

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Программа утверждена на заседании
учёного совета Института Менеджмента
и предпринимательства
Председатель ученого совета
_____ Л.И. Бушуева
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ:
ВЫПУСКНАЯ КАФЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Уровень образования: магистратура

Направленность (профиль) программы: магистерская программа
«Управление государственными, муниципальными и корпоративными
программами и проектами (проектный менеджмент)»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного «30» марта 2015 г., номер 322.
2. ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: магистерская программа «Управление государственными, муниципальными и корпоративными программами и проектами (проектный менеджмент)».

Руководитель ОПОП _____

д.э.н., профессор, академик РАЕН,
член Российского сообщества
профессиональных корпоративных
директоров Шихвердиев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа
 - 2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
 - 2.2. Темы выпускных квалификационных работ
 - 2.3. Список литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы
 - 2.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа
 - 2.5. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: магистерская программа «Управление государственными, муниципальными и корпоративными программами и проектами (проектный менеджмент)» выпускник должен быть подготовлен к решению задач в следующих областях профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
 - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- аналитическая деятельность:
 - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: магистерская программа «Управление государственными, муниципальными и корпоративными программами и проектами (проектный менеджмент)» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- Организационно-управленческая
- Аналитическая

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных

	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить подразделениями в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальную и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация магистра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), устанавливаемая в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Управление государственными, муниципальными и корпоративными программами и проектами (проектный менеджмент)».

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических

представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высоко квалифицированному специалисту к профессиональной деятельности в области менеджмента на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;
- определение квалификационного уровня высоко квалифицированному специалисту в сфере управления;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему магистерской диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

1. Жизненный цикл проекта. (теоретический вопрос)
2. Инновационные и стратегические программы и проекты: методы разработки и реализации (на конкретном примере).
3. Инструментальные средства достижения качественных результатов на каждом этапе менеджмента качества проекта (на конкретном примере).
4. Интеграция стратегического и проектного управления на предприятии (на конкретном примере).
5. Методология и система управления проектами. (теоретический вопрос)
6. Методология управления проектами. (теоретический вопрос)
7. Область знаний проекта. (теоретический вопрос)
8. Проектирование и внедрение технологии эффективного управления процессом адаптации персонала в системе менеджмента организации (на конкретном примере).
9. Проектирование и обоснование проекта оптимизация бизнес - процессов компании (на конкретном примере).
10. Проектирование и реализация стратегии поведения организации на рынке (на конкретном примере).
11. Проектирование направлений реализации современных технологий стратегического управления персоналом организации (на конкретном примере).
12. Проектирование организационной структуры в соответствии со стратегией организации (на конкретном примере);
13. Проектирование регламента управления проектами на основе моделирования процессов (на конкретном примере).
14. Проектирование системы мотивации труда в организации (на конкретном примере).
15. Проектирование стратегии развития торговой организации в условиях инновационно - ориентированной экономики (на конкретном примере).
16. Процессы управления проектами. (теоретический вопрос)

17. Развитие профессионального обучения персонала организации (на конкретном примере).
18. Разработка проекта - организации и совершенствования оплаты труда на предприятии (на конкретном примере).
19. Разработка проекта - по повышению конкурентоспособности предприятия (на конкретном примере).
20. Разработка проекта - по продвижению продукта (услуги) организации (на конкретном примере).
21. Разработка проекта - по реинжинирингу бизнес-процессов организации (на конкретном примере).
22. Разработка проекта - по совершенствованию маркетинговой деятельности организации (на конкретном примере).
23. Разработка проекта - по совершенствованию кадровой политики предприятия (на конкретном примере).
24. Разработка проекта - по созданию бренда в деятельности организации (предприятия) (на конкретном примере).
25. Разработка проекта - по созданию на предприятии мотивационной системы (на конкретном примере).
26. Разработка проекта - по созданию на предприятии системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации кадров (на конкретном примере).
27. Разработка проекта - по созданию на предприятии системы управления качеством продукции (услуг) (на конкретном примере).
28. Разработка проекта - по созданию системы операционного менеджмента на предприятии (на конкретном примере).
29. Разработка проекта и использование современных управленческих механизмов при осуществлении кадрового отбора в организации (на конкретном примере).
30. Разработка проекта оценки затрат на персонал организации (на конкретном примере).
31. Разработка проекта по антикризисному управлению и предупреждению банкротства на предприятии (на конкретном примере).
32. Разработка проекта по внедрению оптимальной системы стратегического управления предприятием (на конкретном примере).
33. Разработка проекта по оптимизации работы службы управления персоналом предприятия (организации) (на конкретном примере).
34. Разработка проекта по организации маркетинговой службы предприятия (на конкретном примере).
35. Разработка проекта по повышению качества и обеспечения конкурентоспособности продуктов (услуг) организации на основе стандартов серии ISO (на конкретном примере).
36. Разработка проекта по повышению эффективности управления малым предприятием (на конкретном примере).
37. Разработка проекта по построению (или развитию) в организации системы бизнес-коммуникаций (на конкретном примере).

38. Разработка проекта по построению на предприятии логистической системы (системы управления запасами, складского хозяйства, транспортной службы) (на конкретном примере).
39. Разработка проекта по применению современных информационных технологий в управлении организацией (на конкретном примере).
40. Разработка проекта по реструктуризации предприятия (на конкретном примере).
41. Разработка проекта по совершенствованию корпоративной культуры организации (на конкретном примере).
42. Разработка проекта по совершенствованию организации и стимулированию продаж продукта (услуги) (на конкретном примере).
43. Разработка проекта по совершенствованию системы разработки и принятия управленческих решений на предприятии (организации) (на конкретном примере).
44. Разработка проекта по созданию (или развитию) Интернет-подразделения организации (на конкретном примере).
45. Разработка проекта по созданию системы стратегического управления предприятием на основе сбалансированной системы показателей (BSC) (на конкретном примере).
46. Разработка проекта по созданию системы управления рекламной деятельностью организации (на конкретном примере).
47. Разработка проекта по формированию оптимальной стратегии организации (на конкретном примере).
48. Разработка проекта по формированию системы социальной защиты работников предприятия (на конкретном примере).
49. Стар проекта. (теоретический вопрос)
50. Субъекты и объекты управления проектами. (теоретический вопрос)
51. Трансформация - кадровой политики в контексте организационных изменений социально - экономических систем (на конкретном примере).
52. Трансформация - системы управления персоналом на основе совершенствования деятельности кадровой службы в организации (на конкретном примере).
53. Треугольник ограничений. (теоретический вопрос)
54. Управление заинтересованными сторонами проекта. (теоретический вопрос)
55. Управление закупками проекта. (теоретический вопрос)
56. Управление интеграцией проекта. (теоретический вопрос)
57. Управление качеством проекта. (теоретический вопрос)
58. Управление коммуникациями проекта. (теоретический вопрос)
59. Управление проектом внедрения бережливого производства для оптимизации операционной (производственной) системы компании (на конкретном примере).
60. Управление проектом создания нового предприятия (на конкретном примере).

61. Управление профессиональным развитием персонала как резерв повышения эффективности менеджмента организации (на конкретном примере).
62. Управление рисками проекта. (теоретический вопрос)
63. Управление содержанием проектом. (теоретический вопрос)
64. Управление сроками проекта. (теоретический вопрос)
65. Управление стоимостью проекта. (теоретический вопрос)
66. Управление человеческими ресурсами. (теоретический вопрос)
67. Управленческий контроль как средство обеспечения конкурентоспособности организации (на конкретном примере).
68. Усиление рыночных позиций организации в процессе стратегического управления персоналом (на конкретном примере).
69. Формирование организационной структуры проекта. (теоретический вопрос)
70. Формирование реестра и качественная оценка заинтересованных сторон проекта (стейкхолдеров). (теоретический вопрос)

2.3. Список литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. - М: Вузовский учебник. Инфра-М, 2015.- 208 с. Электронная библиотечная система (ЭБС) www.biblioclub.ru
2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : Учебное пособие. Инфра-М, 2014.- 336 с. Электронная библиотечная система (ЭБС) www.biblioclub.ru
3. Шихвердиев А.П. Проектное управление : Учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2017. - 180 с.
4. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). – Пятое издание // Project Management Institute, Inc. // Библиографическая запись Библиотеки Конгресса США // 2017.
5. Нив Г. Организация как система. Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга. — М.: Альпина Паблишер, 2016.
6. Шихвердиев А.П. Современный стратегический анализ : учебное пособие // [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2017. 120 с.

Дополнительная литература:

1. Попов В.Л. Управление инновационными проектами. : Учебное пособие. Инфра-М, 2014.- 336 с. Электронная библиотечная система (ЭБС) www.biblioclub.ru
2. Горбовцов Г.Я. Системы управления проектом. Учебное пособие - М: Евразийский открытый институт, 2011.-341 с. Электронная библиотечная система (ЭБС) www.biblioclub.ru

3. Шихвердиев А.П. Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления [Электронный ресурс] <http://koet.syktu.ru/> Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012.- 138 с.
4. Райзберг Б. А. Государственное управление экономикой и корпоративный менеджмент - М.: ИД «Proforma», 2011. – 320 с. 34.
5. Шихвердиев А.П. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми): учебное пособие // Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. // [электронный ресурс] <http://koet.syktu.ru> Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011.- 152 с.

2.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить подразделениями в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальную и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы

	управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Оценку «ОТЛИЧНО» получает студент, который представил работу, в полной мере отвечающую всем указанным требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы. *(Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенций, проверяемых в процессе данной формы контроля, и означает способность студента самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости и групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать стратегические решения в сфере исполнения своих должностных обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач повышенной сложности; избирать нетривиальные (оригинальные) пути решения сложных профессиональных задач. Оценка «отлично» ставится, если: в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (актуальность темы работы; нормативно допустимая авторская самостоятельность; полнота исследования, включая достаточный объем привлеченного нормативного, доктринального и практического материала; внутренняя логическая связь, последовательность изложения; грамотное изложение на профессиональном языке и в научном стиле; высокий теоретический уровень; наличие теоретической и практической значимости результатов работы; качественное оформление текста работы); соискатель системно и последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует полное и корректное толкование юридических понятий и категорий; обнаруживает понимание материала работы, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике – со ссылкой на источники норм права и доктринальные источники; содержательно и аргументированно отвечает на все поставленные вопросы.)*

Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы. *(Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню развития компетенций и означает, что студент способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; способен решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если: в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (тем же, что и для оценки «отлично»); соискатель последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует корректное толкование юридических понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике, аргументированно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и (или) 1-2 недочета в последовательности и содержательно-правовом оформлении излагаемого.)*

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты. *(Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню развития компетенций и означает, что студент имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. Оценка «удовлетворительно» ставится, если: в процессе защиты в целом подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (тем же, что и для оценки «отлично»); соискатель обнаруживает знание и понимание*

основных положений тематики исследования, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм и правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, выводы, предложения или привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки; отвечает частично на поставленные вопросы.)

Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает студент, работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов. (Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню и означает, что студент не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: в процессе защиты в целом или частично подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (тем же, что и для оценки «отлично»); соискатель обнаруживает незнание большей части материала исследования; допускает правовые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает содержание работы; отвечает частично или отказывается от ответа на поставленные вопросы, уровень самостоятельности выполнения работы составляет менее 50% (с учетом заключения о проведении проверки ВКР на предмет объема заимствований с использованием системы «Антиплагиат.Вуз»)).

При выставлении оценки выпускной квалификационной работы учитываются:

1. актуальность проблемы исследования
 - решение проблемы ориентировано на получение актуального знания
2. научная ценность и значимость исследования
 - решение задач исследования связано с вычленением нового ракурса рассмотрения проблемы
 - решение задач исследования связано с получением нового в данной социокультурной ситуации знания
3. признаки научного исследования
 - наличие структурных элементов и этапов научного исследования
 - взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования
 - достаточность и современность использованного библиографического материала
4. концептуальность исследования
 - наличие теоретически обоснованной авторской позиции

- доказательность теоретических основ исследования
 - теоретико-экспериментальная целостность исследования
 - обоснование выбора методов исследования
5. практико-ориентированность исследования
- значимость проблемы исследования для педагогической практики
 - реалистичность и воспроизводимость методов и методик опытно-экспериментальной работы
 - практическая перспективность исследования
6. достоверность результатов исследования
- использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала
 - достаточность экспериментальной выборки
7. стиль, язык исследования
- соответствие научному стилю изложения
8. объем, оформление работы
- объем ВКР – 40-50 стр.

2.5. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во много зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее начала последнего семестра обучения;
- 3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 6) оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом научно-исследовательской практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом факультета экономики и управления.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдает магистранту задание на выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию (приложение А).

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов.

Студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы (приложение Б).

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки, не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя директор института на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистранта проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) специалистом в соответствующей области знаний (приложение В). Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения директора института.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю (приложение Д) и передается студентом на выпускающую

кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса. Организация должна обеспечить ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) резюме на магистранта-выпускника;
- 2) заказ предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 3) отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по форме, приведенной в приложении Г;
- 4) справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- 5) доклад магистранта-выпускника на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- б) автореферат выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тексты выпускных квалификационных работ (за исключением текстов, составляющих государственную тайну), размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

- председатель ГАК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- магистрант-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Специалисты, преподаватели, магистранты, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
- магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГАК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГАК – выявление качеств профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации (степени) - магистр менеджмента.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГАК с участием руководителей выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГАК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК.

После заседания ГАК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив и электронно-библиотечную систему университета.

Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более чем на один год. Для этого магистрант должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.