

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра Экономической теории и корпоративного управления

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства

Направление подготовки
Менеджмент 080200.62

Профиль подготовки
Маркетинг, Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар, 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт менеджмента и предпринимательства
Кафедра Экономической теории и корпоративного управления

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-методической комиссии
института МиП
« » _____ 2014г.
Протокол №1

Председатель УМК
Доцент Куликова А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства

Направление подготовки
Менеджмент 080200.62

Профиль подготовки
Маркетинг, Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Блок дисциплин Профессиональный цикл, раздел Б.3.В.3. (вариативная часть)

ДО	ОЗО
Семестр - 4 Всего учебных занятий – 72 часа, 2 зач.ед. В том числе: Аудиторные – 38 часов, из них: Лекции – 18 часов, 0,5 зач.ед Практические занятия – 20 часов, 0,5 зач.ед. Самостоятельная работа -34 час, 1 зач.ед. КСР – 3 часа, Форма текущего контроля – контрольная работа Итоговый контроль – зачёт	Семестр - 4 Всего учебных занятий – 72 часа, 2 зач.ед. В том числе: Аудиторные – 10 часов, из них: Лекции – 6 часа, Практические занятия – 4 часа, Самостоятельная работа -58 час. КСР – 1 час, Форма текущего контроля – контрольная работа Итоговый контроль – зачёт, 4 часа

Сыктывкар, 2014

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВПО и учебного плана направления «Менеджмент» 080200.62, а также с учетом рекомендации образовательного учреждения профсоюзов Академии труда и социальных отношений.

Составитель рабочей программы

К.э.н., доцент Фролова Л.Н. _____

*Сведения о рецензентах:

Должность, звание _____ Ф.И.О

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры ЭТиКУ

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2014г.

Заведующий кафедрой ЭТиКУ

Д.э.н., профессор _____ Шихвердиев А.П.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (цикла ГСЭ) “Основы социального государства” являются:

- формирование достаточного уровня знаний об основах социального государства;
- приобретение навыков грамотного общения и анализа тенденций развития социальной сферы, используя современные источники информации;
- оценки социальной политики государства.

Знания и умения, полученные бакалавром, могут быть использованы в следующих областях профессиональной деятельности бакалавра:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей и руководителей младшего уровня в различных службах управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- общеобразовательные учреждения.

Объектами курса “Основы социального государства” являются: модели социального государства, Концепция социального государства РФ, правовая основа социального государства, формы участия социального государства в регулировании деятельности объектов рыночных отношений, направления государственной социальной политики.

Бакалавр по направлению подготовки “Менеджмент” должен решать следующие профессиональные задачи:

- а) организационно-управленческая деятельность:
 - разработка и реализация проектов, направленных на социальное развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) с учетом социальной политики государства;
 - организация работы команды исполнителей для осуществления конкретных видов работ.
- б) информационно-аналитическая деятельность:
 - сбор, обработка и анализ информации о социальных факторах для принятия управленческих решений;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальные процессы и явления на микро – и макро – уровне, как в России, так и за рубежом;
 - участие в разработке вариантов управленческих решений в социальной области, обоснование их выбора и возможных социально – экономических последствий принимаемых государством и обществом решений;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности социальных проектов государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата “Менеджмент”

Дисциплина “Основы социального государства” относится к циклу ГСЭ раздел Б.1, В.3 (вариативная часть).

Данному курсу предшествует изучение таких дисциплин, как: история, правоведение, экономическая теория, институциональная экономика, социология, статистика, интернет - технологии ведения бизнеса, информационные технологии в менеджменте.

Требования к “входным” знаниям, умениям и готовности обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин: знание истории развития социального государства; знание правовой основы социального государства РФ; понимание взаимосвязи экономической и социальной политики; оценку экономической основы социального государства; умение осуществлять статистические расчеты; знание информационных методов в управлении и области их применения.

Освоение дисциплины “Основы социального государства” необходимо как предшествующее для ряда дисциплин профессионального цикла: управление человеческими ресурсами, Государственное и муниципальное управление, корпоративная социальная ответственность, стратегический менеджмент.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины “Основы социального государства”

ОК-3 – способен занимать активную гражданскую позицию.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, закономерности социального развития общества.

Уметь:

- применять методы познания сущности социальной политики государства для формирования активной жизненной позиции;
- применять правовые нормы социального законодательства в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- навыками целостного, системного подхода к анализу социальных проблем общества.

ОК-13 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы социального законодательства;
- основные макроэкономические показатели качества жизни;
- сущность и модели современного социального государства;
- Концепцию и стратегию социального государства РФ (целевые установки в области социального развития);
- основные направления социальной политики.

Уметь:

- применять понятийный аппарат науки о социальном государстве в профессиональной деятельности;
- анализировать социальные процессы и явления, происходящие в обществе;
- систематизировать и обобщать информацию по направлениям социальной политики государства;
- оценивать эффективность социальной политики социального государства.

Владеть:

- навыками извлечения необходимой информации по социальным проблемам общества и бизнеса;
- методами анализа показателей социальной политики государства;
- навыками публичной речи, дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины “Основы социального государства”

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные ед. (72 час)

Календарно – тематический план курса ДО

Раздел дисциплины	Количество часов по учебному плану					Формирование компетенций	
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа		
		Всего	в том числе				
	Лекции		Семинарские занятия		Формы контроля за успеваемостью		
1. Сущность, принципы и модели социального государства	22	12	6	6	10	опрос, доклады, презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа.	ОК – 3 ОК – 13
2. Социальное	9	4	2	2	5	контрольная	ОК – 13

рыночное хозяйство, как экономическая основа рыночного хозяйства						работа, опрос, доклады, презентация итогов самостоятельной работы.	
3.Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	12	6	4	2	6	презентация аналитических докладов, опрос.	ОК – 3 ОК - 13
4.Социальная политика социального государства	26	16	6	10	10	презентация итогов самостоятельной работы, опрос.	ОК – 3 ОК – 13
КСР	3						
Итого:	72	38	18	20	31	зачётный тест	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные ед. (72 час)

Календарно – тематический план курса ОЗО, группа 4210

Раздел дисциплины	Количество часов по учебному плану						Формирование компетенций
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа	Формы контроля за успеваемостью	
		Всего	в том числе				
			Лекции	Семинарские занятия			
1.Сущность, принципы и модели социального государства	20	3	2	1	17	презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа	ОК – 3 ОК - 13
2.Социальное рыночное хозяйство, как экономическая основа рыночного хозяйства	12	2	1	1	10	презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа	ОК – 13
3.Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	12	2	1	1	10	презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа	ОК – 3 ОК - 13
4.Социальная политика социального государства	23	3	2	1	20	презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа	ОК – 3 ОК - 13

КСР	1						
Зачет	4						
Итого:	72	10	6	4	57	зачётный тест	

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Цели, приоритеты социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Модели социального государства в РФ. Международные и отечественные термины, критерии и измерители качества и уровня жизни.

Тема 2. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа рыночного хозяйства

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной и налоговой политики в РФ. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы. Инновационная экономика в РФ – необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

Тема 3. Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства

Роль социального государства в обеспечении правовой защищённости человека. Характеристики социально - правового государства. Социальное законодательства в РФ: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения. Социальное партнёрство в социальном государстве. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнес – структур и общественных организаций. Опыт применения современных информационных технологий в формировании и реализации социальной политики РФ: Федеральная целевая программа “Электронная Россия”, Универсальная электронная карта. Персональная ответственность должностных лиц за информацию о человеке.

Тема 4. Социальная политика государства

Социальная политика социального государства: сущность, принципы, субъекты, уровни, важнейшие направления, модели. Механизмы эффективной социальной политики социального государства: система социальных стандартов, политика доходов и расходов

государства, проекты, программы. Борьба с коррупцией. Основные направления социальной политики РФ. Социальное страхование. Роль приоритетных национальных проектов и программ в активизации социальной политики РФ. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы социального государства» применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

1. Традиционная технология: лекционно-семинарская система обучения. Её составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами на лекции; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью выполнения текущей контрольной работы; зачет в рамках сессии.

Роль этих методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний о сущности социальной политики государства, об обобщенных методах решения социальных проблем, о направлениях развития современного информационного общества, о социальных стандартах качества жизни и их применения в профессиональной деятельности менеджера.

2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта (аналитических творческих работ по командам).

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах государственного и муниципального управления и экономических организациях, как инструмента достижения социальных целей государства, организации.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентированные.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта – презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства:

Текущий контроль: сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях, дискуссия.

Семинарское занятие по теме №1

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки отличия социального государства от несоциального;
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в РФ, а какие нет и почему;
3. Стратегические социальные цели РФ;

4. Социально значимые проблемы и процессы в РФ и прогноз их развития в будущем (дискуссия).

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3

Семинарское занятие по теме №2

Вопросы для обсуждения:

1. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства;
2. Социально ответственный бизнес в РФ: состояние и перспективы;
3. Направления государственной инновационной политики РФ как основы для повышения качества жизни (дискуссия).

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3

Семинарское занятие по теме №3

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее важные качественные характеристики социального законодательства в РФ;
2. Оценить эффективность действующих в РФ механизмов социального партнёрства;
3. Какие вопросы можно успешно решать с помощью социального аудита.
4. Информационное общество в РФ: состояние, перспективы.

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3

Семинарские занятия по теме №4

Вопросы для обсуждения:

1. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства;
2. Роль социальных стандартов в проведении эффективной политики социального государства;
3. Почему социальное государство стимулирует развитие корпоративной социальной политики.
4. Политика государства в области социального, пенсионного, медицинского страхования (самостоятельная проработка).

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3

Самостоятельная работа

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Тема 1. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы: чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- закрепления и систематизация полученных знаний;
- формирования навыков самостоятельно приобретать новые знания в области формирования и развития социального государства;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. Обобщить и проанализировать статистический материал по качеству и уровню жизни населения РФ и РК (динамика за три года уровня реальных доходов населения; заработной платы; обеспеченности жильем; продуктами питания и непродовольственными товарами; показателей рождаемости, смертности, продолжительности жизни, заболеваемости; занятости и безработицы; инфляции в РФ, РК и зарубежных странах; индекс развития человеческого потенциала и индекс счастья); Представить результаты в виде таблиц, графиков, диаграмм. Четкие выводы.

2. Доклады по научным статьям по проблемам занятости населения, регулирования заработной платы, по демографическим проблемам, социальной защиты населения.

Эти задания направлены на развитие у студентов: 1) поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка докладов и тематической дискуссии на семинарском занятии; 2) творческой – получение новой информации, её анализ, выполнение творческих работ.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение студента использовать теоретические знания;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности;
- уровень сформированности аналитических умений.

Формы контроля — доклады, презентации.

Выполнение заданий – индивидуальное (по 2 заданию), командное (по 1 заданию).

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Конституция РФ: принята 12.12.1993 г. – М.: Юрист, 1997, - гл. 1, 2, 6 // www.constitution.ru
2. Айзинова И.М. Экономика недопотребления // Проблемы прогнозирования, 2011, №2.
3. Айзинова И.М. Экономика недопотребления // Проблемы прогнозирования, 2011, №3.
4. Айзинова И.М. Социальная политика стран Евросоюза: идеальные устремления и реальные вызовы// Проблемы прогнозирования, 2013, №6.
5. Белкина Т.Д. Жилье в России: ситуация и перспективы// Проблемы прогнозирования, 2013, №3.// Проблемы прогнозирования, 2011, №3.
6. Коровин А.Г. Динамика занятости и рынка труда в РФ в перспективе до 2030г. // Проблемы прогнозирования, 2011, №4.
7. Вечканов Г. Качество жизни населения как признак состояния общества // «Экономист» // «Экономист», №7,2011.
8. Концепция экономического и социального развития РФ до 2020 г. // www.aqvatoria_vn.ru.
9. Основные макроэкономические итоги 2011г. // «Экономист», №3, 2012.
10. Подгузов А.А. Концепция уровня жизни: очерк современных представлений // Проблемы прогнозирования, 2008, №6.
11. Концепция социального государства РФ (интернет – ресурсы).
12. Борисова М. Дисбаланс на рынке труда и диспропорции в подготовке кадров. // «Экономист», №11, 2011.

Тема 2. Задание для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной командной внеаудиторной работы на основе ознакомления с нормативными документами, чтения основной и дополнительной литературы с целью:

- получения навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по направлениям бюджетно-налоговой политики;
- повышения своей квалификации;

- развития способности к аналитической деятельности;
- формирования умений выполнять расчетно-графические работы;
- решения ситуационных профессиональных задач.

1. Определить особенности бюджетно - налоговой и денежно – кредитной политики в рамках государственного бюджета РФ и бюджета РК на 3 года: текущего и планового (проанализировать изменение структуры расходов бюджета РФ и РК за 2010-2012гг и на 2014-2016 гг. Акцент на социальные расходы. Материалы представить в виде таблиц, графиков, диаграмм);

Это специально творческое задание направлено на развитие у студентов творческой деятельности по формированию компетенций, а именно: получение новой информации, выполнение анализа информации, подготовка сообщений в виде таблиц, сравнительных диаграмм, четкого представления на слайде итогов .

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- систематизация и оформление отчетного материала в виде таблиц;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности аналитических умений,
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы.

Форма контроля: презентация.

Выполнение в группах (командах) или индивидуально.

Рекомендуемая литература

1. Косенко О.И., Шурус А.А. Социальная ответственность бизнеса: уроки истории, опыт развитых стран и современной России. Монография, - М.: ИД “АТиСО”, 2008.
2. Стыров М.М. Финансирование социальных систем в северных регионах России: тенденции и перспективы// Проблемы прогнозирования 2013, №4.
3. Матвеев О. Проблемы перехода к инновационному типу экономического развития // Экономист, 2009, №8.
4. Суворов А.В., Иванов В.Н., Сухорукова Г.М. Взаимосвязь мероприятий социально – экономической политики в области доходов и потребления населения и макроэкономической динамики // проблемы прогнозирования, 2011, №5.
5. Соколов М. Налоговая нагрузка и регулирование // Экономист, 2009, №3.
6. Министерство финансов РФ // www.minfin.ru
7. Федеральная налоговая служба // www.nalog.ru

8. Центральный банк РФ // www.cbr.ru
9. Законы РФ и РК о бюджетах на соответствующий год и об исполнении бюджетов на соответствующий год.
10. Интернет-ресурсы.

Тема 3. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной командной внеаудиторной работы:

Изучить нормативные акты и научные статьи с целью:

- углубления и расширение теоретических знаний;
 - формирования самостоятельности и критичности мышления;
 - стремления повышения своей квалификации;
 - умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- формирования навыков анализа тенденций и перспектив развития информационного общества.

1. Оценить содержание законов “Об образовании”, “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”; (использовать мнение экспертов, позиции науки и практики, чтобы выделить главные изменения, новшества, проблемы реализации).
2. Сделать аннотацию ФЗ – 227 “О потребительской корзине в целом по РФ” от 03 декабря 2012 (Сравнить состав потребительской корзины РФ и стран с развитой рыночной экономикой; проанализировать динамику прожиточного минимума в РК).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии, четкого представления сильных и слабых сторон законов.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения;
- систематизация и оформление отчетного материала в виде схем;
- способность критического отношения к информации.
- Форма контроля - сообщения на семинарском занятии.

Выполняется в команде.

Рекомендуемая литература:

1. ФЗ - №227 “О потребительской корзине в целом по РФ” от 03 декабря 2012г.// СПС Консультант Плюс.
2. Министерство образования и науки РФ // www.mon.gov.ru

3. Министерство здравоохранения РФ // www.rosminzdrav.ru
4. Киселёв В.Н. Российская модель социального партнёрства (теоретико – концептуальный аспект). Монография, - М.: “АТиСО”, 2008.
5. Косенко О.И., Охотский Е.В. Становление социального государства в России: актуальные проблемы государственного управления и пути их решения. Монография, - М.: “АТиСО”, 2010.
6. Петухова С.П. Информационные технологии – основа модернизации интеллектуального ресурса России // Проблемы прогнозирования, 2011, №4.
7. Чубарова Т.В. Обеспеченность населения медицинскими услугами: экономические проблемы // Проблемы прогнозирования, 2008, №6.
8. Интернет-ресурсы.

Тема 4. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной командной внеаудиторной работы:

Изучить нормативные акты и научные статьи с целью:

- формирования самостоятельности и критичности мышления;
- формирования умения профессиональной аргументации при анализе тенденций и перспектив показателей социального развития страны;
- стремления повышения своей квалификации;
- умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. - Обобщить и проанализировать материал (законодательный, статистический, научный) о деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ;

- рассмотреть функции и цели фондов; бюджет фонда в динамике (два, три последних года) с выявлением тенденций изменения доли основных статей доходной и расходной частей; проблемы страхования; зарубежный опыт; возможные направления решения проблем.

2. Определить перечень федеральных и региональных (РК) социальных программ.

- Представить материал в форме презентации: схемы, диаграммы, графики.
- Выполнение по группам (командам).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений по результатам творческих работ и поиска информации на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения;
- систематизация и оформление отчетного материала в виде схем;
- уровень сформированности аналитических умений;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы.
- Форма контроля - сообщения на семинарском занятии.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования // www.ffoms.ru
2. Пенсионный фонд РФ // www.pfrf.ru
3. Фонд социального страхования РФ // www.fss.ru
4. Айзинова И.М. Эволюция пенсионного обеспечения в показателях уровня жизни пенсионеров // Проблемы прогнозирования, 2011, №5.
5. Миронова Е.С. Анализ и прогнозирование занятости в РФ по видам экономической занятости // Проблемы прогнозирования, 2011, №6.
6. Новикова Т. Национальные проекты и социальные преобразования // Экономист, 2008, №8.
7. Соловьев А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России// Проблемы прогнозирования , 2013 №2.
8. Соловьёв А.К. Основные параметры долгосрочного развития пенсионной системы на основе актуарных расчетов // Проблемы прогнозирования, 2009, №4.
9. Садовая Е.С. Современные механизмы регулирования социально – трудовых отношений: опыт развитых стран и России // Проблемы прогнозирования, 2011, №5.
10. Соловьев А. Условие эквивалентности пенсионных прав и обязательств // «Экономист», №9, 2011.
11. Фомин Д. Актуальные вопросы пенсионной системы // «Экономист», №6, 2012.
12. Интернет-ресурсы.

Промежуточный контроль: контрольная работа по темам 1,2 для дневного отделения.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент» 080200.62 квалификация – бакалавр

1. Стратегические социальные цели РФ
2. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства

3. Государственная инновационная политика как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения
4. Создание информационного общества в РФ
5. Социальное государство: понятие, сущность, цели, функции, принципы
6. Модели социального государства
7. Уровень и качество жизни населения: понятие, критерии, показатели, оценка в РФ, проблемы, перспективы
8. Роль бюджетной и налоговой политики в формировании и реализации социальной политики
9. Корпоративная социальная ответственность: понятие, формы, проблемы
10. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса в РФ и за рубежом: опыт, проблемы
 1. Правовая основа социального государства
 2. Социальное законодательство в РФ: оценка, состояние, актуальные проблемы и пути их решения
 3. Социальное законодательство за рубежом: оценка состояния, проблемы, сравнительная характеристика с Российским законодательством
 4. Социальное партнерство в социальном государстве
 5. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти
 6. Социальная политика социального государства: сущность, принципы, субъекты, уровни
 7. Методы социальной политики
 8. Функции социального государства и методы реализации функций
 9. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования
 10. Социальные нормы и нормативы
 11. Политика занятости и социально-трудовых отношений
 12. Политика в сфере образования
 13. Политика в сфере здравоохранения
 14. Политика в сфере культуры и искусства
 15. Политика государственных доходов и расходов в РФ в среднесрочной перспективе
 16. Критерии и показатели эффективной социальной политики

17. Институты управления социальным развитием в РФ (Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ); функции, цели, задачи
18. Национальные проекты в РФ: виды, содержание, результаты, проблемы, перспективы
19. Потребительская корзина в РФ: понятие, состав, методы расчета, оценка, состояние, проблемы
20. Система социальной защиты населения в РФ
21. Система пенсионного страхования
22. Система социального страхования
23. Система медицинского страхования
24. Система социальной защиты инвалидов
25. Система социальной защиты детей-сирот
26. Формирование демографической (или миграционной) политики РФ
27. Анализ и оценка современного рынка труда в РФ
28. Доходы населения, их категории и показатели
29. Оплата труда, её функции, динамика в РФ, оценка
30. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации

Методические указания
по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения
по направлению подготовки «Менеджмент» 080200.62
квалификация – бакалавр

Контрольная работа является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально
2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету
Студент выбирает для контрольной работы тему из предложенного перечня тем.

Цель контрольной работы по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Контрольная работа **должна включать:**

1. Титульный лист
2. План работы (перечень глав и параграфов);
3. Введение – актуальность темы, объект и предмет контрольной работы

4. Содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, методические рекомендации, цифровая информация с её авторским анализом, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)
5. Заключение – краткие выводы по работе
6. Список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту. Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2008 года)

Тема контрольной работы выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника

Объем контрольной работы 20-30 страниц

Критерии оценки (зачет) результатов выполнения контрольной работы:

- Оформление материала в соответствии с требованиями;
- Обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;
- Умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет (тест) – критерии оценки по тесту: 51% правильных ответов.

Программа зачета.

Вопросы, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

Перечень вопросов направленных на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития
2. Сущность социального государства
3. Принципы социального государства
4. Приоритетные направления деятельности социального государства
5. Важнейшие признаки социального государства
6. Модели социального государства
7. Основное содержание Концепции социального государства РФ
8. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства
9. Основные характеристики социального рыночного хозяйства

10. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства
11. Признаки правового государства
12. Важнейшие черты социального правового государства
13. Социальное партнёрство, как метод регулирования социально – трудовых отношений
14. Важнейшие цели социальной политики социального государства
15. Субъекты социальной политики социального государства
16. Система социальных стандартов как основа социальной политики государства
17. Приоритетные национальные проекты в социальной политике
18. Проекты для создания информационного общества
19. Социальный аудит: основные цели и сфера применения
20. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства
21. Функции социального государства
22. Модели социальной политики
23. Понятие, критерии и измерители уровня жизни
24. Пенсионное, социальное и медицинское страхование: отечественный и зарубежный опыт

Балльно – рейтинговая оценка видов работ студента, ДО

Ответ на вопрос на семинаре	Доклады	Презентация	Контрольная работа	Участие в дискуссии	Посещение семинарских занятий	Зачётный тест	Итого:
5	10	30	10	5	30	10	80 – 100 зачёт

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2011 (biblioclub.ru).
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник. -М: Дашков и Ко, 2012-314 стр (biblioclub.ru).

Дополнительная литература

1. Якунин В.И. Социальная доктрина РФ (макет-проект) – М.: Научный эксперт, 2010. (biblioclub.ru).
2. Тавокин Е.П. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент». Соотв. ФГОС. - М: ИНФРА-М, 2013. -157стр.

3. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. М.: Издательство РАГС, 2008.-409стр. (biblioclub.ru).

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам “Консультант Плюс”, “Гарант”.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. Федеральная служба государственной статистики // www.gks.ru
2. Министерство финансов РФ // www.minfin.ru
3. Федеральная налоговая служба // www.nalog.ru
4. Центральный банк РФ // www.cbr.ru
5. Государственная дума РФ // www.duma.gov.ru
6. Приоритетные национальные проекты // www.rost.ru
7. Федеральные целевые программы // www.programs-gov.ru
8. Министерство Здравоохранения РФ. // www.rosminzdrav.ru.
9. Министерство труда и социальной защиты РФ. // www.rosmintrud.ru.
10. Официальный сайт Правительства РК // www.adm.rkomi.ru.

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

- на практических занятиях используется мультимедиапроектор;
- компьютерные классы учебно – методического кабинета факультета управления;
- отдел учебной литературы и научный отдел библиотеки (+ доступ в Интернет).

9. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплины «Основы социального государства»

По направлению «Менеджмент» 080200.62

Институт менеджмента и предпринимательства

Форма обучения: очная, заочная

Блок дисциплин: ГСЭ (вариативная часть)

Число студентов	Список литературы	Кол-во экзemp.	Кол-во экзemp. на 1 студента
ДО – 70 ОЗО - 22	<p>Основная литература:</p> <p>1. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2011 (biblioclub.ru).</p> <p>2. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник.-М.: Дашков и Ко, 2012.- 314 стр (biblioclub.ru).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Якунин В.И. Социальная доктрина РФ (макет-проект) – М.: Научный эксперт, 2010. (biblioclub.ru).</p> <p>2. Тавокин Е.П. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент». Соотв. ФГОС. - М: ИНФРА-М, 2013.-157стр.</p> <p>3. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. М.: Издательство РАГС, 2008.- 409стр. (biblioclub.ru).</p>	92 экз. 92 экз. 92 10 92	1,0 1,0 1,0 0,1 1

Составитель, преподаватель: Фролова Л.Н.

Зав. кафедрой ЭТиКУ: проф., д.э.н. Шихвердиев А.П.

Дата составления карты «__» _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель библиотеки СыктГУ _____ Ф.И.О.

«__» _____ 2014 г.