

Федеральное агентство по образованию РФ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра Экономической теории и корпоративного управления

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Дисциплина – Макроэкономика,**  
**Блок дисциплин ГСЭ**  
**Специальность: 080801 - Прикладная информатика в экономике**  
**Факультет – Информационных систем и технологий**  
**Форма обучения:** дневная,

Сыктывкар 2008

Федеральное агентство по образованию РФ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра Экономической теории и корпоративного управления**

**УТВЕРЖДЕНО**

**На заседании учебно-методической  
комиссии факультета**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2008г.**

**Протокол №**

**Председатель УМК Фролова Л.Н.**

---

*(подпись)*

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА – Макроэкономика**

Специальность **080801 - Прикладная информатика в экономике**

Факультет **Информационных систем и технологий**

Форма обучения - **дневная**

Курс: 2

Семестр: 3

ВСЕГО часов (по учебному плану) 78 час.

В том числе: аудиторных: 52 час

Лекции: 34 час.

Семинарские занятия: 18 час.

Практические занятия:

Лабораторные занятия:

Самостоятельная работа: 26 час

Контрольная работа: две.

Форма итогового контроля: - экзамен

Сыктывкар, 2008

Лист согласования и утверждения рабочей программы

Составитель УМК

доцент \_\_\_\_\_ А.Н.Куликова

(подпись)

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО и учебного плана

Специальности **080801 - Прикладная информатика в экономике**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры экономической теории и корпоративного управления

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ А.П.Шихвердиев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_

## Содержание

1. Пояснительная записка .....
2. Тематический план лекций и семинаров по курсу Макроэкономика
3. Введение.....
4. Содержание учебной дисциплины.....
5. Список литературы по курсу Макроэкономика.....
6. Контроль знаний.....
  - 5.1. Вопросы к экзамену по курсу Макроэкономика
  - 5.2. Тематика рефератов по курсу Макроэкономика

**Выписка из государственного стандарта  
высшего профессионального образования  
по дисциплине Макроэкономика**

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; деньги, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

## 1 Пояснительная записка

Формирование макроэкономического мышления – неотъемлемая часть экономического образования. Именно поэтому курс «Макроэкономика» изучается на всех экономических специальностях, в том числе и в рамках « Прикладной информатики в экономике». Он позволяет понять всеобщие взаимосвязности в границах национальной и мировой экономики, ключевые закономерности функционирования и развития рыночной экономики, теории и практические проблемы реализации стабилизационной политики, включая антиинфляционную, политику в области занятости и стимулирования экономического роста, в развитых странах и в России.

**Учебной целью** данного курса является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

**Методической целью** является формирование навыков графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности на основе построения экономико-математических моделей макропроцессов, в результате – эффективно применять информационные технологии в процессах принятия экономических решений.

**Воспитательной и развивающей целью** является формирование навыков самостоятельного, объемного, критического мышления без которого невозможно стать современным специалистом в любой области. Для специалиста в области прикладной информатики знание макроэкономических закономерностей важно еще и в связи с особенностями будущей сферы деятельности, где необходимы не только математические способности и алгоритмичность мышления, но и прогностические и аналитические навыки, умение вычислить, оценить и сопоставить будущие выгоды и затраты от принятия экономических решений.

Курс «Макроэкономика» тесно связан с другими дисциплинами – он является теоретической базой для изучения таких курсов, как «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Денежное обращение», «Финансы», «Банковское дело», «Налогообложение».

### **Задачи и структура курса:**

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;
- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей ( «AD-AS», « IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

**После изучения данного курса студент должен иметь следующие компетентностные характеристики:**

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития экономики;
- понимать взаимосвязи между экономическими и политическими процессами;

- знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- понимать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- знать содержание и инструменты фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной, социальной политики;
- освоить принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства.

На основе изучения данного курса студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать экономическую информацию;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере принятия экономических решений;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- владеть специальной экономической терминологией, навыками самообучения, профессиональной аргументации.

**Место и роль курса Макроэкономика** заключается в создании терминологической и методологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики.

Для успешного освоения курса применяются разнообразные методы обучения: лекционные занятия сопровождаются практическими занятиями, пройденный материал закрепляется за счет написания контрольных работ и реферата, список тем которого является формой промежуточного контроля знаний. Формой итогового контроля является экзамен.

## 2. Тематический план курса Макроэкономики

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа
		Максим. нагрузка студентов (часов)	Аудиторная нагрузка					
			Всего	В том числе				
		Лекции		Семинар	Практ.. работа	Лабор. работа		
1.	Тема 1 Предмет и метод макроэкономики. Универсальные законы жизнедеятельности	10	8	6	2	-	-	2
2.	Тема 2. Основные макроэкономические связи и показатели	12	8	6	2	-	-	4
3.	Тема 3. Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике	12	4	4	4	-	-	4
4.	Тема 4. Моделирование макронеустойчивости	12	8	6	2	-	-	4
5.	Тема 5. Основы фискальной политики	6	4	2	2	-	-	2
6.	Тема 6. Теория денег и денежного рынка	6	4	2	2	-	-	2
7.	Тема 7. Сущность, структура и значение банковской системы	8	4	2	2	-	-	4
8.	Тема 8. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики	6	6	4	2	-	-	2
9.	Тема 9. Формы и проблемы стабилизационной политики	4	2	2	-	-	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>			<b>26</b>

## Введение

Макроэкономика как особая сфера человеческих знаний о наиболее общих взаимосвязях и закономерностях поведения хозяйствующих субъектов возникла намного позже экономической теории в целом и отличается значительно большей практической направленностью.

Особенностью ее методологических подходов является агрегирование связей и показателей, на основе которых оцениваются состояние и направления развития национальной экономики в целом, определяются направление и инструменты стимулирования экономического роста.

В условиях нестабильного развития знание макроэкономики особенно актуально, поскольку создает теоретическую и методологическую базу формирования научно обоснованной экономической политики государства, крупных транснациональных корпораций, межгосударственных объединений, направленной на снижение негативных последствий этой нестабильности.

**Учебной целью** данного курса является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

**Методической целью** является формирование навыков графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности на основе построения экономико-математических моделей макропроцессов, в результате – эффективно применять информационные технологии в процессах принятия экономических решений.

**Воспитательной и развивающей целью** является формирование навыков самостоятельного, объемного, критического мышления без которого невозможно стать современным специалистом в любой области. Для специалиста в области прикладной информатики знание макроэкономических закономерностей важно еще и в связи с особенностями будущей сферы деятельности, где необходимы не только математические способности и алгоритмичность мышления, но и прогностические и аналитические навыки, умение вычислить, оценить и сопоставить будущие выгоды и затраты от принятия экономических решений.

**Место и роль курса Макроэкономика** заключается в создании терминологической и методологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики.

Для успешного освоения курса применяются разнообразные методы обучения: лекционные занятия сопровождаются практическими занятиями, пройденный материал закрепляется за счет написания контрольных работ и реферата, список тем которого является формой промежуточного контроля знаний. Формой итогового контроля является экзамен.

### 3 Содержание учебной дисциплины «Макроэкономика»

#### Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Универсальные законы экономической жизнедеятельности

**После изучения данной темы студент должен знать:**

- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;

**Студент должен уметь:**

- Отнести рассматриваемую экономическую категорию к соответствующему уровню анализа, понимать взаимозависимость экономических процессов, оценивать значение и проблемы функционирования рыночных и общественных институтов, рационально сопоставлять затраты и выгоды от принятия экономических решений.

**Содержание темы:** Сущность, необходимость изучения и эволюция предмета экономической теории. Методы анализа экономических процессов. Позитивная и нормативная экономика. Микро-, мезо- и макроуровни анализа. Субъекты /агенты/ и объекты экономических отношений. Воспроизводство и его фазы. Производство и его факторы. Сущность и формы собственности, структура прав собственности. Экономические блага и их классификация. Потребности и ограниченные ресурсы, способы их распределения/хозяйственные системы/. Экономическая эффективность: сущность, виды, критерии. Кривая производственных возможностей – основа анализа универсальных законов жизнедеятельности. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей доходности. Рыночная система распределения ограниченных ресурсов. Рынок как способ согласования прав и ответственности. Структура и инфраструктура рынков, их виды и функции. Недостатки рынка и функции государства в рыночной системе. Проблема внешних эффектов и их государственное регулирование.

**Практическая работа по теме 1:**

1. Предмет макроэкономики, взаимосвязь макро- и микроуровней анализа. Позитивная и нормативная экономика.
2. Законы возвышающихся потребностей и относительной ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения, значение. Закон возрастающих альтернативных издержек.
4. Закон убывающей отдачи (доходности).
5. Рыночный механизм распределения ограниченных ресурсов – условия существования, мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
6. Недостатки (фиаско) рынка и функции государства в рыночной экономике.
7. Государственное регулирование внешних эффектов (эффектов перелива).
8. Экономическая политика: виды, инструменты, цели и институты.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

Курс экономической теории/под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров:АСА, 2007

Киселева Е.А. Макроэкономика. М.: Эксмо, 2006

Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: макро- и микроуровень. М.: Дело, 2006

**Дополнительная:**

Макконнелл К., Брю С. Экономикс, М.:ИНФРА-М, 2007

Макроэкономика: теория и российская практика/под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной.- М.:КНОРУС, 2006

Экономическая теория: микро, макро, мегаэкономика/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.-СПб.:Питер, 2006

**Самостоятельная работа по теме 1 (аудиторная)** предполагает ответить на следующие вопросы

1. Как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?
2. Какие преимущества и недостатки имеет рыночная система распределения ограниченных ресурсов и конечной продукции по сравнению с плановой или традиционной?
3. Что общее и отличное между экономическими ресурсами и факторами производства?
4. Какие негативные последствия может иметь государственное вмешательство в функционирование рыночной системы?

**Самостоятельная работа по теме 1 (внеаудиторная)** предполагает закрепление сущностных и функциональных взаимосвязей в рыночной системе с помощью тестовых заданий, например: Отнесите конкретное направление деятельности правительства к соответствующей функции государства в рыночной экономике:

1. Для стимулирования частных инвестиций правительство внесло в парламент проект закона о более низкой ставке налога на прибыль и дало поручение Центральному Банку снизить ставку рефинансирования.
2. Правительство приняло решение увеличить размер минимальной оплаты труда, при этом средством повышения зарплаты в бюджетной сфере должны стать повышенные налоги на алкоголь и игорный бизнес.
3. Правительство решило в этом году не увеличивать тарифы на услуги грузового железнодорожного транспорта.
4. Правительство внесло в парламент новый закон, на основании которого ужесточаются требования по сертификации продукции, содержащей генномодифицированные компоненты.
5. Дополнительные бюджетные доходы из-за повышения экспортных пошлин на нефть и газ правительство решило направить на субсидирование частных и государственных фирм, развивающих нанотехнологии.

Функции государства:

- А) Создание правовой базы функционирования рынков
- Б) Защита конкуренции и регулирование монополий
- В) Корректировка рыночного распределения доходов
- Г) Корректировка рыночного распределения ресурсов
- Д) Стабилизация экономики

**Литература к самостоятельной работе:**

- Курс экономической теории/под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.- Киров:АСА, 2007  
Киселева Е.А. Макроэкономика.М.: Эксмо,2006  
Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: макро- и микроуровень. М.: Дело, 2006  
Макконнелл К., Брю С. Экономикс, М.:ИНФРА-М, 2007  
Макроэкономика: теория и российская практика/под ред.А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной.- М.:КНОРУС,2006  
Экономическая теория: микро, макро, мегаэкономика/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.-СПб.:Питер, 2006

## **Тема 2. Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.**

### **После изучения данной темы студент должен знать:**

- особенности макроэкономического мышления, сущность, функции и значение каждого из макросекторов национальной экономики, их взаимосвязи в кругообороте продукта и доходов, особенности и проблемы подсчета важнейших макроэкономических показателей.

### **Студент должен уметь:**

- анализировать итоговые статистические показатели, характеризующие развитие экономики своей страны, сопоставлять их с соответствующими показателями других стран, делать на их основе выводы о направлениях, динамике и проблемах экономического роста и развития макрообъектов исследования; использовать макроэкономические знания при построении математических моделей, описывающих функционирование национальной экономики или ее крупного сектора.

**Содержание темы:** Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, межотраслевой баланс. Модель сложного кругооборота продукта и дохода между макросекторами.

Сущность, элементы, значение и ограниченность системы национальных счетов. Национальное богатство и валовый национальный продукт. Соотношение между ВВП и ВВП. Расчет ВВП по доходам и расходам. Доходы в рыночной экономике – сущность, виды, кругооборот. Понятие чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода. располагаемый доход и конечное потребление, модели потребления, причины и формы сбережений. Номинальный и реальный ВВП: инфлирование и дефлирование. Основные индексы цен. Теневая экономика.

### **Практическая работа по теме 2**

1. Основные субъекты макроэкономики в сложном кругообороте продуктов и доходов.
2. Валовый национальный продукт как баланс совокупных расходов и доходов.
3. Классический подход в системе национальных счетов. Связь ВВП и производных от него показателей.
4. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

Экономическая теория / под ред. В.Д. Камаева, М.: ВЛАДОС, 2006  
Макроэкономика: теория и российская практика / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной-М.: 2006  
Курс экономической теории / под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров, 2007.

#### **Дополнительная:**

Макконнелл К., Брю С. Экономикс. М., 2007  
Экономика / под ред. Булатова А.С. - М.: Юрист, 2005.

### **Самостоятельная работа по теме 2 (аудиторная) – подумать и ответить на вопросы**

1. Что такое структура экономики и какие она имеет разновидности?
2. В чем проблемы подсчета важнейших макропоказателей?
3. Какова роль государства в кругообороте продукта и доходов, в их определении, распределении и перераспределении?
4. Какой критерий отнесения доходов к первичным и вторичным?

**Самостоятельная работа по теме 2 (внеаудиторная)** предполагает решение задач на расчеты основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП, национального, личного и

располагаемого доходов в номинальном и реальном выражении, темпов инфляции, индексов цен), например: Если потребительские расходы составляют 2000 млрд.руб., чистый экспорт – 50 млрд, проценты-80 млрд, личные подоходные налоги – 500 млрд, амортизация – 200 млрд, инвестиции – 700 млрд, импорт – 40млрд, государственные расходы – 700 млрд, косвенные налоги – 120 млрд, нераспределенная прибыль корпораций – 150 млрд, трансферты – 160 млрд, необходимо рассчитать величину располагаемого дохода.

#### **Литература к самостоятельной работе**

Экономическая теория / под ред.В.Д.Камаева,М.:ВЛАДОС,2006  
Макроэкономика:теория и российская практика/под ред.А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной-М.:2006  
Курс экономической теории /под ред.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.-Киров,2007.  
Макконнелл К., Брю С. Экономикс.М., 2007  
Экономика/ под ред. Булатова А.С.- М.: Юристъ, 2005

### **Тема 3. Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике**

#### **После изучения данной темы студент должен знать:**

- причины и формы проявления колебаний в деловой активности, способы измерения и причины различных типов безработицы и инфляции, их взаимосвязь, экономические и социальные последствия, методы их сокращения.

#### **Студент должен уметь:**

- на основе теоретических знаний анализировать текущую конъюнктуру, прогнозировать направления будущего развития экономики, возможные колебания в уровне цен и занятости как факторов внешней среды его жизнедеятельности; использовать полученные знания для математического моделирования экономической динамики.

**Содержание темы:** Теории экономического роста и экономического цикла. Сущность, причины, виды экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны". Опережающие индикаторы деловой активности. Фазы классического цикла. Принцип акселерации. Инвестиции (валовые и чистые) и их значение для экономического роста.

Безработица – определение, измерение, основные типы. Естественный уровень безработицы – определение, значение, гистерезис. Экономические и социальные издержки безработицы.

Инфляция – определение, причины, типы и формы инфляции. Основные индексы цен. Экономические последствия инфляции, сеньораж, количественная теория денег, уравнение Фридмана. Основные направления антиинфляционной политики.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный периоды.

#### **Практическая работа по теме 3:**

1. Сущность, причины и виды экономических циклов.
2. Фазы классического цикла.
3. Опережающие индикаторы экономической активности.
4. Принцип акселерации и значение инвестиций для экономического роста.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

Курс экономической теории/под ред.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.-Киров, 2007  
Киселева Е.А. Макроэкономика.М.:Эксмо,2006  
Ивашковский С.Н,Макроэкономика.М.: Дело, 2006

##### **Дополнительная:**

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. М.: Вильямс, 2005  
Макроэкономика: теория и российская практика / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. М.: 2006  
Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. СПб., 2006

**Самостоятельная работа по теме 3 (аудиторная)** подумать и ответить на вопросы

1. В чем значение инвестиций для стабильного развития экономики?
2. Что общего и особенного у разных видов циклических колебаний?
3. Можно и нужно ли полностью сглаживать циклические колебания активной стабилизационной политикой?
4. Есть ли какие-то положительные последствия инфляции и безработицы?

**Самостоятельная работа по теме 3 (внеаудиторная)** предполагает чтение статей в общетеоретических научных журналах с целью более глубокого понимания особенностей проявления структурного и трансформационного кризиса российской экономики, особых причин и форм проявления инфляции и безработицы в нашей стране, специфики проводимых в ней стабилизационных мероприятий.

#### **Литература к самостоятельной работе**

Ханин Г. Три периода постсоветской экономики России: разрушение, восстановление, созидание // МЭиМО, 2007, №10,  
Кудрин А. Инфляция: российские и мировые тенденции // Вопросы экономики, 2007, №10  
Роговая О. Инфляция и воспроизводство // Экономист, 2007, №1  
Смирнов В. Инфляция и трудовые доходы // Экономист, 2007, №2  
Адрианов В. Инфляция: основные виды и методы регулирования // Экономист. 2006. №6

#### **Тема 4. Моделирование макроравновесия и неустойчивости с помощью "АД-AS", кейнсианской и некейнсианской (IS-LM) равновесных моделей**

##### **После изучения данной темы студент должен знать:**

Особенности моделирования факторов и направлений динамики цен, занятости, экономического роста с помощью различных макромоделей, отражающих основные подходы и школы в макроэкономике.

**Студент должен уметь** анализировать текущие практические параметры изменения внешней среды, систематизировать их и делать выводы об их возможных макро- и микропоследствиях, об обоснованности направлений экономической политики, направленной на уменьшение негативных итогов экономической динамики.

**Содержание темы:** Кривая совокупного спроса, его неценовые детерминанты. Кривые совокупного предложения, ее отрезки. неценовые детерминанты. Моделирование различных форм макроэкономической неустойчивости и влияния рациональных и адаптивных ожиданий с помощью "АД-AS"

Классическая и кейнсианская теория занятости. Инструменты и подходы кейнсианского анализа. График потребления. График сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. График спроса на инвестиции и график инвестиционных расходов.

Определение равновесного ЧНП методом сопоставления расходов и объема производства и метод "утечки и инъекций". Эффект мультипликатора автономных расходов: логическое и математическое обоснование. Рецессионный и инфляционный разрыв в расходах. Открытая и закрытая экономика. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

#### **Практическая работа по теме 4**

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
2. Значение естественного уровня безработицы в рыночной экономике.
3. Модель «совокупный спрос» (AD).
4. Модель «совокупное предложение» (AS).
5. Моделирование инфляции спроса, инфляции издержек, спада и экономического роста с помощью модели «AD-AS».
6. График спроса на инвестиции. Факторы, влияющие на величину частных инвестиций в рыночной экономике.
7. Определение равновесного объема производства методом сопоставления «Совокупные расходы – объем производства».
8. Определение равновесного объема производства методом «утечки-инъекции».
9. Эффект мультипликатора: логическое и математическое обоснование.

#### **Рекомендуемая литература.**

##### **Основная:**

Макконнелл К., Брю С. Экономикс. М.: ИНФРА-М, 2006  
Курс экономической теории/ под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой-Киров, 2007  
Киселева Е.А. Макроэкономика. М.: Экмос, 2006

##### **Дополнительная:**

Ивашковский С.Н. Макроэкономика. М.: Дело, 2006  
Макроэкономика: теория и российская практика/ под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной-М.: КНОРУС, 2006  
Проничев И.К. Мировая экономика. Учебное пособие. Сыктывкар, 2006.

#### **Самостоятельная работа по теме 4 (аудиторная)** подумать и ответить на вопросы

1. На какие факторы может повлиять правительство с целью стимулирования совокупного спроса и предложения?
2. Исходя из замкнутости кругооборота объясните, почему условием равновесия на макроуровне является равенство между сбережениями и инвестициями?
3. Может ли на величину мультипликатора совокупных расходов повлиять степень развития разделения труда и кооперационных связей в экономике?
4. В чем особенности установления равновесия в открытой экономике?

**Самостоятельная работа по теме 4 (внеаудиторная)** заключается в решении задач на вычисление равновесного объема производства, его изменений с учетом эффекта мультипликатора при том или ином изменении частных расходов, например:

- Функция потребления определена формулой  $C = 100 + 0,8Y$ , необходимо найти равновесный объем производства ( $Y$ ) и определить, какой вид разрыва – инфляционный или дефляционный существует в экономике с потенциальным объемом производства в 600 млрд руб.
- Совокупный доход составляет 1500 млрд руб, потребление – 1200 млрд, запланированные инвестиции – 400 млрд. Найти: фактические инвестиции и величину сбережений.

#### **Литература к самостоятельной работе**

Макконнелл К., Брю С. Экономикс. М.: ИНФРА-М, 2006  
Курс экономической теории/ под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой-Киров, 2007  
Киселева Е.А. Макроэкономика. М.: Экмос, 2006  
Ивашковский С.Н. Макроэкономика. М.: Дело, 2006  
Макроэкономика: теория и российская практика/ под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной-М.: КНОРУС, 2006

## **Тема 5. Основы фискальной политики**

**После изучения данной темы студент должен знать:**- сущность, элементы и принципы построения современных налоговых систем, виды и функции налогов, сущность и составляющие государственного бюджета, влияние (дискреционное и недискреционное) бюджетных инструментов на макропроцессы.

**Студент должен уметь** оценивать влияние изменения налогов и государственных расходов на объем производства, занятость и уровень цен, применять теоретические знания в данной области к анализу состояния и перспектив изменения бизнес-климата страны, моделировать бюджетные процессы и последствия изменений бюджетных инструментов на макро- и микроуровне.

**Содержание темы:** Понятие налоговой системы; пропорциональная, регрессивная и налоговая ставка, виды налогов – прямые и косвенные. Чистые налоговые поступления. Государственный бюджет, его доходы и расходы, дефицит и профицит., их виды.

Влияние государственных закупок и налогообложения на равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Дискреционная фискальная политики в ходе экономического цикла.

### **Практическая работа по теме 5**

1. Моделирование влияния государственных закупок (G) на равновесный объем производства и занятость.
2. Моделирование влияния индивидуального налогообложения на равновесный объем производства и занятость.
3. Дискреционная фискальная политика в ходе экономического цикла.
4. Виды бюджетных дефицитов. Фактический, структурный и циклический дефицит.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

- Киселева Е.А. Макроэкономика. М.: Экомос. 2006  
Макроэкономика: теория и российская практика/ под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2006  
Курс экономической теории/ под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров, 2007

#### **Дополнительная:**

- Маккнелл К., Брю С. Экономикс. М.: Республика, 2006  
Ивашковский С.Н. Макроэкономика. М.: Дело, 2006  
Сенчагов В. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста// Вопросы экономики. 2007. №5  
Новосельский В. Налоговые факторы государственного регулирования// Экономист. 2007. №5

**Самостоятельная работа по теме 5 (аудиторная)** подумать и ответить на вопросы

1. Какие причины вызывают необходимость налогообложения?
2. Какие налоги выполняют преимущественно фискальную, а какие – регулирующую и перераспределительную функцию?
3. Какие встроенные стабилизаторы есть в российской экономике?
4. Какие негативные последствия имеет дискреционная фискальная политика, стимулирующая увеличение дефицита государственного бюджета?

**В рамках самостоятельной работы по теме 5 (внеаудиторная)** студент должен ознакомиться с особенностями целей и инструментов налогово-бюджетной политики РФ

(например, на основе изучения статей, рекомендованных в списке дополнительной литературы), а также решать задачи на расчет влияния изменений налогов и государственных закупок на равновесный объем производства, на расчет различных видов бюджетных дефицитов, например:

- потенциальный объем производства составляет 500 трлн.руб., фактический – 480 трлн.руб., предельная склонность к сбережению –  $4/5$ , насколько государство должно уменьшить аккордный индивидуальный налог, чтобы обеспечить полную занятость?

- циклический дефицит государственного бюджета составляет (-2%) ВВП, общий профицит составляет (+3%), какова величина структурного дефицита (профицита) и соответствует ли проводимая дискреционная фискальная политика фазе цикла?

#### **Литература к самостоятельной работе**

Маккнелл К., Брю С. Экономикс. М.:Республика,2006

Ивашковский С.Н.Макроэкономика.М.:Дело,2006

Сенчагов В.Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста// Вопросы экономики. 2007.№5

Новосельский В. Налоговые факторы государственного регулирования// Экономист.2007.№5

### **Тема 6. Теория денег и денежного рынка**

**После изучения данной темы студент должен знать:-** сущность и эволюцию типов и форм высоколиквидных финансовых активов, их денежные функции, особенности их подсчета в денежных агрегатах, механизм установления равновесия на денежном рынке, взаимосвязь между денежным и товарным рынком через процентную ставку.

**Студент должен уметь** учитывать влияние изменений факторов спроса и предложения на денежном рынке на динамику процентных ставок и на этой основе прогнозировать обоснованные изменения своих потребительских и инвестиционных решений, использовать полученные теоретические знания в математическом моделировании денежного обращения и процесса формирования процентной ставки.

**Содержание темы:** Теории происхождения, сущность, виды и функции денег. Особенности измерения предложения денег: денежные агрегаты, "квазиденьги", ликвидность активов.

Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов. Процесс установления равновесия на денежном рынке.

Взаимосвязь товарного и денежного рынка. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS-LM.

#### **Практическая работа по теме 6**

1. Сущность и макроэкономические функции современных денег.
2. Особенности формирования и измерения денежного предложения. Основные денежные агрегаты.
3. Кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов.
4. Анализ установления равновесия на денежном рынке. Значение ставки процента в рыночной экономике.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

Киселева Е.А.Макроэкономика.М.:Эксмо,2006

Макроэкономика: теория и российская практика/ под ред.А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной.- М.:КНОРУС,2006

Деньги, кредит, банки/ под ред. О.А.Лаврушина.М.:Финансы и статистика,2007

##### **Дополнительная:**

- Макконнелл К., Брю С. Экономикс. М.: Республика, 2006  
Бурлачков В. Спрос на деньги: теория и практика оценки // Вопросы экономики, 2002. №12  
Бурлачков В. Денежное предложение: теория и организация // Вопросы экономики. 2005. №3  
Семенов С. Организация налично-денежного обращения // Экономист. 2007. №4

**Самостоятельная работа по теме 6 (аудиторная)** подумать и ответить на вопросы

1. Каким образом использование денег в хозяйственном обороте меняет трансакционные издержки, увеличивает или сокращает?
2. Что колеблется в большей степени – спрос на деньги или их предложение?
3. При каких условиях возможно установление равновесия на денежном рынке?
4. Как моделируется влияние изменения государственных расходов в модели “IS-LM”?

**Самостоятельная работа по теме 6 (внеаудиторная)** заключается в изучении студентами особенностей организации денежного обращения в РФ, статистических данных о величине, структуре и динамике денежной массы и процентных ставок в РФ, которые можно почерпнуть на сайтах Центрального Банка РФ и Росстата, а также в решении задач и тестовых заданий, направленных на закрепление теоретического материала, например:

- Если наличные в экономике составляют 60 млн руб., сберегательные счета – 130 млн, крупные срочные счета – 200 млн, текущие – 80 млн, мелкие срочные – 65 млн, рассчитайте величину известных Вам денежных агрегатов и, с учетом того, что спрос на деньги по агрегату M1 составляет 160 млн, сделайте вывод о возможных стихийных изменениях равновесной процентной ставки.

#### **Литература для самостоятельной работы**

- Макконнелл К., Брю С. Экономикс. М.: Республика, 2006  
Бурлачков В. Спрос на деньги: теория и практика оценки // Вопросы экономики, 2002. №12  
Бурлачков В. Денежное предложение: теория и организация // Вопросы экономики. 2005. №3  
Семенов С. Организация налично-денежного обращения // Экономист. 2007. №4

### **Тема 7. Сущность, структура и значение банковской системы**

**После изучения данной темы студент должен знать:**

- сущность, элементы и значение банковской системы в современной рыночной экономике, ее роль в процессе создания и изменения денежного предложения, особенности эволюции и функционирования банковской системы в России.

**Студент должен уметь** оценивать возможные последствия (положительные и отрицательные) своих деловых и частных операций с коммерческим банком, потенциальные финансовые риски и пути их уменьшения, использовать полученные знания для моделирования процесса расширения денежной массы банковской системой.

**Содержание темы:** Понятие банковской системы, определение и виды банков. Функции и строение коммерческого банка. Создание денег банковской системой. Денежный мультипликатор. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.

**Практическая работа по теме 7**

1. Сущность, финансовая структура и функции современного коммерческого банка
2. Анализ процесса расширения денежного предложения системой коммерческих банков.
3. Виды коммерческих банков, их особенности в России

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

- Макроэкономика: теория и российская практика / под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной.- М.:КНОРУС, 2006  
Ивашковский С.Н. Макроэкономика. М.: Дело. 2006

**Дополнительная:**

Экономика/ под ред. А.С.Булатова.-М.:Юристъ,2005

Арсланов Э.Ресурсная база российских банков// ЭКО,2007.№2

Тагирбеков К., Паистова Л. Инвестиционные процессы и банковская система в экономике Российской Федерации.М.:Финансы.2005.

Зражевский В. Сегодня и завтра российской банковской системы//Вопросы экономики.2006.№10

Саркисянц А. Текущие тенденции развития банковского сектора//Вопросы экономики.2006.№10

Безуглова Н., Новикова Н. Банковская система РФ//ЭКО, 2006.№9

**Самостоятельная работа по теме 7 (аудиторная)** подумать и выполнить следующие задания

Задание 1 Если резервная норма составляет 5%, то на какую величину может расширяться денежная масса при поступлении на счет в одном из коммерческих банков 10 тыс.руб.?

Задание 2 Выберите правильный ответ.

Резервная норма устанавливается:

А)Правительством

Б)Чтобы полностью застраховать вклады населения в коммерческих банках

В)Чтобы влиять на кредитоспособность коммерческих банков и проводить межбанковский клиринг.

**Самостоятельная работа по теме 7 (внеаудиторная)** в рамках данной темы заключается в углубленном изучении специальных научных публикаций о проблемах развития банковской системы России ( например, предложенных в списке дополнительной литературы), а также в решении задач на расчеты денежного мультипликатора и размеров увеличения денежной массы взаимосвязанной системой коммерческих банков:

**Литература для самостоятельной работы**

Арсланов Э.Ресурсная база российских банков// ЭКО,2007.№2

Тагирбеков К., Паистова Л. Инвестиционные процессы и банковская система в экономике Российской Федерации.М.:Финансы.2005.

Зражевский В. Сегодня и завтра российской банковской системы//Вопросы экономики.2006.№10

Саркисянц А. Текущие тенденции развития банковского сектора//Вопросы экономики.2006.№10

Безуглова Н., Новикова Н. Банковская система РФ//ЭКО, 2006.№9

**Тема 8. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики**

**После изучения данной темы студент должен знать:**

- механизмы влияния государства в лице Центрального Банка на параметры денежного обращения, логику, макроэкономические цели и противоречия кредитно-денежного регулирования экономики.

**Студент должен уметь** анализировать происходящие изменения инструментов кредитно-денежной политики, предвидеть их возможное влияние на параметры функционирования хозяйствующих субъектов, учитывать их при корректировке своего экономического поведения и при построении экономико-математических моделей

**Содержание темы:** Структура и функции Центрального Банка. Инструменты, влияющие на денежное предложение и ставку ссудного процента: операции на открытом

рынке, изменение учетной ставки (рефинансирования) и нормы обязательных резервов. Антициклическая кредитно-денежная политика.

### **Практическая работа по теме 8**

1. Функции Центрального банка России в соответствии с ФЗ «О ЦБ РФ»
2. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики
3. Антициклическая кредитно-денежная политика

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

Киселева Е.А. Макроэкономика.-М.:Эксмо,2007

Макроэкономика: теория и российская практика/ под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной.- М.:КНОРУС,2006

Деньги,кредит, банки/ под ред.О.А.Лаврушина.-М.:Финансы и статистика,2007

#### **Дополнительная:**

Ершов М. Актуальные проблемы российской кредитно-денежной политики//Российский экономический журнал.2006.№7-8

Основные направления кредитно-денежной политики на 2008 год//Финансы,2007,№12

Рогова О.Антиинфляционный синдром бюджетной и кредитно-денежной политики//ЭКО,2007.№1

Дробышевский С. Некоторые вопросы денежной и курсовой политики РФ в 2000-2006 гг//Вопросы экономики.2007.№2

Улюкаев А.Проблемы денежно-кредитной политики РФ в условиях притока капитала//Вопросы экономики.2007.№7

### **Самостоятельная работа по теме 8 (аудиторная)** подумать и ответить на вопросы

1. Чем функции Центрального Банка отличаются от функций коммерческого?
2. Почему в практике кредитно-денежного регулирования преобладают косвенные, а не административные инструменты?
3. В чем преимущества и недостатки кредитно-денежной политики по сравнению с фискальной?

**Самостоятельная работа по теме 8 (внеаудиторная)** заключается в изучении научных публикаций, посвященных анализу практических проблем кредитно-денежной политики в современной России, нормативных документов, регламентирующих ее проведение (ФЗ «О Центральном Банке», «Основные направления кредитно-денежной политики на ...год»), а также в решении тестовых заданий, например:

Выберите правильный ответ.

Если ЦБ увеличивает ставку рефинансирования и продает на открытом рынке большой пакет государственных ценных бумаг, то он преследует цель:

А) Профинансировать дефицит государственного бюджета

Б) Стимулировать развитие кредитования малого и среднего бизнеса

В) Сократить возможности кредитования экономики со стороны коммерческих банков и, на этой основе, снизить темпы инфляции спроса

Г)Получить больше прибыли.

#### **Литература для самостоятельной работы**

Ершов М. Актуальные проблемы российской кредитно-денежной политики//Российский экономический журнал.2006.№7-8

Основные направления кредитно-денежной политики на 2008 год//Финансы,2007,№12

Рогова О.Антиинфляционный синдром бюджетной и кредитно-денежной политики//ЭКО,2007.№1

Дробышевский С. Некоторые вопросы денежной и курсовой политики РФ в 2000-2006 гг//Вопросы экономики.2007.№2

Улюкаев А. Проблемы денежно-кредитной политики РФ в условиях притока капитала//Вопросы экономики.2007.№7

## **Тема 9. Формы и проблемы стабилизационной политики**

**После изучения данной темы студент должен знать:**

- сущность, цели, виды и инструменты стабилизационной политики, понимать ее интегральный и противоречивый характер, особенности и этапы эволюции стабилизационной политики в реформируемой России.

**Студент должен уметь** применять полученные теоретические знания для прогнозирования и моделирования последствий проводимых стабилизационных мероприятий и обоснованно корректировать свое экономическое поведение.

**Содержание темы:** Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Преимущества, недостатки и ограниченность кредитно-денежной и фискальной политики в закрытой и открытой экономике. Стабилизационная политика – определение стабилизации (финансовой, общеэкономической), опыт стабилизации в развитых и развивающихся странах. Проблемы макроэкономической стабилизации в реформируемой России.

### **Практическая работа по теме 9**

1. Сущность, формы, цели и инструменты стабилизационной политики
2. Направления и проблемы финансовой и экономической стабилизации в современной России

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

Теория переходной экономики/ под ред.Е.В.Красниковой.- М.:Теис,2005

Курс экономической теории / под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.-Киров:Аса,2007

Экономическая теория: микро, макро, мегаэкономика/ под ред.А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича-СПб.:Питер,2006

#### **Дополнительная:**

Албегова И.М., Емцов Р.Г., Холопов А.В. Государственная экономическая политика: опыт перехода к рынку/ под ред. Сидоровича А.В. -М.:Дело и сервис,2005

Гурвич Е. Бюджетная и монетарная политика в условиях нестабильности внешнеэкономической конъюнктуры// Вопросы экономики, 2006.№3

Дворецкая А.Рыночные и нерыночные механизмы экономического роста в России//ЭКО,2007.№4

Рогова О.Антиинфляционный синдром бюджетной и кредитно-денежной политики//ЭКО,2007.№1

**Самостоятельная работа по теме 9(аудиторная)** подумать и ответить на вопросы

1. Чем градуализм отличается от «шоковой терапии», какая из этих политик более эффективна в достижении экономических целей, а какая – социальных?
2. Какая из известных стабилизационных политик применялась в России в 90-е годы, какие изменения происходят в ее целях и инструментах на современном этапе?
3. Финансовая стабилизация – это цель или средство макроэкономического регулирования?

**В рамках самостоятельной работы по теме 9 (внеаудиторной)** студент должен ознакомиться с научными публикациями, посвященным анализу проблем проводимых в

России стабилизационных мероприятий, анализу опыта реализации стабилизационных программ в других странах, изучить принятые правительством РФ государственные программы развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективу, активно анализировать информацию из общедоступных источников и на этой основе глубоко понимать цели, проблемы и противоречия реально проводимой правительством макроэкономической политики.

#### **Литература для самостоятельной работы**

Албегова И.М., Емцов Р.Г., Холопов А.В. Государственная экономическая политика: опыт перехода к рынку/ под ред. Сидоровича А.В. -М.: Дело и сервис, 2005

Гурвич Е. Бюджетная и монетарная политика в условиях нестабильности внешнеэкономической конъюнктуры// Вопросы экономики, 2006. №3

Дворецкая А. Рыночные и нерыночные механизмы экономического роста в России// ЭКО, 2007. №4

Рогова О. Антиинфляционный синдром бюджетной и кредитно-денежной политики// ЭКО, 2007. №1

#### 4 Список литературы к курсу Макроэкономика

##### Основной:

1. Киселева Е.А. Макроэкономика.-М.:Изд-во Эксмо, 2006.
2. Курс экономической теории/ под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой- Киров, 2007.
3. Макроэкономика: теория и российская практика/ под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной- М.: КНОРУС, 2006.
4. Ивашковский С.Н.Макроэкономика.-М.:Дело, 2006
5. Экономическая теория/ под ред. В.Д.Камаева- М.:Владос, 2006.

##### Дополнительный:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. –М:Республика, 2006.
2. Экономическая теория: макро, микро, мегаэкономика/ под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича- СПб.: Питер, 2004.
3. Экономика/ под ред. А.С. Булатова- М.: Юристъ, 2005.
4. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ.-М.:Дело, 2006.
5. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика.- М: Республика, 2005.

## 5 Контроль знаний

### 5.1 Вопросы к экзамену по курсу Макроэкономика

1. Предмет макроэкономики. Взаимосвязь макро- и микроуровней анализа.
2. Необходимость изучения и эволюция экономической теории.
3. Уровни познания экономических явлений и процессов.
4. Методы познания экономических явлений и процессов. Принцип гедонизма.
5. Сущность, виды и роль потребностей в хозяйственной деятельности людей.
6. Экономические ресурсы: сущность, виды, значение. Закон относительной ограниченности ресурсов.
7. Эффективное распределение и использование ограниченных ресурсов: критерии, трудности достижения, способы.
8. Кривая производственных возможностей: условия построения и значение.
9. Закон убывающей отдачи ( доходности): сущность, значение, ограниченность.
10. Сущность рыночного механизма распределения ограниченных ресурсов: условия существования, преимущества и недостатки.
11. Частичное рыночное равновесие. Спрос – определение, неценовые факторы спроса.
12. Частичное рыночное равновесие. Предложение – определение, неценовые факторы предложения.
13. Частичное рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
14. Основные субъекты макроэкономики и связи между ними в модели сложного кругооборота продукта и дохода.
15. Функции государства в рыночной экономике. Внешние эффекты и их государственное регулирование.
16. Понятие, структура и значение системы национальных счетов.
17. Валовой национальный продукт: определение, соотношение с ВВП, ограниченность.
18. Методы исчисления ВВП – по доходам и расходам.
19. Доходы в рыночной экономике: сущность, виды, кругооборот.
20. Определение динамики ВВП(ВВП). Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП и его виды.
21. Сущность, причины и виды экономических циклов. Опережающие индикаторы деловой активности.
22. Фазы классического цикла. Принцип акселерации и значение инвестиций для экономической динамики.
23. Безработица: сущность, измерение, типы и формы.
24. Полная занятость – определение и значение.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
26. Инфляция: определение, причины, типы и формы.
27. Основные индексы цен. Измерение темпов инфляции.
28. Экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.
29. Модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»: определение совокупного спроса и его неценовые факторы.
30. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»: определение совокупного предложения, его участки и неценовые факторы.
31. Моделирование инфляции спроса, инфляции издержек, спада и экономического роста с помощью модели «Совокупный спрос- совокупное предложение».
32. Классическая и кейнсианская теория занятости.
33. График потребления и график сбережения. Факторы, сдвигающие данные графики.
34. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Значение этих показателей для макроанализа.

35. График спроса на инвестиции. Определение величины планируемых частных инвестиций.
36. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике.
37. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике методом «утечки-инъекции».
38. Эффект мультипликатора – логическое и математическое обоснование, значение в экономике.
39. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Условия равновесия для открытой чисто рыночной экономики.
40. Понятие дефляционного и инфляционного разрыва в расходах, способы преодоления.
41. Дискреционная фискальная политика. Влияние государственных закупок на равновесный ЧНП.
42. Понятие налоговой системы. Влияние индивидуального аккордного налогообложения на равновесный ЧНП.
43. Недискреционная фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Виды бюджетных дефицитов.
44. Деньги: сущность, виды и функции, определение ликвидности.
45. Предложение денег: понятие денежной массы и трудности ее измерения. Основные денежные агрегаты.
46. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов. Процесс установления равновесия на денежном рынке.
47. Банковская система – определение, элементы, макроэкономические функции.
48. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
49. Расширение предложения денег с помощью банковской системы. Денежный мультипликатор.
50. Финансовая структура и функции Центрального Банка в современной рыночной экономике.
51. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Антициклическая кредитно-денежная политика.
52. Монетаристская и кейнсианская концепция стабилизации экономики.
53. Особенности теории рациональных ожиданий и «экономики предложения».
54. Пути стабилизации российской экономики.
55. Модель IS-LM (Хикса-Хансена). Макроравновесие и реальная процентная ставка.
56. Экономические цели и средства
57. Структура прав собственности, приватизация и национализация
58. Рынок, как способ согласования прав и ответственности
59. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
60. Межотраслевой баланс. «Золотое правило» накопление.
61. Теневая экономика: ее формы и значение в России
62. Технологические уклады и «длинные волны»
63. Количественная теория денег, уравнение Фридмана, сеньораж
64. Открытая и закрытая экономика. Фиксированный и плавающий курс валют. Паритет покупательной способности
65. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики
66. Сравнительный анализ эффективности инструментов экономической политики

## 5.2 Тематика рефератов по курсу Макроэкономика

1. Российская специфика системы национальных счетов
2. Инвестиционные процессы и оценки инвестиционного климата России
3. Монетарные и немонетарные причины российской инфляции
4. Темпы инфляции в России и за рубежом: сравнительный анализ
5. Особенности российского рынка труда
6. Оценки естественного уровня безработицы в России
7. Безработица в России: причины, формы, пути снижения
8. Особенности антиинфляционной политики в РФ
9. Антимонопольное регулирование в России: направления, инструменты, значение
10. Основные принципы налогообложения
11. Направления совершенствования налоговой системы в РФ
12. Особенности несбалансированности государственного бюджета РФ: причины, формы, последствия
13. Значение и особенности банковской системы России
14. Роль и функции Центрального Банка РФ
15. Роль и функции Казначейства РФ
16. Кредитно-денежная политика в России: направления, инструменты, проблемы
17. Особенности стабилизационной политики в реформируемой России
18. Государственный долг России: внутренний и внешний
19. Становление страхового рынка России: проблемы и перспективы
20. Экономическая политика государства в рыночной экономике
21. Сущность и направления социальной политики государства, проблемы ее реализации в РФ
22. Возникновение и эволюция кредитных орудий обращения
23. Особенности валютного регулирования в России
24. Приватизация в России: формы, инструменты, итоги
25. Роль государственного сектора в экономике России
26. Основы теории мультипликатора
27. Рыночная инфраструктура: сущность, элементы, значение, проблемы развития в России
28. Теории экономического роста
29. Валютные курсы: понятие, виды, факторы формирования
30. Стабилизационный фонд РФ: проблемы формирования и эффективного использования

КАРТА  
ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина – Макроэкономика,

Блок дисциплин ГСЭ

Специальность: 080801 - Прикладная информатика в экономике

Факультет – Информационных систем и технологий

Форма обучения: дневная,

Число студентов	Список литературы	Кол-во экз.	Кол.экз. на 1 студ.
32 0,5	<p><b><u>Основная</u></b>  <b>Ивашковский, С.Н.</b> Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. Учебник: Рек.УМО М.:КНОРУС, 2007 (120 экз)</p> <p><b><u>Дополнительная</u></b>  <b>Микроэкономика.</b> Теория и российская практика : Учебник / Под ред. А.Г.Грязнова и А.Ю.Юданова. Рек.МОПО РФ .— 3-е изд. — М. : Кнорус, 2002 .— 542с.- 10 экз  <b>Ивашковский, С.Н.</b> Микроэкономика : Учебник / С.Н.Ивашковский .— 3-е изд., испр. — М. : Дело, 2002 .— 416с- 1 экз  <b>Микроэкономика.</b> Теория и российская практика : Учеб.пособие / Под ред. А.Г.Грязнова и А.Ю.Юданова. Рек.МО РФ .— 4-е изд., исправл. и доп. — М. : Кнорус, 2004 .— 587с - 2 экз  <b>Туманова, Е.А.</b> Микроэкономика. Элементы продвинутого подхода : Учеб. / Е.А.Туманова, Н.Л.Шагас; Доп. МО РФ; МГУ им. М.В.Ломоносова .— М. : Инфра-М, 2004 .— 400с – 2 экз  <b>Микроэкономика</b> : учебник. Рек. МОПО РФ / Под ред. Е.Б. Яковлевой .— М.-СПб. : Поиск, 2003 .— 368с – 2 экз  <b>Сафрончук,, М.В.</b> Микроэкономика : введение в микроэкономическую теорию, тесты и задачи : [курс лекций] / М.В. Сафрончук .— М. : Эксмо, 2006 .— 256 с.- 10 экз  <b>Макконнелл, К. Р.</b> Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник. Пер. 16-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С.Л.Брю .— М. : ИНФРА-М,(1999-2007) .— 940 с.- 66 экз  <b>Ивашковский, С.Н.</b> Макроэкономика : Учебник / С.Н.Ивашковский; Московский государственный ин-т международных отношений .— 3-е изд., испр. — М. : Дело, 2004 .— 472с. – 9 экз;  <b>Базылев, Н.И.</b> Макроэкономика : Учебное пособие. Доп.МО Респ.Беларусь / Н.И.Базылев, С.П.Гурко, М.Н.Базылева .— М. : ИНФРА-М, 2003 .— 190с .— 3 экз</p>	120	0,5

	<p><b>Агапова, Т.А.</b> Макроэкономика : Учебник / Под ред. А.В.Сидоровича .— 6-е изд., стереотип. — М. : Изд-во "ДИС", 2004 .— 448с. ; (Учебники МГУ им. М.В.Ломоносова).- 7 экз</p> <p><b>Бункина, М.К.</b> Макроэкономика : Учебник .— 4-е изд., перераб.и доп. — М. : Дело и Сервис, 2003 .— 544с. — 5 экз</p> <p><b>Агапова, Т.А.</b> Макроэкономика : Тесты. Учеб.пособие / Т.А.Агапова,С.Ф.Серегина .— Киров : Изд-во "АСА", 2003 .— 96с.— 3 экз.</p> <p><b>Макроэкономика. Теория и российская практика</b> : Учебник. Рек. МО РФ / Под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной .— М. : КНОРУС, 2004 .— 605с.— 4 экз</p> <p><b>Вечканов,, Г. С.</b> Макроэкономика : учебное пособие / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова .— СПб : Питер, 2007 .— 240с. : ил. — 1 экз</p> <p><b>Киселева,, Е.А.</b> Макроэкономика : введение в макроэкономику, тесты и задачи, Интернет-ресурсы : [курс лекций] / Е.А. Киселева .— М. : Эксмо, 2005, 2007 .— 352 с. : граф. — (Высшее экономическое образование) .— 10 экз</p> <p><b>Киселева,, Е.А.</b> Макроэкономика : введение в макроэкономику, тесты и задачи, Интернет-ресурсы : [курс лекций] / Е.А. Киселева .— М. : Эксмо, 2006 .— 352 с. — 8 экз</p> <p><b>Макконнелл, К. Р.</b> Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник. Пер. 16-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С.Л.Брю .— М. : ИНФРА-М,(1999-2007) .— 940 с.- 66 экз</p>		
--	--	--	--

Составитель, преподаватель \_\_\_\_\_ А.Н.Куликова

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ А.П.Шихвердиев

Дата составления карты «\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.

СОГЛАСОВАНО:

Библиотекарь 1 категории отдела комплектования

научной библиотеки СыктГУ \_\_\_\_\_ Ю.В.Елсукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2008 г.