

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет»**  
**Институт менеджмента и предпринимательства**  
**Кафедра Экономической теории и корпоративного управления**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное управление**

**Направление подготовки**  
**Менеджмент 080200.62**

**Профиль подготовки**  
**Маркетинг, Менеджмент организации**

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Сыктывкар, 2014

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет»**  
**Институт менеджмента и предпринимательства**  
**Кафедра Экономической теории и корпоративного управления**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании учебно-методической комиссии  
Института менеджмента и предпринимательства  
« » \_\_\_\_\_ 2014г.  
**Протокол №1**

Председатель УМК \_\_\_\_\_ А.Н. Куликова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное и муниципальное управление**

**Направление подготовки**  
**Менеджмент 080200.62**

**Профиль подготовки**  
Маркетинг, Менеджмент организации

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**  
очная, заочная

Дневное отделение

Заочное отделение

Блок дисциплин Профессиональный цикл,  
раздел Б.3.В.3. (вариативная часть)  
Семестр — 5  
Всего учебных занятий — 108 часов, 3 зач.ед.  
В том числе:  
Аудиторные – 54 часа, из них:  
Лекции – 36 часов, 1 зач.ед  
Семинарские занятия – 18 часов, 0,5 зач.ед.  
Самостоятельная работа студента – 54 часа,  
1,5 зач.ед.  
Форма текущего контроля – контрольная  
работа  
Промежуточный контроль – зачёт

Блок дисциплин Профессиональный цикл,  
раздел Б.3.В.3. (вариативная часть)  
Семестр — 5  
Всего учебных занятий — 108 часов, 3 зач.ед.  
В том числе:  
Аудиторные – 10 часов, из них:  
Лекции – 6 часов  
Практические занятия – 4 часа  
Самостоятельная работа студента – 94 часа  
Форма текущего контроля – контрольная  
работа  
Промежуточный контроль – зачёт, 4 часа

Сыктывкар, 2014

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВПО и учебного плана направления Менеджмент 080200.62

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент Фролова Л.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

\*Сведения о рецензентах:

Должность, звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры ЭТиКУ

Протокол заседания №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Заведующий кафедрой ЭТиКУ

Должность, звание: проф., д.э.н. Шихвердиев А.П. \_\_\_\_\_  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Директор института МиП

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Л.И.Бушуева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель УМК института МиП

доцент \_\_\_\_\_ А.Н.Куликова

## 1. Цели освоения дисциплины

В условиях реформирования российской экономики особое значение уделяется различным аспектам государственного и муниципального управления. Общественные преобразования, произошедшие в РФ за последние годы, обострили интерес к осмыслению природы государства, его институтов и способов управления.

В современных условиях, когда еще формируется механизм реализации государством своих функций, обрабатывается схема взаимодействия между обществом, бизнесом и властными институтами, актуальность этих вопросов возрастает.

Рассмотрение теории и практики государственного и муниципального управления как целостной системы позволяет получить представление об особенностях функционирования государственного аппарата и методах осуществляемой им политики, разработать схему формирования компетенций, позволяющих профессионально исполнять функции управления на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Государственное и муниципальное управление — это наука, изучающая субъекты, объекты, механизмы, принципы и методологию государственного управления экономическим и социальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях для достижения тактических и стратегических целей государства.

**Целями освоения дисциплины (цикла ПЦ) «ГМУ»** являются: освоение процессов управления, методов и инструментов, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления, определение направлений дальнейшего развития теории и практики в области управления, чтобы успешно использовать полученные знания на практике; объективные оценки государственной и муниципальной политики.

**Объектами курса ГМУ** являются: процессы государственного и муниципального управления.

Знания и умения, полученные бакалавром могут быть использованы в следующих областях профессиональной деятельности бакалавра:

- Государственные и муниципальные организации, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- Органы государственного и муниципального управления.

Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: организационно-управленческая:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- информационно-аналитическая: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

**Основными задачами** курса в соответствии с требованиями являются:

1. уяснение многогранной роли государства;
2. уяснение сущности и механизмов государственного и муниципального управления;
3. ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства в рамках государственного регулирования экономики;
4. приобретение знаний в области программирования, прогнозирования и планирования;
5. формирование представлений о содержании бюджетной и налоговой систем;
6. получение знаний о муниципальном управлении.

## **2. Место курса в структуре ООП подготовки бакалавриата Менеджмент.**

Дисциплина ГМУ относится к профессиональному циклу, раздел Б.3.В.3. (вариативная часть).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин: знание законов развития общества и государства; умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в государственном управлении; умение использовать нормативные правовые документы при анализе и формировании экономической политики государства; владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу социально-экономической информации, постановке целей экономической политики и путей их достижения.

Изучение курса требует наличия прочных знаний по таким предметам как «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «История», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Правоведение», «Теория менеджмента». В то же время, изучение процессов государственного и муниципального управления помогает конкретизировать и углубить знания, полученные в процессе освоения общеэкономической теории.

Освоение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» необходимо как предшествующее для ряда дисциплин профессионального цикла: «Стратегический менеджмент», «Государство и бизнес», «Управление малым бизнесом», «Бизнес – планирование».

Таким образом, дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является одной из важных профессиональных дисциплин.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины “Государственное и муниципальное управление”**

Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные этапы развития системы государственного и муниципального управления (ГМУ) как науки и профессии;
- Роль, функции и задачи менеджера в системе ГМУ;
- Основные теории государственного управления;
- Принципы целеполагания;
- Субъекты, объекты, механизмы, принципы и методологию государственного управления экономическим и социальным развитием на государственном и муниципальном уровнях;
- Содержание бюджетной политики и налоговой системы;
- Новейшие тенденции в становлении системы государственного и муниципального управления;
- Новые принципы организации местного самоуправления;
- Сущность разделения полномочий и ответственности между властным и уровнями.

**Уметь:**

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в системе ГМУ;
- Анализировать внешнюю среду организации и выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию;
- Систематизировать и обобщать информацию по вопросам изменения государственной экономической политик;
- Проводить анализ программ социально-экономического развития;
- Оценивать содержание и изменения в налоговой и бюджетной политике;
- Разрабатывать корпоративные конкурентные функциональные стратегии развития организации с учетом воздействия макроэкономической среды.

**Владеть:**

- Методами реализации управленческих функций в системе ГМУ (принятие решений);
  - Владеть методами и средствами регулирования рынка, бизнеса.

Пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28).

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- Виды управленческих решений и на уровне государства и муниципального образования (МО) и методы их принятия;
- Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса ГМУ;
- Основные направления интегрирования фундаментальных концепций управления в теорию и практику ГМУ;
- Теоретические и практические подходы к механизмам принятия решений органами государственного регулирования;

- Основы современного механизма государственного регулирования экономики и государственно-экономической политики;
- Механизм разработки и программ социально-экономического развития.

**Уметь:**

- Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач в системе ГМУ;
- Использовать методы и инструменты ГМУ на практике, в том числе прогнозирования, программирования и планирования;

**Владеть:**

- Методами реализации управленческих функций в системе ГМУ (организация, мотивирование, контроль);
- Анализом функций, направлений деятельности институтов государственных и муниципальных органов управления.

**4. Структура и содержание дисциплины “Государственное и муниципальное управление”**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные ед. (108 час)

**Календарно – тематический план курса (дневное отделение)**

Раздел дисциплины	Количество часов по учебному плану							Формирование компетенций
	Максимальная нагрузка, (часов)	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная нагрузка	Формы текущего контроля по теме		
		Всего	в том числе					
			Лекции	Семинарские занятия				
<b>Раздел 1. Основы государственного управления.</b> Тема 1. Теоретические основы государственного управления.	12	8	6	2	4	Опрос, контрольная работа	ПК – 27	
Тема 2. Система органов государственного управления.	12	6	4	2	6	Презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа, опрос.	ПК - 27	
Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики	14	8	6	2	6	Опрос, сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа	ПК – 28	
Тема 4. Планово-прогнозная деятельность	20	10	6	4	10	Презентация итогов самостоятельной	ПК – 27 ПК - 28	

государства						работы, опрос.	
Тема 5. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	15	7	4	3	8	Аналитические доклады с презентацией	ПК - 28
<b>Раздел 2. Система муниципального управления.</b>							
Тема 6. Сущность и содержание муниципального управления.	14	7	5	2	7	Опрос, доклады по итогам самостоятельной работы.	ПК - 27
Тема 7. Муниципальное образование как социально-экономическая система.	21	8	5	3	13	Презентация SWOT – анализа МО, (итоги самостоятельной работы), опрос.	ПК – 27 ПК - 28
<b>Итого часов:</b>	108	54	36	18	54		
<b>Вид итогового семестрового контроля</b>						зачёт	
<b>Итого зач.ед.</b>	3	1,5	1	0,5	1,5		

**Календарно – тематический план курса (заочное отделение)**

Раздел дисциплины	Количество часов по учебному плану						Формирование компетенций
	Максимальная нагрузка, (часов)	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная нагрузка	Формы текущего контроля по теме	
		Всего	в том числе				
			Лекции	Семинарские занятия			
<b>Раздел 1. Основы государственного управления.</b>							
Тема 1. Теоретические основы государственного управления.	11,5	1,5	1	0,5	10	Опрос, контрольная работа	ПК – 27
Тема 2. Система органов государственного управления.	16	1	-	1	15	Презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа, опрос	ПК - 27
Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики	11,5	1,5	1	0,5	10	Опрос, сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа	ПК – 28



Тема 4. Планово-прогнозная деятельность государства	16,5	1,5	1	0,5	15	Презентация итогов самостоятельной работы, опрос, контрольная работа	ПК – 27 ПК - 28
Тема 5. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	16,5	1,5	1	0,5	15	Аналитические доклады с презентацией, контрольная работа	ПК - 28
<b>Раздел 2. Система муниципального управления.</b>							
Тема 6. Сущность и содержание муниципального управления.	16,5	1,5	1	0,5	15	Опрос, доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа	ПК - 27
Тема 7. Муниципальное образование как социально-экономическая система.	15,5	1,5	1	0,5	14	Презентация SWOT – анализа МО, (итоги самостоятельной работы), опрос, контрольная работа	ПК – 27 ПК - 28
<b>Итого часов:</b>	108	10	6	4	94		
<b>Вид итогового семестрового контроля</b>	4					Зачёт	
<b>Итого зач.ед.</b>	3						

## **Раздел 1. Основы государственного управления**

### **Тема 1. Теоретические основы государственного управления.**

Теория возникновения государства. Школы государственного управления. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий.

Понятие и функции государства, признаки государства. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. Уровни власти, форма (виды) государства. Эффективность функционирования органов государственного управления.

### **Тема 2. Система органов государственного управления**

Правовые аспекты государственного и муниципального управления. Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти.

Принципы организации и деятельности государственных органов. Вертикаль и горизонталь власти. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность. Структура и компетенции органов законодательной и исполнительной власти РФ. Судебная власть в РФ, ее задачи в регулировании экономики.

### **Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.**

Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». «Фиаско» рынка и «фиаско» государства. Классические и современные теории о роли государства в экономике. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.

### **Тема 4. Планово-прогнозная деятельность государства.**

Прогнозирование как составная часть ГРЭ. Цели и виды экономических прогнозов. Методология и методика экономического прогнозирования. Содержание и уровни социально-экономического планирования. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. Этапы разработки стратегического плана. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. Сущность программирования как “инструмента” государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки. Национальные проекты. Региональные программы.

### **Тема 5. Бюджетно - налоговая и денежно-кредитная политика**

Сущность бюджетной политики. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения. Регулирование дефицита бюджета. Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия.

Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги. Денежно – кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования.

Антиинфляционная политика: содержание, методы.

Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты.

## **Раздел 2. Система муниципального управления.**

### **Тема 6. Сущность муниципального управления.**

Административно-территориальное деление России. Правовые основы организации муниципального управления. Модели организации местного самоуправления.

Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления.

### **Тема 7. Муниципальное образование как социально-экономическая система.**

Система и функции органов местного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Местные финансы и местный бюджет. Функции муниципального менеджмента. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. Основные направления деятельности муниципалитетов.

## **5. Образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины «ГМУ» применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

**1. Традиционная технология:** лекционно-семинарская система обучения. Её составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью выполнения текущей контрольной работы; зачет в рамках сессии.

Роль этих методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний об ориентировочной основе выполнения деятельности менеджера в органах ГМУ и организациях ГМУ, обобщенных методах решения задач ГМУ.

**2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:**

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах ГМУ и организациях ГМУ, как инструмента достижения целей ГМУ.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта – презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

### **Оценочные средства:**

Текущий контроль: сообщения с презентацией по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

#### **Вопросы к семинарскому занятию по теме №1.**

1. Подходы к определению сущности государства.
2. Черты механизма государства.

3. Признаки государства.
4. Функции государства.
5. Сущность общей модели государственного управления.
6. Структура системы управления (субъект и объект управления).
7. Уровни и ветви власти.
8. Понятие эффективности государственного управления.
9. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства. (самостоятельная работа).
10. Общий механизм принятия решений органами государственного регулирования.

**Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

**Рекомендуемая дополнительная литература: № 1,2.**

**Вопросы к семинарскому занятию по теме №2:**

1. Система федеральных органов государственного управления.
2. Функции и задачи ключевых федеральных министерств: экономического развития, финансов, Центрального Банка РФ (самостоятельная работа).
3. Система региональных органов управления (на примере Республики Коми).
4. Особенности современной структуры исполнительной власти.
5. Проблемы взаимодействия государственных органов управления и направления их решения между федерацией и ее субъектами, между самими субъектами, между администрацией субъекта федерации и муниципальными органами.
6. Основы государственной службы.

**Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

**Рекомендуемая дополнительная литература: № 1.**

**Вопросы к семинарскому занятию по теме № 3:**

1. Цели ГРЭ.
2. Механизм ГРЭ: объекты и субъекты.
3. Теории о роли государства в экономике.
4. Законодательное регулирование: оценка нынешнего состояния законодательной базы в РФ (самостоятельная проработка).
5. Административное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Экономические методы регулирования.

**Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

**Рекомендуемая дополнительная литература: № 1.**

**Вопросы к семинарскому занятию по теме №4:**

1. Чем обусловлена необходимость общегосударственного планирования.
2. Сущность и основные методики прогнозирования.
3. Сущность планирования и виды.
4. В чем смысл индикативного и стратегического планирования.
5. Сущность программно - целевого подхода в управлении экономикой.
6. Оценка основного содержания и воздействия планово-прогнозных и программных документов РФ на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (самостоятельная работа).

**Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

**Рекомендуемая дополнительная литература: № 1,2:**

- Смирнова О. Среднесрочное планирование и бюджетный процесс. // «Экономист», №1, 2012.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме 5:**

1. Сбалансированность бюджета и приоритеты политики расходов.
2. В чем смысл бюджета как основного инструмента принятия решений органами государственного управления.
3. Общая характеристика и особенности налоговой политики в РФ.
4. Механизм воздействия Центрального Банка на объем денежной массы в экономике.
5. Антиинфляционная политика: содержание, методы.
6. Валютное регулирование: методы, тенденции в РФ.
7. Мотивы принятия решений органами ГРЭ в области бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (самостоятельная проработка).
8. Оценка воздействия бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на функционирование предприятий, субъектов федерации и муниципальных образований (самостоятельная проработка).

**Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

**Рекомендуемая дополнительная литература: № 1,2:**

- Смирнова О. Среднесрочное планирование и бюджетный процесс. // «Экономист», №1, 2012.

- Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. // «Экономист», №7, 2012.

#### **Вопросы к семинарскому занятию по теме №6:**

1. Понятие и типы муниципальных образований (МО).
2. Цели органов местного самоуправления.
3. Инструменты регулирования развития МО.
4. Способы воздействия вышестоящих уровней управления на развитие муниципалитета.
5. Формы реализации муниципальными властями мероприятий по активизации экономической деятельности на территории муниципалитета.
6. Принципиальная структура местного бюджета.
7. Полномочия и методы прямого воздействия органов государственной власти РФ на формирование местных финансов.
8. Основные проблемы местного самоуправления в РФ (самостоятельная работа).
9. Направления повышения деятельности государственных и муниципальных служащих: «Бюджет, ориентированный на результат», эффективный паблик - рилейшинз, электронное правительство (самостоятельная проработка).

#### **Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

#### **Рекомендуемая дополнительная литература: № 1:**

- Абдурасулова Д. Электронное правительство в Республике Корея. //»Экономист», №6, 2012.

#### **Вопросы к семинарскому занятию по теме №7:**

1. Законодательные предпосылки деятельности органов муниципального управления.
2. Сущность муниципального управления.
3. Принципы муниципального управления.
4. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов (самостоятельная работа).
5. Основы муниципальной службы.

#### **Рекомендуемая основная литература: № 1,2.**

#### **Рекомендуемая дополнительная литература: № 1.**

**Промежуточный контроль:** контрольная работа по темам 1,2,3 на тему «Механизмы принятия решений органами государственного управления и воздействия макроэкономической среды на функционирование экономики».

**Темы контрольных работ по 7 темам курса для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент» 080200.62, квалификация — бакалавр (для группы 4310)**

1. Понятие и сущность государственного управления. Субъект и объект государственного управления.
2. Принципы и методы государственного управления.
3. Основные проблемы государственного и муниципального управления в России.
4. Понятие «государство», его происхождение. Теории происхождения государства.
5. Основные концепции о роли государства в экономике.
6. Признаки, функции и механизм государства.
7. Территориальное устройство государства. Федеративное устройство РФ.
8. Административно-территориальное устройство РК.
9. Роль власти в государственном управлении: понятие власти, классификация и характеристика власти. Легитимность и легальность власти.
10. Законодательная, исполнительная и судебная власть в системе управления государством: структура, функции, полномочия.
11. Законодательная, исполнительная и судебная власть в системе управления РК: структура, функции, полномочия.
12. Полномочия и деятельность президента и Правительства РФ.
13. Структура государственного управления в ведущих странах мира.
14. Государственная служба в РФ и в зарубежных странах.
15. Сущность государственного регулирования экономики: понятие, субъекты, объекты, цели и средства государственного регулирования экономики. Формы вмешательства государства в экономику.
16. Индикативное управления: понятие, подходы, формы. Опыт индикативного планирования в РФ и РК.
17. Общегосударственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития.
18. Основные методы государственного прогнозирования.
19. Общегосударственное программирование социально-экономического развития.
20. Федеральные и региональные (в РК) целевые программы.



21. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ на макро- и мезоуровне (в РК).
22. Бюджетная политика государства: сущность государственного бюджета и его функции. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы в РФ.
23. Особенности бюджетной политики в РФ и РК на современном этапе развития: отчетные и плановые тенденции, показатели, проблемы.
24. Налоговая система государства: сущность, функции, налоговая система РФ. Особенности налоговой политики в РФ.
25. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, роль Центробанка РФ, проблемы.
26. Антиинфляционная политика: содержание, цели, инструменты, динамика отчетных и плановых показателей, проблемы.
27. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты, тенденции валютного курса, проблемы.
28. Правовые основы муниципального управления.
29. Муниципальное управление: сущность и содержание, принципы, виды муниципальных образований.
30. Модели местного самоуправления. Модель в РК.
31. Органы местного самоуправления: структура, порядок их формирования, функции.
32. Функции муниципального менеджмента. Примеры по МО РК.
33. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе. Примеры по МО РК.
34. Муниципальная служба в РФ.
35. Экономическая база местного самоуправления. Местные финансы и местный бюджет. Особенности по МО РК.
36. Планирование деятельности местной администрации (проблемы, концепция, ресурсы). Примеры по МО РК.
37. Территориальное общественное самоуправление: понятие, содержание. Примеры по МО РФ и РК.
38. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих в РФ и РК.

**Методические указания**  
**по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения**  
**по направлению подготовки «Менеджмент» 080200.62**  
**квалификация – бакалавр**

Контрольная работа является:

1. Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы каждого студента индивидуально
2. Допуском к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету  
Студент выбирает для контрольной работы тему из предложенного перечня тем.

**Цель контрольной работы** по теме: овладение глубокими знаниями по выбранной теме и развитие исследовательских умений.

Контрольная работа **должна включать:**

1. Титульный лист
2. План работы (перечень глав и параграфов);
3. Введение – актуальность темы, объект и предмет контрольной работы
4. Содержание – изложение основных положений темы: (теоретические положения, выдержки и ссылки на законодательно-правовые документы РФ и РК базовые и с изменениями, методические рекомендации, отчетная и плановая цифровая информация за ряд лет с её авторским анализом положительных тенденций и слабых сторон, текущие проблемы и прогнозные тенденции в перспективе)
5. Заключение – краткие выводы по работе
6. Список использованной литературы (на все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту. Литература должна содержать научные и учебные издания не старше 2011 года). На все реально использованные источники должны быть ссылки по тексту, в т.ч. на правовые акты, в новой редакции.

Тема контрольной работы выбирается исходя из профессиональных интересов студента и предпочтений с места работы студента-заочника

Объем контрольной работы 20-30 страниц

**Критерии оценки (зачет) результатов выполнения контрольной работы:**

- Оформление современного материала в соответствии с требованиями;
- Обоснованность, четкость и полнота изложения вопросов темы;

- Умение студента использовать теоретические знания, нормативно-законодательные документы и практические навыки при выполнении контрольной работы;
- Умение оценивать современное состояние системы ГМУ в РФ и РК, выделять проблемы, формулировать авторские предложения по их решению, опираясь на правовую базу, теоретические знания, анализ практики, собственные оценки и интуицию.

### **Задание**

**(выбрать одно из двух для своей контрольной работы)**

#### **Задание №1**

По МО ГО «Сыктывкар»

1. Описать территориальный состав МО, органы управления, порядок их выбора, функции, полномочия.
2. Рассмотреть стратегический план развития (см. Интернет — ресурсы).
3. Провести анализ текущего состояния городского округа по трафарету SWOT-анализа.
4. Выявить проблемы.
5. Выделить основные цели по преодолению проблем и приоритеты в развитии округа, т.е. возможные направления, расположенные в порядке убывания.

#### Методические указания по выполнению задания:

1. Метод SWOT включает оценку по 4 параметрам. Цель метода заключается в определении характеристик среды функционирования социально-экономической и экологической системы округа в разрезе 4 вероятных состояний:

- сильных сторон внутренней среды округа, открываемых в связи с этим его возможностей во внешней среде;
- слабых сторон и имеющихся угроз;
- слабых сторон и открываемых в связи с этим возможностей;
- слабых сторон и возможных угроз.

2. Сильные стороны описывают достижения, поддерживающие позиции внутренней среды округа как внутри самого округа, так и за его пределами. Анализ осуществлять с позиций того, какие перспективы открываются в связи с существующим положением;

Слабые стороны выявляют наиболее слабые позиции внутренней среды округа, наличие которых угрожает самому существованию округа. Сюда относятся

проблемы, отсутствие решения которых не дает округу успешно развиваться, однако, нацеливает на перспективу из преодоления;

Исследуются существующие и наиболее вероятные угрозы, влияющие на развитие округа. Определяются конкретные факторы этих угроз и условия им благоприятствующие;

Возможности определяются в связи с общими тенденциями мирового развития, развития РФ и РК.

3. Пример SWOT-анализа городского округа — г. Нововоронежа (см.

Шамарова Г.Н. Основы государственного и муниципального управления: учебник — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. свободные площади для реализации инвестиционных проектов; 2. развитая транспортная инфраструктура (близко расположенная ж/д станция, дороги с асфальто-бетонным покрытием, наличие автотранспортных развязок); 3. ... 4. ... 5. ... 6. ...	1. уменьшение численности городского населения за счет естественной (за январь-июнь 2011 г. в городе родилось 197 младенцев, число умерших составило 221 чел) и миграционной (в первом полугодии 2011 г. на 111 чел) убыли; 2. растущая доля населения в пенсионном возрасте (в 2010 г. - увеличение на 0,8 по сравнению с 2009 г.); 3. ... 4. ... 5. ... 6. ...
Возможности	Угрозы
1. создание условий для развития малого и среднего бизнеса в реальном секторе экономики; 2, развитие сферы услуг в области культуры, образования, социального медицинского обслуживания, ремонтных работ и дизайна; 3. ... 4. ... 5. ... 6. ...	1. снижение объемов производства действующих предприятий обрабатывающих производств (конкурентные потери); 2. тенденция старения населения городского округа, отток молодых кадров в крупные города РФ, миграция людей пенсионного возраста из других регионов; 3. ... 4. ... 5. ... 6. ...

4. Использовать определенный набор показателей, представляющих социально-экономическое развития МО ГО «Сыктывкар».

5. Приложить список использованной литературы, нормативны актов, источников цифровых данных.

## **Задание №2**

Охарактеризовать воздействие макроэкономической, региональной и муниципальной среды на функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления; а также объяснить мотивы и механизмы принятия управленческих решений менеджерами организации.

1. Описать особенности организации или органа управления как субъекта или объекта ГМУ (правовой статус, вид деятельности, подчиненность, продукция или услуги, позиция на рынке, полномочия, функции и т. д.).
2. Обобщить перечень законодательно-правовых актов, которым определяется деятельность Вашей организации или органа управления (учет федеральных, региональных и муниципальных актов, если необходимо — международных).
3. Определить:
  - а) если эта организация — инструменты (методы) государственного регулирования экономики, используемые федеральными, республиканскими и муниципальными органами управления применительно к организации как объекту ГМУ;
  - б) если это орган ГМУ — методы, которые использует этот орган управления по отношению к своим соответствующим объектам регулирования.

В обоих случаях четко выделить административные и экономические инструменты.

4. Описать основные мотивы и механизм принятия решений или менеджментом организации или органами ГМУ.
5. Дать авторскую оценку эффективности методов ГМУ (сильные и слабые стороны, проблемы).
6. Сформулировать авторские предложения по совершенствованию системы ГМУ.

### Методические указания по выполнению задания:

1. Задания выполнить на базе своего рабочего места в той или иной организации или предприятия, или в органе федерального, регионального или муниципального управления.
2. Приложить список литературы.

### **Критерии оценки (зачет) выполнения задания:**

1. Обоснованность, четкость и полнота ответа на вопросы задания;
2. Умение обобщать правовые акты, информационные материалы, статистические данные;
3. Самостоятельность оценок и выводов.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет (тест) – критерии оценки по тесту:

51% правильных ответов.

Программа зачета.

Вопросы, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

#### **ПК – 27**

1. Теории государства
2. Государство как субъект управления: понятие и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Содержание, субъекты и объекты государственного управления.
5. Элементы системы государственного управления: власть, управление, территория и экономическая система.
6. Уровни власти. Вертикаль и горизонталь власти.
7. Принципы формирования системы государственного и муниципального управления.
8. Форма государства: формы правления, форма государственного устройства.
9. Оценка эффективности воздействия государства на функционирование организаций и органов муниципального и государственного управления.
10. Административно-территориальное деление РФ.
11. Система органов государственного управления: понятие, правовой статус, классификации.
12. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
13. Структура и компетенция органов законодательной власти.
14. Структура и компетенция органов исполнительной власти.
15. Судебная власть в РФ.
16. Система органов местного самоуправления.
17. Необходимость общегосударственного и муниципального планирования.
18. Индикативное и стратегическое планирование в РФ.
19. Прогнозирование как инструмент макроэкономического воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
20. Методы прогнозирования.
21. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов управления.

#### **ПК - 28**

22. Государственное регулирование экономики: понятие, субъекты, объекты.

23. Цели ГРЭ как мотивы принятия решений органами государственного и муниципального управления.
24. Методы ГРЭ как механизм принятия решений органами гос. регулирования.
25. Формы ГРЭ.
26. Муниципальное управление: муниципальные образования, сущность, функции и принципы управления.
27. Модели организации местного самоуправления.
28. Основные направления деятельности муниципалитетов, проблемы.
29. Сущность программирования как «инструмента» ГРЭ.
30. Программы социально-экономического развития: понятие, структура, виды.
31. Бюджетная политика: сущность и функции, доходы бюджета, общественные расходы и их влияние на экономику.
32. Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: содержание, инструменты, цели.
33. Регулирование дефицита госбюджета и внешнего долга.
34. Валютная политика как инструмент ГРЭ, тенденции, проблемы.
35. Основные планово-прогнозные документы в РФ и их влияние на мотивы и принятие управленческих решений на государственном и муниципальном уровне управления.
36. Особенности налоговой политики в РФ.
37. Перспективы налоговой реформы для достижения стратегических целей государства.
38. Местный бюджет как инструмент принятий решений органами муниципального управления.
39. Функции муниципального менеджмента.
40. Направления деятельности муниципалитетов.

### **Самостоятельная работа студентов:**

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного управления.**

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы: чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства.

2. Оценка эффективности функционирования органов государственного управления (5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

**Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:**

1. Рой О.М. Система Государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. 3-е изд.- Спб: Питер, 2005.
2. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011.
3. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.
4. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебник. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.
5. Чиркин В. Е. Система Государственного и муниципального управления: Учебник.-М. Юристъ, 2005. (2 экз.)

**Тема 2. Система органов государственного управления**

Задания для самостоятельной командной внеаудиторной работы:

Изучить нормативные акты и научные статьи с целью:

- формирования самостоятельности и критичности мышления;
- стремления повышения своей квалификации;
- умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Изучить и четко представить функции, задачи и структуру Правительства РФ и его ключевых Министерств, а также правительства РК.

2. Дать оценку эффективности функционирования органов управления РК (5 наиболее значимых достижений и 5 наиболее острых проблем).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.



Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения;
- систематизация и оформление отчетного материала в виде схем;
- способность критического отношения к информации.
- Форма контроля - сообщения на семинарском занятии.

**Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:**

1. Интернет – ресурсы. Официальные сайты министерств и ведомств.
2. Рыбаков Ф. Принципы и институты экономической политики// «Экономист», №4, 2011.
3. Мешков В. Государственные институты развития и диверсификации // «Экономист» №1, 2011.
4. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011.
5. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.
6. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципально управления: Учебник. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.

**Тема 3. Сущность государственного регулирования экономики.**

Задания для самостоятельной групповой (командной) внеаудиторной работы на основе чтения основной и дополнительной литературы, знаний курса «Правоведения», ознакомления с основными нормативными документами РФ с целью:

- формирования самостоятельности и критичности мышления;
- стремления повышения своей квалификации;
- развития навыков исследовательской деятельности.

1. Оценить нынешнее состояние законодательной базы в РФ;
2. Выделить стратегические приоритетные цели социально-экономического развития РФ и РК до 2020г.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения;
- способность критического отношения к информации;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- самоорганизация самостоятельной познавательной деятельности.

Форма контроля: доклады на семинарском занятии.

**Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:**

1. Интернет – ресурсы. Стратегия социально-экономического развития РФ и РК до 2020 г.
2. Проекты бюджета РФ и РК на 2014 - 2016 гг. и отчетные бюджеты за 2010 — 2012 гг.
3. Блохин А.А. Институциональные рамки и факторы экономического роста // Проблемы прогнозирования, №6, 2012.
4. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010, ЭБС.
5. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.

**Тема 4. Планово-прогнозная деятельность государства.**

Задания для самостоятельной групповой внеаудиторной работы на основе изучения основных планово-прогнозных документов и программ РФ и РК с целью:

- повышения своей квалификации;
- развития навыков исследовательской деятельности.

1. Выделить основное содержание Стратегии 2020 г. РФ и РК (основные разделы и показатели);
2. Обобщить прогнозные показатели социально-экономического развития РФ и РК на 2013 – 2015 гг. и до 2020г.
3. Определить перечень федеральных и региональных (РК) программ.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- систематизация и оформление отчетного материала в виде таблиц;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности аналитических умений.

Форма контроля: доклады на семинарском занятии.

**Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:**

1. Интернет – ресурсы. Стратегия социально-экономического развития РФ и РК до 2020 г.
2. Интернет-ресурсы. Официальные сайты Министерств и ведомств РФ и РК.
3. Адамеску А.О. Совершенствование разработки долгосрочных макроэкономических прогнозов. // «Экономист», №11,Э 2011.
4. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010, ЭБС.
5. Узяков М.Н., Широков А.А. Макроэкономическая динамика Российской экономики в долгосрочной перспективе // Проблемы прогнозирования, №6, 2012.
6. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011.
7. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.

#### **Тема 5. Бюджетно - налоговая и денежно-кредитная политика**

Задания для самостоятельной командной внеаудиторной работы на основе ознакомления с нормативными документами, чтения основной и дополнительной литературы с целью:

- получения навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по направлениям бюджетно-налоговой политики;
- повышения своей квалификации;
- развития способности к аналитической деятельности;
- формирования умений выполнять расчетно-графические работы;
- решения ситуационных профессиональных задач.

1.А. – для первой и второй групп: обобщить и проанализировать данные о доходной и расходной части федерального бюджета и бюджета РК за 2009-2011 гг. Материал представить в виде таблиц, диаграмм, графиков. Сделать сравнение по бюджетам и выявить общее и различия, а также проанализировать изменение структуры доходов и расходов.

Б. – для третьей и четвертой групп: рассмотреть и оценить показатели бюджета РФ и РК на 2013-2015 гг. Материалы предоставить в виде таблиц, диаграмм, графиков. Оценить возможность реализации плановых и прогнозных показателей.

2. Сформулировать мотивы принятия решений органами ГРЭ в области бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

3. Показать механизм и формы воздействия бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на функционирование предприятий, субъектов федераций и муниципальных образований.

Эти специальные творческие задания направлены на развитие у студентов творческой деятельности по формированию компетенций, а именно: получение новой информации, выполнение анализа информации, подготовка сообщений в виде таблиц, сравнительных диаграмм, четкого представления на слайде мотивов и форм воздействия.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- систематизация и оформление отчетного материала в виде таблиц;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности аналитических умений,
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы.

Форма контроля: презентация.

**Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:**

1. Законы РФ и РК о бюджетах на соответствующий год и об исполнении бюджетов на соответствующий год.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Рябов Л.В. Бюджетная политика властей в условиях мирового кризиса: государственные долги // «Проблемы прогнозирования», №1, 2012.
4. Кондратов Д.Н. Актуальные особенности денежно-кризисной политики // «Проблемы прогнозирования», №1, 2012.
5. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011.
6. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.
7. Панфилов В.С. Финансовая политика России в перспективном периоде // Проблемы прогнозирования, №6, 2012.
8. Гаджиев Ю.А., Окопов В.И. Экономика северных регионов России: инвестиции в основной капитал // Проблемы прогнозирования, №5, 2012.

**Тема 6. Сущность муниципального управления.**

Задания для самостоятельной групповой внеаудиторной работы на основе изучения основной и дополнительной литературы с целью:

- умения самостоятельно приобретать новые знания;

- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации;
- умения критически оценивать достоинства и недостатки управления.

1. Сформировать проблемы местного самоуправления.

2. Раскрыть содержание направлений повышения деятельности государственных и муниципальных служащих.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково – аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задание 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Форма контроля - сообщения на семинарском занятии.

**Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:**

1. Рой О.М. Система Государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. 3-е изд.- Спб: Питер, 2005. 2. Новоселов А.С. Региональные рынки: учеб. пособие. - Спб: Питер, 2005.

2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учебн. пособие. – М.: Инфра – М., 2012.

3. Интернет-ресурсы. Сайты Министерств и ведомств РФ, РК, Муниципальных образований, статьи, оценки ученых и практиков.

4. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011.

5. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.

6. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципально управления: Учебник. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.

7. Чиркин В. Е. Система Государственного и муниципального управления: Учебник.-М. Юристъ, 2005. (2 экз.)

**Тема 7. Муниципальное образование как социально-экономическая система.**

Задание для самостоятельной групповой аудиторной и внеаудиторной работы на основе изучения основной и дополнительной литературы, своей интуиции, оценок уровня социально-экономического муниципальных образований РК:

1. Сформулировать схему механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов.

2. Составить SWOT – анализ одного из МО РК. Дать характеристику среды функционирования МО в разрезе четырех вероятных состояний:

Эти специальные творческие задания направлены на развитие творческой деятельности по формированию компетенций: проведение исследований и подготовка результатов в виде заданного формата одного из инструментов стратегического планирования на уровне МО (специальное творческое задание) и схема механизма взаимодействия.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- овладение знаниевым минимумом;
- оформление отчетного материала в виде матрицы SWOT – анализа;
- уровень самостоятельности;
- уровень овладения новыми технологиями ГМУ, понимание их применения на практике;
- инициативность.

Форма контроля: презентация.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Рой О.М. Система Государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. 3-е изд.- СПб: Питер, 2005. 2. Новоселов А.С. Региональные рынки: учеб. пособие. - СПб: Питер, 2005.

2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. – М.: Инфра – М., 2012.

3. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011.

4. Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2009.

5. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципально управления: Учебник. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.

6. Чиркин В. Е. Система Государственного и муниципального управления: Учебник.-М. Юристъ, 2005. (2 экз.)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Список рекомендуемой литературы по курсу «Государственное и муниципальное управления»**

#### **Основной**

1. Василенко И.А. Государственной и муниципальное управление: Учебник для бакалавров. Рек. УМО — 5-е изд. - М: Юрайт, 2013 (25 экз.)
2. Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие.- М.:Евразийский открытый институт, 2012.- 335 с.

#### **Дополнительный**

1. Рой О.М. Система Государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. 3-е изд.- Спб: Питер, 2005.
2. Фролова Л.Н. Государственное и муниципальное управление: курс лекций (электронный ресурс).- Сыктывкар, 2012.
3. Кузык Б.Н., Кушмен В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. – М.: Экономика, 2008.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы: [www.fas.ru](http://www.fas.ru)
4. Официальный сайт Информационного агентства АК&М: [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
5. Официальный сайт Центрального банка РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Официальный сайт Института национальной модели экономики: [www.inme.ru](http://www.inme.ru)
7. Официальный сайт Института экономики переходного периода: [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
8. Официальный сайт Информационного агентства РБК: [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
9. Официальный сайт журнала «Эксперт»: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
10. Официальный сайт МВФ: [www.imf.ru](http://www.imf.ru)
11. Официальный сайт Всемирного банка: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
12. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
14. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по РК: [www.komistat.ru](http://www.komistat.ru)
15. Официальный сайт Министерства финансов РК: [www.rkomi.ru/gosud/minfinan/](http://www.rkomi.ru/gosud/minfinan/)
16. Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы по РК: [www.r11.nalog.ru](http://www.r11.nalog.ru)

17. <http://www.consultant.ru> - сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс
18. <http://www.osp.ru> – сайт издательства "Открытые системы"
19. <http://www.prime-tass.ru> – сайт агентства экономической информации
20. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
21. <http://www.bpl.ru> - сайт Информационной группы БПЛ
22. <http://www.efqm.org> – the EFQM Excellence Model
23. <http://www.pro-invest.ru> - сайт компании Про-инвест
24. <http://www.1c.ru> -сайт компании 1С
25. <http://www.bmsystems.ru> - сайт компании Best Marketing Systems
26. <http://www.cfin.ru> - Сайт «Корпоративный менеджмент»
27. <http://google.com> – поисковая система
28. <http://glazkova.blogspot.com> - блог на Google

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- на семинарском занятии используется мультимедиа-проектор;
- компьютерные классы учебно – методического кабинета факультета управления;
- отдел учебной литературы и научный отдел библиотеки (+ доступ в Интернет).



## 9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплины «Государственное и муниципальное управление»  
 По направлению Менеджмент 080200.62  
 Институт менеджмента и предпринимательства  
 Форма обучения очная, заочная  
 Блок дисциплин ПЦ (вариативная часть)

Число студентов	Список литературы	Кол-во экзemp.	Кол-во экзemp. на 1 студента
ДО — 52 ОЗО — 31	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Василенко И.А. Государственной и муниципальное управление: Учебник для бакалавров. Рек. УМО — 5-е изд. - М: Юрайт, 2013 (25 экз.)</p> <p>2. Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Рой О.М. Система Государственного и муниципального управления: Учеб. пособие. 3-е изд. - СПб: Питер, 2005.</p> <p>2. Фролова Л.Н. Государственное и муниципальное управление: курс лекций (электронный ресурс). - Сыктывкар, 2012.</p> <p>3. Кузык Б.Н., Кушмен В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. – М.: Экономика, 2008.</p>	<p>21 экз.</p> <p>ЭБС</p> <p>21 экз.</p> <p>83 экз.</p> <p>15 экз.</p>	<p>0,25</p> <p>1</p> <p>0,25</p> <p>1,0</p> <p>0,2</p>

Составитель, преподаватель: Фролова Л.Н.  
 Зав. кафедрой ЭТиКУ: проф., д.э.н. Шихвердиев А.П.  
 Дата составления карты «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
 СОГЛАСОВАНО:  
 Представитель библиотеки СыктГУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.