

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

Учебно-методический комплекс дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:
Маркетинг, Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Цикл дисциплин: Обязательные дисциплины
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация: бакалавр
Институт Менеджмента и предпринимательства
Формы обучения: очная, заочная

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института
менеджмента и предпринимательства

_____ Л.И. Бушуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы:
Маркетинг, Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Цикл дисциплин: обязательные дисциплины Форма обучения: очная Семестр 1-2 Общая трудоёмкость дисциплины 10 зачётных единиц, 360 часов В том числе: Аудиторных 152 час, из них: Лекций - 76 часов; Практических – 76 часов; Самостоятельных -172 часов; Текущий контроль – курсовая работа, контрольная (2) Итоговый контроль – экзамен (36 часов).	Цикл дисциплин: обязательные дисциплины Форма обучения: заочная Семестр 1-2 Общая трудоёмкость дисциплины 10 зачётных единиц, 360 часов В том числе: Аудиторных 36 часов, из них: Лекций - 18 часов; Практических – 18 часов; Самостоятельных -315 часов; Контроль самостоятельной работы – 9 часов; Текущий контроль – курсовая работа, контрольная (1) Итоговый контроль – экзамен (36 часов).
--	---

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и
учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Авторы рабочей программы:
к.э.н., доцент
преподаватель

И.И. Иваницкая
Е.И. Еремеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономической теории и корпоративного управления

Протокол заседания № _ от «__» _____ 2016г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

А.П. Шихвердиев

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии института,
доцент
протокол № от «____» _____ 2016г.

Е.Е. Еремеев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Рабочая программа дисциплины**
 - 1.1. Цель освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
 - 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 1.4. Структура и содержание дисциплины
- 2. Образовательные технологии**
- 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 3.1. Самостоятельная работа
 - 3.2. Темы практических занятий и методические рекомендации
 - 3.3. Вопросы для подготовки к контрольной работе
 - 3.4. Бально-рейтинговая система
 - 3.5. Вопросы к зачету
- 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Цель дисциплины (модуля)

Учебной целью данного курса в первом семестре является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования. Во втором семестре, учебной целью микроэкономической части курса является изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур, и на этой основе – оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.

Задачи: изучение основ истории экономических учений в конце курса имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.

Объект изучения курса - совокупность закономерностей экономического поведения и взаимодействия макроэкономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Заключается в создании методологической и терминологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, опирающегося на универсальные экономические принципы и закономерности.

Входные знания: Курсу «Экономическая теория» предшествуют дисциплины: «История», «Философия».

Курс «Экономическая теория» тесно связан с другими дисциплинами – он предшествует и является теоретической базой для изучения таких курсов, как «Мировая экономика», «Теория менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Налогообложение и налогообложение», «Государственное и муниципальное управление».

Таким образом, место и роль курса экономической теории заключается в создании методологической и терминологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, опирающегося на универсальные экономические принципы и закономерности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

знать:

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития экономики;
- понимать взаимосвязи между экономическими и политическими процессами;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

- навыками разработки и обоснования вариантов эффективных хозяйственных решений;

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

знать:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики;
- понимать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- систематизировать и обобщать экономическую информацию ;

владеть:

- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

1 зачетная единица соответствует 36 часам.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Д/О)

№	Наименование разделов, тем (краткое содержание)	с е м е с т р	нед еля	Количество часов по учебному плану						Самосто ятельная работа	Формы текущего контроля по теме, разделу
				Макси мальная нагрузка студент ов (час)	Аудиторная нагрузка						
					Лек- ции	Практ. работа	Се м ин ар	Лабор. работа			
1.	Предмет и метод экономической теории. Универсальные законы экономической жизни деятельности.	1	1-2	10	4	2	-	-	4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
2	Особенности предмета и методологических подходов в микроэкономике	1	3-4	10	4	2	-	-	4	(Проверка творческих заданий)	
3	Теория поведения потребителя	1	5-6	10	4	2	-	-	4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
4	Теория поведения производителя (фирмы)	1	7-8	12	5	2	-	-	5	(Проверка творческих заданий)	
5	Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур	1	9-10	12	5	2	-	-	5	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
6	Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынке ресурсов	1	11-12	10	4	2	-	-	4	(Проверка творческих заданий)	
7	Неопределенность результатов хозяйственной деятельности как следствие экономической динамики	1	13-14	12	5	2	-	-	5	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
8	Предмет и метод макроэкономики.	1	15-16	10	4	2	-	-	4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
9	Формы и проблемы стабилизационной политики	2	17	12	5	2	-	-	5	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
10	Формы и причины макронестабильности в рыночной экономике	2	19-20	11	5	2	-	-	4	(Проверка творческих заданий)	
11	Моделирование макронестабильности	2	21-22	15	6	4	-	-	5	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
12	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.	2	23-24	9	4	2	-	-	3	(Проверка творческих заданий)	
13	Теория денег и денежного рынка.	2	25-26	9	4	2	-	-	3	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
14	Сущность, структура и значение банковской системы	2	27-28	11	5	2	-	-	4	(Проверка творческих заданий)	
15	Сущность и инструменты кредитно-денежной политики	2	29-30	9	4	2	-	-	3	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
16	Основные этапы эволюции и представители экономической мысли	2	31-32	12	4	4	-	-	4	(Проверка творческих заданий)	
	КСР Промежуточный контроль Вид итогового семестрового контроля			6 36					6 36	контрольная работа курсовая работа; Зачет, экзамен	
	Итого часов			216	72	36	-	-	108		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ОЗО)

№	Наименование разделов, тем (краткое содержание)	с е м е с т р	нед еля	Количество часов по учебному плану						Самосто ятельная работа	Формы текущего контроля по теме, разделу
				Макси мальная нагрузка студент ов часов	Аудиторная нагрузка						
					В том числе						
					Лекци и	Практ работа	Се м ин ар	Лабор. работа			
1.	Предмет и метод экономической теории. Универсальные законы экономической жизнедеятельности.	1	1	10	1	-	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
2	Особенности предмета и методологических подходов в микроэкономике	1	3	10	1	-	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
3	Теория поведения потребителя	1	5	10	1	-	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
4	Теория поведения производителя (фирмы)	1	7	10	1	-	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
5	Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур	1	9	10	1	-	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
6	Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынке ресурсов	1	11	11	1	1	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
7	Неопределенность результатов хозяйственной деятельности как следствие экономической динамики	1	13	10	-	1	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
8	Предмет и метод макроэкономики	1	15	10	-	1	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
9	Формы и проблемы стабилизационной политики	1	17	10	1	-	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
10	Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике	1	19	10	1	-	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
11	Моделирование макронеустойчивости	1	21	10	1	-	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
12	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.	1	23	10	1	-	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
13	Теория денег и денежного рынка	1	25	10	1	-	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
14	Сущность, структура и значение банковской системы	1	27	11	1	1	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
15	Сущность и инструменты кредитно-денежной политики	1	29	10	-	1	-	-	9	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	
16	Основные этапы эволюции и представители экономической мысли	1	31	10	-	1	-	-	9	(Проверка творческих заданий)	
	КСР Курсовая работа Вид итогового семестрового контроля			13 20 9	-	-	-	-	13 20 9	курсовая работа; экзамен	
	Итого часов			216	12	6	-	-	186		

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Универсальные законы экономической жизнедеятельности.

1. Универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике; отнести рассматриваемую экономическую категорию к соответствующему уровню анализа, понимать взаимозависимость экономических процессов, оценивать значение и проблемы функционирования рыночных и общественных институтов, рационально сопоставлять затраты и выгоды от принятия экономических решений.

2. Сущность, необходимость изучения и эволюция предмета экономической теории .
3. Методы анализа экономических процессов. Позитивная и нормативная экономика. Микро-, мезо- и макроуровни анализа. Субъекты /агенты/ и объекты экономических отношений. Экономические интересы, цели и средства.
4. Спрос и его неценовые факторы, закон спроса. Предложение и его неценовые факторы, закон предложения. Краткосрочное и долгосрочное частичное рыночное равновесие. Метод сравнительной статики. Равновесная цена. Общее экономическое равновесие. Недостатки рынка и функции государства в рыночной системе. Проблема внешних эффектов и их государственное регулирование.

Тема 2. Особенности предмета и методологических подходов в микроэкономике.

1. Особенности объектов и методов изучения микроэкономики, понимать сущность условий и ограничений в микроанализе.
2. Рассматривать экономические явления на разных уровнях анализа и с учетом ограниченной рациональности субъектов микроэкономики.
3. Предмет и логика курса микроэкономики. Проблемы выбора оптимального решения. Полная рациональность, равновесие и свобода выбора микросубъектов.

Тема 3. Теория поведения потребителя.

1. Применять полученные знания в практике своей хозяйственной деятельности, уметь оценивать влияние различных факторов спроса и предложения на финансовые результаты предприятия.
Методика оценки величины и эластичности спроса и предложения, факторов, на них влияющих, эффектов определяющих их краткосрочную и долгосрочную динамику.
2. Сущность и особенности спроса на потребительские блага и факторы производства. Виды потребительского спроса (функциональный и нефункциональный). Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, факторы эластичности. Значения показателей эластичности спроса в практике ценообразования фирм и налогообложения.
3. Сущность и факторы эластичности предложения по цене. Избыток потребителя и производителя, их использование для оценки влияния косвенного налогообложения на благосостояние общества.
4. Постулаты поведения потребителя. Полезность потребительских благ – сущность, теории, оценки. Кардиналистская теория полезности. Законы Госсена. Условия равновесия потребителя. Ординалистская (порядковая) теория поведения потребителя. Кривая безразличия и бюджетная линия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя в условиях неполной и полной взаимозамещаемости или взаимодополняемости благ.
Моделирование эффекта дохода и замещения при построении графика спроса. Кривая «цена- потребление». Кривая Энгеля.

Тема 4. Теория поведения производителя (фирмы).

1. Теоретическое и практическое-правовое определение сущности современной фирмы (предприятия), их форм и видов, значение в экономике, теоретические методы моделирования поведения фирмы с учетом видов и динамики ее издержек.
Применение знания о видах фирм и их издержек к решению конкретных задач в области хозяйственной практики, находить возможные пути снижения производственных и транзакционных затрат и роста эффективности предприятия.
2. Производство: сущность и факторы. Производственная функция.

3. Затраты и результаты. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности и закон предложения. Мгновенный, среднесрочный и долгосрочный период в микроанализе. Производство с двумя переменными факторами.

4. Изокоста и изокванта. Предельная норма технического замещения. Условие равновесия производителя в рамках технологического подхода (правило минимальных издержек).

5. Кривая «путь развития». Экономия на масштабах (постоянная, возрастающая, убывающая).

6. Теории фирмы: технологический и институциональный подход. Сущность и виды контрактов, образующих фирму. Специфические, интерспецифические и универсальные ресурсы фирмы. Виды фирм. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы (предприятия). Валовая и предельная выручка.

7. Издержки фирмы: производственные и трансакционные; возвратные и безвозвратные; внутренние и внешние. Прибыль фирмы: сущность, виды (бухгалтерская экономическая и нормальная), ее значение в деятельности коммерческих фирм. Издержки фирм в краткосрочный период: постоянные, переменные, предельные. Общие и средние издержки.

8. Динамика издержек в долгосрочный период. Минимально-эффективный размер фирмы. Изменение границ фирмы: причины, формы (концентрация, централизация, диверсификация).

Тема 5. Моделирование равновесия фирмы (производителя) в различных типах рыночных структур.

1. Сущность и виды рыночных структур, особенности поведения фирмы и его общественные результаты в зависимости от рыночной структуры функционирования, значение, формы и последствия конкуренции и монополии, моделирование связей и взаимозависимостей в олигопольных структурах.

2. Позиционировать анализируемое предприятие с точки зрения типов рыночных структур на тех рынках факторов производства и конечной продукции, на которых оно оперирует, и на этой основе, уметь разрабатывать эффективную конкурентную стратегию и тактику.

3. Рыночная структура: сущность и виды. Барьеры для входа (выхода) – стратегические и нестратегические. Конкуренция: определение, виды, инструменты, значение.

4. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции (два метода определения). Фирма и отрасль: цена равновесия. Равновесие фирмы в условиях абсолютной монополии. Монополия: сущность, виды, причины возникновения. Монополизация рынков и излишки производителя и потребителя. Естественная (технологическая) монополия и проблемы ее госрегулирования. Основные показатели концентрации. Последствия монополии. Сущность и виды ценовой дискриминации.

5. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Последствия рекламы. Причины возникновения и виды олигополии. Равновесие олигополиста в моделях Курно, Бертрана, Нэша, Суизи, в ситуации картеля и «лидерства в ценах».

Тема 6. Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынках ресурсов (факторов).

1. Особенности формирования и факторы спроса и предложения на рынках основных ресурсов (факторов производства) и, на этой основе, определения величины и экономических причин изменения первичных доходов (заработной платы, ренты и процента).

2. Использование данных теоретических знаний для определения эффективной стратегии своего рационального поведения как потенциального продавца трудового

(предпринимательского) ресурса, так и потенциального покупателя ресурсов в рамках фирмы.

3. Особенности спроса на ресурсы при совершенной и несовершенной конкуренции на ресурсных рынках. Предельный продукт в денежном выражении. Факторы изменения спроса на ресурс и факторы его эластичности. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли, выраженные через рынок ресурсов.

4. Рынок труда: особенности индивидуального предложения. Заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Модели конкурентного рынка труда, монополии и двухсторонней монополии на рынке труда. Профсоюзы и односторонняя монополия.

5. Рынок земли и недвижимости: особенности предложения и спроса (сельскохозяйственного и несельскохозяйственного). Экономическая (земельная) рента, дифференциальная и чистая рента, цена земли.

6. Рынок капитала: физический и финансовый капитал. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Значение процентной ставки.

Тема 7. Неопределенность результатов деятельности как следствие экономической динамики.

1. Применение полученных знаний для эффективного учета и уменьшения рисков в практике своей жизнедеятельности.

2. Сущность, причины возникновения, изменения, типы и пути снижения рисков хозяйственной деятельности, значение страхования для уменьшения неопределенности в рыночной экономике

3. Неопределенность (технологическая, внешней и внутренней среды) и риски хозяйствования. Виды рисков. Способы оценки и уменьшения прогнозируемых рисков. Страхование и экономическая безопасность

Тема 8. Предмет и метод макроэкономики

1. Экономические блага и потребности, их виды. Воспроизводство и его фазы. Производство и его факторы. Национальная экономика, ее структура и инфраструктура. Структурная перестройка экономики.

2. Сущность и формы собственности, структура прав собственности. Приватизация и национализация. Экономические блага и их классификация. Потребности и ограниченные ресурсы, способы их распределения/хозяйственные системы.

3. Экономическая эффективность: сущность, виды, критерии. Кривая производственных возможностей – основа анализа универсальных законов жизнедеятельности. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей доходности.

4. Рыночная система распределения ограниченных ресурсов. Рынок как способ согласования прав и ответственности. Структура и инфраструктура рынков, их виды и функции.

Тема 9. Формы и проблемы стабилизационной политики.

1. Сущность, цели, виды и инструменты стабилизационной политики, понимать ее интегральный и противоречивый характер, особенности и этапы эволюции стабилизационной политики в реформируемой России.

2. Применять полученные теоретические знания для прогнозирования последствий проводимых стабилизационных мероприятий и обоснованно корректировать свое экономическое поведение.

3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Преимущества, недостатки и ограниченность кредитно-денежной и фискальной политики в закрытой и открытой экономике.

4. Стабилизационная политика – определение стабилизации (финансовой, общеэкономической), опыт стабилизации в развитых и развивающихся странах. Проблемы макроэкономической стабилизации в реформируемой России.

Тема 10. Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике.

1. Причины и формы проявления колебаний в деловой активности, способы измерения и причины различных типов безработицы и инфляции, их взаимосвязь, экономические и социальные последствия, методы их сокращения.

2. На основе теоретических знаний анализировать текущую конъюнктуру, прогнозировать направления будущего развития экономики, возможные колебания в уровне цен и занятости как факторов внешней среды его жизнедеятельности.

3. Теории экономического роста и экономического цикла. Сущность, причины, виды экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны". Опережающие индикаторы деловой активности. Фазы классического цикла. Принцип акселерации.

4. Инвестиции (валовые и чистые) и их значение для экономического роста.

5. Безработица – определение, измерение, основные типы. Естественный уровень безработицы – определение, значение, гистерезис. Экономические и социальные издержки безработицы.

6. Инфляция – определение, причины, типы и формы инфляции. Основные индексы цен. Экономические последствия инфляции, сеньораж, количественная теория денег, уравнение Фридмана. Основные направления антиинфляционной политики.

7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный периоды.

Тема 11. Моделирование макроравновесия и неустойчивости с помощью "АД-AS", кейнсианской и некейнсианской (IS-LM) равновесных моделей.

1. Особенности моделирования факторов и направлений динамики цен, занятости, экономического роста с помощью различных макромоделей, отражающих основные подходы и школы в макроэкономике.

2. Анализ текущих практических параметров изменения внешней среды, систематизировать их и делать выводы об их возможных макро- и микропоследствиях, об обоснованности направлений экономической политики, направленной на уменьшение негативных итогов экономической динамики.

3. Кривая совокупного спроса, ее неценовые детерминанты. Кривые совокупного предложения, ее отрезки. Неценовые детерминанты. Моделирование различных форм макронеустойчивости и влияния рациональных и адаптивных ожиданий с помощью "АД-AS".

4. Классическая и кейнсианская теория занятости. Инструменты и подходы кейнсианского анализа. График потребления. График сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. График спроса на инвестиции и график инвестиционных расходов.

5. Определение равновесного ЧНП методом сопоставления расходов и объема производства и метод —утечки и инъекций. Эффект мультипликатора автономных расходов: логическое и математическое обоснование. Рецессионный и инфляционный разрыв в расходах. Открытая и закрытая экономика. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 12. Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.

1. Особенности макроэкономического мышления, сущность, функции и значение каждого из макросекторов национальной экономики, их взаимосвязи в кругообороте продукта и доходов, особенности и проблемы подсчета важнейших макроэкономических показателей.

2. Анализ итоговых статистических показателей, характеризующих развитие экономики своей страны, сопоставлять их с соответствующими показателями других стран, делать на их основе выводы о направлениях, динамике и проблемах экономического роста и развития макрообъектов исследования.

3. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, межотраслевой баланс. Модель сложного кругооборота благ и доходов между макросекторами.

4. Сущность, элементы, значение и ограниченность системы национальных счетов. Показатели потоков, запасов и экономической конъюнктуры. Национальное богатство и валовый национальный продукт (производство, распределение и потребление). Соотношение между ВВП и ВВП. Расчет ВВП по доходам и расходам. Инвестиции валовые и чистые.

5. Доходы в рыночной экономике – сущность, виды, кругооборот. Понятие чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемый доход и конечное потребление, модели потребления, причины и формы сбережений. «Золотое правило накопления». Номинальный и реальный ВВП: инфлирование и дефлирование. Основные индексы цен. Теневая экономика.

Тема 13. Теория денег и денежного рынка.

1. Сущность и эволюцию типов и форм высоколиквидных финансовых активов, их денежные функции, особенности их подсчета в денежных агрегатах, механизм установления равновесия на денежном рынке, взаимосвязь между денежным и товарным рынком через процентную ставку.

2. Учитывать влияние изменений факторов спроса и предложения на денежном рынке на динамику процентных ставок и на этой основе прогнозировать обоснованные изменения своих потребительских и инвестиционных решений.

3. Теории происхождения, сущность, виды и функции денег. Денежное обращение. Особенности измерения предложения денег: денежные агрегаты, "квазиденьги", ликвидность активов.

4. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов. Процесс установления равновесия на денежном рынке.

5. Взаимосвязь товарного и денежного рынка. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS-LM.

Тема 14. Сущность, структура и значение банковской системы.

1. Сущность, элементы и значение банковской системы в современной рыночной экономике, ее роль в процессе создания и изменения денежного предложения, особенности эволюции и функционирования банковской системы в России.

Оценивать возможные последствия (положительные и отрицательные) своих деловых и частных операций с коммерческим банком, потенциальные финансовые риски и пути их уменьшения.

2. Понятие банковской системы, определение и виды банков.

3. Функции и строение коммерческого банка. Создание денег банковской системой. Денежный мультипликатор. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.

Тема 15. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики.

1. Механизмы влияния государства в лице Центрального Банка на параметры денежного обращения, логику, макроэкономические цели и противоречия кредитно-денежного регулирования экономики.

2. Анализ происходящих изменений инструментов кредитно-денежной политики, предвидеть их возможное влияние на параметры функционирования хозяйствующих субъектов, учитывать их при корректировке своего экономического поведения.
3. Структура и функции Центрального Банка. Инструменты, влияющие на денежное предложение и ставку ссудного процента: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (рефинансирования) и нормы обязательных резервов.
4. Антициклическая кредитно-денежная политика.

Тема 16. Основные этапы эволюции и представители экономической мысли.

1. Основные научные школы и направления в экономической теории в настоящем и ретроспективном анализе, вклад ведущих экономистов в становление ее основ, что должно способствовать систематизации ранее полученных теоретических знаний, более глубокому пониманию предмета в целом.

2. Основные этапы эволюции экономической мысли. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Экономика и хрематистика в трудах Аристотеля, Платона, Ксенофонта. Схоластика средневековья – первая систематизация экономических знаний в трудах Фомы Аквинского. Первые теоретические системы объяснения сущности и путей возрастания богатства – меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия (А.Смит, Д.Рикардо, Ж-Б. Сэй, Дж.С. Милль, К.Маркс).

3. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция (австрийская школа К. Менгера, У.С.Джевонс, общее экономическое равновесие Л.Вальраса, теория предельной производительности Дж.Б.Кларка); неоклассическое направление (неоклассический синтез А.Маршалла, А.Пигу, Дж.Робинсон), кейнсианство и некейнсианство (Дж. М. Кейнс, Дж. Хикс, Б. Улин, Р. Харрод, Е. Домар), монетаризм (М.Фридман), институционализм (Т.Веблен, Р.Коуз, Дж.Гэлбрейт, У.Митчелл, О.Уильямсон).

4. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад Д.Н.Кондратьева и М.И.Туган-Барановского в понимание экономических циклов и динамики, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е.Слущкий, Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович).

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник [4-е изд., перераб. и дополн.](#) М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** [Экономикс. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** [Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** [Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Аносова А. В.,** Макроэкономика : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО

РФ / [А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; НИУ при Высшей школе экономики ; под ред. С. Ф. Серегинной .— М. : Юрайт, 2012 .— 523 с.

10. Грязнова А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

11. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова.— М. : Юрайт, 2012 .— 986 с.

5. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

1. Традиционная технология: лекционно-семинарская система обучения. Её составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью выполнения текущей контрольной работы; зачет в рамках сессии.

Роль этих методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний об ориентировочной основе выполнения деятельности менеджера в органах и организациях, обобщенных методах решения задач.

2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета.

Распределение

обязанностей и заданий между членами команды.

- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе

взаимодействующей малой группы).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Текущий контроль: сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

Вопросы к практическому занятию. Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Универсальные законы экономической жизнедеятельности.

1. Предмет и методы экономической теории. Взаимосвязь уровней экономического анализа. Позитивная и нормативная экономика.
2. Эволюция предмета экономической теории.
3. Экономика как практика, структура национальной экономики/отраслевая, региональная, воспроизводственная, социальная, внешнеэкономическая/.
4. Производство: сущность и факторы.
5. Экономические ресурсы и факторы производства: общее и особенное.
6. Собственность: сущность, типы, формы.
7. Формы хозяйствования: натуральное и товарное производство.
8. Сущность и типы хозяйственных /экономических/ систем.
9. Рынок: сущность, условия возникновения и существования, виды рынков.
10. Функции рынков.

Вопросы к практическому занятию. Тема 2. Особенности предмета и методологических подходов в микроэкономике.

1. Взаимосвязь между макро-, мезо-, и микроуровнями анализа
2. Предмет и методы микроэкономики

Вопросы к практическому занятию. Тема 3. Теория поведения потребителя.

1. Понятие спроса и предложения
2. Рыночное равновесие
3. Общее понятие эластичности
4. Эластичность спроса и ее виды
5. Факторы ценовой эластичности спроса
6. Эластичность предложения и ее количественное измерение
7. Значение эластичности для экономической политики
8. Потребительские предпочтения и полезность
9. Кардиналистская теория полезности
10. Ординалистская теория поведения потребителя

Вопросы к практическому занятию Тема 4. Теория поведения производителя (фирмы)

1. Фирма: институциональный и технологический подходы
2. Основные виды ресурсов и контрактов, образующих фирму
3. Внутренняя и внешняя среда фирмы
4. Организационно-правовые формы предприятий (по ГК РФ)
5. Открытие, реформирование, санация и закрытие фирмы
6. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности
7. Закономерности производства с двумя переменными факторами. Предельная норма технического замещения.

8. Изокосты и изокванты. Условия равновесия производителя
9. Экономия масштаба производства
10. Экономическая природа и типология издержек производства

Вопросы к практическому занятию Тема 5. Моделирование равновесия фирмы (производителя) в различных типах рыночных структур.

1. Конкуренция, определение, виды, инструменты, значение
2. Рыночная структура: сущность и виды. Барьеры для выхода (входа)
3. Условия совершенной конкуренции
4. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
5. Условия совершенной конкуренции
6. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции
7. Монополия: сущность, виды, причины возникновения
8. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии
9. Экономические последствия монополии
10. Ценовая дискриминация и ее виды

Вопросы к практическому занятию Тема 6. Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынке ресурсов

1. Особенности спроса на ресурсы
2. Взаимоотношение факторов производства и правило наименьших издержек
3. Предельная доходность ресурса. Правило максимизации прибыли
4. Рынок труда: индивидуальное предложение, его особенности
5. Рынок труда: заработная плата, факторы дифференциации
6. Рынок труда: Модели рынка труда (конкурентный, монополии, двухсторонней монополии)
7. Рынок труда: Роль профсоюзов на рынке труда
8. Рынок земли: Особенности предложения и спроса на землю
9. Рынок земли: Экономическая природа ренты. Цена земли
10. Рынок капитала: Капитал. Чистая производительность капитала
11. Рынок капитала: Определение эффективности капиталовложений.

Вопросы к практическому занятию. Тема 7. Неопределенность результатов деятельности как следствие экономической динамики.

1. Сущность и виды предпринимательских рисков
2. Методы снижения рисков хозяйствования

Вопросы к практическому занятию. Тема 8. Предмет и метод макроэкономики

1. Экономические блага и потребности, их виды.
2. Воспроизводство и его фазы. Производство и его факторы.
3. Национальная экономика, ее структура и инфраструктура. Структурная перестройка экономики.
4. Сущность и формы собственности, структура прав собственности. Приватизация и национализация. Экономические блага и их классификация. Потребности и ограниченные ресурсы, способы их распределения/хозяйственные системы.
5. Экономическая эффективность: сущность, виды, критерии. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей доходности.
6. Рыночная система распределения ограниченных ресурсов. Рынок как способ согласования прав и ответственности.
7. Структура и инфраструктура рынков, их виды и функции.

Вопросы к практическому занятию. Тема 9. Формы и проблемы стабилизационной политики

1. Сущность, формы, цели и инструменты стабилизационной политики
2. Направления и проблемы финансовой и экономической стабилизации в современной России

Вопросы к практическому занятию Тема 10. Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике.

1. Сущность, причины и виды экономических циклов.
2. Фазы классического цикла.
3. Опережающие индикаторы экономической активности.
4. Принцип акселерации и значение инвестиций для экономического роста.
5. 1. Безработица: сущность, измерение, причины, формы и последствия.
6. Сущность и значение естественного уровня безработицы.
7. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия.
8. Основные направления и проблемы антиинфляционной политики.

Вопросы к практическому занятию Тема 11. Моделирование макроравновесия и неустойчивости с помощью "AD-AS", кейнсианской и некейнсианской (IS-LM) равновесных моделей.

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
2. Модель —совокупный спрос (AD).
3. Модель —совокупное предложение(AS).
4. Моделирование инфляции спроса, инфляции издержек, спада и экономического роста с помощью модели —AD-AS.
5. График спроса на инвестиции. Факторы, влияющие на величину частных инвестиций в рыночной экономике.
6. Определение равновесного объема производства методом сопоставления —Совокупные расходы – объем производства.
7. Определение равновесного объема производства методом —утечки-инъекции.
8. Эффект мультипликатора: логическое и математическое обоснование.

Вопросы к практическому занятию Тема 12. Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.

1. Предмет и особенности макроанализа.
2. Сущность и виды макропоказателей.
3. Основные субъекты макроэкономики /макросектора/ и их функции.
4. Модель сложного кругооборота продукта и дохода.
5. ВВП-сущность, значение, соотношение с ВВП, ограниченность.
6. Методы расчета ВВП – по доходам и расходам.
7. Определение динамики ВВП. Номинальные и реальные макропоказатели. Инфлирование и дефлирование.

Вопросы к практическому занятию. Тема 13. Теория денег и денежного рынка.

1. Сущность и макроэкономические функции современных денег.
2. Особенности формирования и измерения денежного предложения. Основные денежные агрегаты.
3. Кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов.
4. Анализ установления равновесия на денежном рынке. Значение ставки процента в рыночной экономике.

Вопросы к практическому занятию. Тема 14. Сущность, структура и значение банковской системы.

1. Сущность, финансовая структура и функции современного коммерческого банка
2. Анализ процесса расширения денежного предложения системой коммерческих банков.
3. Виды коммерческих банков, их особенности в России.

Вопросы к практическому занятию. Тема 15. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики.

1. Функции Центрального банка России в соответствии с ФЗ «О ЦБ РФ»
2. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики
3. Антициклическая кредитно-денежная политика

Вопросы к практическому занятию. Тема 16. Основные этапы эволюции и представители экономической мысли.

1. Ксенофонт о разделении труда и товарно-денежных отношениях
2. "Политика или государство" Платона
3. Проблемы разделения труда и товарно-денежных отношений в трудах Аристотеля.
4. Роль У.Петти в разработке основных проблем рыночной экономической системы:
5. а. Экономическая теория физиократов:
6. . Экономическая теория А. Смита:
7. . Развитие экономической теории в трудах Д. Рикардо:
8. Значение марксизма для современной экономической науки.
9. Неоклассический синтез А.Маршалла и современная неоклассика
10. Кейсианство и некейсианство

Промежуточный контроль: контрольная работа по темам 1-16 на тему «Основы экономической теории».

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник [4-е изд., перераб. и дополн.](#) М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** [Экономикс. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** [Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** [Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Аносова А. В.,** Макроэкономика : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / [А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; НИУ при Высшей школе экономики ; под ред. С. Ф. Серegiной .— М. : Юрайт, 2012 .— 523 с.
10. **Грязнова А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.
11. **Розанова, Н. М.** Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для

(ОЗО)

Вопросы к практическому занятию Тема 1. Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынке ресурсов

1. Особенности спроса на ресурсы
2. Взаимоотношение факторов производства и правило наименьших издержек
3. Предельная доходность ресурса. Правило максимизации прибыли
4. Рынок труда: индивидуальное предложение, его особенности
5. Рынок труда: заработная плата, факторы дифференциации
6. Рынок труда: Модели рынка труда (конкурентный, монополии, двухсторонней монополии)
7. Рынок труда: Роль профсоюзов на рынке труда
8. Рынок земли: Особенности предложения и спроса на землю
9. Рынок земли: Экономическая природа ренты. Цена земли
10. Рынок капитала: Капитал. Чистая производительность капитала
11. Рынок капитала: Определение эффективности капиталовложений.

Вопросы к практическому занятию. Тема 2. Неопределенность результатов деятельности как следствие экономической динамики.

1. Сущность и виды предпринимательских рисков
2. Методы снижения рисков хозяйствования

Вопросы к практическому занятию. Тема 3. Предмет и метод макроэкономики

1. Экономические блага и потребности, их виды.
2. Воспроизводство и его фазы. Производство и его факторы.
3. Национальная экономика, ее структура и инфраструктура. Структурная перестройка экономики.
4. Сущность и формы собственности, структура прав собственности. Приватизация и национализация. Экономические блага и их классификация. Потребности и ограниченные ресурсы, способы их распределения/хозяйственные системы.
5. Экономическая эффективность: сущность, виды, критерии. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей доходности.
6. Рыночная система распределения ограниченных ресурсов. Рынок как способ согласования прав и ответственности.
7. Структура и инфраструктура рынков, их виды и функции.

Вопросы к практическому занятию. Тема 4. Сущность, структура и значение банковской системы.

1. Сущность, финансовая структура и функции современного коммерческого банка
2. Анализ процесса расширения денежного предложения системой коммерческих банков.
3. Виды коммерческих банков, их особенности в России.

Вопросы к практическому занятию. Тема 5. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики.

1. Функции Центрального банка России в соответствии с ФЗ «О ЦБ РФ»
2. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики
3. Антициклическая кредитно-денежная политика

Вопросы к практическому занятию. Тема 6. Основные этапы эволюции и представители экономической мысли.

1. Ксенофонт о разделении труда и товарно-денежных отношениях
2. "Политика или государство" Платона
3. Проблемы разделения труда и товарно-денежных отношений в трудах Аристотеля.
4. Роль У.Петти в разработке основных проблем рыночной экономической системы:
5. Экономическая теория физиократов:
6. Экономическая теория А. Смита:
7. Развитие экономической теории в трудах Д. Риккардо:
8. Значение марксизма для современной экономической науки.
9. Неоклассический синтез А.Маршалла и современная неоклассика
10. Кейсианство и некейсианство

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., переаб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Аносова А. В.,** Макроэкономика : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / [А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; НИУ при Высшей школе экономики ; под ред. С. Ф. Серегинной .— М. : Юрайт, 2012 .— 523 с.
10. **Грязнова А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.
11. **Розанова, Н. М.** Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова.— М. : Юрайт, 2012 .— 986 с.

Самостоятельная работа студентов (ДО/ ЗО)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		1	Σ компетенций	t (среднее время на формирование компетенций)
Тема 1 Предмет и метод макроэкономики. Универсальные законы экономической жизнедеятельности.	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 2 Предмет и метод макроэкономики. Универсальные законы экономической жизнедеятельности.	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 3 Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67

Тема 4 _ Моделирование макронеустойчивости	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 5 Теория денег и денежного рынка	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 6 Теория денег и денежного рынка.	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 7 _ Сущность, структура и значение банковской системы	12	ОК-3; ОК-6	3	4
Тема 8 _ Сущность и инструменты кредитно-денежной политики	12	ОК-3; ОК-6	3	4
Тема9 _ Формы и проблемы стабилизационной политики	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 10 _ Особенности предмета и методологических подходов в микроэкономике	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 11 Теория поведения потребителя	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 12 _ Теория поведения производителя (фирмы)	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 13_ Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 14_ Моделирование поведение фирмы как покупателя на рынке ресурсов	11	ОК-3; ОК-6	3	3,67
Тема 15_ Неопределенность результатов хозяйственной деятельности как следствие экономической динамики	12	ОК-3; ОК-6	3	4
Тема 16_ Основные этапы эволюции и представители экономической мысли	12	ОК-3; ОК-6	3	4
Итого	180		3	3,8
Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов				

Самостоятельная работа. Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Универсальные законы экономической жизнедеятельности

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. Подумайте и ответьте на вопросы:

Как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?

Какие преимущества и недостатки имеет рыночная система распределения ограниченных ресурсов и конечной продукции по сравнению с плановой или традиционной?

2. Подготовить проект: Что общее и отличное между экономическими ресурсами и факторами производства?

Какие негативные последствия может иметь государственное вмешательство в функционирование рыночной системы?

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.

Самостоятельная работа. Тема 2. Особенности предмета и методологических подходов в микроэкономике.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и выполните следующие задания:

Задание 1: Спрос и предложение товаров описываются уравнениями $Q_d=600-100P$, $Q_s=150+50P$. Найдите параметры равновесия на рынке данного товара. Если государство введет налог на единицу товара в 1.5 денежные единицы за штуку, оцените потери потребителей и производителей.

Задание 2. По цене 12 руб./шт. товар покупали в объеме 1300 шт/неделю, когда цена поднялась до 15 руб./шт., объем недельных продаж сократился до 1000 шт. Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте, следовало ли повышать цену продавцам

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., переаб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.

Самостоятельная работа. Тема 3. Теория поведения потребителя.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и выполните следующие задания:

Задание:

1. На рынке алмазов действует доминирующая «Де Бирс» и несколько других мелких продавцов. Спрос на алмазы описывается формулой $P=100-2Q$, где P – цена алмаза за карат, Q - количество карат в тыс. Предложение остальных фирм описывается как $Q=0.5P$.
2. Какое количество алмазов поставит на рынок «Де Бирс», если ее предельные издержки равны 20 долларам? Какова будет цена одного карата? Сколько карат будет продано на мировом рынке?

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., переаб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой

- 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. [Бомол У. Д. Экономикс. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
 3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
 4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
 5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
 6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
 7. [Харвей Д. Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
 8. [Васильева Е. В. Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.

Самостоятельная работа. Темы 4,5. Теория поведения производителя (фирмы). Моделирование равновесия фирмы (производителя) в различных типах рыночных структур.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и выполните следующие задания:

Задание 1. Аспирант рассматривает два варианта получения дохода, возможные исходы и их вероятности представлены в таблице: Исходы Вероятности

Вариант 1 80 тыс.руб., 0 руб., 0,05, 0,95;

Вариант 2 40 тыс.руб., 20 тыс.руб., 0,5, 0,5.

Какой вариант выберет аспирант, максимизирующий доход? А если он хочет снимать квартиру по цене не меньше 70 тысяч в год?

Задание 2. Объединение индивидуальных рисков можно наблюдать при страховании автомобиля и его владельца от:

А) угона и аварии; Б) землетрясения;

В) введения дорожных пошлин; Г) подорожания бензина

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. [Кочетков А.А.](#) Экономическая теория: Учебник [4-е изд., переаб. и дополн.](#) М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. [Бомол У. Д. Экономикс. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное

пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.

6. Автономов В. История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.

7. Харвей Д. Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.

8. Васильева Е. В. Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.

Самостоятельная работа. Темы 6, 7. Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынке ресурсов. Неопределенность результатов деятельности как следствие экономической динамики.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и выполните следующие задания:

Задание 1. Спрос на землю описывается уравнением $Q=100-2R$, где Q- площадь используемой земли, R- ставка рентных платежей в тыс.руб. за гектар. Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь земельных угодий составляет 90 га? Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 12%?

Задание 2. Объясните, почему уровень заработной платы в США в среднем в несколько раз выше, чем в России?

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.

2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.

2. Бомол У. Д. Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.

3. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.

4. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.

5. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.

6. Автономов В. История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.

7. Харвей Д. Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.

8. Васильева Е. В. Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.

Самостоятельная работа. Тема 8. Предмет и метод макроэкономики

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и ответьте на вопросы:

1. Подготовить проект, в рамках которого ответить: Что такое структура экономики, и какие она имеет разновидности? В чем проблемы подсчета важнейших макропоказателей? Какова роль государства в кругообороте продукта и доходов, в их определении, распределении и перераспределении? Какой критерий отнесения доходов к первичным и вторичным?

2. Решение задач на расчеты основных макроэкономических показателей (ВНП, ВВП, национального, личного и располагаемого доходов в номинальном и реальном выражении, темпов инфляции, индексов цен), например: Если потребительские расходы составляют 2000 млрд.руб., чистый экспорт –50 млрд, проценты-80 млрд, личные подоходные налоги – 500 млрд, амортизация – 200 млрд, инвестиции – 700 млрд, импорт – 40млрд, государственные расходы – 700 млрд, косвенные налоги – 120 млрд, нераспределенная прибыль корпораций – 150 млрд, трансферты – 160 млрд, необходимо рассчитать величину располагаемого дохода.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономика. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Грязнова А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

Самостоятельная работа. Темы 9, 10. Формы и проблемы стабилизационной политики. Формы и причины макронеустойчивости в рыночной экономике.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и ответьте на вопросы:

1. В чем значение инвестиций для стабильного развития экономики?
Что общего и особенного у разных видов циклических колебаний?
Можно и нужно ли полностью сглаживать циклические колебания активной стабилизационной политикой?

2. Подготовить проект, в рамках которого ответить: Есть ли какие-то положительные последствия у инфляции и безработицы? предполагает чтение статей в общетеоретических научных журналах с целью более глубокого понимания особенностей проявления структурного и трансформационного кризиса российской экономики, особых причин и форм проявления инфляции и безработицы в нашей стране, специфики проводимых в ней стабилизационных мероприятий.

3. Подготовить проект, в рамках которого ответить: Чем градуализм отличается от «шоковой терапии», какая из этих политик более эффективна в достижении экономических целей, а какая – социальных? Какая из известных стабилизационных политик применялась в России в 90-е годы, какие изменения происходят в ее целях и инструментах на современном этапе? Финансовая стабилизация – это цель или средство макроэкономического регулирования?

4. Подготовить проект, в рамках которого студент должен ознакомиться с научными публикациями, посвященным анализу проблем проводимых в России стабилизационных мероприятий, анализу опыта реализации стабилизационных программ в других странах, изучить принятые правительством РФ государственные программы развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективу, активно анализировать информацию из общедоступных источников и на этой основе глубоко понимать цели, проблемы и противоречия реально проводимой правительством макроэкономической политики.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. — 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник [4-е изд., перераб. и дополн.](#) М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой. — 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009. — 848 с.
2. **Бомол У. Д.** [Экономика. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ. — М. : Юрайт, 2012. — 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов. — М. : Проспект, 2009. — 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели. — М. : Юрайт, 2012. — 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой. — М. : Инфра-М, 2009. — 784 с.
7. **Харвей Д.** [Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** [Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Грязнова А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т

при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

Тема 12. Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Подготовить проект, в рамках которого ответить: На какие факторы может повлиять правительство с целью стимулирования совокупного спроса и предложения? Исходя из замкнутости кругооборота, объясните, почему условием равновесия на макроуровне является равенство между сбережениями и инвестициями? Может ли на величину мультипликатора совокупных расходов повлиять степень развития разделения труда и кооперационных связей в экономике? В чем особенности установления равновесия в открытой экономике?

2. Решение задач на вычисление равновесного объема производства, его изменений с учетом эффекта мультипликатора при том или ином изменении частных расходов, например:

- Функция потребления определена формулой $C = 100 + 0,8Y$, необходимо найти равновесный объем производства (Y) и определить, какой вид разрыва – инфляционный или дефляционный существует в экономике с потенциальным объемом производства в 600 млрд руб.

- Совокупный доход составляет 1500 млрд. руб., потребление – 1200 млрд, запланированные инвестиции – 400 млрд. руб. Найти: фактические инвестиции и величину сбережений.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.

7. [Харвей Д. Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. [Васильева Е. В. Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. [Грязнова А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика](#) : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

Самостоятельная работа. Тема 13. Теория денег и денежного рынка.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и ответьте на вопросы:

1. Подготовить проект, в рамках которого ответить: Каким образом использование денег в хозяйственном обороте меняет трансакционные издержки, увеличивает или сокращает? Что колеблется в большей степени – спрос на деньги или их предложение? При каких условиях возможно установление равновесия на денежном рынке? Как моделируется влияние изменения государственных расходов в модели —IS-LM?

2. Студенты в рамках данной темы заключаются в изучении особенностей организации денежного обращения в РФ, статистических данных о величине, структуре и динамике денежной массы и процентных ставок в РФ, которые можно почерпнуть на сайтах Центрального Банка РФ и Росстата, а также в решении задач и тестовых заданий, направленных на закрепление теоретического материала, например:

- Если наличные в экономике составляют 60 млн. руб., сберегательные счета – 130 млн. руб., крупные срочные счета – 200 млн. руб., текущие – 80 млн. руб., мелкие срочные – 65 млн. руб.,

рассчитайте величину известных Вам денежных агрегатов и, с учетом того, что спрос на деньги по агрегату M1 составляет 160 млн. руб., сделайте вывод о возможных стихийных изменениях равновесной процентной ставки.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. [Борисов, Е. Ф. Экономическая теория](#) : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. [Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн.](#) М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. [Бомол У. Д. Экономикс. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. [Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков](#) : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. [Борисов, Е. Ф. Экономика](#) : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. [Гловели, Г. Д. История экономических учений](#) : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. [Автономов В. История экономических учений](#) : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.

7. [Харвей Д. Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. [Васильева Е. В. Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. [Грязнова А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика](#) : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

Самостоятельная работа. Тема 14. Сущность, структура и значение банковской системы.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. Подготовить проект, в рамках которого ответить: изучение специальных научных публикаций о проблемах развития банковской системы России (например, предложенных в списке дополнительной литературы)
2. решение задач на расчеты денежного мультипликатора и размеров увеличения денежной массы взаимосвязанной системой коммерческих банков, например:
 - Если резервная норма составляет 5%, то на какую величину может расширяться денежная масса при поступлении на счет в одном из коммерческих банков 10 тыс.руб.?
 - Выберите правильный ответ.

Резервная норма устанавливается:

- А) Правительством
- Б) Чтобы полностью застраховать вклады населения в коммерческих банках
- В) Чтобы влиять на кредитоспособность коммерческих банков и проводить межбанковский клиринг.

3. Чем функции Центрального Банка отличаются от функций коммерческого? Почему в практике кредитно-денежного регулирования преобладают косвенные, а не административные инструменты? В чем преимущества и недостатки кредитно-денежной политики по сравнению с фискальной? изучение научных публикаций, посвященных анализу практических проблем кредитно-денежной политики в современной России, нормативных документов, регламентирующих ее проведение (ФЗ «О Центральном Банке», «Основные направления кредитно-денежной политики на ...год»),

4. а также в решении тестовых заданий, например:

Выберите правильный ответ.

Если ЦБ увеличивает ставку рефинансирования и продает на открытом рынке большой пакет государственных ценных бумаг, то он преследует цель:

- А) Профинансировать дефицит государственного бюджета
- Б) Стимулировать развитие кредитования малого и среднего бизнеса
- В) Сократить возможности кредитования экономики со стороны коммерческих банков и, на этой основе, снизить темпы инфляции спроса
- Г) Получить больше прибыли.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. [Борисов, Е. Ф. Экономическая теория](#) : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф.

Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.

2. [Кочетков А.А.](#) Экономическая теория: Учебник [4-е изд., перераб. и дополн.](#) М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.

2. [Бомол У. Д.](#) [Экономикс. Принципы и политика. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.

3. [Розанова, Н. М.](#) Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.

4. [Борисов, Е. Ф.](#) Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.

5. [Гловели, Г. Д.](#) История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.

6. [Автономов В.](#) История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.

7. [Харвей Д.](#) [Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.

8. [Васильева Е. В.](#) [Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.

9. [Грязнова А. Г.](#) Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

Самостоятельная работа. Тема 15. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. По данной теме студент должен ознакомиться с особенностями целей и инструментов налогово-бюджетной политики РФ (например, на основе изучения статей, рекомендованных в списке дополнительной литературы), а также решать задачи на расчет влияния изменений налогов и государственных закупок на равновесный объем производства, на расчет различных видов бюджетных дефицитов, например:

- потенциальный объем производства составляет 500 трлн.руб., фактический – 480 трлн.руб., предельная склонность к сбережению – 4/5, насколько государство должно уменьшить аккордный индивидуальный налог, чтобы обеспечить полную занятость?

- циклический дефицит государственного бюджета составляет (-2%) ВВП, общий профицит составляет (+3%), какова величина структурного дефицита (профицита) и соответствует ли проводимая дискреционная фискальная политика фазе цикла?

2. Производственная функция фирмы равна $Q=K^{1/4}L^{3/4}$. Цена капитала равна 4 тыс.руб., цена труда – 12 тыс.руб. за единицу. Какое количество единиц труда и капитала должна иметь фирма для выпуска 300 тыс. шт. продукции.

3. Предприниматель арендует помещение за 0,5 млн.руб. в год , имеющаяся у него собственная аппаратура стоимостью в 1 млн.руб. изнашивается за год. Когда он работал продавцом в магазине до открытия собственного дела, его годовая зарплата составляла 2,5 млн.руб., сейчас его бухгалтерская прибыль составляет 4 млн.руб. Каковы его внешние издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка процента в Сбербанке составляет 100% годовых:

А) 1,5 млн., экономическая прибыль отсутствует;

Б) 3 млн., 4 млн.;

В) 0,5 млн., 3,5 млн.;

Г) 0,5 млн., экономическая прибыль отсутствует.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономика. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Грязнова А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

Самостоятельная работа. Тема 16. Основные этапы эволюции и представители экономической мысли.

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

подумайте и выполните следующие задания:

1. Каждый выдающийся мыслитель Древней Греции имел свой государственный идеал, который в той или иной мере отличался от действительно существующего. Самая знаменитая из этих идеальных систем государства принадлежит Платону. Идея о подчиненности личности государству выразилась у него в самой крайней своей форме:

Правящий класс общества является представителем высшего типа жизни; там господствует общность имущества и жен.

Такая общественная организация является наиболее верным и подходящим средством для того, чтобы подавить все частные интересы; в этом случае личность может всецело посвятить себя служению государству.

У тех семей общества, которые непосредственно заняты промышленностью, должно быть установлено, насколько это возможно, равенство собственности.

Все экономические отношения должны быть подчинены деятельному контролю государства и не только для того, чтобы предупредить обман, но и для того, чтобы устранить стремление к роскоши. Эта мера должна также обеспечить население государства запасом необходимых для жизни вещей.

Необходимо нерушимое единство общества и полное единомыслие всех его членов; в гражданах следует воспитывать такие нравственные качества, которые способны привести их к этому единству и единомыслию.

2. Подготовить проект, в рамках которого оцените выводы Платона. Можно ли рассматривать его взгляды на государство как своеобразную античную форму социалистической утопии? Можно ли утверждать о близости этих взглядов к некоторым современным теориям социализма?

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково-аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.
6. **Автономов В.** История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.
7. **Харвей Д.** Современная экономическая теория - М.: Юнити-Дана, 2012.
8. **Васильева Е. В.** Экономическая теория. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. **Грязнова А. Г.** Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

**Тематика контрольных работ (семестр I)
(ДО)**

1. Основные этапы и направления развития экономической науки.
2. Сущность и этапы развития меркантилизма.
3. Причины возникновения и основные черты классической школы.
4. Теория стоимости (ценности) У. Петти.
5. Земельная рента и цена земли в трудах У. Петти.
6. Ф. Кенэ: учение о чистом продукте, капитале и классах.
7. Экономическая таблица (теория воспроизводства) Ф. Кенэ.
8. Богатство общества и его источники в трудах А. Смита.
9. Учение А. Смита об экономическом человеке и естественном порядке.
10. теория стоимости (ценности) А. Смита.
11. Учение А. Смита о доходах и классах.
12. Теория стоимости (ценности) и капитала Д. Риккардо.
13. Теория распределения Д. Риккардо.
14. Теория _сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
15. Теория распределения (фактора производства) Ж.Б. Сэя.

16. Теория рынков Ж.Б. Сэя.
17. Теория стоимости (ценности) Дж. Ст. Милля.
18. Социалистическая программа Дж. Ст. Милля.
19. Национальная система Фр. Листа.
20. Немецкая историческая школа.
21. Предмаржиналистская ситуация в экономической теории. Общая характеристика маржинализма.
22. Характерные особенности австрийской школы. Теория субъектной ценности благ К. Менгера.
23. Значение теории предельной полезности.
24. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
25. Теория обмена и теория предложения труда У. Джевонса.
26. Создание основ микроэкономики А. Маршаллом.
27. Концепция предельной производительности Дж. Б. Кларка.
28. Роль предпринимательской прибыли в трудах Дж. Б. Кларка.
29. Теория капитала Дж. Б. Кларка.
30. Экономическая теория А. Сен-Симона.
31. Гармонизм Ш. Фурье.
32. Ранний английский социализм в работах Р. Оуэна.
33. Проблема стоимости в марксистской экономической теории.
34. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
35. Теория прибыли К. Маркса.
36. Марксистская теория земельной ренты.
37. Методологические позиции и исходные положения экономической теории Дж. М. Кейнса.
38. Принцип эффективного спроса в кейнсианской теории.
39. Рынок предметов потребления в теории Дж. М. Кейнса.
40. Рынок средств производства в теории Дж. М. Кейнса.
41. Практическая программа Дж. М. Кейнса.
42. Неоклассическое возрождение во второй половине XX в.
43. Ордолиберальная теория В. Ойкена.
44. Монетаризм.
45. Теория рациональных ожиданий.
46. Экономические концепции российского либерализма.
47. Дискуссии 1920-30-х гг. в России по вопросам рынка и товарно-денежных отношений.
48. Дискуссии 1920-30-х гг. в России по вопросам народнохозяйственного планирования.
49. Теория развитого социализма 1950-70-х гг.
50. Теории трансформаций социализма.
51. Экономические концепции реформ перехода к рынку.
52. Концептуальные основы анализа переходной экономики.
53. Критика собственности и теория банка обмена Прудона.
54. Социально-политический анархизм М.А. Бакунина.
55. Общая характеристика институционализма.
56. Ранний институционализм в работах Т. Веблена.
57. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
58. Теория экономического роста У. Ростоу.

Тематика контрольных работ (семестр I) (ОЗО)

1. Основные этапы и направления развития экономической науки.
2. Сущность и этапы развития меркантилизма.
3. Причины возникновения и основные черты классической школы.
4. Теория стоимости (ценности) У. Петти.
5. Земельная рента и цена земли в трудах У. Петти.

6. Ф. Кенэ: учение о чистом продукте, капитале и классах.
7. Экономическая таблица (теория воспроизводства) Ф. Кенэ.
8. Богатство общества и его источники в трудах А. Смита.
9. Учение А. Смита об экономическом человеке и естественном порядке.
10. теория стоимости (ценности) А. Смита.
11. Учение А. Смита о доходах и классах.
12. Теория стоимости (ценности) и капитала Д. Риккардо.
13. Теория распределения Д. Риккардо.
14. Теория _сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
15. Теория распределения (фактора производства) Ж.Б. Сэя.
16. Теория рынков Ж.Б. Сэя.
17. Теория стоимости (ценности) Дж. Ст. Милля.
18. Социалистическая программа Дж. Ст. Милля.
19. Национальная система Фр. Листа.
20. Немецкая историческая школа.
21. Предмаржиналистская ситуация в экономической теории. Общая характеристика маржинализма.
22. Характерные особенности австрийской школы. Теория субъектной ценности благ К.Менгера.
23. Значение теории предельной полезности.
24. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
25. Теория обмена и теория предложения труда У. Джевонса.
26. Создание основ микроэкономики А.Маршаллом.
27. Концепция предельной производительности Дж. Б. Кларка.
28. Роль предпринимательской прибыли в трудах Дж. Б. Кларка.
29. Теория капитала Дж. Б. Кларка.
30. Экономическая теория А. Сен-Симона.
31. —Гармонизм Ш. Фурье.
32. Ранний английский социализм в работах Р. Оуэна.
33. Проблема стоимости в марксистской экономической теории.
34. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
35. Теория прибыли К. Маркса.
36. Марксистская теория земельной ренты.
37. Методологические позиции и исходные положения экономической теории Дж. М. Кейнса.
38. Принцип эффективного спроса в кейнсианской теории.
39. Рынок предметов потребления в теории Дж. М. Кейнса.
40. Рынок средств производства в теории Дж. М. Кейнса.
41. Практическая программа Дж. М. Кейнса.
42. Неоклассическое возрождение во второй половине XX в.
43. Ордолиберальная теория В. Ойкена.
44. Монетаризм.
45. Теория рациональных ожиданий.
46. Экономические концепции российского либерализма.
47. Дискуссии 1920-30-х гг. в России по вопросам рынка и товарно-денежных отношений.
48. Дискуссии 1920-30-х гг. в России по вопросам народнохозяйственного планирования.
49. Теория развитого социализма 1950-70-х гг.
50. Теории трансформаций социализма.
51. Экономические концепции реформ перехода к рынку.
52. Концептуальные основы анализа переходной экономики.
53. Критика собственности и теория банка обмена Прудона.
54. Социально-политический анархизм М.А. Бакунина.
55. Общая характеристика институционализма.
56. Ранний институционализм в работах Т. Веблена.
57. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта.

58. Теория экономического роста У. Ростоу.

Тематика курсовых работ (семестр II)

1. Предмет, субъекты и особенности анализа микроэкономики.
2. Спрос: сущность, виды, особенности потребительского спроса.
3. Эластичность спроса по цене: определение, измерение, факторы и свойства.
4. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса: измерение и анализ.
5. Понятие избытка потребителя и производителя при частичном рыночном равновесии, их значение в микроанализе.
6. Эластичность предложения: измерение и факторы.
7. Полезность благ и ее измерение в кардиналистском подходе. Законы Госсена. Правило максимизации полезности (равновесие потребителя)
8. Ординалистская (порядковая) теория поведения потребителя. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и условия равновесия потребителя.
9. Равновесие потребителя в условиях жесткого взаимодополнения или абсолютного взаимозамещения благ. Кривые Энгеля и «цена-потребление»
10. Производство: сущность и факторы. Закономерности производства с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса.
11. Модель производства с двумя переменными факторами. Изокванта и предельная норма технического замещения. Изокоста. Условие равновесия производителя (правило минимизации издержек).
12. Кривая «путь развития» и моделирование экономии на масштабах через изокосты и изокванты.
13. Сущность и виды фирм, технологический подход к определению фирмы.
14. Институциональный подход к определению фирмы. Виды ресурсов и контрактов, образующих фирму.
15. Издержки фирмы: сущность и виды (внешние и внутренние, производственные и трансакционные, возвратные и безвозвратные).
16. Сущность, виды и значение прибыли для деятельности предпринимательской фирмы.
17. Издержки фирмы в краткосрочный период. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки, их динамика и факторы изменения.
18. Издержки фирмы в долгосрочный период. Минимально-эффективный размер фирмы. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
19. Границы фирмы, формы и причины их изменения. Внутренняя и внешняя концентрация. Основные показатели концентрации продавцов на рынке.
20. Рыночная структура – сущность и виды. Структурообразующие факторы.
21. Барьеры для входа (выхода) на рынок: определение, виды, значение.
22. Конкуренция: сущность, формы и виды, значение в рыночной экономике
23. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочный период (два метода определения).
24. Фирма и отрасль при совершенной конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы.
25. Монополия – сущность, виды, причины возникновения.
26. Равновесие фирмы в условиях абсолютной монополии. Монопольная цена и монопольная прибыль.
27. Экономические последствия монополии.
28. Естественная (технологическая) монополия: особенности, сферы, формы государственного регулирования.
29. Ценовая дискриминация: понятие, типы, последствия.
30. Монополистическая конкуренция: особенности, равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
31. Олигополия: понятие, виды, особенности, причины возникновения.

32. Модели несоординированной олигополии (дуополии): Курно, Бертрана, Нэша (теория игр).
33. Модель Суизи (ломаная кривая спроса олигополиста)
34. Скоординированная олигополия: модель картеля, лидерство в ценах (модель Стакелберга), ценообразование «издержки плюс».
35. Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельный продукт в денежной форме. Факторы изменения спроса на ресурс и факторы его эластичности.
36. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли, выраженные через рынок ресурсов.
37. Рынок труда: особенности спроса и предложения. Равновесие на конкурентном и монополистическом рынке труда.
38. Модель двухсторонней монополии на рынке труда. Роль профсоюзов.
39. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Экономическая чистая и дифференциальная рента. Цена земли.
40. Спрос и предложение на рынке капитала. Временное предпочтение и дисконтирование. Приведенная стоимость будущих доходов. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.
41. Неопределенность и риск хозяйствования. Виды и факторы риска. Отношение к риску и способы его снижения.
42. Антимонопольная политика – цели, инструменты, формы.
43. Измерение затрат и результатов в экономической теории
44. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы
45. Компромисс индивида между потреблением и досугом и его моделирование в графике индивидуального предложения труда
46. Заработная плата: сущность, виды, определяющие факторы
47. Ксенофонт о разделении труда и товарно-денежных отношениях
48. "Политика или государство" Платона
49. Проблемы разделения труда и товарно-денежных отношений в трудах Аристотеля.
50. Роль У.Петти в разработке основных проблем рыночной экономической системы:
51. Экономическая теория физиократов:
52. Экономическая теория А. Смита:
53. Развитие экономической теории в трудах Д. Рикардо:
54. Значение марксизма для современной экономической науки.
55. Неоклассический синтез А.Маршалла и современная неоклассика
56. Кейнсианство и неокейсианство
57. Институциональное направление в экономической мысли(Т.Веблен, Р.Коуз, Дж.Гэлбрейт, У.Митчелл, О.Уильямсон)
58. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли (Д.Н.Кондратьев, М.И.Туган-Барановский, А.В.Чаянов, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович).

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Общие положения

В курсовой работе проявляются уровень фундаментальной и специальной подготовки студента, его способность к анализу и обобщению экономической информации, полученные навыки по решению актуальных задач в конкретной области экономики и управления. С этой целью в курсовой работе требуется показать знание действующих законодательных, нормативных, методических и инструктивных материалов, важнейших литературных источников, компьютерной техники, а также умение отбирать и использовать необходимую информацию.

должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и

мировой экономик;

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Цели написания курсовой работы:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности.

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в курсовой работе.

3. Определение уровня теоретических и практических знаний студентов.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе написания курсовой работы должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы ее ценность и значение.
2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Собрать необходимый статистический и фактологический материал для проведения конкретного анализа.
4. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.
5. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
6. Сделать выводы на основе проведенного анализа.
7. Оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Выбор темы курсовой работы

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы. Выбор производится на основе имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем курсовых работ. Перечень является примерным и студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбору темы предшествует предварительное ознакомление с литературой с целью определения степени её изученности и выявления круга вопросов (проблем), требующих разрешения.

Тема не должна быть широкой, поскольку в этом случае она может быть раскрыта поверхностно; в свою очередь, узкая тема, как правило, прорабатывается глубоко и детально.

При выборе темы студент должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области экономической теории и практики, сформировавшиеся за время учебы в университете. Главное внимание при выборе темы должно быть направлено на вопросы совершенствования корпоративного управления, развития предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, обоснования и принятия стратегических и тактических решений, комплексной оценки ресурсов, затрат и результатов производства, рыночных процессов организации и планирования деятельности предприятия, программно-целевого управления, научно-технической подготовке производства, рыночной практики хозяйствования, инвестиционной и инновационной политики предприятий, конкурентоспособности продукции и предприятий, финансовой устойчивости и экономического выживания предприятий.

Во всех случаях тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному уровню экономической теории и хозяйственной практики, основному профилю специальности выпускника, достаточно конкретной.

Выбранные темы курсовых работ студентов утверждаются на кафедре. В процессе выполнения тема может быть уточнена или изменена по согласованию с научным руководителем.

После утверждения темы научный руководитель дает студенту некоторые рекомендации относительно написания курсовой работы. Они включают в себя:

- название работы;
- перечень подлежащих разработке вопросов;
- перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы (законодательные и нормативные документы и материалы, научная и специальная экономическая литература);
- календарный план-график выполнения отдельных разделов работы;
- срок предоставления законченной работы на кафедру.

Руководство курсовой работой

Для руководства процессом подготовки курсовой работы каждому студенту назначается научный руководитель из профессорско-преподавательского состава кафедры Научный руководитель обязан:

- оказать помощь студенту в формулировке темы курсовой работы;
- составить рекомендации к подготовке курсовой работы;
- помочь студенту в составлении рабочего плана курсовой работы и подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения курсовой работы.

Научный руководитель проверяет ход выполнения курсовой работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении предоставляет письменный отзыв на работу и рекомендует ее к защите перед комиссией.

Студенту следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки курсовой работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам.

Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором курсовой работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в курсовой работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки курсовой работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление курсовой работы полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

После получения окончательного варианта курсовой работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество курсовой работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления курсовой работы для защиты.

Структура и содержание курсовой работы

Структура курсовой работы может строиться следующим образом:

- введение,
- глава 1 – теоретическая (изучение объекта исследования)
- глава 2 – теоретическая (глубокое изучение предмета исследования)
- глава 3 - практическая, аналитическая
- заключение,
- список использованной литературы, приложения.

Введение. Обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства. Формулируются цели и задачи курсовой работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы, краткое содержание глав.

Цель определяет стратегию исследования, в определенном смысле “планирует” его итог. *Задачи* исследования определяют его тактику, поэтому должны быть сформулированы весьма тщательно и детально. Описание решения поставленных задач составляет основу работы и способствует лучшей проработке её структуры.

Объект исследования определяется как процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. *Предмет исследования* охватывает все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Иными словами, один и тот же объект может стать предметом исследования разных научных дисциплин; исследованию может быть подвергнута лишь одна из многих частей объекта.

Каждому самостоятельному исследованию присуще своеобразие научных методов. Под научным методом понимают общепринятое представление о методе как о системе правил, норм, применяемых в исследовании для решения задач, проблемы.

Разнообразие методов научного познания условно можно подразделить на четыре уровня:

1. *Эмпирический*: наблюдение, сравнение, счёт, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты и др.
2. *Экспериментально-теоретический*: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический, логический методы и пр.
3. *Теоретический*: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ, синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и др.
4. *Метатеоретический*: диалектический метод и метод системного анализа.

Примерный объем введения - 1-2 страниц машинописного текста.

В **основной части** раскрывается содержание работы в форме подробного описания методики и техники исследования, обобщаются его результаты.

Изложение материала должно быть логичным и аргументированным. Положения, несущие неосновную информацию и выполняющие вспомогательную функцию, должны быть вынесены в приложения, комментарии, примечания.

Первая глава работы - теоретическая - выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой теме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по объекту исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной

базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем главы – 6-8 страниц машинописного текста.

Вторая глава курсовой работы представляется как логическое продолжение исследования, заключающееся в глубоком изучении предмета исследования. Также изучаются различные точки зрения по данной тематике, формулируется собственная позиция автора. Особое внимание в данной главе следует уделить проблематике в рамках темы. Здесь же описываются методы исследования проблемы, которые будут использованы в третьей главе. Примерный объем главы – 8-10 страниц машинописного текста

Третья глава может быть либо аналитической, либо практической (это зависит от конкретной темы исследования). Она может включать анализ собранной экономической информации по теме исследования, проведение необходимых расчетов, обобщение полученных результатов и формулировку обоснованных выводов. Для получения более достоверных и обоснованных результатов и выводов анализ должен производиться по данным за ряд лет (3-5). В этой главе обычно отмечаются основные проблемы по предмету исследования и предлагаются пути их решения. Она может содержать конкретные практические рекомендации, предложения и мероприятия, имеющие целью выбор реальных способов совершенствования предприятия, стабилизации финансового положения, использования имеющихся резервов. По итогам анализа законодательной базы могут быть предложены меры по совершенствованию законодательства в области темы исследования. Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными. Примерный объем главы – 5-10 страниц машинописного текста.

Заключение. В нём должны быть сосредоточены все итоги исследования в чётких формулировках, последовательном изложении. Безусловно, выводы заключения должны быть полностью соотнесены с целью и задачами работы, заявленными во введении. Выводы заключения базируются на выводах к главам (разделам).

Последовательность изложения итогов, как правило, определяется степенью их значимости: от более значимых (более обобщенных) к менее значимым. Нередко в заключении указывается на необходимость продолжения исследования. Таким образом, в заключении следует уходить от простого перечня результатов исследования и сконцентрировать внимание на том новом, что внесено автором работы заявленной проблемы. Примерный объем заключения – 2-4 страницы машинописного текста.

Список использованной литературы включает все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения курсовой работы.

В **приложениях** помещаются (по необходимости) иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Рецензирование и защита курсовой работы

Законченная и оформленная курсовая работа предоставляется студентом в установленный срок (обычно не позднее, чем за неделю до защиты) на кафедру и регистрируется в специальном журнале. После этого работа направляется на рецензирование научному руководителю.

В рецензии отмечается актуальность темы курсовой работы, оценивается оформление работы, стиль изложения материала. Оценивается степень и уровень раскрытия темы, выделяются основные преимущества курсовой работы. Отмечаются основные недостатки работы и делается общий вывод с рекомендуемой оценкой по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Студент знакомится с содержанием рецензии до защиты и готовит ответ на замечания научного руководителя.

Защита курсовой работы производится на заседании комиссии в установленное расписанием время.

Для защиты студент готовит выступление и по возможности иллюстративный материал. В выступлении продолжительностью до 5-7 минут студент должен изложить основные результаты проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации, предложения. Иллюстративный материал выполняется в виде таблиц, рисунков, схем, диаграмм и может отражать основные результаты работы студента по исследуемой проблеме.

Студент может пользоваться текстом подготовленного выступления, но лучшее впечатление производит на членов комиссии свободное изложение материала. Члены комиссии во время выступления знакомятся с курсовой работой, а также отзывом научного руководителя. После окончания выступления члены комиссии и, в некоторых случаях, присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен дать краткие обстоятельные ответы. Ответы на вопросы влияют на общую оценку работы.

Общая оценка курсовой работы и ее защиты производится с учетом актуальности темы, уровня изложения материала, правильности формулировки выводов, отзыва научного руководителя, полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Основными критериями для проставления балльной оценки курсовой работы являются:

1. высокая актуальность работы;
2. новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, оригинальность и нестандартность решения;
3. логическая и пропорциональная структура работы, хороший стиль изложения;
4. обширный список первоисточников и ссылок на них;
5. обоснование методологии научного исследования;
6. использование компьютерной техники и программ при написании и презентации работы;
7. наличие публикаций по теме курсовой работы, выступлений на конференциях;
8. умело и грамотно построенный доклад;
9. исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии;
10. оригинальность, интерес к проблеме, владение материалом из специальных источников;
11. высокое качество оформления курсовой работы;

1. *Оценку "отлично"* заслуживают курсовые работы, удовлетворяющие 9-11 критериям из списка.

2. Курсовая работа оценивается на *"хорошо"*, если в работе выполняются 6-8 критериев.

3. Курсовая работа оценивается на *"удовлетворительно"*, если выполнены 4-5 критериев.

4. *Оценку «неудовлетворительно»* получают работы, в которых выполняются менее 4 критериев.

Пример структуры, введения и заключения научного текста курсовой работы

Тема: Урегулирование корпоративных конфликтов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава I. Корпоративный конфликт и его роль в современной экономике

1.1 Природа и экономическое содержание корпоративного конфликта

1.2 Разновидности корпоративных конфликтов

1.3 Рейдерство и гринмейл как специфическая форма корпоративных конфликтов

Глава II. Урегулирование корпоративных конфликтов

2.1 Способы урегулирования корпоративных конфликтов

2.2 Специфика корпоративных конфликтов в России

Заключение

Список использованной литературы

Правила оформления курсовой работы

Общие требования по оформлению курсовой работы

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 машинописным способом или с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ через полтора интервала (высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм) 12 (14) шрифтом.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки допускается только черной пастой (или тушью), при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Опечатки, описки, неточности исправляют аккуратной подправкой штрихом и надписью черной пастой или наклеиванием на то же место исправленного текста. Плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток на компьютере должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Страницы нумеруют арабскими цифрами. Номер страницы ставят в правом верхнем углу без точки в конце или по центру. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного листа, и включать все иллюстрации, таблицы внутри текста или после него, а также приложения. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Требования к построению и оформлению работы

Содержание (второй лист работы) включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (справа в столбце).

Введение

Во введении должны быть показаны актуальность и новизна выполняемой работы, ее цели и задачи, объект изучения (или предмет), методы, методологическая основа для написания работы.

Основная часть

Общими требованиями к содержанию основной части работы являются:

- **четкость и логичность изложения материала;**
- **убедительность аргументации;**
- **краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;**
- **конкретность изложения результатов работы;**
- **обоснованность рекомендаций и предложений**

Текст основной части следует делить на разделы и подразделы. Подразделы, по необходимости, могут делиться на пункты и подпункты. Каждый раздел и подраздел должен содержать законченную информацию и иметь четко сформулированное наименование (заголовок).

Заголовки разделов должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Введение и заключение не нумеруются.

. Заголовки подразделов нумеруют также арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера ставится точка. Например, 1.1., 2.4. и т.д.

Содержащиеся в тексте перечисления требований, указаний, положений обозначаются арабскими цифрами со скобкой. Например, 1), 2), 3) и т.д.

Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа, печатая обычным шрифтом, начиная с прописной буквы, не подчеркивая, без точки на конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Между заголовками и между заголовком и текстом следует оставлять расстояние в одну строку. Подчеркивать заголовки не допускается.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку результатов, предложения по использованию полученных результатов. В заключении к работе, для которой определение технико-экономического эффекта невозможно, указывать хозяйственную, научную, социальную ценность результатов работы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы при построении работы включают после заключения. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при изучении вопроса и написании работы. Кавычки не ставят в заглавии книги.

Все литературные источники в списке использованной литературы расставляются в алфавитном порядке по фамилии автора.

Библиографические описания делятся на краткие, расширенные и полные. В списке использованной литературы приводятся расширенные библиографические описания, которые содержат фамилии авторов, название произведения, выходные данные, количество страниц и другие сведения, записанные в строго определенном порядке. Расширенное библиографическое описание обычно дается на обратной стороне титульного листа книги перед аннотацией.

В выходных данных указывают место издания, наименование издательства или издающей организации, год издания.

Город, в котором находится издательство или издающая организация, указывается в полной форме в именительном падеже, за исключением Москвы, Ленинграда, Санкт-Петербурга и Ростова-на-Дону, которые сокращаются: М., Л., СПб., Ростов н/Д. Если указывают два места издания, их разделяют точкой с запятой (;). Например: М.; Л. (Москва; Ленинград). Причем, если название одного города можно сократить, а другого нет, то оба пишут в полной форме. Если мест издания более двух, то после

наименований двух городов пишут “и др.”.

При отсутствии сведений о месте издания в описании приводят слова “Б.м.” (без места) (см. п.6.6.).

Наименование издательства пишется в краткой форме. Ему предшествует двоеточие (:). Кавычки не ставят в таких издательствах как Книга, Высшая школа, Экономика и т.д. Наименования краевых, областных издательств, если географическое прилагательное совпадает с названием города, опускают. Например: Тула: Кн. изд-во, но – Сыктывкар: Коми кн. изд-во.

При отсутствии сведений об издательстве допускается приводить слова “Б.И.” (Без издательства).

Год издания всегда пишется арабскими цифрами (без буквенных обозначений, т.е. слово “год” не пишут) и отделяется от предшествующих сведений запятой.

При отсутствии года издания в описании приводят слова “Б.Г.” (Без года).

Количество страниц приводят с обозначением единицы подсчета “с” (страницы), “л” (листы). Перед числом страниц ставится точка. Например: М., 1999. 416 с.

Обозначение и порядковый номер тома, части или выпуска приводят после года издания.

Например: М.: Экономика, 1998. Вып.3. 327 с.

Заглавие серии дается без кавычек, допускается давать привычные сокращения (ЖЗЛ), номер серии следует писать арабскими цифрами.

Сведения о переиздании или характеристику произведения приводят на третьем месте.

Например:

1. Экономика: Учебник / Под ред. А.С.Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во БЕК, 1997. 816 с.

Библиографические описания официальных материалов (законов, указов, постановлений и пр.) даются, как правило, под заглавием.

Например:

1. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР:[принят третьей сес. Верховного совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. М.: Маркетинг, 2001, 159 с.
2. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ о внесении изменений и дополнений в Закон РФ от 7 апреля 1999 г. №3842-11 ГД // Собрание законодательства РФ. 1999. №16.
3. О внесении изменений в программу занятости населения РК на 1998-1999 годы: Указ Главы РК от 25 февраля 1999 года №48 // Ведомости нормативных актов государственной власти РК. 1999. №2.
4. Семейный кодекс Российской Федерации:[федер. закон: принят Гос. думой 8 дек.1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. Спб.: Viktory: Сатурн-кантри, 2001. 94 с.

Примеры библиографического описания

Описание книги

1. Генкин ,Б.М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов. М.: Изд. Группа НОРМА-ИНФРА. М., 1998. 384 с.

2. Жиделева, В.В. Экономика региона: формирование социально-устойчивой стратегии развития / Сыктывкарский университет. Сыктывкар, 1997. 179 с.
3. Никифорова, А.А. Рынок труда: занятость и безработица. М.: Международные отношения, 1991. 320 с.
4. Рофе А.И., Ерохина Р.И., Пшеничный В.П., Стрейко В.Т. Экономика труда: учеб. пособие / под ред. проф. А.И.Рофе. М.: ООО МИК, 1995. 188 с.: ил.
5. Современный бизнес: учеб. в 2-х т. Т.1.: пер. с англ. / Д.Дж.Речмен, М.Х.Мескон, К.Л.Боуви, Дж.В.Тилл. М.: Республика, 1995. 431 с.

Описание официального документа: закона, указа, постановления и пр.

1. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: [закон РФ от 22 мая 1995 года] // Собрание законодательства РФ. 1995. №21.
2. О занятости населения: [закон РФ от 19 апреля 1991 года] // Социальная политика в России: [сб. документов]. М.: Республика, 1992. 280 с.
3. О молодежи: [закон РК от 17 марта 1997 г. №18-РЗ] // Республика. 1997. 8 апреля.
4. О частичном изменении приказа Министерства транспорта РФ, Министерства труда РФ от 11.03.94 г. №13/11 “Об утверждении положения о порядке аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов предприятий транспорта: [приказ Министерства транспорта РФ №89, Министерства труда РФ №50 от 27.10.95 г.] // Российская газета. 1995. №46.

Описание статьи из газеты, журнала, сборника

1. Войкова, В.Д., Захарова, О.Д., Рыбаковский, Л.Л. Современный Российский Север и его население // Социально-демографическое развитие российского Севера. М., 1993.
2. Качаев, Ю.Д. Природно-ресурсная общность и формирование территориальной структуры производства // Географические аспекты рационального природопользования: [материалы науч. конф.] Киев, 1987. С.86-89.
3. Прокопов, Ф. Безработица в переходной экономике России // Человек и труд. 1998. №1. С.37-46.
4. Программа социальных реформ РФ на период 1996-2000 г.г. // Российская газета. 1997. №49.

Описание справочников, словарей, статистических сборников

1. Женщины и мужчины Республики Коми: [стат. сб. к научно-аналитической конференции “Человек на Севере: условия и качество жизни”] / ред. кол. Сквозников В.Я., Витязева В.В. и др. Сыктывкар: Госкомстат РК, 1998. 108 с.
2. Социально-экономическое положение Республики Коми. 1997: стат. сборник. Сыктывкар: Госкомстат РК, 1998. 135 с.
3. Справочник директора предприятия / под ред. М.Г.Лапусты. М.: ИНФРА-М, 1996. 704 с.
4. Управление качеством продукции: справочник. М.: Изд-во стандартов, 1985. 464 с.
5. Экономика и право. энцикл. словарь Габлера: пер. с нем. / общ. ред. А.П.Горкина, Н.Л. Тумановой, Н.Н. Шапаловой и др. М.: Большая Рос. энциклопед., 1998. 432 с.

Описание материалов конференций

1. Сидоров, Г.М. Экономический механизм регулирования природопользования // Хозяйственный механизм регионального развития в условиях Севера: [материалы Всероссийской науч. конференции. 20-23 сентября. 1993 г.]. Сыктывкар, 1993. 218 с.

Описание депонированной научной работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / Ин-т экономики города. М., 2002. 210 с.: схемы. Деп. В ИНИОН Рос. Акад. Наук 15.02.02, № 139876.

Социологическое исследование малых групп населения / В.И. Иванов [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. М., 2002. 110 с. Деп. В ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Электронные ресурсы

1. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят. Гос. думой 25 июня. 1999 г.] // СПС Консультант Плюс.
2. Элитная стоматологическая клиника – элитный бизнес [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.chel.ru/delo/dentist.1.html>

Приложения

Иллюстративный материал, таблицы или текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложения следует оформлять как продолжение текста работы на его последующих страницах, располагая их в порядке появления на них ссылок. Приложение обычно размещается после Списка использованной литературы. На новом листе прописными буквами следует напечатать “Приложение”.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами симметрично тексту. В правом верхнем углу должно быть напечатано слово “Приложение”.

Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. На следующей строке по центру пишется наименование таблицы, иллюстрации, рядом в квадратных скобках дается ссылка на источник. Ниже приводится таблица, иллюстрация. Слова «таблица», «рис.» не пишутся.

При необходимости текст каждого приложения разделяют на разделы, подразделы и пункты, нумеруемые отдельно по каждому приложению.

Нумерация страниц приложения должна быть сквозной.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Его помещают под общим заголовком “Список условных сокращений” или “Перечень условных сокращений, символов, терминов” после листа “Содержание” перед “Введением”.

Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании.

Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

Общепринятые сокращения:

Отдельные слова, если они стоят при именах собственных или цифровых величинах, сокращают одной буквой

г. – город, год (1999 г., г.Сыктывкар)

г. – господин (г.Иванов А.А. – в середине текста)

г-н. – господин (в начале текста)

обл. – область

тыс. – тысяча (10 тыс.)

млн. – миллион (8 млн.)

млрд. – миллиард (2 млрд.)

3.3.4.2. Во множественном числе ставят две буквы, без точки между ними

гг. – годы, города

вв. – века

Инициалы пишут прописными буквами через точку

М.Д. Лужков, П. Сорокин

Меры площади и объема

1 квадратный метр – 1 м^2

1 кубический сантиметр – 1 см^3

Степень с обозначением пишут слитно, после цифры обязательны промежутки.

Меры длины и веса обозначают согласно принятой метрической системе мер. Точка после сокращения не ставится. Например: км, м.

Общеупотребительные словосочетания и союзы пишут строчными буквами с точками без пробелов между буквой и точкой. Например:

т.е. – то есть

и т.д. – и так далее

и т.п. – и тому подобное

и др. – и другие

и пр. – и прочие

Общеупотребительные нарицательные имена существительные пишут строчными буквами слитно. Например:

вуз – высшее учебное заведение

Названия ученой степени, должности (перед фамилией). Например:

акад. – академик

доц. – доцент

проф. – профессор

д.э.н. – доктор экономических наук

к.э.н. – кандидат экономических наук

Ссылки на иллюстрации, таблицы, части текста. Например:

рис. – рисунок

табл. – таблица

разд. – раздел

гл. – глава

см. – смотри

ср. – сравни

п. – пункт

пп. – пункты

Ссылки

При написании работы следует давать ссылки на использованную литературу.

Во внутритекстовых ссылках на произведения, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем (после цитаты на него) в квадратных или круглых скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке использованной литературы, затем номер тома (для многотомных изданий) и страницу, с которой цитируется излагаемый материал. Например: [13, с.105], (17, Т.2, с.20).

Если дается ссылка на несколько источников, то их номера перечисляются через точку с запятой. Например: [7, с.16; 21, с.207; 30, Т.2, с.307]. Знак “№” не ставится.

Примечания

Примечания предназначены для того, чтобы разъяснить те места в тексте, которые по каким-либо причинам могут быть непонятны или требуют дополнительных разъяснений и материалов, без чего приведенное в тексте будет непонятным, односторонним.

Примечания следует помещать непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатать с прописной буквы.

Слово “Примечание” пишут строчными буквами (первая буква заглавная) от левого поля с абзачного отступа (в разрядку), не подчеркивают. Затем ставят точку или двоеточие.

Текст примечаний печатают справа, столбиком, через один интервал.

Например:

Примечание. При оформлении фондов материально-технического обеспечения учреждений и предприятий применяются условные наименования ведомств.

Если примечаний несколько, то их нумеруют арабскими цифрами с точкой. Слово “Примечания” пишут во множественном числе. После слова “Примечания” ставят двоеточие. Одно примечание не нумеруют.

В примечаниях к тексту и таблицам указывают только справочные и поясняющие данные.

Формулы

Формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если формула не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после знака равенства “=” или после знака “+”, минус “-”, умножения “х” и деления “:”.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той же последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова “где” без двоеточия после него.

Если в тексте больше одной формулы, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точками. Номер указывают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы.

Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяются для характеристики точных данных для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников.

Таблицы оформляются следующим образом:

- После основного текста работы делается пропуск в 1 строку. Ниже, с правой стороны листа пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер (арабской цифрой) без знака «№», точка в конце не ставится. Нумерация таблиц может быть как сквозной (1,2,3 и т.д.) по всему тексту, так и нумероваться в пределах раздела. Тогда номер таблицы будет состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы этого раздела, например: Таблица 2.1, Таблица 2.3 и т.п. Точка в конце не ставится. Нельзя оставлять на странице один заголовок таблицы, а саму таблицу переносить на следующую страницу.
- Ниже, по центру записывается заголовок таблицы. Рядом в квадратных скобках указывается ссылка на источник, откуда взята эта таблица. В конце точка не ставится;
- Далее, ниже, идет построение таблицы. Если цифровые данные таблицы выражены в разных единицах измерения, то их указывают в заголовке каждой графы, после запятой. Если все параметры выражены в одной и той же единице измерения, то сокращенное обозначение единицы измерения помещают над таблицей.
- В тексте используемой таблице должна предшествовать ссылка на нее (см. табл.1).
- Таблицы могут быть расположены как по тексту, так и в Приложении. Если таблица располагается в приложении, слово «таблица» опускается. Каждая таблица оформляется как одно приложение на новом листе.

Иллюстрации

К иллюстрациям относятся графики, диаграммы, схемы, рисунки. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в конце его или даны в приложении

Все иллюстрации, если их в тексте более одной, нумеруются в арабскими цифрами. Нумерация иллюстраций может быть сквозной в пределах всего текста (Рис.1, Рис.2, Рис.3 и т.д.), также они могут быть пронумерованы и в пределах раздела. Тогда номер иллюстрации будет состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: Рис. 1.1.; Рис. 1.2. Ссылки на иллюстрации даются так: (см. рис.1), (рис. 1.2.).

Иллюстрации могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Наименование иллюстрации помещают над ней, в квадратных скобках указывают ссылку на источник, откуда взята иллюстрация. Поясняющие данные под ней. Номер иллюстрации помещают ниже поясняющих данных.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке.

Фотографии должны быть наклеены на стандартные листы бумаги.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет (письменный опрос) - критерии оценки:

- 81-100% правильных ответов - оценка «5»
- 61-80% правильных ответов - оценка «4»
- 31-50% правильных ответов - оценка «3»
- 0-30% правильных ответов - оценка «2»

Программа зачета

Вопросы, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

Вопросы к зачету (семестр I)

1. Предмет и методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
2. Субъекты/агенты/ экономических отношений. Уровни экономического анализа и их взаимосвязь.
3. Необходимость изучения и эволюция предмета экономической теории.
4. Экономика и ее структура.
5. Воспроизводство и сущность его фаз.
6. Факторы производства и экономические ресурсы: общее и особенное.
7. Собственность: сущность, типы и формы.
8. Формы хозяйствования и их историческое развитие /натуральное и товарное производство/
9. Рынок: условия возникновения, существования, виды и функции.
10. Рыночная структура и инфраструктура: элементы, виды, значение.
11. Рыночный спрос: определение, эффекты, неценовые детерминанты.
12. Рыночное предложение: определение, неценовые детерминанты.
13. Экономическое равновесие: сущность, виды, причины отсутствия в реальной экономике.
14. Частичное рыночное равновесие: в статике и в динамике /мгновенное, краткосрочное и долгосрочное.
15. Сущность и типы хозяйственных /экономических/ систем.
16. Экономическая эффективность: сущность, виды, критерии.
17. Экономические потребности: сущность, классификация, значение.
18. Кривая производственных возможностей: условия построения и значение.
19. Закон убывающей отдачи /доходности/: условия проявления и значение.
20. Недостатки рынка и функции государства в рыночной экономике.
21. Внешние эффекты /перелива/ и их государственное регулирование.

22. Основные субъекты макроэкономики и связи между ними в модели сложного кругооборота продуктов и доходов.
23. Понятие, структура и значение системы национальных счетов. Виды макропоказателей.
24. Валовой национальный продукт: определение, соотношение с ВВП, ограниченность.
25. Методы исчисления ВВП – по доходам и по расходам.
26. Доходы в рыночной экономике – определение. Кругооборот продуктов и доходов.
27. Определение динамики ВВП. Сущность инфлирования и дефлирования. Дефлятор ВВП и его виды.
28. Сущность, причины, виды экономических циклов. Опережающие индикаторы экономической активности.
29. Фазы классического цикла. Принцип акселерации и значение инвестиций для достижения макроэкономической стабильности.
30. Безработица – сущность, измерение, типы и формы. Последствия безработицы.
31. Полная занятость – определение и значение.
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
33. Инфляция – определение, причины, типы и формы.
34. Основные индексы цен. Измерение темпов инфляции.
35. Экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен (письменный, устный опрос по билетам) - критерии оценки:

- 81-100% правильных ответов - оценка «5»
- 61-80% правильных ответов - оценка «4»
- 31-50% правильных ответов - оценка «3»
- 0-30% правильных ответов - оценка «2»

Программа экзамена.

Билеты, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену (семестр II)

1. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»: определение совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»: определение совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
3. Моделирование инфляции спроса, инфляции издержек, спада и экономического роста с помощью модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
4. Классическая и кейнсианская теория занятости.
5. График потребления и график сбережения. Факторы, сдвигающие данные графики.
6. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Значение этих показателей для макроанализа.
7. График спроса на инвестиции. Определение величины планируемых частных инвестиций.
8. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов – объемов производства в закрытой чисто рыночной экономике.
9. Определение равновесного объема производства в закрытой чисто рыночной экономике методом «утечки-инъекции».
10. Эффект мультипликатора – логическое и математическое обоснование. Значение инвестиционного мультипликатора в экономике.
11. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Условие равновесия для открытой чисто рыночной экономики.

12. Понятие дефляционного и инфляционного разрыва в расходах, способы преодоления.
13. Понятие дискреционной фискальной политики. Влияние государственных расходов на равновесный ЧНП.
14. Понятие налоговой системы. Влияние индивидуального аккордного налогообложения на равновесный ЧНП.
15. Недискреционная фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.
16. Виды бюджетных дефицитов.
17. Деньги – сущность, виды, функции. Определение ликвидности.
18. Предложение денег: понятие денежной массы и трудности ее измерения. Основные денежные агрегаты.
19. Спрос на деньги: для сделок и со стороны активов. Процесс установления равновесия на денежном рынке.
20. Банковская система – определение, элементы, макроэкономические функции.
21. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
22. Расширение предложения денег с помощью банковской системы. Денежный мультипликатор.
23. Функции Центрального банка в современной рыночной экономике. Финансовая
24. структура ЦБ.
25. Основные инструменты кредитно-денежной политики, проводимой Центральным банком. Антициклическая кредитно-денежная политика.
26. Модель IS-LM (Хикса-Хансена). Макроравновесие и реальная процентная ставка.
27. Экономические цели и средства
28. Структура прав собственности, приватизация и национализация
29. Рынок, как способ согласования прав и ответственности
30. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
31. Межотраслевой баланс. «Золотое правило» накопление.
32. Теневая экономика: ее формы и значение в России
33. Технологические уклады и «длинные волны»
34. Количественная теория денег, уравнение Фридмана, сеньораж
35. Открытая и закрытая экономика. Фиксированный и плавающий курс валют. Паритет покупательной способности
36. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики
37. Сравнительный анализ эффективности инструментов экономической политики

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. **Борисов, Е. Ф.** Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.
2. **Кочетков А.А.** Экономическая теория: Учебник 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.
2. **Бомол У. Д.** Экономикс. Принципы и политика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. **Розанова, Н. М.** Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.
4. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.
5. **Гловели, Г. Д.** История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное

пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.

6. Автономов В. История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.

7. Харвей Д. [Современная экономическая теория](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.

8. Васильева Е. В. [Экономическая теория. Краткий курс лекций](#) - М.: ЮРАЙТ, 2011.

9. Аносова А. В., Макроэкономика : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / [А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; НИУ при Высшей школе экономики ; под ред. С. Ф. Серegiной .— М. : Юрайт, 2012 .— 523 с.

10. Грязнова А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.

11. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова.— М. : Юрайт, 2012 .— 986 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины: аудитории, лаборатории, оборудование, технические средства, измерительные материалы, программы и т.д.

Кафедра «ЭТиКУ», соответствует требованиям обеспечения подготовки в рамках дисциплины «Экономическая теория» по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль – «Менеджмент организации»

. В распоряжении кафедры находятся две аудитории, полностью оснащенные необходимым учебным оборудованием.

Кроме того, при организации занятий по дисциплинам, читаемым кафедрой «ЭТиКУ», используется лаборатория в составе:

1. Сервер Sun Fire – 1 шт.
2. Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Мб, HDD 40 Gb - 18 шт.
3. Принтеры:
Принтер HP-1100 – 1 шт.
Принтер HP LJ-1200 – 1шт.
Принтер HP LJ-1005W – 1 шт.
Принтер Laser Jet 6P – 1 шт.
4. Сканеры:
Jet 5P – 1 шт.
EPSON PerfectionV30 -2 шт
5. Проекторы:
Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi -2 шт.
Проектор HITACHI CP-S210 – 1 шт.
6. Копировальный аппарат CANON FC – 1 шт.

9. Карта обеспеченности учебной литературой

Дисциплины "Экономическая теория"

По направлениям подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Институт: Менеджмента и предпринимательства

Форма обучения: очная, заочная

Блок дисциплин: Б1.Б.20

Список литературы	Кол-во экз.	Кол. экз. на 1 студ.
Основная литература		
Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов. Рек. МО РФ / Е. Ф. Борисов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 .— 544 с.	20	0,25
<u>Кочетков А.А.</u> Экономическая теория: Учебник <u>4-е изд., переаб. и дополн.</u> М.: Дашков и Ко, 2011.- 696с.	Эл.библио тека «Онлайн»	1
Дополнительная литература		
Курс экономической теории : учебник. Рек. МО РФ / под ред. М.Н. Чепурина ; Е.А. Киселевой .— 6-е испр., доп. и перераб. изд. — Киров : АСА, 2009 .— 848 с.	40	0,5
<u>Бомол У. Д.</u> <u>Экономикс. Принципы и политика. Учебник</u> - М.: Юнити-Дана, 2012.	Эл.библио тека «Онлайн»	1
Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т при ВШЭ .— М. : Юрайт, 2012 .— 907 с.	15	0,18
Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник / Е. Ф. Борисов .— М. : Проспект, 2009 .— 320 с.	3	0,03
Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студ. вузов. Рек. УМО / Г. Д. Гловели .— М. : Юрайт, 2012 .— 743 с.	5	0,06
Автономов В. История экономических учений : учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова ; О. Ананьина ; Н. Макашевой .— М. : Инфра-М, 2009 .— 784 с.	20	0,25
<u>Харвей Д.</u> <u>Современная экономическая теория</u> - М.: Юнити-Дана, 2012.	Эл.библио тека «Онлайн»	1
<u>Васильева Е. В.</u> <u>Экономическая теория. Краткий курс лекций</u> - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Эл.библио тека «Онлайн»	1
Аносова А. В., Макроэкономика : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / [А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; НИУ при Высшей школе экономики ; под ред. С. Ф. Серegiной .— М. : Юрайт, 2012 .— 523 с.	20	0,25
Грязнова А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов и др.] ; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при прав-ве РФ" ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной .— 6-е изд., стер. — М. : КноРус, 2011 .— 680 с.	12	0,15
Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / Н. М. Розанова.— М. : Юрайт, 2012 .— 986 с.	20	0,25

Составитель, преподаватель _____ И.И.Иваницкая

Зав.кафедрой _____ А.П.Шихвердиев

Дата составления карты «__» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки СыктГУ _____

«__» _____ 2016 г.