

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективное лидерство (тренинг)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Прикладная магистерская программа «Стратегическое управление бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Сыктывкар 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-методической комиссии
Института менеджмента и предпринимательства

«__» _____ 2015г.

Протокол № _____

Председатель УМК

_____ А.Н.Куликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное лидерство (тренинг)

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

Прикладная магистерская программа «Стратегическое управление бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Блок дисциплин Б1.В.ОД.8 вариативная часть

Семестр: Всего учебных занятий – 72 часа, 2 зач.ед. В том числе: Аудиторные – 16 часов, из них: Лекции - 6 часов; Практические занятия - 10 часов; Лабораторные занятия – 0 часов; Самостоятельная работа - 52 часов; Интерактивные и активные – 8 часов; Контроль - 4 часа; Форма текущего контроля – Промежуточный контроль – экзамен, курсовая работа

Сыктывкар 2015

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЭТиКУ, д.э.н., профессор, академик РАЕН

_____ А.П.Шихвердиев
(подпись)

Старший преподаватель кафедры ЭТиКУ _____ Гудорев Ю.С.
(подпись)

Преподаватель _____ Е.И.Еремеев
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры экономической теории и корпоративного управления

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор _____ А.П. Шихвердиев

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Доцент кафедры ЭТиКУ _____ Куликова А.Н.

Протокол заседания № __ от «__» _____ 2015г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для магистрантов обучающихся по программе 38.04.02 «Эффективное лидерство (тренинг)».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательной программой направления 38.04.02. « Менеджмент».
- Рабочим учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.02. «Менеджмент», магистерская программа 38.04.02 – ««Эффективное лидерство (тренинг)».

Программа содержит информацию о специфике феномена лидерства. Тема лидерства является особенно актуальной при рассмотрении вопросов управления, власти, принятия решений, развития профессиональных навыков менеджера в организации. Курс имеет в большей степени практическую направленность. В результате освоения дисциплины студенты должны не только знать основные проблемы лидерства, но и приобрести управленческие навыки, необходимые каждому менеджеру независимо от того, на каком уровне руководства организацией он находится. Подробно рассматриваются теории лидерства, примеры практического решения проблем.

Цели освоения дисциплины

Дать студентам комплекс знаний в области теории и практики лидерства, психологии лидерства, познакомить с основными проблемами лидерства в менеджменте, а также научить выстраивать и управлять системой лидерства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- специфику современной управленческой деятельности и актуальные вопросы лидерства и власти;
- основные теории лидерства, их достоинства и ограничения;
- особенности различных стилей лидерства;
- составляющие процесса лидерства.

Уметь:

- выбирать стиль лидерства, адекватный стоящей перед менеджером задаче и ситуации;
- эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций;

- выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений;
- планировать работу в проектах и подразделениях.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

а) общекультурные:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций;

б) профессиональные:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способность разрабатывать корпоративную стратегию;
- способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра.

Данный курс имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как:

- «Управление персоналом»,
- «Социальная психология»,
- «Командообразование»,
- «Организационное поведение»,
- «Менеджмент организации»,
- «Управление проектами»
- «Организационная конфликтология».

Тематический план учебной дисциплины.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте	11	1		1	9
2	Тема 2. Современные и классические теории лидерства	11	1		1	9
3	Тема 3. Лидерство как психологический феномен. Личность лидера.	11	1		1	9
4	Тема 4. Лидерство и власть в команде. Оценка лидерского потенциала.	11	1		1	9
5	Тема 5. Методы и технологии повышения эффективности управления.	11	1		1	9
6.	Тема 6. Харизматический, поведенческий, транзакционный, вероятностный подходы к управлению.	13	1		5	7
	Всего:	72 4 контрольн ая работа	6		10	52

5. Формы контроля знаний студентов

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса и включает в себя оценку работы студентов на практических и семинарских занятиях (дискуссии, деловые и ролевые игры, заполнение и анализ тестовых методик, подготовка и проведение групповых упражнений и игр). Каждая форма текущего контроля оценивается 10-балльной оценкой, которая выставляется в рабочую ведомость преподавателя.

Оценка за аудиторную работу ($O_{аудиторная}$) ставится по совокупности набранных баллов в течение всего периода обучения и не превышает 10 баллов, здесь главными критериями являются: активность, инициативность, умение формулировать собственную позицию и защищать ее, теоретическое знание материала.

Форма итогового контроля – экзамен, который оценивается по 10-балльной шкале.

Оценка за домашнее задание. Студентам предлагается разработать и провести задание, направленное на оценку или развитие лидерского потенциала. Деятельность оценивается по двум составляющим: выполнение очного этапа работы (взаимодействие с аудиторией) и написание аналитической записки по итогам проведения. Во время работы в аудитории оценивается грамотность постановки задачи, четкость предлагаемых инструкций, способность осуществлять фасилитацию и модерацию, умение проводить процедуру обратной связи с участниками по результатам упражнения. В аналитической записке оценивается наличие следующих тематических блоков: цель задания, количество участников, какие навыки развивает, наличие инструкции по выполнению, описания хода упражнения и процедуры обратной связи. Помимо наличия данных тематических блоков оценивается их наполняемость (наличие развернутого описания), адекватность и логичность излагаемого материала.

Оценка за экзамен. Экзамен проводится в устной форме и предполагает ответы студентов на вопросы по изученному курсу.

Для получения результирующей оценки ($O_{итог}$) итогового контроля используются следующие весовые множители:

текущая оценка:

0,5 – за аудиторную работу (на семинарских занятиях) ($O_{аудиторная}$),

0,5 - за подготовку и проведение домашнего задания ($O_{дз}$),

итоговая оценка:

0,4 – за ответ на экзамене ($O_{экзамен}$),

0,6 - за текущий контроль ($O_{текущий}$).

Текущая оценка магистранта будет состоять:

$$O_{текущий} = 0,5 \cdot O_{дз} + 0,5 \cdot O_{аудиторная}$$

Итоговая оценка будет представлена в виде следующего результата:

$$O_{итоговый} = 0,4 \cdot O_{зачет} + 0,6 \cdot O_{текущий}$$

Полученный после округления этой величины до целого значения результат и выставляется как результирующая оценка по 10-балльной шкале по учебной дисциплине «Лидерство» в экзаменную ведомость и экзаменную книжку студента.

6. Критерии оценки знаний, навыков

Компетенция	Формы текущего контроля			Форма предъявления знаний, умений и навыков
	Эссе	Домашнее задание	Работа	
Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	+	+	+	-Выступление с докладом на семинаре -Аналитическая записка по результатам проведения группового задания -Эссе
Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	+		+	-Диагностическое тестирование -Участие в аудиторных заданиях
Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	+	+	+	-Аналитическая записка по результатам проведения группового задания -Эссе -Доклад с презентацией на семинаре -Проверочный тест
Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	+	+	+	-Участие в аудиторных групповых заданиях -Выступление с докладом
Обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций		+	+	Презентация – защита точки зрения группы Аналитическая записка по итогам проведения группового задания Участие в групповых аудиторных заданиях и играх

Компетенция	Формы текущего контроля			Форма предъявления знаний, умений и навыков
	Эссе	Домашнее задание	Работа	
Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		+	+	Участие в групповых заданиях Тест Проведение задания с группой (д/з)
Способность разрабатывать корпоративную стратегию		+		Аналитическая работа – доклад
Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	+	+		Аналитическая записка по итогам задания Защита программы
Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	+	+		Аналитическая записка по итогам задания Доклад
Способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин		+	+	Проведение занятия с аудиторией
Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин	+	+	+	Презентация для сопровождение группового задания Аналитическая записка

7. Содержание программы

Тема 1. Проблема лидерства в современном менеджменте

1.1 Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Соотношение понятий руководство и лидерство.

1.2 Исторический обзор подходов к проблеме лидерства.

1.3 Понятие лидерства.

1.4 «Когнитивная карта» лидерства.

Основная литература:

Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.

Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.

Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.

Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007

Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.

Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009.

Тема 2. Современные и классические теории лидерства

2.1. Формальное и неформальное лидерство. Успешное и эффективное лидерство по Б.Бассу. Источники стремления к лидерству (А.Адлер,Э.Фромм). Теории лидерства как отдельной личностной черты.

2.2. Модель лидерства Р.Танненбаума и Шмидта. Четыре модели стиля лидерства по Р.Лайкерту. "Стимулирующий" и "предупреждающий" стили лидерства.

2.3. Управленческая "решетка" Р.Блейка и Д.Моутон. Теория 3-D Теория лидерства Ф.Фидлера.

Основная литература:

Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.

Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.

Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.

Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007

Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.

Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009. **Тема 3. Личность лидера**

3.1. Навыки успешного лидера. Этапы становления лидера. Лидерские качества бизнесмена.

3.2. Модель саморазвития лидера К.Кэшмена.

3.3. Структура личности (краткий обзор). Уровень интернальности, А- и В-типы поведения, уровень самооценки. Концепции направленности и интенциональности.

3.4. Описание стилей лидерства по К. Левину.

3.5. Гендерные аспекты лидерства.

Основная литература:

Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.

Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.

Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.

Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007

Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.

Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009. **Тема 4. Специфика руководства инновационным проектом**

4.1. Типы лидерства на разных стадиях развития проекта.

4.2. Команда лидера: как подобрать и удержать людей в проекте.

4.3. Взаимодействие команды инновационного проекта с инноваторами и инвесторами (фондами).

Основная литература:

Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.

Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.

Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.

Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007

Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.

Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009.

Тема 5. Методы и технологии повышения эффективности управления

5.1 Планирование деятельности.

5.2 Процедуры принятия управленческого решения. Делегирование. Креативность лидера.

5.3 Этические принципы в работе лидера.

5.4. Управление конфликтами.

Основная литература:

Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.

Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.

Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.

Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007

Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.

Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009.

Тема 6. Харизматический, поведенческий, трансакционный, вероятностный подходы к управлению.

Основная литература:

Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.

Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.

Дополнительная литература:

Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.

Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.

Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007

Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.

Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009.

8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Тематика заданий текущего контроля

Оценка за текущий контроль студентов складывается из работы на семинарских занятиях, а также из оценки за выполнение домашнего задания. Студентам предлагается разработать и провести задание, направленное на оценку или развитие лидерского потенциала. Деятельность оценивается по двум составляющим: выполнение очного этапа работы (взаимодействие с аудиторией) и написание аналитической записки по итогам проведения. Во время работы в аудитории оценивается грамотность постановки задачи, четкость предлагаемых инструкций, способность осуществлять фасилитацию и модерацию, умение проводить процедуру обратной связи с участниками по результатам упражнения. В аналитической записке оценивается наличие следующих тематических блоков: цель задания, количество участников, какие навыки развивает, на каком этапе динамики группового развития может осуществляться, наличие инструкции по выполнению,

описания хода упражнения и процедуры обратной связи. Помимо наличия данных тематических блоков оценивается их наполняемость (наличие развернутого описания), адекватность и логичность излагаемого материала.

Вопросы для зачета

1. Власть и ответственность в управлении. Лидерство как современная форма управленческой власти.
2. Типы лидеров. Какой тип лидеров наиболее эффективен в инновационных проектах?
3. Возможно ли ситуативное лидерство в России?
4. Теории лидерского поведения: характеристика, преимущества, недостатки, современное состояние, перспективы развития.
5. Подходы к лидерству.
6. Какова проблема лидерства в инновационном проекте и в чем разница между лидерами и менеджерами?
7. Команда инновационного проекта. Задачи лидера.
8. Какую роль играет команда лидера, и каков подход к распределению полномочий в команде?
9. Процедуры принятия управленческого решения.
10. Делегирование.
11. Креативность лидера.
12. Этические принципы в работе лидера.
13. Управление конфликтами.
14. Проблема лидерства в современных организациях.
15. Основные проблемы лидерства в инновационных проектах.
16. Классические теории лидерства.
17. Современные теории лидерства.
18. Когнитивная карта лидерства.
19. Модель подготовки лидера.
20. Планирование деятельности руководителя.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для проведения деловых и ролевых игр (тренинговая комната).

Аппаратура для лекций и семинаров: проектор, экран, ноутбук, колонки.

Изобразительные средства: бумага (формата А1 и А4), фломастеры, пастельные мелки.

8.3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистерская программа дисциплины «Эффективное лидерство (тренинг)» при реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих деловые игры и бизнес-кейсы, научные дискуссии по наиболее острым проблемам менеджмента, совершенствования организации

управления производством, и повышения его эффективности, задания для самостоятельной работы, тесты.

Также предусмотрено применение аналитических материалов консалтинговых компаний, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки СыктГУ) позволяют сформировать у магистров адекватное представление о современном состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

8.4 Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «ЭТиКУ», соответствует требованиям обеспечения подготовки магистров по профилю «Менеджмент». В распоряжении кафедры находятся две аудитории, полностью оснащенные необходимым учебным оборудованием.

Кроме того, при организации занятий по дисциплинам, читаемым кафедрой «ЭТиКУ», используется лаборатория в составе:

1. Сервер Sun Fire – 1 шт.
2. Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb - 18 шт.
3. Принтеры:
Принтер HP-1100 – 1 шт.

Принтер HP LJ-1200 – 1шт.

Принтер HP LJ-1005W – 1 шт.

Принтер Laser Jet 6P – 1 шт.
4. Сканеры:
Jet 5P – 1 шт.

EPSON PerfectionV30 -2 шт
5. Проекторы:
Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi -2 шт.

Проектор HITACHI CP-S210 – 1 шт.
6. Копировальный аппарат CANON FC – 1 шт.

Обеспеченность новым технологий обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям подготовки магистров магистерская программа «Эффективное лидерство (тренинг)».

1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное лидерство (тренинг)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Прикладная магистерская программа «Стратегическое управление бизнесом»

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения *заочная*

Блок дисциплин Б1.В.ОД.8 вариативная часть

Число студентов	Список литературы	Кол-во экз.	Кол.экз. на 1 студ.
55 ДО+ 26 ОЗО= 81	<p>Основная литература:</p> <p>Селезнева Е.В. Лидерство: Учебник для бакалавров. Изд-во «Юрайт», 2013 - 521с.</p> <p>Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс - М.: Директ-Медиа, 2012.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Фридман, Стюарт. Совершенное лидерство. Как достичь баланса без помощи тренера = Total Leadership. Be a Better Leader, Have a Richer Life / С. Фридман ; [пер. с англ. В. Е. Венюкова] .— М. : Юрайт, 2009 .— 252 с.</p> <p>Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения : Учеб. Пособие. Доп. УМО / Ю. П. Платонов .— СПб : Питер, 2006 .— 460 с.</p> <p>Бояцис Р. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных взаимоотношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии - М.: Альпина Паблишер, 2007</p> <p>Маак Т. Ответственное лидерство Научно-популярная литература - М.: Альпина Паблишер, 2008.</p> <p>Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах - М.: Альпина Паблишер, 2009.</p>	<p>20</p> <p>Эл.библиотека «Онлайн»</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>Эл.библиотека «Онлайн»</p> <p>Эл.библиотека «Онлайн»</p> <p>Эл.библиотека «Онлайн»</p> <p>Эл.библиотека «Онлайн»</p>	<p>0,25</p> <p>1</p> <p>0.02</p> <p>0.12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Составители:

д.э.н., профессор, академик РАЕН

_____ А.П.Шихвердиев
(подпись)

Старший преподаватель кафедры ЭТиКУ _____ Гудорев Ю.С.

(подпись)

Преподаватель

_____ Е.И.Еремеев
(подпись)

Зав.кафедрой _____ А.П.Шихвердиев

Дата составления карты «__»_____2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Библиотекарь отдела комплектования научной библиотеки СыктГУ _____

«__»_____2015 г.