие черты, как умение выслушивать иную точку зрения, умение сотрудничать, вступать в партнерское общение, проявляя при этом толерантность и доброжелательность по отношению к своим оппонентам; позволяют осуществить перенос способов организации деятельности, получить новый опыт деятельности, ее организации, общения, переживаний; делают контроль усвоения знаний и умений применять полученные знания, умения и навыки в различных ситуациях более гибким и гуманным.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения дисциплины

6.1 Темы, формы проведения и задания для практических занятий

Практическое занятие №1 по теме 6. Подходы к анализу национальной инновационной системы

Форма проведения: занятие в форме «семинар-обсуждение доклада», письменный опрос.

Занятие в форме «семинар-обсуждение доклада» проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Темы докладов:

- 1.Методологические подходы к формированию национальной инновационной системы.
- 2.Концепции национальных инновационных систем.
- 3.Структура и основные компоненты национальной инновационной системы.
- 4.Оценка эффективности национальной инновационной системы.
- 5.Формирование единой национальной инновационной системы в ЕС.
- 6.Глобальная инновационная система (ГИС).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
- 2.[Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.
- 3.Хансевяров Р.С. Методология формирования и развития национальной инновационной системы. М.: Издательство: [LAP](#), 2013 г. - 232 с.
- 4.Гретченко А. Стратегия формирования инновационной экономики в России. М.: Изд. [LAP](#), 2012 г. - 288 с.
- 5.Лимарева Д. Особенности управления инновационной составляющей экономики России. М.: Изд. [LAP](#), 2014 г. - 232 с.
- 6.Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

Дополнительная литература:

1.Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. Спутник +, 2010 г. – 206 с.

Практическое занятие №2 по теме 6. Основы национальной инновационной системы

Форма проведения: занятие в форме «круглый стол».

Технология «**круглого стола**» предполагает беседу, в которой на равных участвуют 15-25 человек и в которой происходит обмен мнениями между всеми участниками. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть её с разных сторон, осмыслить, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Особенности национальной инновационной системы России
- 2.Особенности национальной инновационной системы США
- 3.Особенности национальной инновационной системы Японии
- 4.Особенности национальной инновационной системы Великобритании
- 5.Особенности национальной инновационной системы Германии
- 6.Особенности национальной инновационной системы Швеции
- 7.Особенности национальной инновационной системы Франции

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
- 2.[Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.
- 3.Хансевичев Р.С. Методология формирования и развития национальной инновационной системы. М.: Издательство: ЛАР, 2013 г. - 232 с.
- 4.Гретченко А. Стратегия формирования инновационной экономики в России. М.: Изд. ЛАР, 2012 г. - 288 с.
- 5.Лимарева Д. Особенности управления инновационной составляющей экономики России. М.: Изд. ЛАР, 2014 г. - 232 с.
- 6.Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

Дополнительная литература:

1.Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. Спутник +, 2010 г. – 206 с.

Практическое занятие №3 по теме 7. Государственное регулирование инновационной деятельности

Форма проведения: занятие в форме «диспута».

На занятии в форме «диспута» проверяется способность обучающихся к поиску истины на основе полученных знаний и сформировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам. На обсуждение выносятся, как правило, два-три вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонента, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
2. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
3. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
4. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
5. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры
6. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. Гретченко А. Государственная инновационная политика России. - М.: Изд. ЛАР, 2013 г. - 364 с.
3. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как

инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми). - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2011 г. - 152 с.

2.Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. Спутник+, 2010 г. – 206 с.

Практическое занятие №4 по теме 8. Отраслевые и территориальные особенности национальной инновационной системы

Форма проведения: занятие в форме «дебатов», устный опрос.

Занятие в форме «дебатов» - обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников (представителей двух противостоящих, соперничающих команд), – и опровержений. Обсуждение начинается с выступления представителей от каждой из сторон, после чего предполагаются вопросы и комментарии участников поочередно от каждой стороны. По окончании обсуждения происходит деление аудитории на стороны «за» и «против» и в зависимости от перевеса аргументов определяется результат дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Международные сравнения показателей инновационной деятельности России и зарубежных стран.
- 2.Отраслевые особенности показателей инновационной деятельности в России.
- 3.Сравнительный анализ показателей научной, образовательной и инновационной деятельности регионов Северо-Западного федерального округа.
- 4.Анализ тенденций инновационного развития Республики Коми.
- 5.Анализ источников и объемов финансирования НИР ВУЗов Северо-Западного федерального округа и Республики Коми.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:

- 1.Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации экономики: Монография / под науч. ред. д-ра экон. наук, доц. Растворцевой С.Н. – М.: Изд. Экон-информ, 2013 г. – 339 с.
- 2.Лимарева Д. Особенности управления инновационной составляющей экономики России. М.: Изд. LAP, 2014 г. - 232 с.

Дополнительная литература:

- 1.Хмелева Г. А. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход. Научные монографии. - Тамбов: Изд. Самарская академия государственного и

муниципального управления, 2012 г.-208 с.

2.Вишняков А.А., Шихвердиев П.А. Управление инновационным развитием региона: теория и практика. - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012 г. п.л. (электронный вариант).

3.Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

4.Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. [Спутник +](#), 2010 г. – 206 с.

6.2 Темы рефератов (ОК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-9)

1. Человеческий потенциал в России и в мире.
2. Инновационные процессы и их участники в РФ.
3. Экономика знаний: интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность.
4. Субъекты и типы институциональных инноваций.
5. Россия и ВТО.
6. Малый бизнес: тенденции становления, специфика функционирования, особенности инноваций.
7. Проблема внедрения энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий.
8. Производительность труда в России и глобальная конкуренция.
- 9.Факторы экономического роста в современной российской экономике.
10. Особые экономические зоны и их роль в развитии мировой и российской экономики.
11. Тенденции развития «новой экономики» в мировом сообществе.
12. Особенности инновационных процессов в России (или в конкретных регионах).
13. Инновационные процессы в экономике и их регулирование.
14. Институциональные механизмы поддержки инновационной деятельности.
15. Интеллектуальный потенциал Севера.
16. Переход России на инновационный путь развития: реальность и перспективы.
17. Молодежь и инновации.
18. Венчурные предприятия в России: сегодня и завтра.
19. Эффективность инновационных проектов.
20. Некоторые аспекты развития инновационного бизнеса в России (Республики Коми).
21. Нефтегазовая отрасль: реальные перспективы инновационного развития экономики России.
22. Кластерная политика Республики Коми (России).
23. Инновационное развитие экономики Северо-западного федерального округа.

24. Государственные научные центры: опыт и традиции отечественной науки.

25. Государственно-частное партнерство.

6.3 Темы и вопросы для подготовки к контрольной работе

Самостоятельная работа по теме 1. Основные положения теории инноваций

Вопросы к теме:

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.

2. Классификация и виды инноваций.

3. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.

4. Технологический предел и технологический разрыв.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.

2. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

3. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.

4. [Кужева С. Н.](#) Инновационные основы стратегического развития. Учебное пособие в слайдах. - Омск: Изд. [Омский государственный университет](#), 2013. – 108 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Самостоятельная работа по теме 2. Инновации и циклическое развитие экономики.

Технологические уклады

Вопросы к теме:

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.

2. Базисные инновации и технологические уклады.

3.Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
- 2.Бабурин В. Инновационные циклы в российской экономике. 4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Изд. Красанд, 2010 г. – 216 с.

Дополнительная литература:

- 1.Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Самостоятельная работа по теме 3. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности

Вопросы к теме:

- 1.Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
- 2.Модели инновационного процесса и их классификация.
- 3.Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
- 4.Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
- 5.Организационные структуры инновационного предпринимательства.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
- 2.Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.
- 3.[Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.

Дополнительная литература:

- 1.Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Самостоятельная работа по теме 4. Рынок научно-технической продукции

Вопросы к теме:

1. Научно-техническая продукция как товар.
2. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
3. Трансфер и коммерциализация технологий.
4. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
5. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
6. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
7. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.
2. [Кужева С. Н.](#) Инновационные основы стратегического развития. Учебное пособие в слайдах. - Омск: Изд. [Омский государственный университет](#), 2013. – 108 с.

Дополнительная литература:

1. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

Самостоятельная работа по теме 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Вопросы к теме:

1. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
2. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
3. Финансовая инфраструктура.
4. Производственно-технологическая инфраструктура.
5. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
2. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.

Дополнительная литература:

1.Черняк В.3. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.

6.4 Примерные вопросы к контрольной работе

(ОК-1; ПК-5;)

1. В чем отличия понятий новшество, инновация, инновационный процесс?
2. В чем состоит динамический характер инновации?
3. В чем состоит статический характер инновации?
4. Охарактеризуйте известные подходы к классификации инноваций.
5. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины неопределенности инновационного процесса и диффузии инноваций.
6. Перечислите факторы развития инновационного процесса.
7. Назовите отличительные характеристики инновационного процесса и инновационной деятельности. В чем общее и особенное этих процессов?
8. Какие факторы определяют форму организации инновационного процесса?
9. Выделите классификационные признаки моделей инновационного процесса.
10. Дайте характеристику моделей инновационного процесса по Росвеллу. Какой принцип заложен в основу данной классификации?
11. Назовите стадии инновационного процесса. В чем состоит определяющая роль каждой стадии в процессе коммерциализации инноваций?
12. Каковы базовые отличия видов научно-технической деятельности?
13. Раскройте концепцию экономической ориентации звеньев организационной структуры.
14. Проведите классификацию инновационных предприятий. Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
15. Что такое коммерциализация НИОКР и как она осуществляется?
16. Как оценить степень готовности бизнес-идеи к реализации?
17. Каков рыночный потенциал результатов НИОКР?
18. Как результаты НИОКР превращаются в товар для рынка технологий?
19. Как выбрать правильный вариант коммерциализации?
20. Какова сегодня инновационная инфраструктура в России?
21. Какие существуют возможности поддержки малого инновационного бизнеса?
22. Что такое научный парк и как он может помочь становлению инновационного бизнеса?

23. Какое значение для реализации высокотехнологичного проекта имеет материально-производственная база?

24. Какие существуют возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки организации и управления инновационным предприятием?

6.5 Вопросы к зачету, направленные на выявление сформированных компетенций

(ОК-1; ПК-5;)

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций.
2. Классификации и виды инноваций.
3. Технологический предел и технологический разрыв.
4. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры.
5. Базисные инновации и технологические уклады.
6. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.
7. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
8. Модели инновационного процесса и их классификация.
9. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
10. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
11. Организационные структуры инновационного предпринимательства.
12. Научно-техническая продукция как товар.
13. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
14. Трансфер и коммерциализация технологий.
15. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции.
16. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и классификация.
17. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
18. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
19. Состав и функции инновационной инфраструктуры.
20. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
21. Финансовая инфраструктура.

22. Производственно-технологическая инфраструктура.
23. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России
24. Методологические подходы к формированию национальных инновационных систем.
25. Концепции национальных инновационных систем.
26. Структура и основные компоненты национальных инновационных систем.
27. Модели национальной инновационной системы.
28. Оценка эффективности национальной инновационной системы.
29. Формирование единой национальной инновационной системы в ЕС.
30. Глобальная инновационная система (ГИС).
31. Модель национальной инновационной системы России и ее место в мире.
32. Международные сравнения показателей инновационной деятельности России и зарубежных стран.
33. Отраслевые особенности показателей инновационной деятельности в России.
34. Сравнительный анализ показателей научной, образовательной и инновационной деятельности регионов Северо-Западного федерального округа.
35. Тенденции инновационного развития Республики Коми.
36. Источники и объемы финансирования НИР ВУЗов Северо-Западного федерального округа и Республики Коми.
37. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
38. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
39. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
40. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
41. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.

Зачет проводится в форме письменного или устного опроса по билетам. Для получения оценки «зачтено» студент должен показать систематизированные знания по дисциплине. Оценка «незачтено» выставляется студентам, не продемонстрировавшим серьезное знание предмета или показавшим пробелы в знаниях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. [Кужева С. Н.](#) Инновационные основы стратегического развития. Учебное пособие в слайдах. - Омск: Изд. [Омский государственный университет](#), 2013. – 108 с.

2. Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013 г. – 273 с.
3. [Тепман](#) Л.Н., [Наперов](#) В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие. Издательство: [Юнити-Дана](#). 2014 г. - 280 с.
4. Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации экономики: Монография / под науч. ред. д-ра экон. наук, доц. Растворцевой С.Н. – М.: Изд. Экон-информ, 2013 г. – 339 с.
5. Лимарева Д. Особенности управления инновационной составляющей экономики России. М.: Изд. [LAP](#), 2014 г. - 232 с.
6. Гретченко А. Государственная инновационная политика России. - М.: Изд. [LAP](#), 2013 г. - 364 с.
7. Гретченко А. Стратегия формирования инновационной экономики в России. М.: Изд. [LAP](#), 2012 г. - 288 с.
8. Бабурин В. Инновационные циклы в российской экономике. 4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Изд. Красанд, 2010 г. – 216 с.
9. Хансевичев Р.С. Методология формирования и развития национальной инновационной системы. М.: Издательство: [LAP](#), 2013 г. - 232 с.
10. Голиченко О.Г. Основные факторы развития национальной инновационной системы. Уроки для России. М.: Букинистическое издание, 2011 г. - 640 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Хмелева Г. А. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход. Научные монографии. - Тамбов: Изд. Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012 г.-208 с.
2. Вишняков А.А., Шихвердиев П.А. Управление инновационным развитием региона: теория и практика. - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012 г. п.л. (электронный вариант).
3. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми). - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2011 г. - 152 с.
4. Черняк В.З. Инновации: Управление и экономика. Электронный учебник. – М: Изд. [Кнорус](#), 2010.
5. Коваль Л.С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России. М.: Изд. [Спутник +](#), 2010 г. – 206 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В распоряжении кафедры экономической теории и корпоративного управления для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Национальная инновационная система» находятся две аудитории, полностью оснащенные необходимым учебным оборудованием - ноутбук и проектор с программным обеспечением, включающим стандартный пакет Microsoft Office для загрузки, редактирования и проецирования на экраны.

Кроме того, при организации занятий по дисциплинам, читаемым кафедрой «ЭТиКУ», используется лаборатория в составе:

1. Сервер Sun Fire – 1 шт.
2. Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb - 18 шт.
3. Принтеры:
 - Принтер HP-1100 – 1 шт.
 - Принтер HP LJ-1200 – 1шт.
 - Принтер HP LJ-1005W – 1 шт.
 - Принтер Laser Jet 6P – 1 шт.
4. Сканеры:
 - Jet 5P – 1 шт.
 - EPSON PerfectionV30 -2 шт
5. Проекторы:
 - Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi -2 шт.
 - Проектор HITACHI CP-S210 – 1 шт.
6. Копировальный аппарат CANON FC – 1 шт.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина: «**Национальная инновационная система**»

Направление подготовки: 38.04.02 «**Менеджмент**»

Прикладная магистерская программа: «**Стратегическое развитие бизнеса**»

Институт: **Менеджмента и предпринимательства**

Форма обучения: **очно- заочная**

Блок дисциплин: **М2.В.ОД.7**

Число студентов в	Список литературы	Кол-во экз.	Кол-во экз. на студента
20	<p>Основная литература:</p> <p>1.Кужева С. Н. Инновационные основы стратегического развития. Учебное пособие в слайдах. - Омск: Изд. Омский государственный университет, 2013. – 108 с.</p> <p>2.Райская М. В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие. - Казань: Изд. КНИТУ, 2013. – 273 с.</p>	ЭБС	1
		ЭБС	1

	<p>3.Барышева А. В., Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Кочкин Н. А. Инновации: учебное пособие. Под общей редакцией: Барышева А.В. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013 г. - 381 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Хмелева Г. А. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход. Научные монографии. -Тамбов: Изд. Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012.-208 с.</p> <p>2.Вишняков А.А., Шихвердиев П.А. Управление инновационным развитием региона: теория и практика. - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012. п.л. (электронный вариант).</p> <p>3.Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми). - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2011. - 152 с.</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p> <p>Электр. уч. СыктГУ</p> <p>Электр. уч. СыктГУ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---	-------------------------------------

Составители:

Доцент кафедры ЭТиКУ, к.э.н. _____ Н.А. Михальченкова

Дата составления карты " ____ " _____ 2015 г.

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор, академик РАЕН _____ А.П. Шихвердиев

СОГЛАСОВАНО:

Библиотекарь отдела комплектования научной библиотеки СыктГУ _____