

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

Учебно-методический комплекс

Дисциплины «**Мировая экономика**»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Цикл дисциплин: обязательные дисциплины
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация: бакалавр
Институт Менеджмента и предпринимательства
Формы обучения: очная, заочная

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института
менеджмента и предпринимательства

_____ Л.И. Бушуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

Направление подготовки

Менеджмент 38.03.02

Профиль подготовки

Маркетинг, Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Блок дисциплин (ПЦ) – обязательные дисциплины

ДО	ЗО
Семестр 3 Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётных единицы, 72 часа В том числе: Аудиторных 36 час, из них: Лекций - 18 часов; Практических – 18 часов; Самостоятельных - 36 часов; Контроль самостоятельной работы – Итоговый контроль – зачет	Семестр 3 Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётных единицы, 72 часа В том числе: Аудиторных 8 час, из них: Лекций - 6 часов; Практических – 2 часа; Самостоятельных - 60 часов; Контроль самостоятельной работы – 4 часа; Итоговый контроль – зачет

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Рабочая программа дисциплины**
 - 1.1. Цель освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата
 - 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 1.4. Структура и содержание дисциплины
- 2. Образовательные технологии**
- 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

 - 3.1. Самостоятельная работа
 - 3.2. Темы практических занятий и методические рекомендации
 - 3.3. Вопросы для подготовки к контрольной работе
 - 3.4. Бально-рейтинговая система
 - 3.5. Вопросы к экзамену (зачету)
- 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

_Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВО и учебного плана направления 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(шифр, название)

Составитель (ли) (или автор) рабочей программы

к.э.н., профессор _____ И.К. Проничев
(подпись)

д.э.н., профессор _____ А.П. Шихвердиев
(подпись)

к.э.н., доцент _____ А.А. Вишняков
(подпись)

*Сведения о рецензентах:

Должность, звание _____ Ф.И.О
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры Экономической теории и корпоративного управления
Протокол заседания № _____ от «___» _____ 2015г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор _____ А.П. Шихвердиев

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК института
доцент _____ А.Н. Куликова
Протокол № _____ от «___» _____ 2015г.

1. Цель дисциплины (модуля)

Состоит в расширении у студентов знаний о глобальных процессах мирового хозяйства, о возможностях установления в той или иной форме внешнеэкономических связей с зарубежными партнерами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

«Мировая экономика» предшествует освоению учебных дисциплин: «Основы социального государства», «Культурологи», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);

Знать:

- системное представление о сущности и основных тенденциях в развитии современного мирового хозяйства; понимать многообразие глобальных экономических процессов в мировом хозяйстве,
- знать мировой опыт налогообложение по видам и налоговым ставкам, знать основные тенденции в мировом хозяйстве, знать основы государственной организации и денежно-кредитного и валютного регулирования,
- иметь системные представления о сущности развития мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов в современном мире;

уметь:

- обладать навыками, знаниями и умением, необходимыми в бухгалтерской профессии, предъявляемыми комиссией Международной федерацией бухгалтерии и ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД),
- уметь использовать приобретенные знания о мировой экономике на практике;

владеть:

- владеть этикой и культурой поведения с коллегами и партнерами из других стран,
- быть подготовленным к деятельности во внешнеэкономической среде,
- применять информационные системы в таможенном деле при экспорте и импорте товаров, информационные системы в международном маркетинге, в административном управлении совместным предприятием, фирмами с иностранным капиталом.

способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);

Знать:

- основные современные тенденции в развитии мировых производительных сил;
- механизмы взаимодействия основных субъектов мирового хозяйства страновых, корпоративных, международных;
- типологию стран по уровню их развития и доли в мировой экономике;
- основные направления и инструменты экономической политики государств;
- ресурсный потенциал, основные отраслевые комплексы и глобальные проблемы мирового хозяйства.

уметь:

- работать с разного рода справочниками, в том числе статистическими источниками;
- ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях мирового хозяйства;
- проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
- оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития;
- определять с помощью системы показателей международный «вес» того или иного субъекта хозяйствования;

владеть:

- важнейшими направлениями и факторы развития международных экономических отношений;
- ценообразованием на мировом рынке.

Указываются теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единиц 72часов.

1 зачетная единица соответствует 36 часам

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ДО)

№	Наименование разделов, тем (краткое содержание)	с е м е с т р	неделя	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля по теме, разделу	Формируемые компетенции
				Максимальная нагрузка студентов в (часов)	Аудиторная нагрузка						
					В том числе			Лабораторная работа			
					Лекции	Семинары	Практическая работа				
1.	Тема 1 Современное мировое хозяйство	3	1	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
2	Тема 2 Международное разделение труда (МРТ) и его формы	3	2	4	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
3	Тема 3 Ресурсы мирового хозяйства.	3	3	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
4	Тема 4 Глобализация мирового хозяйства и движение антиглобализма.	3	4	4	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
5	Тема 5 Неравномерность экономического развития стран.	3	5	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
6	Тема 6 Система современных международных экономических отношений.	3	6	4	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
7	Тема 7 Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура динамика и ценообразование	3	7	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
8	Тема 8 Международный рынок услуг.	3	8	5	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
9	Тема 9 Международное движение капитала.	3	9	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
10	Тема10 Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	3	10	4	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
11	Тема11 Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.	3	11	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
12	Тема12 Международная экономическая интеграция.	3	12	5	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
13	Тема13 Особые (свободные) экономические зоны и совместные предприятия в мировом хозяйстве.	3	13	4	1	1			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
14	Тема14 Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировом хозяйстве.	3	14	4	1	1			2	(Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);

15	Тема 15 Международные экономические организации.	3	15	4	2	2			2	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	(ОК-18); (ПК-24);
16	Тема 16 Россия в системе современных международных экономических отношений.	3	16	5	2	2			3	(опрос); (Проверка творческих заданий)	(ОК-18); (ПК-24);
	КСР Контрольная работа Вид итогового семестрового контроля									3 контрольная работа; зачет	(ОК-18); (ПК-24);
	Итого часов			72	18	18	-	-	33	3	
	Итого зач.ед			2	0,5	0,5	-	-	0,91	0,09	

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Современное мировое хозяйство.

1. понятие и сущность современного мирового хозяйства, его структуру, субъекты и тенденции развития; этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. анализировать структуру современного мирового хозяйства;
3. определять субъекты мирового хозяйства и ведущие тенденции современного мирового хозяйства.
4. Сущность современного мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Торгово-отраслевая структура мирового хозяйства. Ведущие тенденции современного мирового хозяйства.
5. Классификация стран, входящих в мировую экономическую систему. Роль развитых стран в современной мировой экономике. Общие черты и особенности развивающихся стран в мировом хозяйстве. Преодоление разрыва между развитыми и развивающимися странами.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и его формы.

1. содержание категории международное разделение труда (МРТ), его естественные факторы.
2. определять приобретаемые факторы, способствующие углублению международного разделения труда; анализировать особенности международной специализации производства.
3. Субъекты мировой экономики. Сущность и естественные факторы международного разделения труда. Приобретаемые факторы углубления МРТ.
4. Международная специализация производства и ее виды. Международное кооперирование производства и его разновидности. Основные индикаторы участия страны в МРТ.
5. Позиции России в МРТ.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства.

1. показатели основных разведенных запасов ресурсов в мировом хозяйстве.
2. дифференцировать ресурсы мирового хозяйства по производственно-отраслевым комплексам; анализировать тенденции использования ресурсов в мировом хозяйстве.
3. Понятие ресурсообеспеченности страны.
4. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы.
5. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура населения мира. Экономически активное население.

Общая характеристика:

- 1) мирового промышленного комплекса;

- 2). агропромышленного комплекса;
- 3). топливно-энергетического комплекса;
- 4). военно-промышленного комплекса.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:№1,2,3

Дополнительная литература:2,3,4,5

Тема 4. Глобализация мирового хозяйства и движение антиглобализма.

1. объективные процессы глобализации экономической жизни;
2. движение антиглобализма. оценивать тенденции глобализации; анализировать существующие глобальные проблемы экономического развития и обосновывать движение антиглобализма.
3. Предпосылки экономической глобализации. Новое качество взаимозависимости стран и народов мира. Глобализм как междисциплинарная наука и роль экономической глобализации как основы глобализационных процессов в политике, юриспруденции, культуре.
4. Транснационализация производства, торговой и банковской деятельности как проявление экономической глобализации. Интернационализация и глобализация экономической жизни и их соотношения. Противоречивые последствия экономической глобализации. Антиглобализм как явление против либеральной модели глобализации.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:№1,2

Дополнительная литература:2,3,4

Тема 5. Неравномерность экономического развития стран.

1. содержание экономического закона неравномерности развития стран и континентов.
2. анализировать причины неравномерности экономического развития стран; объяснить причины выхода отдельных стран (США, современного Китая, Японии) на передовые позиции в мировом хозяйстве.
3. Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных условиях. Изменение в расстановке экономических сил в Европе.
4. Новые индустриальные страны как фактор неравномерности экономического развития в обширной зоне освободившихся государств. Экономические возрождения Китая и Индии как фактор неравномерного развития государств в мире и в Азии.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:№1,2,3

Дополнительная литература:2,3,4,5

Тема 6. Система современных международных экономических отношений.

1. содержание системы современных международных экономических отношений
2. грамотно классифицировать международные экономические отношения, анализировать различные формы сделок между субъектами международных экономических отношений.
3. Предмет международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО. МЭО как система хозяйственных – научно-технических, производственных, коммерческих, валютно-финансовых и кредитно-денежных связей национальных экономик различных стран.
4. Классификация МЭО по направлениям: внешняя торговля, производственные связи, научно-технические связи, валютно-кредитные отношения и обмен услугами.
5. Классификация МЭО по формам сделок: протокол о намерениях, контракт купли-продажи, компенсационные соглашения, лицензионные соглашения. Уровни МЭО. Международные экономические организации.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература:№1,2

Дополнительная литература:2,3,4

Тема 7. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура динамика и ценообразование.

1. содержание понятий мировой рынок и международная торговля; структуру международной торговли, ее динамику и механизмы ценообразования; содержание государственной внешнеторговой политики;

- тарифные и нетарифные методы; механизмы международного регулирования внешней торговли; основные теории внешней торговли.
2. определять конъюнктуру мирового рынка; объяснять внешнеторговую политику государств, внешнеторговых посредников, представлять механизмы международного регулирования внешней торговли; анализировать основные теории внешней торговли.
 3. Основы международной торговли. Внешнеторговая политика государств и ее основные направления. Условия проведения внешнеторговой политики свободной торговли. Протекционизм и его формы. Международная торговля – двигатель производства.
 4. Особенности внешнеторговой политики промышленно развитых государств.
 5. Внешнеторговая политика развивающихся стран. Внешнеторговый баланс и его структура.
 6. Внешнеторговые посредники: назначение и виды. Международная биржевая торговля. Аукционные торги. Международный тендер. Кредитование в международной торговле. Формы и условия международных кредитов. Страхование во внешнеторговой практике. Сущность и основные виды страхования. Условия договора купли-продажи.
 7. Содержание и структура контракта купли-продажи. Встречная торговля и виды ее сделок.
 8. Разрешение международных коммерческих споров. Международный арбитраж и его виды. Арбитраж. Особенности современного мирового рынка и его классификация. Объем и структура мирового товарооборота. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок машин и оборудования. Изменения мирового рынка топливно-сырьевых и сельскохозяйственных товаров. Мировой рынок технологий.
 9. Основные теории внешней торговли: меркантилизм, учение А.Смита (теория абсолютного преимущества), Д. Риккардо (теория сравнительного преимущества), теория соотношения факторов производства (теория Хекшера-Олина), парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла товаров в торговле, теория внешней торговли фирмы.
 10. Конкурентоспособность на мировом рынке. Основы ценообразования на мировом рынке. Понятие мировой цены. Мировые и немировые цены. Мировые цены в условиях глобализации и электронизации мирохозяйственных связей.
 11. Административное регулирование внешнеторговых отношений на национальном уровне и нетарифные методы: количественные лимиты на экспорт и импорт (квоты), лицензирование внешнеторговых операций, эмбарго, самоограничение поставок товаров экспортерам, импортные депозиты, бюрократическое усложнение таможенных процедур, ограничивающих доступ импортных товаров на внутренний рынок, технические стандарты и нормы, санитарные и ветеринарные нормы, требования к упаковке и маркировке ввозимых и вывозимых товаров.
 12. Экономические методы регулирования внешней торговли. Таможенные тарифы и таможенные пошлины. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Классификация таможенных пошлин по способу взимания и по экономическому содержанию. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров и необходимость их использования. Характеристика таможенной декларации.
 13. Международное регулирование торговли: роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли, международных экономических организаций (система ООН-ЮНИДО, ЮНКТАД). Торговый обычай и международное экономическое право.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 8. Международный рынок услуг.

1. особенности услуг как объекта международных сделок.
2. анализировать особенности международного рынка услуг; объяснить назначение и структуру сборника «Инкотермс-2000» (сборник международных торговых терминов с толкованиями, составленный на основании опыта мировой торговой практики. В настоящее время действует «Инкотермс-2000», т.е. в редакции 2000 года).
3. Особенности услуг на мировом рынке. Классификация мировых услуг по видам. Производственные услуги: международная аренда и ее виды, международный подряд, инжиниринг, консалтинг, лизинг и его виды.
4. Социальные услуги и их разновидность, международный туризм.
5. Финансовые и страховые услуги.
6. Транспортное обслуживание международных экономических отношений. Общая характеристика «Инкотермс-2000».

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 9. Международное движение капитала.

1. механизмы международного движения капитала; экономические и политические мотивы вывоза, бегства и эмиграции капитала. Сущность прямых и портфельных инвестиций; особенности государственного и международного регулирования международного движения капитала.
2. анализировать сущность, структуру и динамику международного движения капитала; основные тенденции и влияние международного движения капитала на экономическое развитие стран; определять тенденции развития прямого и портфельного инвестирования; представлять механизмы государственного и международного регулирования международного движения капитала.
3. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.
4. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
5. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
6. Новые явления в международном движении капитала, его динамика и объем.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 10. Международный рынок рабочей силы и регулирование международной трудовой миграции.

1. особенности международного рынка рабочей силы; основные мотивы трудовой миграции, сложившиеся центры трудовой эмиграции и иммиграции, различия национального регулирования миграционного процесса.
2. разбираться в привлекательности (непривлекательности) стран-реципиентов и последствиях миграционного процесса для стран-доноров и стран-реципиентов; определять тенденции развития международного рынка рабочей силы.
3. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
4. Регулирование международной трудовой миграции. Основные центры трудовой эмиграции. Национальное регулирование трудоиммиграции и трудоэмиграции.
5. Последствия трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 11 Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.

1. сущность ТНК как новый феномен в мировом хозяйстве, их позиции в мировом производстве и мировом товарообороте отличать ТНК от многонациональных корпораций; анализировать особенности функционирования транснациональных корпораций.
2. Сущность и требования ООН к внесению национальной компании в реестр ТНК. Экономическая и правовая основа деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
3. Общее число позиций ТНК в мировом производстве и мировой торговле. Особенность деятельности и современного поведения ТНК, их отличия от многонациональных корпораций. Отраслевая структура ТНК. Национальная принадлежность ведущих ТНК.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 12 Международная экономическая интеграция.

1. интеграционные процессы в мировом хозяйстве; основные формы интеграционных объединений: Европейский Союз, АСЕАН, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ.
2. анализировать объективные основы интеграционного процесса в мировом хозяйстве; отличать формы интеграции по нарастающим этапам.
3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Объективные предпосылки международной экономической интеграции и ее сущность. МЭИ – как объективный процесс сближения, а в перспективе и слияния национальной экономики разных стран в единице экономического пространства. Экономическая интеграция на микро и макроуровнях. Этапы и формы международной экономической интеграции.

4. Основные формы интеграционных объединений: Европейский Союз, АСЕАН, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 13. Особые (свободные) экономические зоны и совместные предприятия в мире хозяйстве.

1. характеристики свободных экономических зон, основные мотивы создания особых (свободных) экономических зон, их значение и назначение.
2. анализировать конкретные формы особых (свободных) экономических зон; самостоятельно составлять технико-экономическое обоснование совместного предприятия.
3. Особые (свободные) экономические зоны как форма перемещения мобильных факторов производства в мировом экономическом пространстве и их классификация: зоны беспошлинной (свободной) торговли, промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны, банковские и страховые зоны, оффшорные зоны.
4. Совместное предпринимательство и совместные предприятия (СП) как инструмент привлечения иностранного капитала. Мотивы создания СП. Технико-экономическое обоснование СП.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 14. Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировом хозяйстве.

1. валютно-финансовые и кредитные отношения в мировом хозяйстве производить валютные расчеты по экспортно-импортным сделкам; анализировать платежный и расчетный балансы; представлять особенности мировых валютных рынков.
2. Эволюция мировой валютной системы. Золотовалютный стандарт, Генуэзская и Бреттон-Вудская валютные системы. Ямайская валютная система.
3. Европейская валютная система.
4. Международные валютные отношения - важный элемент внешнеэкономических связей.
5. Международные расчеты и их формы. Корреспондентские соглашения между банками об открытии счетов «ностро» и «лоро». Содержание инкассовой формы расчета. Простое или чистое инкассо и документарное инкассо. Технология (схема расчетов) по инкассо.
6. Переводные векселя и их разновидности. Аккредитивная форма расчетов и ее схема.
7. Кредитные карточки. Факторинг, форфейтинг и лизинг как формы коммерческого финансирования.
8. Национальная и иностранная валюта. Международные валютные рынки. Платежный и расчетный балансы. Валютный курс. Спрос и предложение валют. Основные виды валютных операций. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 15. Международные экономические организации.

1. основные международные экономические организации, регулирующие различные формы мирохозяйственных отношений анализировать конкретное назначение основных международных экономических организаций.
2. Понятие международной экономической организации. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений (МЭО). Всемирная торговая организация как инструмент многостороннего регулирования внешнеторговых связей.
3. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и ее задачи.
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ее назначение и руководящие органы.
5. Международная таможенная организация (МТО), ее главная задача и представительные органы.
6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк развития реконструкции).
7. Специализированные экономические и научно-технические организации.
8. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Всемирная организация

интеллектуальной собственности (ВОИС), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международная организация труда (МОТ).

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 16. Россия в системе современных международных экономических отношений.

1. о геоэкономических и геополитических изменениях, произошедших после развала СССР; о роли и месте России в системе современных экономических отношений.
2. грамотно анализировать настоящее положение России в мировом экономическом и политическом обществе государств.
3. Экономический потенциал России после развала СССР. Участие России в Международном разделении труда.
4. Внешняя торговля России: объем, динамика, структура. Формы государственного регулирования внешнеэкономических связей России. Иностраннные инвестиции в экономику России и их регулирование. Вывоз и бегство капитала из России.
5. Открытие особых экономических зон в России, их разновидность.
6. Функционирование совместных предприятий в экономике России, их структура и географическая направленность.
7. Трудоэмиграция из России и трудоиммиграция в Россию, регулирование международной трудовой миграции.
8. Вовлеченность России в мировой интегральный процесс. Вхождение России в мировое экономическое пространство: успехи и трудности.
9. Геоэкономические позиции и геополитическое положение России в настоящий момент. Международные экономические отношения России с индустриально развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.
10. Валютная система Российской Федерации. Курс рубля, его изменение и влияние на внешнюю торговлю. Россия на мировом рынке услуг.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

2. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

1. Традиционная технология: лекционно-семинарская система обучения. Её составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью выполнения текущей контрольной работы; зачет в рамках сессии.

Роль этих методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний об ориентировочной основе выполнения деятельности менеджера в органах и организациях, обобщенных методах решения задач.

2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета.

Распределение

обязанностей и заданий между членами команды.

- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представление количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе

взаимодействующей

малой группы).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Текущий контроль: сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

Вопросы к семинарскому занятию Тема1

- 1.Генезис мирового хозяйства.
- 2.Этапы становления и развития мирового хозяйства.
- 3.Субъекты мирового хозяйства.
- 4.Структура современной мировой экономики.
- 5.Ведущие тенденции современного мирового хозяйства.
- 6.Роль и место развитых стран в мировой экономике.
- 7.Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.

Вопросы к семинарскому занятию Тема2

1. Международное разделение труда как материальная основа мирохозяйственных связей государств.
2. Факторы углубления МРТ.
3. Международная специализация производства и ее виды.
4. Международное кооперирование производства и его разновидности.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 3

1. Мировые запасы минерального сырья.
2. Мировые запасы минерального топлива.
3. Состояние земельных ресурсов в мире, пригодных для сельскохозяйственного оборота.
4. Водные ресурсы в мире, ограниченность пресной воды.
5. Мировые лесные ресурсы.
6. Распределение природных ресурсов между странами и континентами.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их динамика.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 4

1. Предпосылки экономической глобализации.
2. Количественные и качественные изменения во взаимоотношениях страны народов во второй половине 20 начале 21 столетий.
3. Глобализация как междисциплинарная наука и практика.
4. Роль экономической глобализации в диверсификации глобализационных процессов.
5. Интернационализация и глобализация как разные стадии единого процесса.
6. Противоречивость последствий экономической глобализации.
7. Антиглобализм как протестное движение.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 5

1. Содержание объективного закона неравномерности экономического развития государств.
2. Изменения в расстановке экономических сил в Европе.
3. Новые индустриальные страны как фактор неравномерности экономического развития освободившихся стран.
4. Экономическое возрождение Китая.
5. Экономическое возрождение Индии.
6. Экономическое возрождение Бразилии.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 6

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Субъекты и объекты МЭО.
3. Классификация МЭО по различным направлениям:
 - внешняя торговля;
 - производственные связи;
 - научно-технические связи;
 - валютно-кредитные отношения;
 - обмен услугами.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 7

1. Основные теории внешней торговли:
 - а) Меркантилизм;
 - б) Учение основоположников английской политэкономической классической школы;
 - в) Теория соответствия факторов производства (теория Хекшера-Олина);
 - г) Теория жизненного цикла товара в торговле
 - д) Теория внешней торговли фирмы.
2. Внешнеторговая политика государств и ее основные направления.
3. Особенности внешнеторговой политики развитых государств.
4. Внешнеторговая политика развивающихся государств.
5. Внешнеторговые посредники и их виды.
6. Международный арбитраж и его виды. Арбитраж ad hoc.
7. Мировой рынок машин и оборудования.
8. Изменение мирового рынка топливно-сырьевых и сельскохозяйственных товаров.
9. Мировой рынок технологий.
10. Основы _____ ценообразования на мировом рынке.
11. Роль международных организаций в регулировании внешнеэкономических связей.
12. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 8

1. Особенности услуг на мировом рынке.
2. Производственные услуги на мировом рынке.
3. Социальные услуги и их разновидности на мировом рынке.
4. Международные, финансовые и страховые услуги.
5. Роль и особенности морских перевозок международных грузов.
6. Международные воздушные перевозки.
7. Значение железнодорожного транспорта в перевозке международных грузов и пассажиров.
8. Роль _____ трубопроводного транспорта в грузоперевозках.
9. Место автомобильных перевозок грузов и пассажиров в мировом хозяйстве.
10. Общая характеристика «Инкотермс-2000».
11. Международные туристические услуги и их виды.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 9

1. Сущность и причины вывоза капитала.
2. Бегство капитала и его отличие от его вывоза.
3. Охарактеризовать явление пенитрации (взаимопроникновения) капитала.
4. Субъекты вывоза международного капитала.
5. Особенности вывоза предпринимательского капитала.
6. Особенности вывоза ссудного капитала.
7. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала.
8. Новое явление в вывозе капитала.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 10

1. Экономические и неэкономические мотивы трудовой миграции.
2. Анализ основных центров трудовой миграции.
3. Современные центры трудовой иммиграции.
4. Особенности национального регулирования миграционного процесса.
5. Последствия трудовой миграции для стран-доноров и принимающих государств.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 11

1. Требования ООН по внесению национальных компаний в реестр ТНК.
2. Экономическая и правовая основа деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
3. Позиции ТНК в мировом производстве и мировом товарообороте.
4. Отраслевая структура ТНК
5. Национальная принадлежность ведущих ТНК.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 12

1. Объективность и сущность международной экономической интеграции.
2. Этапы и формы международной экономической интеграции.
3. Охарактеризовать интеграционные группировки государств:
 - 1) Евросоюз;
 - 2) АСЕАН;
 - 3) Североамериканскую зону свободной торговли (НАФТА);
 - 4) Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
 - 5) МЕРКОСУР как интеграционную группировку ряда стран Латинской Америки.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 13

1. Особые экономические зоны как перемещения мобильных факторов производства в мировом экономическом пространстве.
2. Охарактеризовать:
 - зоны беспошлинной(свободной) торговли ;
 - промышленно-производственные зоны;
 - технико-внедренческие зоны;
 - банковские и Страховые зоны;
 - оффшорные зоны.
3. Совместные предприятия как инструмент привлечения иностранного капитала.
4. Техничко-экономическое обоснование СП.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 14

1. Характеристика золотовалютного стандарта.
2. Особенности и недолговечность Голдендэндской золото девизной валютной системы.
3. Бреттон-Вудская золотовалютная система и причины ее краха.
4. Характеристика Ямайской валютной системы.
5. Европейская валютная система.
6. Корреспондентские соглашения между банками об открытии счетов «ностро» и «лоро».
7. Содержание инкассовой среды расчетов.
8. Аккредитивная форма расчета и ее схема.
9. Международные валютные рынки и валютные операции.
10. Платежный баланс и его структура.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 15

1. Сущность экономической глобализации.
2. интернационализация и интеграция как ступени развития мирового хозяйства.
3. Глобализация как превращение мирового хозяйства в единый рынок:
 1. товаров;
 2. капитала;
 3. услуг;

4. рабочей силы.
5. Экономическая глобализация и регионализация: общность и различия.
6. Экономическая глобализация и экономическая роль государства.
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения:
 - Проблема мира и демилитаризация;
 - Проблема преодоления бедности и отсталости;
 - Продовольственная проблема;
 - Демографическая проблема;
 - Проблема природных ресурсов;
 - Экологическая проблема.

Вопросы к семинарскому занятию Тема 16

1. Потери экономического потенциала России после развала СССР.
2. Экономический потенциал России.
3. ВВП Российской Федерации объем, динамика, отрасли структуры.
4. Вхождение России в мировое экономическое пространство: успехи и трудности.
5. Особенности геоэкономических позиций России.
6. Особенности геополитического положения России.
7. Общая характеристика внешне торговли России.
8. Иностраннные инвестиции в экономику России, их отраслевая структура и географическая направленность, их регулирование.
9. Инвестиции России за рубежом.
10. Открытие особых экономических зон в России, их разновидность.
11. Совместные предприятия на территории России, их географическая и отраслевая структура.
12. Внешний долг России и пути его погашения.
13. Переход России к информационному обществу на основе четырех «и»: информации, инфраструктуре, инвестиций и инноваций.
14. Валютная система России.

Промежуточный контроль: контрольная работа по темам 1,2,3 на тему «Основы мировой экономики».

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет (тест) - критерии оценки по тесту: 51% правильных ответов.

Варианты контрольных работ (ОК-18);

1. Сущность и этапы развития мирового хозяйства.
2. Особенности мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.
3. Природно-ресурсный и экономический потенциал мирового хозяйства.
4. Типизация государств в современном мировом хозяйстве.
5. Развивающиеся государства в системе мирового хозяйства
6. Борьба развивающихся стран за установление нового мирового экономического порядка
7. Международное разделение труда: сущность и факторы углубления
8. Формы международного разделения труда
9. Основные индикаторы степени включения страны в международное разделение труда
10. Сущность и формы международных экономических отношений
11. Экономическая сущность и классификация мирового рынка
12. Основные теории внешней торговли: меркантилизм, учение А. Смита и Д. Риккардо, теория факторов производства (теория Хекшера-Олина), парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория внешней торговли фирмы
13. Внешнеторговая политика государств и ее основные направления
14. Внешнеторговый и платежный балансы, их связи и различия.
15. Валютный курс и валютные ресурсы, их влияние на экспорт и импорт страны.

(ПК-24);

16. Внешнеторговые посредники, их виды и назначение.
17. Принципы международного экономического права.
18. Социально-экономические учреждения и финансовые организации в системе ООН.
19. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании современной торговли.
20. Административные и экономические методы регулирования внешнеторговых отношений на национальном уровне.
21. Таможенные тарифы и таможенные пошлины, их классификация.
22. Особенности услуг на мировом рынке.
23. Классификация услуг на мировом рынке.
24. Транспортное обслуживание МЭО, общая характеристика «Иннотермс-2000».
25. Характеристика международных производственных услуг.
26. Социальные услуги на мировом рынке.
27. Роль и место развитых стран в мировом хозяйстве.
28. Ресурсообеспеченность страны.
29. Предпосылки и сущность глобализма в мировом хозяйстве.
30. Интернационализация _____ и глобализация как разные стадии единого процесса.
31. Неравномерность экономического развития стран и её последствия.
32. Международные туристические услуги и их виды.

Программа зачета/экзамена.

Вопросы, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

Вопросы к зачету (ОК-18);

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты
2. Тенденции развития современного мирового хозяйства
3. Международное разделение труда
4. Глобализация мирового хозяйства
5. Ресурсы мирового хозяйства
6. Неравномерность экономического развития стран
7. Система современных экономических отношений
8. Мировой рынок и его конъюнктура
9. Международная торговля: структура, динамика и ценообразование
10. Государственное регулирование внешней торговли
11. Роль ГААТ/ВТО в регулировании международной торговли
12. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования
13. Международный рынок услуг
14. Международное движение капитала
15. Прямые и портфельные инвестиции
16. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
17. Транснациональные корпорации
18. Свободные экономические зоны
19. Иностраные инвестиции в России и их регулирование
20. Вывоз капитала из России
21. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования
22. Международные валютно-расчетные отношения
23. Платежный и расчетный балансы
24. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития
25. Регулирование международной трудовой миграции
26. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
27. Формы интеграционных объединений
28. Международные экономические организации
29. Россия в системе современных международных экономических отношений
30. Сущность и этапы развития мировой экономики.

(ПК-24);

31. Системы и подсистемы мировой экономики
32. Закономерности формирования мировой экономики, ее состав и структура.
33. Основные направления в теории мировой экономики.
34. Субъекты мировой экономики
35. Международное разделение труда
36. Транснациональные корпорации и формирование центров экономической мощи
37. Интеграционные процессы и важнейшие интеграционные структуры современности – ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС и др.
38. Транснациональные корпорации и транснациональные банки
39. Основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики и экономическими операторами мирового хозяйства: торговые, валютно-финансовые, кооперационные, научно-технические и другие.
40. Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями.
41. Мировая валютная система
42. Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая и др.)
- 51
43. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства и их борьба за становление нового мирового порядка
44. Экономически развитые страны, их общие черты и различия. Геополитическое и геоэкономическое положение современной России.
45. Экономическая сущность и классификация мирового рынка.
46. Основные теории внешней торговли: меркантилисты, учения А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера-Олина и «парадокс Леонтьева».
47. Всемирная Торговая Организация и ее роль в регулировании современной торговли.
48. Административные и экономические методы регулирования внешней торговли на национальном уровне.
49. Особенности услуг на мировом уровне.
50. Транспортное обслуживание международных экономических отношений. Общая характеристика «Инкотермс -2000»
51. Международная миграция рабочей силы и ее последствия для стран доноров и стран-реципиентов.
52. ТНК и их позиции в мировом хозяйстве.
53. Свободные экономические зоны и их виды. Особые экономические зоны в России.
54. Международная экономическая интеграция: сущность, этапы.
55. Международные валютные расчеты и их формы.
56. Совместное предпринимательство. Деятельность СП в России.
57. Международное движение капитала.
58. Международный рынок труда и трудовая миграция.
59. Внешняя торговля России: объем, динамика, товарная структура, географическая направленность.
60. Важнейшие интеграционные группирования государств: АСЕАН, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР, СНГ.
61. Эволюция мировой валютной системы.
62. Международные валютные расчеты и их формы.
63. Международные валютные рынки. Валютный рынок России.
64. Россия и международные финансовые организации (Лондонский и Парижский клубы, МВФ, ЕБРР, МБ).
65. Роль международных организаций в регулировании международных экономических отношений (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, ВТО, ОЭСР).
66. Экономическое содержание понятий «конкуренция» и «новая конкуренция».
67. Выход предприятия на внешний рынок.
68. Объективный процесс глобализации мирового хозяйства и его сущность.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа Тема1

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
 - стремления к саморазвитию;
 - развития способности к аналитической деятельности.
- Проанализировать структуру современного мирового хозяйства
 - Определить субъекты мирового хозяйства
 - Проанализировать ведущие тенденции развития современного мирового хозяйства
 - (подготовить реферат).
(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

- 1. Мировая экономика. Учебник. Под. ред. профессора. Д.э.н. Булатова А.С. М. 2013
- (базовый учебник)
- 2. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2009.
- 3. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 214 с.

Самостоятельная работа Тема2

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Сформулировать естественные и приобретенные факторы углубления международного разделения труда

Рассмотреть механизмы оценки международной кооперации производства экономическими структурами (ООН, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЕЭК).

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Мировая экономика. Учебник. Под. ред. профессора. Д.э.н. Булатова А.С. М. 2013 (базовый учебник)
2. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2009.
3. Семенов К.А. Международные экономические отношения. Учебник. М.2012.

Самостоятельная работа Тема3

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Дифференцировать ресурсы мирового хозяйства по производственно-отраслевым комплексам.

Проанализировать тенденции использования ресурсов в мировом хозяйстве.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 214 с.
2. В.Е. Гребцова. Экономическая и социальная география России. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. 2012.
3. Ю.Н. Гладкий., В.Д. Сухоруков. Общая и социальная география зарубежных стран. Учебник. М. 2013, 2 часть.

Самостоятельная работа Тема4

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Оценить тенденции глобализации.

Проанализировать существующие глобальные проблемы экономического развития и обосновать движение антиглобализма (доклад).

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. О.Т. Богомолов. Мировая экономика в век глобализации. Учебник. М. 2012,с. 13-40.
2. М. Афанасьев, Л. Мясников. Время глобализации.-МЭиМО. 2012 №10.
И. Косолапов. Глобализация: территориально-пространственный аспект.- МЭиМО.
3. 2014, №6.

Самостоятельная работа Тема5

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать причины неравномерности экономического развития стран (привести примеры).

Объяснить причины выхода отдельных стран (США, современного Китая, Японии) на передовые позиции в мировом хозяйстве (подготовить реферат).

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 214 с.
2. Международные экономические отношения. Под ред. проф. Н.Н. Ливенцева. М.2010
3. Е.Ф. Авдокушин. Международные экономические отношения. Учебник, 2013 стратегии США.-МЭиМО. 2007, №8.

Самостоятельная работа Темаб

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
 - стремления к саморазвитию;
 - развития способности к аналитической деятельности.
- Составить классификацию международных экономических отношений.
- Проанализировать различные формы сделок между субъектами международных экономических отношений.
(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

- 1. Мировая экономика. Учебник. Под. ред. профессора. Д.э.н. Булатова А.С. М. 2013
- (базовый учебник)
- 2. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2009.
- 3. И.К. Проничев. Основы международных экономических отношений. Учебное пособие. Сыктывкар. 2013

Самостоятельная работа Тема7

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. Определить конъюнктуру мирового рынка.
2. Объяснить внешнеторговую политику государств, внешнеторговых посредников.
1. Проанализировать механизмы международного регулирования внешней торговли
2. Проанализировать основные теории внешней торговли.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. А.Н. Пондовский, В.А. Савин. Мировой рынок: теория, методология и практика прогнозирования. - Внешнеэкономический бюллетень. 2015, № 2.
2. В. Гордеев. Две тенденции в эволюции конкуренции. - МэиМО. 2012, № 1.

Самостоятельная работа Тема8

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать особенности международного рынка услуг.

Объяснить назначение и структуру сборника «Инкотермс-2000» (сборник международных торговых терминов с толкованиями, составленный на основании опыта мировой торговой практики. В настоящее время действует «Инкотермс-2000», т.е. в редакции 2000 года).

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Мировая экономика. Учебник. Под. ред. профессора. Д.э.н. Булатова А.С. М. 2013 (базовый учебник)
2. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2009.
3. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 214 с.

Самостоятельная работа Тема9

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать сущность, структуру и динамику международного движения капитала.

1. Описать основные тенденции и влияние международного движения капитала на экономическое развитие стран
2. Определить тенденции развития прямого и портфельного инвестирования
3. Описать механизмы государственного и международного регулирования международного движения капитала.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2009. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 214 с.
2. 2013. 214 с.
3. Хмыз О.В. Глобальные тенденции. 2014;Рост прямых иностранных инвестиций - Финансы и кредит. 2013 №2.

Самостоятельная работа Тема10

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать последствия миграционного процесса для стран-доноров и стран-реципиентов.

Определить тенденции развития международного рынка рабочей силы.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Г. Глущенко. Транснационализм мигрантов и перспективы глобального развития.- МЭиМО, 2014, №12.
2. Г. Сапего. Иммигранты в Западной Европе.-МЭиМО, 2012, №9.
3. Движущие силы международной миграции населения.-МЭиМО, 2011, №3.

Самостоятельная работа Тема11

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Найти отличия ТНК от многонациональных корпораций.

Проанализировать особенности функционирования транснациональных корпораций.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 214 с.
2. А.П. Сапунков. Транснациональные корпорации развивающихся стран в мировой экономике.- Внешнеэкономический бюллетень. 2014, №5.
3. А. Гитиню Деятельность европейских промышленных ТНК в ЦВЕ, СНГ – МЭиМО. 2013, №9.

Самостоятельная работа Тема12

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать объективные основы интеграционного процесса в мировом хозяйстве. Описать основные формы международной экономической интеграции по нарастающим этапам.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. А.Н. Быков. Экономическая интеграция и ее перспективы на постсоветском и евроазиатском пространстве. // Внешнеэкономический бюллетень. 2014. №7.
2. Е.Ю. Кудрявцева. Экономический потенциал и перспективы развития Южно-американского общего рынка.- Российский внешнеэкономический вестник.-2013, №2.
3. Европейский экономический и валютный союз: предварительные итоги и перспективы р. Расширение ЕС и эволюция этнополитической ситуации в Европе., №азвития.-МЭиМО, 2009, №5.

Самостоятельная работа Тема13

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;

- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать конкретные формы особых (свободных) экономических зон.
Подготовить технико-экономическое обоснование размещения совместного предприятия в особой (свободной) экономической зоне.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. США в создании и функционировании свободных экономических зон. - Российский внешнеэкономический бюллетень. 2013, №11.
2. Л.С. Ревенко. Свободные экономические зоны: проблемы функционирования и изучения. Российский внешнеэкономический бюллетень. 2012, №2.
3. Р.И. Зименов. Свободные экономические зоны в Японии. -Российский внешнеэкономический бюллетень. 2011, №4.

Самостоятельная работа Тема14

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать особенности мировых валютных рынков.
Проанализировать платежный и расчетный балансы.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. 3-е издание. М. 2014. Раздел VII.
2. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Учебник. М. 2015.
3. Сухарева Н.А. Международно-правовой статус Европейского центрального банка. – Российский внешнеэкономический бюллетень. 2009, №8.

Самостоятельная работа Тема15

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать конкретное назначение основных международных экономических организаций.

Определить роль международных организаций в решении глобальных проблем экономического развития..

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. - 2013. 200 с.
2. ВТО как инструмент экономической политики стран – членов // Российский внешнеэкономический вестник. 2010. №1.
3. А.А. Ковалев. Право ВТО как комплексный институт международного права // МЭиМО. 2012. №4.

Самостоятельная работа Тема16

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;

- развития способности к аналитической деятельности.

Проанализировать настоящее положение России в мировом экономическом и политическом обществе государств.

Определить варианты развития России и ее перспективы в мировом развитии.

(5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Федеральный закон «Об особых экономических зонах В Российской Федерации». М. 2005.
2. В.В. Путин об экономических в внешнеэкономических связях России. Международные экономические отношения, учебник под. Ред. д.э.н. профессора
3. Н.Н. Ливенцева. 2006. гл. 5,6.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мировая экономика. Учебник. Под ред. профессора, д.э.н. Булатова А.С. 5-е издание, переработанное и дополненное. М.: Экономистъ.- 2013. – 615 с. (базовый учебник)
2. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2011.
3. Богомолов, О. Т. Мировая экономика в век глобализации: учебник / О.Т. Богомолов. – М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ. - 2013. 214 с.
2. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. – М., 2012.
4. Смирнов. Состояние и перспективы развития мировой экономики. - Внеэкономический бюллетень. 2015, №4.
5. Кудров В.М. Творческое осмысление мирохозяйственной эволюции. – Мировая экономика и международные отношения 2012, №9.
5. Международные экономические отношения. Под ред. проф. Н.Н. Ливенцева. М.2009
6. Е.Ф. Авдокушин. Международные экономические отношения. Учебник, 2013
7. Международные экономические отношения. Учебник. Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. М. 2011.
8. И.К. Проничев. Основы международных экономических отношений. Учебное пособие. Сыктывкар. 2011
9. М.Афанасьев, Л.Мясников. Время глобализации // МЭиМО. 2015. №10.
10. Н.Загларин. Глобальное информационное общество в России // МЭиМО. 2014. №7.
11. Н.Косолапов. Глобализация: территориально - пространственный объект // МЭиМО. 2012. №6.
- 12.Н.Косолапов. Россия: территория в пространствах глобализирующегося мира // МЭиМО. 2015. №7.
- 13.А.Громов. Формирование глобальной системы мирового автомобилестроения // МЭиМО. 2010. №7.
- 14.Е.Ковалев. Новые аспекты мировой производственной проблемы // МЭиМО. 2009. №3.
- 15.А.Субботин. Перспективы глобального рынка // МЭиМО. 2015. №1.
- 16.Л.Л. Калинина. О некоторых аспектах влияния глобализации на экономику Африки // Внешнеэкономический бюллетень. 2011. №1.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины:
аудитории, лаборатории, оборудование, технические средства, измерительные
материалы, программы и т.д.**

Кафедра «ЭТиКУ», соответствует требованиям обеспечения подготовки в рамках дисциплины «**Мировая экономика**» по направлению 080200.62 «**Менеджмент**» профиль – «**Менеджмент организации**» . В распоряжении кафедры находятся две аудитории, полностью оснащенные необходимым учебным оборудованием.

Кроме того, при организации занятий по дисциплинам, читаемым кафедрой «ЭТиКУ», используется лаборатория в составе:

1. Сервер Sun Fire – 1 шт.
2. Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Мб, HDD 40 Gb - 18 шт.
3. Принтеры:
Принтер HP-1100 – 1 шт.

Принтер HP LJ-1200 – 1 шт.

Принтер HP LJ-1005W – 1 шт.

Принтер Laser Jet 6P – 1 шт.
4. Сканеры:

Jet 5P – 1 шт.

EPSON PerfectionV30 -2 шт

5. Проекторы:

Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi -2 шт.

Проектор HITACHI CP-S210 – 1 шт.

6. Копировальный аппарат CANON FC – 1 шт.

КАРТА
ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ – **Мировая экономика**

**Б1.В2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080200 МЕНЕДЖМЕНТ
(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")**

Институт менеджмента и предпринимательства

Форма обучения **очная**

Число студентов	Список литературы	Кол-во экз.	Кол.экз. на 1 студ.
51	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика. Учебник. Под. ред. профессора. д.э.н. Булатова А.С. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.: Экономисть.- 2013. – 624 с. (базовый учебник) 2. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., проф. И.П.Николаевой. – М., 2011. 3. Проничев, И.К. . Мировая экономика. Уч. Пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ.. -2013. 214 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. – М., 2004. 2. Богомолов, О. Т. Мировая экономика в век глобализации: учебник / О.Т. Богомолов. – М., 2007. 3. Смирнов. Состояние и перспективы развития мировой экономики. - Внеэкономический бюллетень. 2005, №4. 4. Кудров В.М. Творческое осмысление мирохозяйственной эволюции. – Мировая экономика и международные отношения 2006, №9. 5. Международные экономические отношения. Под ред. проф. Н.Н. Ливенцева. М.2007 6. Е.Ф. Авдокушин. Международные экономические отношения. Учебник, 2010 7. Международные экономические отношения. Учебник. Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. М. 2014. 8. И.К. Проничев. Основы международных экономических отношений. Учебное пособие. Сыктывкар. 2011 	<p>40 экз + электронный вариант</p> <p>20 экз + электронный вариант</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>

Составители:

д.э.н., профессор _____ А.П.Шихвердиев
(подпись)

к.э.н., профессор _____ И.К.Проничев
(подпись)

к.э.н., доцент _____ А.А.Вишняков
(подпись)

Зав.кафедрой _____ А.П.Шихвердиев

Дата составления карты «__» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Библиотекарь отдела комплектования научной библиотеки СыктГУ _____
«__» _____ 2015 г.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		1	2	Σ компетенций	t (среднее время на формирование компетенций)
Тема 1 Современное мировое хозяйство	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 2 Международное разделение труда (МРТ) и его формы	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 3 Ресурсы мирового хозяйства.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 4 Глобализация мирового хозяйства и движение антиглобализма.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 5 Неравномерность экономического развития стран.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 6 Система современных международных экономических отношений.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 7 Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура динамика и ценообразование	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема 8 Международный рынок услуг.	5	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2,5
Тема 9 Международное движение капитала.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема10 Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема11 Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема12 Международная экономическая интеграция.	5	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2,5
Тема13 Особые (свободные) экономические зоны и совместные предприятия в мировом хозяйстве.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема14 Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировом хозяйстве.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема15 Международные экономические организации.	4	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2
Тема16 Россия в системе современных международных экономических отношений.	5	(ОК-18);	(ПК-24)	2	2,5
<i>Итого</i>	72	(ОК-18);	(ПК-24)	2	1,81
Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов					

