

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Программа утверждена на заседании ученого
совета _____ института
Председатель ученого совета

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ:
ВЫПУСКНАЯ КАФЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Уровень образования: магистратура

Направленность (профиль) программы: Прикладная магистерская программа
«Стратегическое управление бизнесом»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного «30» марта 2015 г., номер 322.
2. ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Стратегическое управление бизнесом».

Руководитель ОПОП _____

д.э.н., профессор, академик РАЕН,
член Российского сообщества
профессиональных корпоративных
директоров Шихвердиев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа
 - 2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
 - 2.2. Темы выпускных квалификационных работ
 - 2.3. Список литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы
 - 2.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа
 - 2.5. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Прикладная магистерская программа «Стратегическое управление бизнесом» выпускник должен быть подготовлен к решению задач в следующих областях профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
 - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- аналитическая деятельность:
 - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Прикладная магистерская программа «Стратегическое управление бизнесом» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- Организационно-управленческая
- Аналитическая

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации,

	использованию творческого потенциала
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить подразделениями в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальную и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация магистра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), устанавливаемая в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» Магистерская программа «Стратегическое управление бизнесом».

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высоко квалифицированному специалисту к профессиональной деятельности в области менеджмента на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;
- определение квалификационного уровня высоко квалифицированному специалисту в сфере управления;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему магистерской диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

1. Программа внедрения стратегических изменений.
2. Бизнес-план финансового оздоровления.
3. Стратегическое планирование для малых предприятий.
4. Стратегия маркетинга компании.
5. Стратегия развития фирмы.
6. Финансовая стратегия фирмы.
7. Гибкое стратегическое планирование.
8. Стратегии интеграционного роста.
9. Влияние организационной культуры на процесс стратегического управления организацией.
10. Внедрение и реализация стратегического контроллинга в организации.
11. Информационное обеспечение стратегического управления организацией.
12. Использование бюджетирования в стратегическом управлении организацией.
13. Использование консалтинга в стратегическом управлении организацией.
14. Использование наступательных и оборонительных стратегий в деятельности организации.
15. Использование ресурсного анализа в стратегическом управлении организацией.
16. Использование стратегического управления в российских и зарубежных компаниях: сравнительный анализ.
17. Использование сценарного планирования в деятельности организации.
18. Коммуникации в системе стратегического управления организацией.
19. Малый бизнес: перспективные стратегии развития.
20. Проблемы разработки конкурентных стратегий.
21. Проблемы разработки корпоративных стратегий.
22. Проблемы разработки стратегических установок организации.
23. Проблемы реализации организационных стратегий.
24. Проблемы формирования и использования акционерного капитала: стратегический аспект.

25. Разработка и внедрение системы стратегического контроля в деятельность организации.
26. Разработка инновационной стратегии развития организации.
27. Разработка механизма устойчивого развития организации.
28. Разработка программы организационного развития.
29. Реинжиниринг бизнес-процессов: стратегический аспект.
30. Реорганизация как процесс стратегических изменений.
31. Реструктуризация диверсификационного портфеля организации.
32. Стратегии сужения деятельности организации: дезинтеграция и аутсорсинг.
33. Стратегические решения в деятельности организации.
34. Стратегическое позиционирование организации.
35. Стратегическое развитие организации: внутренний и внешний рост.
36. Управление стратегическими изменениями.
37. Управленческие инновации в деятельности организации: стратегический аспект.
38. Формирование конкурентного преимущества организации.
39. Формирование системы стратегического управления организацией.
40. Разработка стратегии развития организации.
41. Стратегия вывода предприятия из кризиса.
42. Разработка стратегий и их инвестиционное обеспечение.
43. Разработка рекламной стратегии организации.
44. Разработка ценовой стратегии организации.
45. Разработка маркетинговой стратегии организации.
46. Разработка финансовой стратегии организации.
47. Разработка корпоративной стратегии организации.
48. Разработка стратегии инновационной деятельности организации.
49. Процедура реинжиниринга корпорации.
50. Стратегия корпоративного управления организацией.
51. Формирование корпоративной культуры.
52. Выход предприятия на рынок ценных бумаг.
53. Стратегия диверсификации.
54. Стратегия предотвращения комплаенс рисков.

2.3. Список литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Грушенко В.И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Шихвердиев А.П. Современный стратегический анализ. Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. – 110 с.
3. Грант Р.М. Современный стратегический анализ. СПб.: Питер, 2011.

Дополнительная литература:

1. Шихвердиев А.П. Корпоративное управление : учебное пособие / А.П. Шихвердиев. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. – 241 с.
2. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). – Пятое издание // Project Management Institute, Inc. // Библиографическая запись Библиотеки Конгресса США // 2017.
3. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник. М.: Проспект, 2015.
4. Стратегический менеджмент: учеб. пособие. / Шестопап Ю.Т., Дорофеев В.Д., Дресвянников В.А., Щетинина Н.Ю., Шмелева А.Н. – М.: Кнорус, 2013.
5. Егоршин А.П. Стратегический менеджмент. Учебник. – Н. Новгород: НИМБ, 2013.
6. Нив Г. Организация как система. Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга. — М.: Альпина Паблишер, 2016.
7. Шер Р. Сильный средний бизнес: Как справиться с семью основными препятствиями роста. — М.: Альпина Паблишер, 2016.
8. Боссиди Л., Чаран Р. Исполнение. Система достижения целей. - М.: Альпина Паблишер, 2016.
9. Вербицкий В.К. Из идеального реальному. Что действительно нужно компаниям для своей практики из corporate governance best practices. — М.: Альпина Паблишер, 2015.

2.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2	Готовность руководить подразделениями в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальную и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Оценку «ОТЛИЧНО» получает студент, который представил работу, в полной мере отвечающую всем указанным требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы. *(Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения компетенций, проверяемых в процессе данной формы контроля, и означает способность студента самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости и групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать стратегические решения в сфере исполнения своих должностных обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач повышенной сложности; избирать нетривиальные (оригинальные) пути решения сложных профессиональных задач. Оценка «отлично» ставится, если: в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (актуальность темы работы; нормативно допустимая авторская самостоятельность; полнота исследования, включая достаточный объем привлеченного нормативного, доктринального и практического материала;*

внутренняя логическая связь, последовательность изложения; грамотное изложение на профессиональном языке и в научном стиле; высокий теоретический уровень; наличие теоретической и практической значимости результатов работы; качественное оформление текста работы); соискатель системно и последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует полное и корректное толкование юридических понятий и категорий; обнаруживает понимание материала работы, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике – со ссылкой на источники норм права и доктринальные источники; содержательно и аргументированно отвечает на все поставленные вопросы.)

Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы. *(Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню развития компетенций и означает, что студент способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; способен решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если: в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (тем же, что и для оценки «отлично»); соискатель последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует корректное толкование юридических понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике, аргументированно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и (или) 1-2 недочета в последовательности и содержательно-правовом оформлении излагаемого.)*

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты. *(Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню развития компетенций и означает, что студент имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по*

данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. Оценка «удовлетворительно» ставится, если: в процессе защиты в целом подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (тем же, что и для оценки «отлично»); соискатель обнаруживает знание и понимание основных положений тематики исследования, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм и правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, выводы, предложения или привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки; отвечает частично на поставленные вопросы.)

Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает студент, работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов. (Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню и означает, что студент не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: в процессе защиты в целом или частично подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям (тем же, что и для оценки «отлично»); соискатель обнаруживает незнание большей части материала исследования; допускает правовые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает содержание работы; отвечает частично или отказывается от ответа на поставленные вопросы, уровень самостоятельности выполнения работы составляет менее 50% (с учетом заключения о проведении проверки ВКР на предмет объема заимствований с использованием системы «Антиплагиат.Вуз».)

При выставлении оценки выпускной квалификационной работы учитываются:

1. актуальность проблемы исследования
 - решение проблемы ориентировано на получение актуального знания
2. научная ценность и значимость исследования

- решение задач исследования связано с вычленением нового ракурса рассмотрения проблемы
 - решение задач исследования связано с получением нового в данной социокультурной ситуации знания
3. признаки научного исследования
- наличие структурных элементов и этапов научного исследования
 - взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования
 - достаточность и современность использованного библиографического материала
4. концептуальность исследования
- наличие теоретически обоснованной авторской позиции
 - доказательность теоретических основ исследования
 - теоретико-экспериментальная целостность исследования
 - обоснование выбора методов исследования
5. практико-ориентированность исследования
- значимость проблемы исследования для педагогической практики
 - реалистичность и воспроизводимость методов и методик опытно-экспериментальной работы
 - практическая перспективность исследования
6. достоверность результатов исследования
- использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала
 - достаточность экспериментальной выборки
7. стиль, язык исследования
- соответствие научному стилю изложения
8. объем, оформление работы
- объем ВКР – 40-50 стр.

2.5. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во много зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее начала последнего семестра обучения;

3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

5) завершение всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

6) оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом научно-исследовательской практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом факультета экономики и управления.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдает магистранту задание на выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию (приложение А).

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов.

Студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы (приложение Б).

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки, не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя директор института на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистранта проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) специалистом в соответствующей области знаний (приложение В). Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения директора института.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю (приложение Д) и передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса. Организация должна обеспечить ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) резюме на магистранта-выпускника;
- 2) заказ предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 3) отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по форме, приведенной в приложении Г;
- 4) справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- 5) доклад магистранта-выпускника на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 6) автореферат выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тексты выпускных квалификационных работ (за исключением текстов, составляющих государственную тайну), размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

- председатель ГАК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- магистрант-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Специалисты, преподаватели, магистранты, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

- магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы;

- секретарь ГАК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);

- магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГАК – выявление качеств профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации (степени) - магистр менеджмента.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГАК с участием руководителей выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГАК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК.

После заседания ГАК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив и электронно-библиотечную систему университета.

Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более чем на один год. Для этого магистрант должен сдать в деканат факультета личное заявление с

приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.